



Osnovna šola
BELTINCI

Panonska 35/b 9231 Beltinci Slovenija



LETNI DELOVNI NAČRT

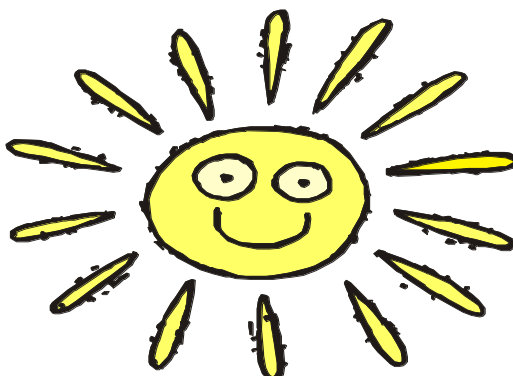
2009/2010



VSAK KORAK – NOVO ZNANJE

NAŠA VIZIJA

BITI MEDNARODNO PREPOZNAVNA, DOMA PRIZNANA IN PRIJAZNA ŠOLA.



NAŠE POSLANSTVO

Vzgojiti učenca, ki se bo znal, si upal soočiti z izzivi sveta, v katerem živi, ki bo ustvarjalen, samostojen, samozavesten in kritičen.

Vzgojiti učenca, ki bo pripravljen za nadaljevanje izobraževanja, katero bo postalo njegova nuja in stil življenja.

Vzgojiti učenca, ki bo znal biti zadovoljen v življenju.

NAŠE VREDNOTE

Delo, ki je podlaga uspeha, priznanja in zadovoljstva slehernega posameznika ter ustanove v ožjem in širšem okolju. Zato vzpodbujamo drug drugega k doseganju rezultatov.

Poštenost, ki naj prepleta naše odnose v vseh sferah življenja šole, v odkitem in odprtem dialogu.

Strpnost ob medsebojnem spoštovanju, prijaznosti in pomoči.

CILJI

- kvalitetno vzgojno izobraževalno delo
- udejanjanje strokovnega in profesionalnega povezovanja med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora)
- strpna, odkrita in poštena komunikacija
- usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojnih, disciplinskih in učnih posebnosti
- posodabljanje učnih oblik in metod dela
- odpiranje v ožje in širše okolje

VSEBINA

1. UVOD.....	3
2. OSNOVNI PODATKI.....	4
Šolski okoliš	4
Šola v številkah	4
Organizacija pouka	4
3. PREDVIDENA INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA IN NAKUP DIDAKTIČNIH SREDSTEV	6
Predvidene investicije v šolskem letu 2009/10.....	6
Nadstandardni program, ki ga financira občina.....	6
4. STROKOVNI KADER.....	7
Zasedenost delovnih mest na razredni stopnji	7
Poučevanje učiteljev po predmetih	7
Drugi zaposleni	8
Učna in delovna obveznost učiteljev in drugih strokovnih delavcev	9
5. ORGANIZIRANOST UČENCEV	12
6. PROGRAM DELA	13
Diferenciacija.....	13
Izbirni predmeti.....	13
Nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2009/10	14
Razširjeni program šole	16
Poletna (plavalna) šola v naravi – 3. razred	16
Zimska šola v naravi – 5. razred	16
Otroci s posebnimi potrebami	17
Otroci s posebnimi potrebami	17
Ostala pomoč učencem.....	17
Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci	18
Dodatni in dopolnilni pouk.....	18
Predmetnik za šolsko leto 2009/2010.....	20
7. IZOBRAŽEVANJA.....	23
Individualna izbira seminarja	23
Strokovne konference	25
8. AKTIVI	27
Razredni aktivni	27
Načrt dela aktiva 6. razreda	36
Načrt dela aktiva 7. razreda	38

Načrt dela aktiva 8. razreda	39
Načrt dela aktiva 9. razred	40
Program dela strokovnega aktiva slovenistov	42
Program dela aktiva tujih jezikov	43
Program dela naravoslovnega aktiva	44
Program dela aktiva za matematiko	45
Program dela družboslovnega aktiva	46
Program dela aktiva športne vzgoje	47
Šolska prehrana	48
Program dela aktiva za OPB	48
Program dela aktiva 1. triletja	50
Program aktiva 2. triletja	51
9. AKTIVNOSTI NA ŠOLI	52
Program športnih dni za šolsko leto 2009/2010	57
Program interesnih dejavnosti	58
Program dela računalničarja	60
Program dela knjižnice	61
Program dela svetovalne službe	62
Teden otroka	64
10. SODELOVANJE S STARŠI	67
11. SODELOVANJE Z OKOLJEM	69
12. PROJEKTI IN RAZISKOVALNE NALOGE	73
1. EKO šola kot način življenja	73
2. OPERATIVNI VZGOJNI NAČRT OŠ BELTINCI za šolsko leto 2009/2010	75
3. PROJEKT »USPEŠNO VKLJUČEVANJE ROMOV V VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE« 2008- 2011	78
4. PROJEKT PROGREENS	80
5. PASCH: Schulen - Partner der Zukunft	80
6. ZDRAVA ŠOLA	81
7. POSTOPNO UVAJANJE 2. TUJEGA JEZIKA	83
8. DRŽAVNI FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA	84
9. PROJEKT PASAVČEK	85
13. URNIKI ZA ŠOLSKO LETO 2009/10	86
Razredna stopnja	86
Predmetna stopnja	87
Izbirni predmeti	88

1. UVOD

Osnovna šola Beltinci je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Letni delovni načrt (LDN) je temeljni dokument, s katerim šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogojev za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo LDN so zakoni in izvršilni predpisi.

Priprava in obravnava LDN:

- maj, junij 2009: zbiranje predlogov za spremembe, novosti, izboljšave LDN 2009/2010,
- 24.08. 2009: ravnateljica je podala usmeritve in strokovne osnove za nastajanje LDN,
- od 24. do 30. avgusta 2009: učitelji so sami in na strokovnih aktivih pripravili LDN,
- 28.08.2009 – obravnava
- 28.09. 2009 - seznanitev Sveta staršev
- 28.09.2009 – predstavitev za starše na skupnem roditeljskem sestanku
- 30.08.2009 – uskladitev med aktivih
- 30.09.2009– sprejem LDN na Svetu šole

2. OSNOVNI PODATKI

Šolski okoliš

Matično šolo v Beltincih obiskujejo šoloobvezni otroci iz naslednjih vasi: Beltinci, Bratonci, Lipovci, Gančani, Ižakovci, Melinci in Lipa. 19 učencev obiskuje podružnično šolo v Melincih, kjer deluje kombinirani oddelek 1. in 2. razreda devetletne osnovne šole.

Šola v številkah

V šolskem letu 2009/10 imamo:

- v 1. razredu, kjer so 3 oddelki in 63 učencev,
- v 2. razredu, kjer so 3 oddelki in 64 učencev,
- v 3. razredu, kjer so 3 oddelki in 69 učencev,
- v 4. razredu, kjer so 3 oddelki in 67 učencev,
- v 5. razredu, kjer so 3 oddelki in 73 učencev,
- v 6. razredu, kjer so 3 oddelki in 63 učencev,
- v 7. razredu, kjer so 3 oddelki in 79 učencev,
- v 8. razredu, kjer so 3 oddelki in 79 učencev,
- v 9. razredu, kjer so 3 oddelki in 65 učencev.

Vseh učencev letos je 641, od tega je na podružnični šoli v Melincih vpisanih 19 učencev (tam je kombinacija 1. razreda z 9 učenci in 2. razreda z 10 učenci). Učenci so razvrščeni v 28 oddelkov, kamor prištevamo tudi kombinirani oddelek v Melincih.

Na šoli je oddelek jutranjega varstva za 1. in 2. razred (35 učencev) ter 8 skupin podaljšanega bivanja (212 učencev). En oddelek je na Melincih.

Organizacija pouka

Šolski koledar

Začetek pouka torek, 01.09.2009

Počitnice:

- **jesenske** 26.10.2009 do 30.10.2009 (Pouk se prične v ponedeljek, 02.11.2009)
- **novoletne** 28.12.2009 do 31.12.2009 (Pouk se prične v ponedeljek, 04.01.2010)
- **zimske** 22.02.2010 do 26.02.2010 (Pouk se prične v ponedeljek, 01.03.2010)
- **prvomajske** 28.04.2010 do 30.04.2010 (Pouk se prične v ponedeljek, 03.05.2010)

Drugi pouka prosti dnevi:

- 25.12.2009, božič
- 1.1.2010, novo leto
- 8.2.2010, Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
- 5.4.2010, velikonočni ponedeljek
- 26.04.2010, dan se nadomesti – razredna stopnja (1., 2., 4. in 5. razred) bo dan

nadomestila v soboto, 15.5.2010 – pohod treh generacij v okviru Zdrave šole, 3. razredi v okviru šole v naravi: 6. ali 13. junij 2010; predmetna stopnja (6.,7., 8. in 9. razred), pa bo dan nadomestila v soboto, 10.04.2010 (Zdrava veselica, skupni naravoslovni dan, vodji dr. Erika Zelko in Marija Poredoš).

- 27.04.2010, dan upora proti okupatorju
- 25.6.2010, dan državnosti
- dan šole - datum bomo določili naknadno z dogovorom z lokalno skupnostjo (čistilna akcija)

Ocenjevalna obdobja:

I. ocenjevalno obdobje traja od 01.09.2009 do 29.01.2010

II. ocenjevalno obdobje traja od 1.2.2010 do 24.06.2010, razen za učence 9. razreda OŠ, za katere traja do 15.06.2010.

Roki za predmetne, popravne in razredne izpite:

- od 16.6.2010 do 28.6.2010 za učence 9. razreda
- od 28.6.2010 do 9.7.2010 za učence ostalih razredov
- od 18.8.2010 do 31.8.2010 (drugi rok)

Informativni dnevi v srednjih šolah:

12.02.2010 (petek) in 13.02.2010 (sobota)

Konec pouka:

torek, 15.06.2010 za učence 9. razreda, razdelitev spričeval

četrtek, 24.06.2010 zaključek pouka za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval

Šolski zvonec

Šolska ura	Trajanje
predura	07.10 – 07.55
1. ura	08.00 – 08.45
2. ura	08.50 – 09.35
odmor/malica	09.35 – 09.55
3. ura	09.55 – 10.40
4. ura	10.45 – 11.30
5. ura	11.35 – 12.20
6. ura	12.25 – 13.10
kosilo	13.10 - 13.30
7. ura	13.30 – 14.15
8. ura	14.20 – 15.05

Prihod učencev v šolo

Dan	Ura
ponedeljek	07.50
torek	07.50
sreda	07.50
četrtek	07.50
petek	07.50

3. PREDVIDENA INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA IN NAKUP DIDAKTIČNIH SREDSTEV

Predvidene investicije v šolskem letu 2009/10

- sanacija asfaltnih igrišč
- menjava talnih oblog v prostorih šole, ki so stare več kot 30 let (Občina Beltinci)
- obnova ograj okrog šole
- prekritje ravne strehe, ki nateka (ustanoviteljica Občina Beltinci)
- nabava preprog za zaščito velike telovadnice ob prireditvah
- posodobitev igral na igrišču (zaščita betonov pri plezalih)

Nadstandardni program, ki ga financira občina

- **Cvetka Mesarič** že vsa leta dobiva od ustanovitelja 0.35 deleža delovnega mesta k osebnemu dohodku in tako polno plačo, **Melita Legen** 0.40 deleža delovnega mesta, **Elizabeta Škafar** pa 0,44 deleža delovnega mesta;
- zaradi zmanjšane števila učencev je poslovna sekretarka izgubila 30% delovnega mesta. Izgubljen del bo pokrivala ustanoviteljica.

Izvajamo fakultativno poučevanje predmeta računalništvo, in sicer 3 ure tedensko v 4. razredih osnovne šole.

4. STROKOVNI KADER

Zasedenost delovnih mest na razredni stopnji

Razred	Razredničarka (vzgojiteljica)	Razred	Razrednik, razredničarka
1.A	Tanja Babič (Andreja Strniša)	3.B	Robert Vrbančič
1.B	Petra Golja (Mateja Klemenčič)	3.C	Sonja Šavel Debelak
1.C	Tjaša Erlih (Monika Bedök)	4.A	Katja Smodič
1.M	Cvetka Ščančar (Martina Vidonja)	4.B	Nada Rous
2.A	Bernarda Frasn	4.C	Matej Žalig
2.B	Mateja Horvat	5.A	Nataša Belec
2.C	Marija Štaus	5.B	Cvetka Zlatar
2.M	Cvetka Ščančar	5.C	Lilijana Virc
3.A	Monika Obran		

Poučevanje učiteljev po predmetih

Jezikovno - umetniško področje

slovenščina: Regina Ozmec, Darinka Obran, Liljana Babič, Nada Forjan, Cvetka Rengeo, Nataša Belec

nemščina: Liljana Babič, Lidija Pelcl Mes, Polonca Kolbl

angleščina: Iris Vičar Novak, Andreja Žalik-Kranjec, Katja Smodič, Polonca Kolbl, Karmen Banko Glavač

likovna vzgoja: Franc Poredoš

glasbena vzgoja: Simon Lubšina

nemščina III (i): Lidija Pelcl Mes

likovno snovanje II, III (i): Franc Poredoš

španščina (i), I in III: Lidija Žabot

gledališki klub (i): Marko Jerebič

vzgoja za medije – televizija – Marko Jerebič

filozofija za otroke – kritično mišljenje I. – Lidija Pelcl Mes

Naravoslovno - matematično področje

matematika: Snežana Šeruga, Marija Brest, Darija Roš, Anita Zadavec, Cvetka Zlatar

biologija: Marija Poredoš

kemija: Aleš Benko, Tadeja Halas

naravoslovje: Marija Poredoš, Majda Gjerek, Stanka Rajnar

fizika: Stanka Rajnar

tehnika in tehnologija: Liljana Fujs Kojek, Andrejka Zver

gospodinjstvo: Majda Gjerek

sodobna priprava hrane (i): Majda Gjerek

urejanje besedil (i): Danilo Lebar

Sonce, Luna, Zemlja (i): Stanka Rajnar

načini prehranjevanja (i): Majda Gjerek

obdelava gradiv: les (i): Stanka Rajnar

obdelava gradiv: umetne mase (i): Stanka Rajnar

raziskovanje domače okolice (i): Marija Poredoš

astronomija: zvezde in vesolje (i): Stanka Rajnar
računalniška omrežja (i): Danilo Lebar
laborantka: Brigita Čeh
poskusi v kemiji: Tadeja Halas

Družboslovno področje

zgodovina: Jelka Breznik, Marko Jerebič
geografija: Simona Vusič
državljska vzgoja in etika: Lidija Pelcl Mes, Majda Gjerek, Simona Vusič

Športno področje

športna vzgoja: Majda Domjan, Bojan Novak, Vesna Godina, Darjan Kovačič
šport za sprostitev (i): Majda Domjan, Vesna Godina
ples (i): Vesna Godina
sodobni in starinski plesi (i): Vesna Godina
izbrani šport: nogomet (i): Darjan Kovačič,
izbrani šport: ples (i): Vesna Godina
izbrani šport: odbojka (i): Bojan Novak
šport za zdravje (i): Bojan Novak, Majda Domjan

(i) – izbirni predmet

Ostala področja

organizatorica šolske prehrane: Liljana Fujs Kojek
jutranje varstvo: Andreja Žalig Ficko, Darjan Kovačič
podaljšano bivanje: Marko Jerebič, Andreja Bojnec, Andreja Strniša, Marija Brest, Vesna Godina, Martina Vidonja, Andrejka Zver, Mateja Klemenčič, Lidija Modlic, Mihaela Janc, Monika Bedök, Darjan Kovačič

Delo z učenci s posebnimi potrebami

Dodatna strokovna pomoč: defektologinja Mihaela Šalamun Mataič, Cvetka Zlatar, Iris Vičar Novak, Stanka Rajnar, Andrejka Zver, Lidija Žabot, Liljana Babič

Individualna in skupinska pomoč:

- **delo z nadarjenimi učenci:** Darija Roš, Tadeja Halas, Lidija Pelcl Mes, Stanka Rajnar, Marko Jerebič, Simon Lubšina, Andrejka Zver, Nada Forjan, Polonca Kolbl, Danilo Lebar, Katja Smodič
- **delo z učenci z učnimi težavami:** Nada Rous, Katja Smodič

Spremljevalka gibalno oviranega otroka: Monika Žižek

ID dela z Romi: Lidija Pelcl Mes, Brigita Čeh, Andreja Žalig Ficko, Marko Jerebič

Mobilna služba

defektologinja: Mihaela Šalamun Mataič

Drugi zaposleni

ravnateljica: mag. Marica Horvat
pomočnica ravnateljice: Tadeja Halas
tajnici: Marija Forjan, Andreja Žalig Ficko
socialna delavka: Angela Svenšek
pedagog: Andrej Lainšček
specialna pedagoginja: Mihaela Šalamun Mataič

računalničar-informator: Danilo Lebar

knjižničarka: Cvetka Rengeo

Tehnična dela

hišnika: Vinko Korošec, Drago Škerget

kuharji: Vili Ašenbrener, Elizabeta Škafar, Terezija Mesarič, Melita Legen

čistilci: Mira Mandič, Slava Škafar, Alenka Babič, Melita Kuzma, Drago Škerget, Robert Mertük, Melita Legen, Agica Pivar

Delavci preko Javnih del:

- Darinka Smej – socialno-integrativni program
- Suzana Grah – socialno-pedagoška pomoč
- Patricija Marton– informator
- Boštjan Pintarič – varnostnik

Delavka preko projekta Uspešno vključevanje Romov v VIZ:

- Samira Horvat – romska pomočnica

Učna in delovna obveznost učiteljev in drugih strokovnih delavcev

Ime	Priimek	RAZREDNIK	P	DOD+DOP	, PZ, ŠP, IZB,IUTT, KI,PT, IP, ID	RAZ	IUP	DSP	ROMI	OPB, JV*, VV**, VK, L	
Tanja	Babič	1.a	20	1		1					
Liljana	Babič	8.b	22	1		0,5					
Nataša	Belec	5.a	21,5	1	0,57 KI	0,5					
Marija	Brest		1	1						19 OPB	
Jelka	Breznik	6.a	19	1	2 IUTT	0,5					
Aleš	Benko		10	1							
Andreja	Bojnec									25 OPB	
Brigita	Čeh	laborantka							7,0		
Majda	Domjan		18		2 IP						
Tjaša	Erlih	1.c	20	1		1					
Nada	Forjan		21,5	1			0,5				
Bernarda	Fras	2.a	21	1		0,5					
Liljana	Fujs Kojek		20							3 VP	
Majda	Gjerek	7.c	17		5 IP	0,5					
Vesna	Godina	6.b	11		2 PT, 1 TP	0,5				11 OPB	
Petra	Golja	1.b	20	1		1					
Darja	Grah	3.a	22	1		0,5					
Tadeja	Halas	8.a	2		2 IP	0,5	0,5				
Mateja	Horvat	2.b	21	1		0,5					
Marko	Jerebič	8.c	6	0,5	2 IP, 1 IUTT	0,5	0,5		1,5	12 OPB	
Mateja	Klemenčič		10							12,5 OPB	

Ime	Priimek	RAZREDNIK	P	DOD+DOP	, PZ, ŠP, IZB,IUTT, KI,PT, IP, ID	RAZ	IUP	DSP	ROMI	OPB, JV*, VV**, VK, L	
Andrej	Lainšček	40 % svetovalnega dela							2		
Danilo	Lebar		3		2 IP 65% rač.-informatior		1				
Lidija	Modlic									25 OPB	
Bojan	Novak	7.b	20		2 IP	0,5					
Darinka	Obran	9.c	21,5	1		1					
Regina	Ozmec		20,5								
Lidija	Pelcl Mes		18		2 IP		0,5		1,5		
Franc	Poredoš	6.c	20,7		2 IP	0,5					
Marija	Poredoš	9.a	16,5	1,5	1 IP	1					
Stanka	Rajnar		18	1	4 IP		0,5				
Cvetka	Rengeo		3,5		40 ur knjižničarstva						
Darija	Roš	9.b	20	1		1	0,5				
Nada	Rous	4.b	16,5	1		0,5	7				
Katja	Smodič	4.a	20,5	1		0,5	0,5				
Andreja	Strniša		10							12,5 OPB	
Sonja	Šavel Debelak	3.c	22	1		0,5					
Cvetka	Ščančar	1.,2 .M	19			1					
Snežana	Šeruga		21	1							
Marija	Štaus	2.c	21	1		0,5					
Iris	Vičar Novak		23								
Martina	Vidonja		13							10	
Lilijana	Virc	5.c	20,5	1	0,57 KI	0,5					
Robert	Vrbančič	3.b	22	1		0,5					
Cvetka	Zlatar	5.b	21,5	1	0,57 KI	0,5					
Andrejka	Zver		4							20 OPB	
Lidija	Žabot		1		2 IP			1			
Andreja	Žalik Kranjec				Porodniška						
Anita	Zadravec		24								
Simona	Vusič	7.a	20,5	1		0,5					
Monika	Žižek				Spremljevalka 30 ur						
Simon	Lubšina		12		7 PZ		1				
Karmen	Banko Glavač		21	1							
Polonca	Kolbl		21				0,5	1			
Matej	Žalig	4.c	21,5	1	1 PT	0,5					
Darjan	Kovačič		9		2 PT					5JV, 10 OPB	
Andreja	Žalig Ficko				70% poslovni sekretar				1	10 JV	

Ime	Priimek	RAZREDNIK	P	DOD+DOP	, PZ, ŠP, IZB,IUTT, KI,PT, IP, ID	RAZ	IUP	DSP	ROMI	OPB, JV*, VV**, VK, L
Monika	Bedök		10							14

Pripravništva preko MŠŠ

- Jasmina Brunec pri pouku gospodinjstva pod mentorstvom Majde Gjerek
- možnost tudi novih pripravnikov med letom, organizirana bo tudi praksa in pripravništvo študentov različnih fakultet in srednjih šol
- na delovnem mestu opravljata pripravništvo Darjan Kovačič in Polonca Kolbl

Legenda:

P - pouk

DOD, DOP - dodatni, dopolnilni pouk

OP*, PZ, ŠP, IZB – organizator prehrane, pevski zbor, šolska prehrana, izbirni predmet

IUP - individualna učna pomoč

DSP – dodatna strokovna pomoč

ID - interesne dejavnost

KI – kolesarski izpit

IUTT – interesna dejavnost s področja umetnosti, tehnike in tehnologije

OPB – podaljšano bivanje

JV* - jutranje varstvo

VV** - varstvo vozačev

PT – plavalni tečaj

VP – vodja prehrane

L – laborant

IP – izbirni predmet

V učno in delovno obvezo učiteljev in strokovnih delavcev spada tudi dežurstvo v času odmorov, pred poukom in po pouku, udeležba na prireditvah, ki jih z učenci pripravlja šola (npr. valeta...) .

Kot fakultativni pouk izvajamo računalništvo 3 ure tedensko.

5. ORGANIZIRANOST UČENCEV

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Naloga šolske skupnosti se je pogovarjati, prepoznavati, reševati probleme ter biti v njej ustvarjalen z dobrim počutjem vseh predstavnikov.

Skupnost učencev sprejme letni program dela, ki ga oblikujejo učenci v sodelovanju z mentorico.

ŠOLSKI PARLAMENT

Je izvršilni organ šolske skupnosti. V pripravi šolskega parlamenta sodelujejo vsi učenci, ki na razrednih urah obravnavajo določeno temo in jo predstavijo na šolskem parlamentu.

Dva predstavnika se udeležita medobčinskega parlamenta.

PROGRAM DELA SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE

CILJI:

- sodelovanje na otroškem parlamentu
- skrbeti za dobro komunikacijo med učenci in učitelji.
- spremljati uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter upoštevanje hišnega reda

Dejavnosti:

- prvo srečanje in sestava novih članov suš(september)
- izvolitev petčlanskega odbora (september)
- oblikovanje programa dela SUŠ (september)
- predlogi za aktivnosti ob tednu otroka
- dopolnitev šolskega reda in predlogi(september, oktober)
- seznanitev s skrinjico zaupanja
- priprava na šolski parlament na temo **Stereotipi, rasizem in diskriminacija**
- prodaja koledarjev in voščilnic
- priprava in sodelovanje pri jelkovanju
- izvedba šolskega parlamenta (december ali januar)
- sodelovanje na medobčinskem parlamentu (februar)
- pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu ocenjevalnega obdobja in organiziranje medsebojne pomoči.
- sodelovanje pri aktivnostih eko šole(skozi vse leto)
- poročanje predstavnikov ODS o izvajanju v ODS, vključevanje v akcije, pomoč pri organizaciji prireditev (skozi vse leto)
- pregled stanja upoštevanja hišnega reda in predlogi predstavnikov za naslednje leto
- izbira glasbe za šolski zvonec
- analiza rezultatov ob koncu šolskega leta in vzroki za neuspeh
- predlogi za zaključno prireditev in pomoč pri izvedbi

Stanka RAJNAR, vodja ŠS in otroškega parlamenta

6. PROGRAM DELA

Diferenciacija

V šolskem letu **2009/2010** bomo na osnovni šoli Beltinci izvajali naslednje oblike diferenciacije:

Razred	Št. učencev	Diferenciacija pouka
4. razred		Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> • SLOVENŠČINI • MATEMATIKI
5. razred		Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> • MATEMATIKI • SLOVENŠČINI • TUJEM JEZIKU
6. razred		Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> • MATEMATIKI • SLOVENŠČINI • TUJEM JEZIKU
7. razred		Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> • MATEMATIKI • SLOVENŠČINI • TUJEM JEZIKU
8. razred		Kombinacija: nivojski pouk in heterogene skupine pri: <ul style="list-style-type: none"> • MATEMATIKI • SLOVENŠČINI • TUJEM JEZIKU
9. razred		Nivojski pouk pri: <ul style="list-style-type: none"> • SLOVENŠČINI • MATEMATIKI Razporeditev učencev istega razreda v heterogene učne skupine pri: <ul style="list-style-type: none"> • NEMŠČINI • ANGLEŠČINI

Izbirni predmeti

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu devetletke so del obveznega programa osnovne šole, ki so si jih učenci izbrali iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovnega sklopa. Nekaj splošnih značilnosti izbirnih predmetov:

- so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev,
- so možnosti poglobljanja in širitve znanja na nekem področju, ki si ga izberejo učenci sami,
- omogočajo, da učenci poudarijo tako imenovane močne strani lastnih interesov in sposobnosti,

- so možnost sprostitev,
- zasledujejo poklicne in izobraževalne interese.

Učenci so se odločali, ali bodo izbrali tri ure izbirnih predmetov (s soglasjem staršev) ali dve uri izbirni predmetov, ne glede na sklop. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, pa so lahko tudi oproščeni izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko, če so starši podali pisno vlogo in potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo.

Izvajamo naslednje izbirne predmete:

Izbirni predmet	Št. uč.	Št. skupin in učitelj	Razred
Raziskovanje domače okolice	11	1 Marija Poredoš	7.
Sodobna priprava hrane	32	2 Majda Gjerek	7.
Urejanje besedil	15	1 Danilo Lebar	7.
Šport za sprostitev	38	2 Majda Domjan, Vesna Godina	7.
Ples	16	1 Vesna Godina	7.
Sonce, Luna, Zemlja	26	1 Stanka Rajnar	7.
Gledališki klub	26	1 Marko Jerebič	7.,8.,9.
Kritično mišljenje	13	1 Lidija Pelcl Mes	7.,8.,9.
Likovno snovanje 2	10	1 Franc Poredoš	8.
Španščina 1 in 3	6	1 Lidija Žabot	7.,9.
Načini prehranjevanja	44	3 Majda Gjerek	8.
Vzgoja za medije-televizija	18	1 Marko Jerebič	8.,9.
Šport za zdravje	34	2 Bojan Novak, Majda Domjan	8.
Obdelava gradiv: les	13	1 Stanka Rajnar	7.,9.
Zvezde in vesolje	10	1 Stanka Rajnar	8.
Starinski in družabni plesi	12	1 Vesna Godina	8.
Poskusi v kemiji	24	2 Tadeja Halas	8.,9.
Nemščina 3	20	1 Lidija Pelcl Mes	9.
Obdelava gradiv-umetne mase	14	1 Stanka Rajnar	8.,9.
Likovno snovanje 3	13	1 Franc Poredoš	9.
Računalniška omrežja	19	1 Danilo Lebar	9.
Izbrani šport: nogomet, odbojka, ples	43	3 Darjan Kovačič, Bojan Novak, Vesna Godina	9.
Izbrani šport: odbojka	10	1 Bojan Novak	9.

Izbirni predmeti so del učenčevega tedenskega urnika. Vsak izbirni predmet ima učenec eno šolsko uro tedensko, izjema so drugi tuji jeziki, ki se odvijajo dve šolski uri tedensko.

Nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2009/10

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja pisno. Ob koncu drugega obdobja je NPZ prostovoljno, ob koncu tretjega obdobja pa za vse učence obvezno.

Ob koncu drugega obdobja se nacionalno preverjanje znanja izvaja iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

Ob koncu tretjega obdobja se NPZ izvaja iz matematike, slovenščine in tretjega predmeta, ki ga določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda,

po predhodni pridobitvi mnenja strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje, izbere največ štiri predmete, iz katerih se bo v tekočem šolskem letu izvedlo nacionalno preverjanje znanja. V mesecu marcu minister določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja na posamezni šoli.

Ob koncu drugega obdobja se opravlja NPZ le v rednem roku, ob koncu tretjega obdobja pa v rednem in naknadnem roku. Naknadnega roka se lahko udeležijo le učenci, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso udeležili rednega roka; o utemeljenosti teh razlogov odloča ravnatelj.

Vrednotenje nalog ob koncu drugega obdobja se izvede na šoli v skladu z navodili za vrednotenje nalog. Vrednotenje nalog ob koncu tretjega obdobja v sodelovanju s predmetnimi komisijami organizira in izvede ZRSŠ na svojih območnih enotah v skladu z navodili za vrednotenje nalog.

Koledar nacionalnih preizkusov znanja za šolsko leto 2009/2010

2. OBDOBJE

DATUM	AKTIVNOST
30. november 2009	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku
4. maj 2010	NPZ iz matematike
10. maj 2010	NPZ iz slovenščine
11. maj 2010	NPZ iz tujega jezika
27. maj 2010	Seznanitev učencev z dosežki NPZ na šoli in možnost vpogleda
28. maj 2010	Možnost poizvedbe na šoli
1. junij 2010	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ

3. OBDOBJE

DATUM	AKTIVNOST
1. september 2009	Objava ministrovega sklepa o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali NPZ
30. november 2009	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku
1. marec 2010	Objava ministrovega sklepa o določitvi šol, v katerih se bo preverjalo znanje z NPZ iz določenega tretjega predmeta
4. maj 2010	NPZ iz matematike
4. maj 2010	NPZ iz tretjega predmeta
10. maj 2010	NPZ iz slovenščine
13. maj 2010	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih, ki bodo opravljali NPZ v naknadnem roku
27. maj 2010	Seznanitev učencev z dosežki NPZ na šoli in možnost vpogleda
28. maj 2010	Možnost poizvedbe na OE ZRSŠ NAKNADNI ROK – NPZ iz matematike

31. maj 2010	NAKANADNI ROK – NPZ iz tretjega predmeta
1. junij 2010	NAKANADNI ROK – NPZ iz slovenščine
10. junij 2010	Seznanitev učencev z dosežki NPZ na šoli in možnost vpogleda
11. junij 2010	Možnost poizvedbe na OE ZRSŠ
15. junij 2010	Razdelitev spričeval

Razširjeni program šole

V dejavnosti razširjenega programa se učenec vključi prostovoljno.

- Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razreda, ki traja od 6.00 do 8.00 in podaljšano bivanje v 8 skupinah.
- Učencem, ki čakajo na organiziran prevoz ali na nadaljevanja pouka, šola zagotavlja varstvo, ki je za učence brezplačno.
- **Preverjanje znanja plavanja:**
 - Za učence 6. razreda bomo v mesecu septembru organizirali preverjanje znanja plavanja v Termah 3000. Preverjanje sofinancira Ministrstvo za šolstvo in šport v višini 3,5 EUR, ostalo pokrijejo starši. Vodja preverjanja je Darjan Kovačič.
 - Cilj: preveriti znanje plavanja pri vseh učencev šestih razredov.
- **Tečaj plavanja za neplavalce:**
 - Za učence 6. razreda, ki na preverjanju znanja plavanja ne bodo izpolnili norme za plavalce, in za učence neplavalce 7. in 8. razredov bomo organizirali 15-urni tečaj plavanja za neplavalce predvidoma v termah Radenci. Tečaj prav tako sofinancira Ministrstvo za šolstvo in šport v višini 50,07 EUR. Vodja tečaja je Darjan Kovačič.
 - Cilj: učence neplavalce naučiti plavati (preplavati 50 m; naloga za bronastega delfinčka)
- **Šola v naravi:**
 - Pomoč učiteljev plavanja v šoli v naravi za učence 3. razreda devetletke s programom 20-urnega plavalnega tečaja v mesecu juniju.
 - Pomoč učiteljev smučanja za učence 5. razreda na Mariborskem Pohorju v mesecu marcu.
 - Cilj: vsi učenci naj preplavajo 25 m (naloga za zlatega morskega konjička) in sledenje ciljev šole v naravi, življenje in učenje v naravi.

Poletna (plavalna) šola v naravi – 3. razred

Udeležili se je bodo učenci 3. razredov v mesecu juniju. Datum in kraj se bosta določila naknadno, glede na najugodnejšo ponudbo.

Zimska šola v naravi – 5. razred

Datum: 8.3.2009 – 12.3.2010

Izvajalci: razredniki in organizator šole v naravi

Otroci s posebnimi potrebami

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami:

1. pomoč učitelja pri pouku (skupnem in nivojskem), dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja
2. pomoč šolske svetovalne službe
3. dodatna individualna in skupinska pomoč
4. mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove
5. program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo

Otroci s posebnimi potrebami

CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
<p>V celoti se držati petih stopenj nudenja pomoči (koncepta učne težave v OŠ)</p> <p>Kazalnik: število otrok, pri katerih so bile zajete vse faze in število otrok, pri katerih so bile določene stopnje »izpuščene«.</p>	<p>a) analiza poročil o otroku ob usmerjanju</p> <p>b) pogovori z učitelji</p>	<p>čez celo leto</p>	<p>pedagog</p>

Cilji za učence na 5. stopnji nudenja pomoči (ki imajo odločbe) so opredeljeni v njihovih individualiziranih programih.

V okviru oblik individualne in skupinske pomoči imamo za učence z učnimi težavami namenjenih 7,5 ur.

V šolskem letu 2009/2010 imamo trenutno 17 otrok s posebnimi potrebami (OPP), ki imajo odločbe Zavoda za šolstvo Murska Sobota, le-ta jih je pa izdal na podlagi strokovnih mnenj komisij za usmerjanje. Tem učencem je odobrenih **40 ur** dodatne strokovne pomoči.

OPP	Št. otrok
Gibalno ovirani otroci	3
Dolgotrajno bolni otroci	2
Slabovidni otroci	1
Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	11
Skupaj	17

S strani Zavoda za šolstvo pričakujemo v tem šolskem letu še odločbe za 2 nova OPP. Tako se bo povečalo število teh otrok na 19.

Ostala pomoč učencem

Preko evropskih strukturnih skladov in v sodelovanju s Centrom za socialno delo Murska Sobota ter z občino Beltinci organiziramo še **socialno-pedagoško pomoč** na domu in v šoli ter **socialno-integrativni program**, ki ga izvajajo trije delavci. Socialno-integrativni program je namenjen v veliki meri učencu za premagovanje ovir v socialni integraciji.

Andrej Lainšček

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

Izvajali bomo koncept dela za nadarjene učence II. in III. triade.

Pri učencih 3. razreda bomo spomladi začeli s postopkom evidentiranja. Za starše bomo pripravili predavanje o nadarjenih učencih.

Z učenci 4. razreda bomo izvedli postopek identifikacije evidentiranih učencev.

S starši odkritih nadarjenih učencev bomo učitelji in svetovalna služba sodelovali pri pripravi individualiziranih programov, v katerih bomo glede na otrokove potenciale prilagajali metode in oblike dela v razredu ter jim omogočili vključevanje v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

OKVIRNI PROGRAM ZA NADARJENE UČENCE:

VSEBINA	MENTOR	UČENCI	ČAS
SLOVENŠČINA	Nada Forjan	6.,7.,8., 9. r	po dogovoru
KEMIJA	Tadeja Halas	6.,7., 8., 9. r	po dogovoru
ZGODOVINA/GLEDALIŠČE	Marko Jerebič	4. do 9. r	po dogovoru
ANGLEŠČINA	Polonca Kolbl	4. do 9. r	po dogovoru
RAČUNALNIŠTVO	Danilo Lebar	4. do 9. r	po dogovoru
GLASBA	Simon Lubšina	4. do 9. r	po dogovoru
NEMŠČINA	Lidija Pelcl Mes	4., 5. r	po dogovoru
ZABAVNA MATEMATIKA	Darija Roš	4. do 9. r	o dogovoru
SOBOTNA ŠOLA za nadarjene (II. triada)	več mentorjev (po interesih učencev)	II. triada	sobota, 21.11.2009
EKSKURZIJA V LJUBLJANO	več mentorjev	III. triada	sobota, 20.3.2010
FIZIKA/TEHNIKA	Stanka Rajnar	4. do 9. r	po dogovoru
TEHNIKA	Andrejka Zver	4. do 9. razred	po dogovoru
NARAVOSLOVNE DELAVNICE	Katja Smodič	II. triada	po dogovoru

Opomba:

Konkretizirane dejavnosti za v tabeli navedena področja so v letni delovni pripravi posameznega mentorja.

Vsebine se izvajajo v skladu z dogovorom s šolsko svetovalno službo in mentorji dejavnosti.

Angela Svenšek

Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanje, podpiramo doseganje višjih učnih ciljev in rezultatov.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje posameznega predmeta.

Učiteljica	DOP/DOD: dan, šolska ura, razred, predmet
Darija Roš	DOP/DOD: četrtek, predura, 6. in 8. r, MAT
Snežana Šeruga	DOP/DOD: četrtek, predura, 9. r, MAT
Marko Jerebič	DOD: po dogovoru z učenci, ZGO
Cvetka Ščančar	DOP/DOD: petek, 5. ura
Liljana Virc	DOP/DOD: četrtek, 5. ura, 5. r
Poredoš Marija	DOP: vsak drugi torek, predura, BIO
Liljana Babič	DOP/DOD: torek, predura, TJN
Jelka Breznik	DOP: torek, predura, ZGO
Darinka Obran	DOP/DOD: torek, predura, 9. r, SLO
Tjaša Erlih	DOP/DOD: sreda, 5. ura
Tanja Babič	DOP/DOD: sreda, 5. ura
Petra Golja	DOP/DOD: sreda, 5. ura
Katja Smodič	DOP/DOD: četrtek, 6. ura
Matej Žalig	DOP/DOD: sreda, 6. ura
Darja Grah	DOP/DOD: četrtek, 5. ura
Nataša Belec	DOP/DOD: torek, 6. ura
Sonja Š. Debelak	DOP/DOD: četrtek, 5. ura
Aleš Benko	DOP/DOD: petek, predura, KEM
Robert Vrbančič	DOP/DOD: četrtek, 5. ura
Marija Štaus	DOP/DOD: četrtek, 5. ura
Mateja Horvat	DOP/DOD: četrtek, 5. ura
Bernarda Fras	DOP/DOD: četrtek, 5. ura
Nada Rous	DOP/DOD: četrtek, 6. ura
Karmen Banko Glavač	DOP: vsak drugi petek, predura, 6.-9. r, TJA DOD: vsak drugi četrtek, predura 6.-9. r, TJA
Nada Forjan	DOP/DOD: sreda, predura, 7 in 8. r, SLO
Simona Vusič	DOP/DOD: sreda, predura, GEO
Stanka Rajnar	DOD: petek, predura, 9. r, vsak teden četrtek, predura, 8. r, vsak teden, FIZ DOP: sreda, predura, 8./9. r izmenjaje, FIZ
Marija Brest	DOP/DOD: petek, predura, 7. r, MAT
Cvetka Zlatar	DOP/DOD: sreda, 6. ura

Predmetnik za šolsko leto 2009/2010

Razredna stopnja

	1.	2.	3.	4.	5.
PREDMET	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	6/210	7/245	7/245	5/175	5/175
Matematika	4/140	4/140	5/175	5/175	4/140
Tuji jezik 1				2/70	3/105
Likovna vzgoja	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Glasbena vzgoja	2/70	2/70	2/70	1,5/52,5	1,5/52,5
Družba				2/70	3/105
Spoznavanje okolja	3/105	3/105	3/105		
Naravoslovje in tehnika				3/105	3/105
Gospodinjstvo					1/35
Športna vzgoja	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/35	0-2/70
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35
Oddelčna skupnost				0,5/17,5	0,5/17,5

	1.	2.	3.	4.	5.
AKTIVNOST	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5
Tehnični dnevi	3	3	3	4	4
Število predmetov	6	6	6	8	9
Tedensko ur pouka	20	21	22	24	26
Tednov pouka	35	35	35	35	35

PREDMETNA STOPNJA

	6.	7.	8.	9.
Predmet	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	5/175	4/140	3,5/122,5	4,5/144
Matematika	4/140	4/140	4/140	4/128
Tuji jezik	4/140	4/140	3/105	3/96
Tuji jezik 2		2/70	2/70	
Likovna vzgoja	1/35	1/35	1/35	1/32
Glasbena vzgoja	1/35	1/35	1/35	1/32
Geografija	1/35	2/70	1,5/52,5	2/64
Zgodovina	1/35	2/70	2/70	2/64
Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika		1/35	1/35	
Biologija			1,5/52,5	2/64
Naravoslovje	2/70	3/105		
Kemija			2/70	2/64
Fizika			2/70	2/64
Tehnika in tehnologija	2/70	1/35	1/35	
Gospodinjstvo	1,5/52,5			0,5/20
Športna vzgoja	3/105	2/70	2/70	2/64
Izbirni predmeti		2,3/70,105	2,3/70,105	2,3/70,105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/32
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/64
Oddelčna skupnost	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/16

	6.	7.	8.	9.
AKTIVNOST	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	1
Športni dnevi	5	5	5	5
Tehnični dnevi	4	4	4	2
Število predmetov	10	14/15	16/17	14/15
Tedensko ur pouka	23	29,5	30	30
Tednov pouka	35	35	35	32

Seznam učencev in razredništva

Razred	Oddelek	Program	M	Ž	Skupaj	Razrednik (vzgojiteljica)
1.	A	9	11	10	21	Tanja Babič (Andreja Strniša)
1.	B	9	11	10	21	Petra Golja (Mateja Klemenčič)
1.	C	9	12	9	21	Tjaša Erlih (Monika Bedök)
1.	M	9	5	4	9	Cvetka Ščančar (Martina Vidonja)
Skupaj 1. razred		9			72	
2.	A	9	12	10	22	Bernarda Fras
2.	B	9	9	15	24	Mateja Horvat
2.	C	9	10	8	18	Marija Štaus
2.	M	9	4	6	10	Cvetka Ščančar
Skupaj 2. razred		9			74	
3.	A	9	14	9	23	Monika Obran
3.	B	9	13	10	23	Robert Vrbančič
3.	C	9	10	13	23	Sonja Šavel Debelak
Skupaj 3. razred					69	
4.	A	9	10	13	23	Katja Smodič
4.	B	9	12	10	22	Nada Rous
4.	C	9	11	11	22	Matej Žalig
Skupaj 4. razred		9			67	
5.	A	9	16	9	25	Belec Nataša
5.	B	9	14	9	23	Cvetka Zlatar
5.	C	9	12	13	25	Lilijana Virc
Skupaj 5. razred		9			73	
6.	A	9	9	12	21	Gabrijela Breznik
6.	B	9	10	11	21	Vesna Godina
6.	C	9	9	12	21	Franc Poredoš
Skupaj 6. razred		9			63	
7.	A	9	13	14	27	Simona Vusič
7.	B	9	13	13	26	Bojan Novak
7.	C	9	10	16	26	Majda Gjerek
Skupaj 7. razred		9			79	
Razred	Oddelek	Program	M	Ž	Skupaj	
8.	A	9	16	11	27	Tadeja Halas
8.	B	9	13	12	25	Liljana Babič
8.	C	9	16	11	27	Marko Jerebič
Skupaj 8. razred		9			79	
9.	A	9	9	13	22	Marija Poredoš
9.	B	9	8	13	21	Darija Roš
9.	C	9	7	15	22	Darinka Obran
Skupaj 9. razred		9			65	
Skupaj		9			641	

Vsi strokovni delavci skrbijo za varnost učencev tudi v odmorih.

7. IZOBRAŽEVANJA

Redno se bomo izobraževali na strokovnih konferencah, ki bodo organizirane v času počitnic otrok. V skladu z načrtovanim v Vzgojnem načrtom bomo skupaj s starši spregovorili o agresiji. Po pogovoru (»letni pogovor«-hospitacije) s strokovnimi delavci je evidentno, da niso dovolj educirani za delo z otroki s posebnimi potrebami, učitelji čutijo tukaj deficit, zato bomo v šoli izvedli tovrstno izobraževanje.

Kako se naučiti učiti je druga tema, ki bega vse: učitelje, starše in učence. Prednostna naloga je osvajanje novih kompetenc učitelja, potrebnih za 21. stoletje (demonstracija, pogovor, hospitacije, literatura). Poslušali bomo predavanja in napotke o dvigu kakovosti vzgoje in izobraževanje v prihodnosti (tim za kakovost).

Strokovni diskurz bo potekal na ponedeljkovih jutranjih sestankih in v strokovnih aktivih, ko bomo sledili doktrini, iskali novosti stroke, iskali izboljšave in poti. Zaposleni imajo možnost individualne izbire izobraževanja glede na to, kar se je pokazalo kot pomanjkljivost pri delu. Pri tem vzpodbujamo tudi seminarje za osebno rast pri tistih, ki si to želijo. Za preventivo burnouta (izgorevanja) bomo izvedli ali izvajali supervizijo. Za obliko le-te se bomo odločili naknadno.

Individualna izbira seminarja

Z uskladitvijo interesov ter potreb šole in zaposlenega po strokovnem in osebnostnem razvoju si vsak zaposleni izbere strokovno izpopolnjevanje. Šola krije stroške v višini prispevka MŠŠ (približno en seminar). Ostala izbrana izobraževanja so samoplačniška, vendar bodo omogočena (nadomeščanje).

zap. št.	ime in priimek	Izobraževanje	Datum	kategorija (a1, a2...)
1.	Liljana Fujs Kojek	Gospodinjstvo–projekt Progreens	za potrebe projekta	
2.	Liljana Fujs Kojek	Forum gospodinjstva	marec	
3.	Majda Gjerek	Projekt Progreens – po potrebi	za potrebe projekte	
4.	Majda Gjerek	Forum gospodinjstva	marec	
5.	Brigita Čeh	Biologija, tekmovanje – velike zveri v Sloveniji	september	
6.	Katja Smodič	Učenje učenja		
7.	Katja Smodič	Z igro do strpnosti in razumevanje drugačnosti		
8.	Matej Žalig	Učenje učenja		
9.	Matej Žalig	Z igro do strpnosti in razumevanje drugačnosti		
10.	Nada Rous	Učenje učenja		
11.	Nada Rous	Z igro do strpnosti in razumevanje drugačnosti		

zap. št.	ime in priimek	Izobraževanje	Datum	kategorija (a1, a2...)
12.	Sonja Šavel Debelak	Ocenjevanje in sestavljanje preizkusov znanja	23.- 24.10.2009	
13.	Sonja Šavel Debelak	Mala zborovska šola (v lastnem interesu)	23.- 24.10.2009	
14.	Brigita Čeh	Turizmu pomaga lastna glava		
15.	Martina Vidonja	Turizmu pomaga lastna glava		
16.	Robert Vrbančič	Popestritev pouka športne vzgoje	9.3.2010 maj	
17.	Robert Vrbančič	Ocenjevanje in sestavljanje preizkusov znanja	23.- 24.10.2009	
18.	Marija Štaus	URI – nadaljevalni	september	
19.	Bernarda Fras	URI – nadaljevalni	september	
20.	Marija Štaus	Slepi in slabovidni	oktober	
21.	Marija Brest	Gledališče, podaljšano bivanje – vpliv sprememb	oktober, november	
22.	Bojan Novak	Gimnastika		
23.	Andrejka Bojnec	Podaljšano bivanje – vpliv sprememb in izzivi za soočanje z njimi	november	
24.	Mihaela Janc	Podaljšano bivanje – vpliv sprememb in izzivi za soočanje z njimi		
25.	Iris Vičar Novak	Angleščina v 2. obdobju OŠ	25.- 27.3.2010	24,03
26.	Stanka Rajnar	Naravoslovje – biološki del – 180 ur		
27.	Monika Žižek Martina Vidonja	Ekokoordinacija	5.10.2009	
28.	Vesna Godina	Ples		
29.	Tadeja Halas	Fleksibilni urnik		
30.	Mateja Klemenčič	Vzgojno – izobraževalno delo po načelih waldorfske pedagogike	oktober 2009	19,81
31.	Marko Jerebič Robert Vrbančič Katja Smodič Tadeja Halas Nada Forjan	Priporočila za delo z vedenjsko in osebno motenim učencem/mladostnikom	maj 2010	
32.	Cvetka Rengeo	Cobiss3 – prevzemanje zapisov in zaloga Magisterij knjižničarstva (lasten interes)	september 2009	
33.	Učiteljice tujih jezikov	- izobraževanja za učitelje v okviru projekta PASCH (Lidija Pelcl Mes,	skozi vse leto	

zap. št.	ime in priimek	Izobraževanje	Datum	kategorija (a1, a2...)
		Liljana Babič, Lidija Žabot) - izobraževanja za učitelje v okviru projekta Obvezni 2. tuji jezik (Liljana Babič, Lidija Pelcl Mes, Polonca Kolbl)		
34.	Angela Svenšek Andrej Lainšček Lidija Žabot	- Specialistični modul za šolske svetovalne delavce »Krizne intervencije v šoli – uvodno izobraževanje« (Zavod Vežal Kamnik) - Vzdrževanje in vzpostavljanje discipline-vloga staršev in šole (Univerza v Mariboru) Landeskundliche und methodisch-didaktische Fortbildung von Deutschlehrer Theater	Predvideni čas izpeljave 7. in 8. januar 2010 (15ur) 10.4.2010 – 20.4.2010 (18 ur) junij 2010 čas še ni določen	
35.	Andreja Ž. Ficko	Novosti na področju zakonodaje	skozi vse leto	

Dva na šoli nimata ustrezne izobrazbe in si jo morata v teku šolskega leta pridobiti, če želita ostati na delovnem mestu. Pripravniki se bodo pripravili na strokovni izpit (Darjan Kovačič, Polonca Kolbl).

Vsi se bomo udeleževali dela:

- v strokovnih aktivih,
- v strokovnih konferencah,
- v študijskih skupinah,
- na srečanjih mentorskih mrež,
- v projektih.

Strokovne konference

September 2009

Seznanitev s Poročilom o realizaciji LDN, obravnava Letnega delovnega načrta, skupaj s starši, 28.09.2009.

Cilj: dobro načrtovanje, usklajevanje in seznanitev vseh udeležencev vzgoje in izobraževanja z delom in življenjem v tekočem šolskem letu s konkretnim ciljem, da se vanj vključijo ter ga ponotranjijo ter skrb za prijazen uvod v novo šolsko leto.

Izvajalci: vodstvo, strokovni in tehnični delavci

Oktober 2009

26.10.2009 do 30.10.2009 – predavanje , ki ga poslušamo skupaj s starši: AGRESIJA

Cilj: osveščanje in skupen boj proti njej

Izvajalci: zunanji in svetovalna služba

December 2009

Supervizija

Cilj: izkustveno učenje, refleksija in raziskovanje lastne prakse, in sicer ne zato, da bi jo zgolj opisovali ali preverjali veljavnost neke teorije v praksi, ampak zato, da bi prakso izboljšali v najširšem pomenu besede. Pri tem se plasti poklicnega in osebnega nujno prepletajo.

Učenje v superviziji pa ne pomeni samo sprejemanje informacij in oblikovanje novih idej in zamisli, temveč tudi in predvsem dejanske spremembe v poklicnem delovanju.

Izvajalci: supervizor in strokovni delavci. Supervizija je učinkovitejša izven prostorov šole.

Januar 2010

Redovalna konferenca

Cilj: analiza vzgojno-učnega uspeha in realizacija ur

Izvajalci: strokovni delavci in vodstvo šole

Februar 2010

22.02.2010 do 26.02.2010: notranja presoja kakovosti

Cilj: presoditi kakovost v šoli in usmeritve k izboljšavi

Izvajalci: notranji ocenjevalci (Tadeja Halas, Marko Jerebič, Liljana Babič)

April 2010

Otroci s posebnimi potrebami in/ali Kako se učiti

Cilj: pridobiti konkretne informacije o delu z otroki s posebnimi potrebami

Izvajalci: naknadno

Junij 2009

Redovalne konference

Cilj: evalvacija dela in življenja na šoli

Izvajalci: vsi strokovni delavci

Avgust 2009

Končne priprave na novo šolsko leto, ki bodo v skladu z razvojnim načrtom šole:

- temeljne smernice in vizija šole
- učna in delovna obveza
- projekti, ki sledijo viziji, ciljem, vrednotam (predlogi, sprejem)
- definiranje interesnih dejavnosti, ki sledijo viziji, ciljem, vrednotam
- medpredmetno povezovanje
- usklajevanje urnika
- skrb za dobre odnose: družabno srečanje izven zgradbe šole

Sprotne evalvacije dela bodo potekale ob jutranjih ponedeljkovih srečanjih, ki imajo namen informiranja.

8. AKTIVI

Razredni aktivni

Vodje razrednih aktivov

1. razred: Tjaša Erlih
2. razred: Bernarda Fras
3. razred: Sonja Šavel Debelak
4. razred: Matej Žalig
5. razred: Nataša Belec

6. razred: Franc Poredoš
7. razred: Simona Vusič
8. razred: Marko Jerebič
9. razred: Darinka Obran

Načrt dela aktiva 1. razreda

VSEBINA	AKTIVNOST	CILJ	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Načrtovanje in evalvacija	dnevne priprave in priprave na dneve dejavnosti	čim bolj usklajeno delovanje vseh oddelkov prvega razreda	vsak teden ob četrtnih	vsi člani aktiva1/9	
Sodelovanje z vrtcem in šolskimi novinci	predstavitev razreda in dejavnosti v razredu otrokom novincem	navajanje otrok novincev na šolo, predstavitev šolskih prostorov, dela in načina življenja otrokom novincem	maj-junij	vsi člani aktiva1/9	
Bralna značka	sodelovanje pri programu Bralne značke	50 % otrok zna samostojno obnoviti zgodbo, ki jim jo doma preberejo starši	vsak teden	vsi člani aktiva1/9	
Sodelovanje s starši	roditeljski sestanki, pogovorne ure dnevna izmenjava informacij delavnice s starši, predstavitev poklica, hobija * (če so starši pripravljeni sodelovati)	ugotoviti pripravljenost staršev za sodelovanje s šolo, vsaj 50 % udeležba staršev na srečanjih	skozi celo šolsko leto	vsi člani aktiva1/9	

Medsebojni odnosi	postaviti jasna pravila v razredu in jih dosledno upoštevati	ustvariti čim boljše odnose med učenci, učenci in učitelji, učitelji in starši		vsi člani aktiva1/9	
--------------------------	--	--	--	---------------------	--

Tjaša Erlih, vodja aktiva

Načrt dela aktiva 2. razreda

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Načrtovanje in evalvacija	čim bolj usklajeno delovanje vseh oddelkov drugega razreda	- aktualizacija in usklajevanje individualnih letnih delovnih načrtov - načrtovanje dnevov dejavnosti, eko aktivnosti, šole v naravi	avgust, september, evalvacija poteka skoti vse leto	vsi člani strokovnega aktiva 2. razreda	
Sodelovanje s starši	- navezovanje dobrih odnosov s starši - zbuditi pripravljenost staršev za sodelovanje pri šolskih dejavnostih	- roditeljski sestanki - govorilne ure - dnevna izmenjava informacij - delavnica s starši - nastop za starše ob materinskem dnevu	september-junij september-junij december-marec	vsi člani strokovnega aktiva 2. razreda, učenci, starši	
Tekmovanja	učence pripraviti na nove načine preverjanja znanja	- izvedba različnih tekmovanj (Kenguru, Računanje je igra, Cici vesela šola, Zlati sonček, Bralna značka)	september-junij	vsi člani strokovnega aktiva 2. razreda	
Zlati sonček	- učence dobro pripraviti za izvajanje nalog, ki jih zahteva športni program Zlati	izvajanje nalog, ki jih zahteva športni program Zlati	april - maj	vsi člani strokovnega aktiva 2. razreda	

	sonček - ¾ učencev opravi naloge, ki so predvidene za drugi razred	sonček za drugi razred			
Šola v naravi	- sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja - ob igri na igrišču razvijajo dobre medsebojne odnose - ogled hribovitega sveta -seznanitev z rastlinstvom in živalstvom v hribovitem svetu	- pohod po okolici Pohorja - predavanje planinca	maj	vsi člani strokovnega aktiva 2. razreda in spremljevalci	
Medsebojni odnosi	ustvariti čim boljše odnose med učenci, učenci in učitelji, učitelji in starši	- postavljanje jasnih pravil v razredu in njihovo dosledno upoštevanje - sankcioniranje neupoštevanja postavljenih pravil	september-junij	vsi člani strokovnega aktiva 2. razreda, učenci, starši	
Branje z razumevanjem	- s prijaznimi oblikami in metodami privzgamemo učencem veselje do branja -ob koncu 2. razreda usvojijo tehniko branja	- delo z učnimi kartoni v šoli - reševanje učnih listov z besedilom - bralna knjižica	september-junij	vsi člani strokovnega aktiva 2. razreda, učenci, starši	

Bernarda Fras, vodja aktiva

Načrt dela aktiva 3. razreda

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Usklajevanje osebnih letnih delovnih načrtov	Učitelji tretjega razreda bomo imeli usklajene LDN.	usklajevanje dogovor, pogovor	avgust 2009	učitelji 3. razreda	
Teden otroka	Organizirati dejavnosti, ob katerih otroci uživajo.	priprava na: športni dan – KROS in naravoslovni dan – ŽIVE ŽIVALI	september, oktober 2009	učitelji 3. razreda	
Šola v naravi	Vsi učenci izboljšajo začetno stopnjo plavanja. Izvedba dejavnosti kulturnega dne.	priprava na: 20-urni plavalni tečaj in kulturni dan – Slovenski večer (predstavimo se)	junij 2010	učitelji 3. razreda in učitelja plavanja: <i>Bojan Novak, Vesna Godina</i>	
Načrtovanje prireditve za starše.	Pripraviti nastop za starše, na katerem bodo učenci pokazali, kaj so se naučili. Pri nastopu sodelujejo vsi učenci.	ples, deklamiranje, petje, igranje, branje	maj ali junij 2010	učitelji 3. razreda	
Opismenjenost	Dvigniti nivo bralne pismenosti (¼ učencev bere z razumevanjem)	Priprava bralne hišice. Določimo knjige za bralno značko in domače branje. Pripravimo vprašanja za preverjanje bralnega razumevanja.	avgust 2009	učitelji 3. razreda	
Poštevanka	90% otrok zna poštevanko.	Povabiti učitelja predmetne stopnje, da preveri znanje učencev, vaje, ponavljanje, igre z račun. itd.	ob koncu šolskega leta 2010	učitelji 3. razreda	
Odnos do dela in strpnost	Ohraniti nivo doseženega pri dvigovanju rok. Vsaj ¼ učencev	dogovor o načinu vzpodbujanja dvigovanja rok in reševanja	avgust 2010	učitelji 3. razreda	

	dela domače naloge.	domačih nalog			
Tekmovanja	- ½vseh učencev doseže veliko zlato medaljo Zlatega sončka - ½ vseh učencev osvoji bralno značko - 5 učencev doseže bronasto Vegovo priznanje	izvajanje nalog Zlatega sončka, Bralna značka, Računanje je igra, matematično tekmovanje Kenguru	december-junij	učenci in razrednik	

Sonja Šavel Debelak, vodja aktiva

Načrt dela aktiva 4. razreda

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Odnos do dela in strpnost	Vsaj ¾ vseh učencev redno dela domače naloge.	Sprotno pregledovanje nalog in beleženje domačih nalog. Obveščanje staršev o delanju nalog otroka: na pogovornih urah in mesečnih pisnih obvestilih.	skozi celo leto	vsi učitelji (razredniki)	
Medsebojni odnosi	izboljšanje medsebojnih odnosov, komunikacije, spoštovanja sebe in drugega	Razredne ure: <ul style="list-style-type: none"> ▪ SOCIOGRAM (izvedba in analiza) ▪ MOJA SAMOPODOBA ▪ HVALEŽNOST ▪ NENASILJE ▪ ISKANJE SREČE ▪ DRUŽINA ▪ PRIJATELJSTVO ▪ MOJI CILJI 	skozi celo leto	vsi učitelji (razredniki)	
Sodelovanje s starši	dvigniti zainteresiranost staršev za sodelovanje s šolo – razredniki za 1% glede na lansko šolsko leto	1. roditeljski sestanek: Uvod v novo šolsko leto 2. roditeljski sestanek: Vpliv staršev na otrokovo samopodobo 3. roditeljski sestanek: Pregled učno-vzgojnega uspeha Govorilne ure	september januar junij skozi celo leto	razredniki, ravnateljica, svetovalna služba razredniki, socialna delavka razredniki razredniki	
Opismenjenost	dvigniti nivo bralne pismenosti (¾ vseh učencev bere z razumevanjem)	Priprava bralne hišice; vsi učenci so vključeni v bralno značko. Izberemo knjige za bralno značko in domače branje. Pripravimo vprašanja za preverjanje bralnega razumevanja. Učitelj spremlja branje	skozi celo leto	vsi učitelji (razredniki)	

		učencev (seznam +/-).			
Sodelovanje v projektu Eko šola kot način življenja	v obeh akcijah zbrati toliko odpadnega materiala, kot ½ teže, ki jo tehtamo sami	Razredne ure: Skrb za okolje: ⇒ navodila za zbiranje odpadnih materialov; ⇒ zbiranje odpadnih materialov; ⇒ analiza rezultatov	skozi celo leto	vsi učitelji (razredniki), vodja projekta EKO šola	
Vzgojni načrt	izvajanje vzgojnega načrta	Izvajanje vzgojnega načrta v razredu. Sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje.	skozi celo leto	vsi učitelji (razredniki)	
Tekmovanja	½ vseh učencev osvoji bralno značko. 1/3 vseh učencev doseže zlato medaljo Krpana. ½ od prijavljenih učencev ima vsaj polovico vseh možnih točk na tekmo-vanju. 5 učencev doseže bronasto Vegovo priznanje.	Izvajanje nalog športnega programa Krpan. Bralna značka. Računanje je igra. Branje in pisanje. Matematično tekmovanje Kenguru.	skozi celo leto	vsi učitelji (razredniki) in učenci	

Matej Žalig, vodja aktiva

Načrt dela aktiva 5. razreda

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Bralna značka	izboljšanje rezultatov NPZ pri SLO	Vsi učenci naj bi bili vključeni v Bralno značko Obvezno preberejo 4 knjige za domače branje.	celo šolsko leto (učitelj spremlja branje učencev – seznam +/-)	razrednik	
Računanje je igra	izboljšanje rezultatov NPZ pri MAT; doseči čim več priznanj.	Vsi učenci naj bi bili naročeni na Računanje je igra. Merjenje rezultatov na tekmovanjih.	celo šolsko leto (ob koncu predelane snovi učitelj pregleda DZ)	razrednik	
Disciplina	izboljšanje discipline na hodnikih v odmorih	Vsi učenci v 5-minutnih odmorih ostanejo v razredu (ne zapuščajo razredov). Stvari pospravljajo šele ob zvonjenju in mirno zapustijo razred ob koncu pouka.	celo šolsko leto	razrednik, vsi učitelji	
Medsebojna komunikacija	izboljšanje medsebojne komunikacije, s tem slediti viziji naše šole	pozdravljanje (učitelj-učenec, učenec-učenec), uporabljanje vljudnostnih fraz	celo šolsko leto	vsii učitelji	
Medrazredno sodelovanje	boljši pretok informacij o učencih med posameznimi razredi in tekoči problematiki	Srečanje učiteljev drugega triletja, na katerem se izmenjajo informacije o razredu in učencih. Evalvacija učnega uspeha ob posameznih ocenjevalnih obdobjih.	celo šolsko leto.	učitelji drugega triletja, svetovalna služba	

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Vzgojni načrt	sooblikovanje in izvajanje vzgojnega načrta	Izvajanje vzgojnega načrta v razredu. Sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje.	celo šolsko leto	razredniki	
Kolesarski izpit	uspešna organizacija in izvedba kolesarskih izpitov	Organiziramo in izvajamo teoretični in praktični del kolesarskih izpitov.	od nov. do jun.	razredniki, Policija, starši	
Šola v naravi	uspešna organizacija in izvedba šole v naravi	-Organiziramo in izvajamo program šole v naravi.	15.-19.12. 2009	razredniki, organizator šole v naravi, Bojan Novak	
Pravilniki šolske dokumentacije	spremljanje in upoštevanje novosti v šol. dokumentaciji, seznanitev staršev s pravilniki	Prebiranje šol. dokumentacije.- Obveščanje staršev s pravilniki.	roditeljski sestanki	razredniki	
Analiza oz. evalvacija učnega uspeha	evalviranje učnega uspeha in ostalih dejavnosti	Evalviramo uspeh in dejavnosti.	junij	razredniki	

Nataša Belec, vodja aktiva

Načrt dela aktiva 6. razreda

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Sodelovanje v projektu EKO šola kot način življenja	1. V jesenski akciji zbrati toliko odpadnega materiala, kot tehtamo sami. 2. V spomladanskem roku bomo rezultat presegli za 1/3.	Razredne ure: • Skrb za okolje: A) navodila za zbiranje odpadnih materialov; B) zbiranje odpadnih materialov; C) analiza rezultatov	oktober, april	razredniki, vodja projekta EKO- šola	
Sodelovanje s starši	1. Ugotoviti pripravljenost staršev za sodelovanje. 2. Dvigniti zainteresiranost staršev za sodelovanje s šolo – razredniki za 5%.	<i>1. roditeljski sestanek (skupni):</i> Spoznajmo se <i>2. in 3. roditeljski sestanek:</i> Delavnice s starši in učenci: A) Mi in medsebojni odnosi, B) S pomočjo drugih lahko rastem, sodelovanje in medsebojna pomoč <i>Pogovorne ure</i>	oktober januar april	razredniki, ravnateljica, svetovalna služba razredniki in oddelčni učitelji; razredniki	
Medsebojni odnosi	Doseči večjo strpnost, spoštovanje med sošolci, medsebojno pomoč.	Razredne ure: A) Izvedba sociograma in analiza B) Pogovor- Nasilje in agresivnost Obvladovanje lastnih reakcij C) Delavnice- Moje pozitivne in negativne lastnosti – moj grb D) Pravila lepega obnašanja – bonton E) Kaj zahteva prijateljstvo? Razredna	septemb er - junij	razredniki, svetovalna služba	

Učni uspeh učencev		lestvica F) Medsebojni odnosi v šoli in doma G) Kaj mi pomeni mama? (mednarodni dan družine) H) Nasilje in agresivnost – primerjava			
	Obdržati učni uspeh na nivoju lanskega šolskega leta	A) Analiza in spremljanje učnega uspeha B) Moj prosti čas (Kako se učim?)	september – junij	razredniki, oddelčni učitelji, pedagog	
	Ugotoviti nivo učnega uspeha pri učencih, ki se bodo odločili za NPZ v primerjavi s šolami v naši regiji	A) Predstavitev in seznanitev z izvedbo NPZ B) Analiza rezultatov NPZ	oktober/november junij	razredniki, svetovalna služba, vodstvo šole	
Vzgoja	Sooblikovanje vzgojnega načrta	A) Predstavitev izhodišč staršem B) Sooblikovanje Vzgojnega načrta s starši C) Sooblikovanje vzgojnega načrta z učenci	september – junij	razredniki, tim za izdelavo Vzgojnega načrta, vodstvo šole, svetovalna služba, učenci, starši	

Franc Poredoš, vodja aktiva

Načrt dela aktiva 7. razreda

VSEBINA	CIJLJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Sodelovanje v EKO šoli kot načinu življenja in Zdravo šolo	<p>1. V jesenski akciji 5% več kot smo ga lansko šolsko leto.</p> <p>2. V spomladanskem roku bomo rezultat presegli za 2%.</p> <p>3. Učence spodbujati k zdravemu načinu življenja – uživanje več sadja in zelenjave za 2%.</p>	<p>Razredne ure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrb za okolje: D) navodila za zbiranje odpadnih materialov; E) zbiranje odpadnih materialov; F) analiza rezultatov • Uživanje sadja in zelenjave: A) anketa o zdravem načinu življenja 	<p>oktober, april</p> <p>september, maj</p>	<p>razredniki, vodja projekta EKO-šola</p> <p>razredniki, učitelj gospodinjstva</p>
Sodelovanje s starši	<p>1. Dvigniti zainteresiranost staršev za sodelovanje s šolo – razredniki za 1% glede na lansko šolsko leto.</p>	<p>1. roditeljski sestanek (skupni): Uvod v novo šolsko leto</p> <p>2. roditeljski sestanek: PEDAGOG, aktualna vsebina</p> <p>3. roditeljski sestanek 8. razred devetletke</p> <p>Pogovorne ure</p>	<p>oktober</p> <p>februar</p> <p>maj</p>	<p>razredniki, ravnateljica, svetovalna služba;</p> <p>razredniki, pedagog</p> <p>razredniki in oddelčni učitelji;</p> <p>razredniki</p>
Medsebojni odnosi	<p>Doseči večjo strpnost, spoštovanje med sošolci,</p>	<p>Razredne ure:</p> <p>I) Izvedba sociograma in analiza</p>	<p>september - junij</p>	<p>razredniki, svetovalna služba</p>

	medsebojno pomoč.	<p>J) Ravnanje s šolsko lastnino</p> <p>K) Obnašanje v šolskih prostorih</p> <p>L) Nasilje in agresivnost Obvladovanje lastnih reakcij</p> <p>M) Moje pozitivne in negativne lastnosti – roža osebnosti</p> <p>N) Pravila lepega obnašanja - bonton</p> <p>O) Kaj zahteva prijateljstvo? Razredna lestvica</p> <p>P) Zdrava prehrana</p> <p>Q) Nasilje in agresivnost – primerjava</p>		
Učni uspeh učencev	Obdržati nivo znanja pri posameznih predmetih, v primerjavi z lanskim šolskim letom.	C) Analiza in spremljanje učnega uspeha	september - junij	razredniki, oddelčni učitelji
Vzgoja	Dosledno izvajanje vzgojnega načrta	D) Vzgojni načrt približati učencem	september - junij	razredniki, oddelčni učitelji, učenci

Simona Vusič, vodja aktiva

Načrt dela aktiva 8. razreda

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Sodelovanje v EKO šoli	1. V jesenski akciji zbrati	Razredne ure: 1. Skrb za okolje:	oktober, april	učenci razredniki,	

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
kot načinu življenja	toliko odpadnega materiala, kot tehtajo šolske potrebščine učencev osmega razreda. 2. V spomladanskem roku bomo rezultat presegli za 1/3.	A) navodila za zbiranje odpadnih materialov; B) zbiranje odpadnih materialov; C) analiza rezultatov		vodja projekta EKO-šola, tehnični delavci	
Sodelovanje s starši	ohraniti nivo sodelovanja s starši glede na lansko šolsko leto (vsak starš enkrat v ocenjevalnem obdobju sodeluje z razrednikom)	1. roditeljski sestanek (skupni): Smernice za novo šolsko leto 2. roditeljski sestanek: Pubertetnik v šoli in doma 3. roditeljski sestanek Zasvojenost – droga med mladimi Pogovorne ure (povabila staršev)	oktober januar april mesečno	razredniki, ravnateljica razredniki, svetovalna služba, – socialna delavka, razredniki in zunanji sodelavec, starši, učenci, razredniki	
Učni uspeh učencev	doseči 100% učni uspeh v vseh treh oddelkih	1. medsebojna učna pomoč 2. analiza in spremljanje učnega uspeha 3. vodenje preglednic medsebojne pomoči 4. izvedba razrednih ur	septem-ber-junij	razredniki, učenci	
Medsebojni odnosi	pridobiti v vsakem oddelku dva učenca prostovoljca	1. izvedba sociograma 2. izvedba delavnice 3. izvedba razrednih ur	septemb-er- junij	razredniki, učenci	

Marko Jerebič, vodja aktiva

Načrt dela aktiva 9. razred

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALEC	REALIZI
---------	------	------------	-----	-----------	---------

					RANO
Sodelovanje s starši	povečati obisk staršev na roditeljskih sestankih in govorilnih urah za 10% glede na lansko šolsko leto	- govorilne ure - roditeljski sestanki: 1. roditeljski sestanek (LDN, hišni red, vzgojni načrt) 2. roditeljski sestanek (vpis v srednje šole, informativni dnevi) 3. roditeljski sestanek (prireditve ob zaključku šolskega leta in 9. razreda)	ena šolska ura mesečno dopoldne in popoldne september januar/februar april/maj	razredniki ravnateljica in razredniki razredniki in svetovalna služba razredniki	
Učni uspeh	doseči 100% učni uspeh ob koncu šolskega leta	razredne ure (razgovori, analize, spremljava uspeha in obiska ...)	celo šolsko leto	razredniki	
Vpis v srednje šole	vpisati vse učence v programe nadaljnje-ga izobraževanja	sodelovanje s svetovalno službo glede poklicnega usmerjanja in svetovanja	marec	svetovalna služba, vodstvo šole	

Darinka Obran, vodja aktiva

Strokovni aktiv:

aktiv matematikov, vodja Darija Roš
 naravoslovni aktiv, vodja Liljana Fujs Kojek
 aktiv slovenistov, vodja Regina Ozmec
 aktiv tujih jezikov, vodja Lidija Žabot
 družboslovni aktiv, vodja Simona Vusič
 športno področje, vodja Bojan Novak
 strokovni aktiv za OPB, vodja Janc Mihaela
 aktiv za 1. triletje, vodja Monika Bedök
 aktiv za 2. triletje, vodja Lilijana Virc

Program dela strokovnega aktiva slovenistov

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Bralna pismenost	NPZ–doseči državno povprečje. Izboljšati branje in razumevanje prebranega besedila.	Reševanje vzorčnih primerov NPZ. Literarno ustvarjanje–poustvarjalna in ustvarjalna besedila. Sodelovanje na literarnih natečajih.	skozi vse šolsko leto	učitelji SLO in učenci	
Vertikalno povezo vanje z učitelji II. triade	Boljši pretok informacij o učencih med II. in III. triado.	Sestanki na začetku šol. leta in ob zaključku ocenjevalnega obdobja.	skozi vse šolsko leto	učitelji SLO, učitelji II. triade in pedagog	
Cankarjevo tekmovanje	Kvalitetna izvedba regijskega tekmovanja za CT (po dogovoru z ZRSŠ, OE MS) .	Priprava tekmovanja.	2.2. 2010	učitelji SLO, vodstvo šole	

Regina Ozmec, vodja aktiva

Program dela aktiva tujih jezikov

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALEC	REALIZACIJA
Nacionalni preizkusi znanja po 2. triletju (NPZ)	Izboljšati uspeh učencev pri NPZ-na koncu 2. triletja glede na lanski rezultat.	Reševanje tipov nalog, ki so zajete pri NPZ v okviru nivojskih ur. Primerjava rezultatov na podlagi analize.	celo šolsko leto	učitelji tujega jezika	
Projekti: A) Šole – partnerji prihodnosti (Goethe-Institut) B) Spletno povezovanje s šolami v tujini	Mednarodno povezovanje s šolami v tujini in izvedba aktivnosti v okviru projekta.	Različne oblike delavnic, izmenjava učencev, priprava testov znanja v sodelovanju z Goethe inštitutom, izdelava skupnih izdelkov, dopisovanje med učitelji in učenci preko spleta ...	celo šolsko leto (3-letni projekt) celo šolsko leto	učitelji tujega jezika	
Bralno razumevanje	Izboljšati branje in razumevanje prebranega besedila.	Preverjanje branja z razumevanjem pri učencih 7. in 8. razreda na podlagi istega besedila. Razvijanje in spodbujanje bralnega razumevanja v okviru Bralne značke.	oktober, februar, junij	učitelji tujega jezika	

Člani aktiva tujih jezikov:

Lidija Žabot – vodja aktiva

Liljana Babič, Lidija Pelcl Mes, Andreja Žalik Kranjec, Iris Vičar Novak, Katja Smodič, Polonca Kolbl – člani

Program dela naravoslovnega aktiva

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Tekmovanja iz znanja	Glej letni delovni načrt posameznega učitelja.	1. BIOLOGIJE	glede na razpise	Marija Poredoš
		2. KEMIJE	glede na razpise	Aleš Benko
		3. FIZIKE	glede na razpise	Stanka Rajnar
		4. SLADKORNA BOLEZEN	glede na razpise	Majda Gjerek
		5. KAJ VEŠ O PROMETU	glede na razpise	Liljana Fujs Kojek
Dnevi dejavnosti	Spremljanje realizacije ciljev dneva dejavnosti.	Načrtovanje, priprava, izvedba ter evalvacija posameznega dneva dejavnosti: NARAVOSLOVNI DNEVI TEHNIŠKI DNEVI (Glej prilogo 1)		
	pridobiti povratne informacije od učencev o vsebini in izvedbi dneva dejavnosti	Pregled delovnih listov in poročanje skupin pri predmetu, ki se vsebinsko vključuje v vsebino dneva dejavnosti, reševanje vprašalnikov.	po dnevu dejavnosti	vodja posameznega dneva dejavnosti

Liljana Fujs Kojek, vodja aktiva

Marija Poredoš, Majda Gjerek, Stanka Rajnar, Aleš Benko, Andrejka Zver, Brigita Čeh – člani aktiva

Program dela aktiva za matematiko

VSEBINA	CILJ,	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALEC	REALIZIRANO
Nacionalni preizkusi znanja (NPZ)	približati rezultat šole državnemu povprečju (zmanjšati odmik od državnega povprečja) glede na šolsko leto 2007/2008	- sprotno ponavljanje OŠ matematike pri pouku - reševanje nalog z NPZ preverjanj pri pouku, dopolnilnem in dodatnem pouku	celo šolsko leto	učitelji matematike	
Uporaba e-gradiv pri pouku matematike	e-gradiva se uporabi pri vsaj 10% učnih ur v posameznem razredu	individualno, skupinsko ali frontalno usvajanje, utrjevanje ali preverjanje učnih vsebin	celo šolsko leto	učitelji matematike	
Vertikalno povezovanje učiteljev matematike	povezava z učitelji 1. in 2. triade	pregled dela in izmenjava izkušenj, sestanki, vzorčni nastopi, hospitacije, primeri dobre prakse	celo šolsko leto	učitelji, ki poučujejo matematiko	
Tekmovanja	doseganje višjih nivojev znanja (8% tekmovalcev primarne ravni od 6. do 9. r se udeleži nadaljnjih tekmovanj)	Matematika: - šolsko - regijsko - državno Logika: - šolsko - državno Genius Logicus - mednarodno Lefo.net: mednarodno	marec april september oktober april od novembra do maja	Darija Roš DMFA Darija Roš ZOTKA Andrejka Zver Anita Zadavec	

Darija Roš – vodja aktiva

Snežana Šeruga, Anita Zadavec – člani aktiva

Nivojske ure pri pouku matematike še izvajajo:

Cvetka Zlatar, 6. razred

Marija Brest, 7. razred

Lidija Žabot, 7. razred

Tekmovanje Genius Logicus vodi: Andrejka Zver.

Program dela družboslovnega aktiva

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Uvajanje novih oblik in metod dela	Povečati uporabo IKT tehnologije pri pouku družboslovja za 0,5 %	uporaba IKT tehnologije (DVD, VHS, internet)	celo leto	učitelji družboslovja	
	zmanjšanje frontalnega pouka in povečanje novih in sodobnejših oblik in metod dela za 0,5 % glede na preteklo šolsko leto	uvedba sodobnejših oblik: delo v dvojicah, skupinsko delo, projektno delo, delo v parih	celo leto	učitelji družboslovja	
	vpeljati raziskovalno delo v pouk zgodovine	pri zgod. krožku postavitev dveh razstav: »Prekmurska iža«, »Žetev in mlačev v okolici Beltincev.«	celo leto	učitelji družboslovja	
Bralna pismenost	doseči, da se bo 20% učencev vključevalo v pogovor o sodobnih in aktualnih problemih	aktivno sodelovanje učencev v pogovoru in povezovanje vzročno-posledičnih procesov	celo leto	učitelji družboslovja	
	pri 20% učnih ur bo pouk potekal z zgodovinskimi viri	uporaba zgodovinskih virov pri pouku zgodovine	celo leto	učitelji družboslovja	

Simona Vusič, vodja aktiva

Jelka Breznik, Majda Gjerek, Marko Jerebič, Lidija Pelcl Mes, Simona Vusič – člani aktiva

Program dela aktiva športne vzgoje

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALEC	REALIZACIJA
Preverjanje znanja plavanja za učence 6. razreda	preveriti vse učence šestih razredov	motivirati učence za preverjanje plavanja ter izvedba preverjanja	september 2009	učitelji športne vzgoje	
Tečaj plavanja za neplavalce	učence neplavalce naučiti plavati	izvedba tečaja plavanja	oktober-december 2009	učitelji športne vzgoje	
Šola v naravi - plavanje: 3.r. - smučanje: 5.r.	doseči nivo znanja plavanja in smučanja za določeno starostno stopnjo	izvedba tečaja plavanja in smučanja	marec, junij 2010	učitelji športne vzgoje	
Športno-vzgojni karton	ohraniti rezultate na lanskoletnem nivoju	pri urah športne vzgoje izvajati ustrezne aktivnosti za izboljšanje motoričnih sposobnosti	april 2010	učitelji športne vzgoje in učiteljice razrednega pouka	
Športni program Zlati sonček in Krpan.	medalje osvoji več učencev kot v lanskem šolskem letu	pri urah športne vzgoje vaditi predpisane naloge	skozi celo šolsko leto pri pouku športne vzgoje	učitelji športne vzgoje in učiteljice razrednega pouka	
Kulturno obnašanje med igro	izboljšati medsebojno sodelovanje	-športni pozdrav (na začetku in koncu tekme) -spodbujanje soigralcev -športno (pošteno) navijanje	skozi celo šolsko leto pri pouku športne vzgoje in na tekmovanjih	učitelji športne vzgoje	

Bojan Novak, vodja aktiva

Majda Domjan, Vesna Godna, Kovačič Darjan – člani aktiva

Šolska prehrana

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Načrtovanje dnevne prehrane	načrtuje dnevno prehrano glede na fiziološke potrebe šolarjev ter biološko in energijsko vrednost in pri tem upošteva smernice zdravega prehranjevanja	priprava jedilnikov	celo šolsko leto	organizator šolske prehrane	
Kulturno prehranjevanje	izboljšati kulturo uživanja hrane	opozarjanje pri mizi, pogovori, demonstracije	celo šolsko leto	organizator šolske prehrane, učitelji	
Sodelovanje in kontrola	kontrolirati količinsko razdeljene obroke glede na priporočila in če so šolarji le-to pojedli; ugotovitve posredovati svetovalni službi, staršem in če je to potrebno, tudi zdravstveni službi	ankete kontrola-občasno predavanje	celo šolsko leto	organizator šolske prehrane	

Liljana Fujs Kojek, organizator šolske prehrane

Program dela aktiva za OPB

CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
V 1. razredu doseči, da bo 75% učencev samostojno uporabljalo jedilni pribor	razgovor o pravilni uporabi jedilnega pribora, demonstracija pravilne rabe jedilnega pribora	vse leto	učitelji oz. vzgojiteljice OPB v 1. razredu	
Ozaveščanje otrok z zdravim načinom prehranjevanja	projektni dnevi enkrat na tri mesece: prikaz in priprava zdravih napitkov in jedi	enkrat na tri mesece	vsi učitelji OPB	
V 1. in 2. razredu ugotoviti stopnjo bralne pismenosti	obnavljanje prebranega besedila z vprašanji in kratka obnova slišane	vse leto	učitelji OPB v 1. in 2. razredu	

V sodelovanju z učitelji razrednega pouka dvigniti raven bralne pismenosti skozi domače naloge	reševanje domačih nalog, literarno ustvarjanje: zapisovanje doživetij, priprava dodatnih nalog za bralno pismenost, priprava delovnih listov, obiski knjižnice	vse leto	vsi učitelji OPB 3., 4. in 5. razreda ter razredni učitelji	
Spodbujati strpno, odprto in prijazno komunikacijo	športne in elementarne igre, vaje za spretnost in moč, igranje na instrumente, petje, ples, izdelava praktičnih izdelkov iz različnih materialov, ročna dela, družabne igre, didaktične igre, igre po želji učencev, ogledi mladinskih filmov	vse leto	vsi učitelji OPB	
Izvesti tri aktivnosti, s katerimi bomo predstavili delo oddelkov podaljšanega bivanja javnosti	sodelovanje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah, sodelovanje v Eko šoli kot načinu življenja, sodelovanje v projektu Pomladni dan, priprava samostojnih razstav likovnih in praktičnih izdelkov, sodelovanje v projektu Zdrava šola	vse leto	vsi učitelji OPB	

Mihaela Janc – vodja aktiva,

Marko Jerebič, Andreja Strniša, Marina Vidonja, Andrejka Zver, Monika Bedök, Vesna Godina, Marija Brest, Mateja Klemenčič, Lidija Modlic, Andreja Žalig Ficko (jutranje varstvo), Darjan Kovačič (jutranje varstvo) - člani

Program dela aktiva 1. triletja

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Skupni cilji za ocenjevanje znanja	Pregledati in poenotiti cilje za ocenjevanje, posebej za vsak predmet in posebej za vsak razred.	srečanje, izmenjava mnenj in izkušenj, oblikovanje in zapis skupnih ciljev	september, oktober, november	vsi člani strokovnega aktiva 1. triletja	
Trening komunikacije	Izboljšati stanje komunikacijskih veščin pri učiteljih.	delavnica	september, oktober, november	vsi člani strokovnega aktiva 1. triletja, svetovalna služba – Angela Svenšek in Andrej Lainšček	
Učne težave pri učencih	Sprotno odkrivanje učencev s posebnimi potrebami in takojšnje ukrepanje.	pogovor in dogovor	september, oktober, november	vsi člani strokovnega aktiva 1. triletja specialna pedagoginja Mihaela Šalamun Mataič	
Šola v naravi	Podrobna seznanitev poteka šole v naravi in predstavitev šole v naravi v preteklem šolskem letu.	praktično delo	december, januar, februar	vsi člani strokovnega aktiva 1. triletja športni pedagog Bojan Novak	
Izbira učbenikov in zvezkov	Povezava razrednih aktivov in dogovor o izbiri učbenikov in zvezkov.	srečanje, izmenjava mnenj in izkušenj, uskladitev	marec, april, maj	vsi člani strokovnega aktiva 1. triletja	
Prenos podatkov iz fotoaparata na računalnik. »Stiskanje« datotek in map	Seznanimi se s prenosom podatkov iz fotoaparata na računalnik. Seznanimi se s »stiskanjem« datotek in map.	delavnica	marec, april, maj	vsi člani strokovnega aktiva 1. triletja računalničar Danilo Lebar	

Zaključna dejavnost za člane aktiva 1. triletja	Evalviranje preteklega šolskega leta. Smernice za novo šolsko leto.	srečanje. evalvacija načrtovanje.	junij	vsi člani strokovnega aktiva 1. triletja	
--	---	-----------------------------------	-------	--	--

Monika Bedök , vodja aktiva

Program aktiva 2. triletja

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Medrazredno sodelovanje	boljši pretok informacij o učencih med posameznimi razredi	srečanja razrednikov, ki izmenjata informacije o razredu in posameznih učencih	avgust	razredniki	
Komunikacija	dvigniti nivo medsebojne komunikacije in naših odnosov vsaj za 1%. (vprašalniki)	pozdravljanje (učitelj-učenec, učenec-učenec, učitelj-učitelj): - pogovori - opozarjanje - lasten vzgled	skozi celo leto	vsi učitelji	
Trening komunikacije	razvijanje komunikacijskih veščin pri učiteljih	delavnica, branje tovrstne literature	oktober, vse leto	svetovalna služba- Angela Svenšek in Andrej Lainšček	
Analiza dnevov dejavnosti	Analiziramo realizacijo izvedenih dnevov in vključimo morebitne spremembe.	dogovor o izvedbi dnevov dejavnosti	december	vsi učitelji	
Zaključna dejavnost za člane 2. triletja	evalviranje preteklega šolskega leta, smernice za novo šolsko leto.	srečanje, evalvacija, načrtovanje	junij	vsi člani strokovnega aktiva 2. triletja	

Lilijana Virc, vodja aktiva

Katja Smodič, Nada Rous, Matej Žalig, Nataša Belec, Cvetka Zlatar, Lilijana Virc, Jelka Breznik, Vesna Godina, Franc Poredoš, Mihaela Janc – člani.

9. AKTIVNOSTI NA ŠOLI**KULTURNI DNEVI**

Razred	Kdaj	Aktivnost
1.	september oktober december junij	Prvi šolski dan Družinsko gledališče Kolenc Jelkovanje Zaključna prireditev
2.	september december februar februar	Pikin festival Jelkovanje Lutkovna predstava pust
3.	december februar junij	Jelkovanje Kulturni dan Slovenski večer
4.	december januar, po dogovoru februar	Jelkovanje Ogled filma, ogled gledališke predstave Družinsko gledališče Kolenc
5.	december oktober, januar februar	Jelkovanje Ogled filma, ogled gledališke predstave Družinsko gledališče Kolenc
6.-9.	oktober, december januar marec	Različne vsebine Baletna predstava Prekmurski ustvarjalci

predmetna stopnja

1. DELNI KD – ČE, 1.10.2009 (3 ure) ter SR, 23.12.2009 (2 uri)

Ogledi: 6.r - Galerija (Franc Poredoš)

7.r - Rastem s knjigo (Darinka Obran)

8., 9.r - Ogled filma (Regina Ozmec)

6.–9.r - Koncert učencev glasbene šole na jelkovanju

2. KD - BALET Hrestač (učitelj GVZ in učitelji SLO) – vsi učenci predmetne stopnje – TO, 5.1.2010

3. KD - SR, 10.3.2009 - PREKMURSKI USTVARJALCI

- delavnice, - razstava

KULTURNI DNEVI PO CILJIH

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
1. delni kulturni dan	Seznani se z značilnostmi likovnega izražanja. Navdušiti učence za obisk pokrajinske in študijske knjižnice v MS ter vzgoja v aktivnega uporabnika leto. Sprostiti se ob filmu in spoznati ta način ustvarjanja (filmsko umetnost).	Ogledi: 6.r - Galerija (Franc Poredoš) 7.r - Rastem s knjigo (Darinka Obran) 8., 9.r - ogled filma (Regina Ozmec) 6.-9.r Koncert učencev glasbene šole na jelkovanju	ČE, 1. 10. 2009 (3 ure) SR, 23.12.2009 (2 uri)	učitelji in učenci predmetne stopnje	
2. kulturni dan – balet Hrestač	Spoznati značilnosti načina umetniškega izražanja (baletne predstave). Učenci se uživajo v predstavo.	Ogled baletne predstave.	TO, 5.1. 2010	učitelj GVZ in učitelji SLO ter učenci predmetne stopnje	
3. kulturni dan – prekmurski ustvarjalci	Spoznati literarne ustvarjalce iz naše občine.	delavnice, razstava	SR, 10. 3. 2009	učitelji in učenci predmetne stopnje	

TEHNIČNI DNEVI

Razred	Kdaj	Tema
1.	oktober oktober december	Obisk policije Izdelki iz slame Izdelki za praznične dni
2.	september december maj	Življenje nekoč in danes Izdelovanje novoletnih okraskov Eko pomladni dan
3.	september december maj	Prvi šolski dan Izdelava okraskov Izdelava makete gradu
4.	oktober november april maj	Streha nad glavo Od elektrike do vtičnice Izdelki iz slame Civilna iniciativa: evakuacija
5.	december maj maj maj	Gibljava igrača Hiša eksperimentov Poligon Civilna iniciativa: evakuacija
6.	oktober oktober december maj	O lesu – ekskurzija v Nazarje Promet Papir Civilna zaščita
7.	oktober oktober december maj	Vransko – ekskurzija Promet Umetne mase Civilna zaščita
8.	oktober oktober december maj	Vrhnika Promet Kovine Civilna zaščita
9.	oktober maj	Promet Civilna zaščita

6. RAZRED

1. ESKURZIJA - O LESU – vodja: SIMONA VUSIČ, čas: četrtek, 8.10.2009
2. SKUPNI
3. PAPIR – vodja: LILJANA FUJS KOJEK, čas: sredo, 9.12.2009
4. SKUPNI

7. RAZRED

1. ESKURZIJA - VRANSKO - vodja: LILJANA FUJS KOJEK, čas: četrtek 8.10.2009
2. SKUPNI
3. UMETNE MASE – vodja STANKA RAJNAR, čas: sredo, 2.12.2009
4. SKUPNI

8. RAZRED

1. EKSKURZIJA - VRHNIKA - vodja: Snežana Šeruga, čas: četrtek 8.10.2009
2. SKUPNI
3. KOVINE - vodja: ANDREJKA ZVER, čas: sreda, 16.12.2009
4. SKUPNI

9. RAZRED

1. SKUPNI
2. SKUPNI

SKUPNI TEHNIŠKI DNEVI ZA 6., 7., 8., IN 9. RAZRED

1. PROMET – vodja: LILJANA FUJS KOJEK, čas: petek, 9.10.2009
2. CIVILNA ZAŠČITA - vodja: MAJDA GJEREK in LILJANA FUJS KOJEK, čas: torek, 25.5.2010

Naravoslovni in tehniški dnevi se opravljajo v prostorih šole, šolski okolici, nekateri pa izven kraja Beltinci.

Ekskurzije zahtevajo zbiranje denarja za avtobusni prevoz in plačilo vstopnine. Vsebine naravoslovnih in tehniških dni se nanašajo na učne načrte posameznega razreda.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Kdaj	Tema
1.	april maj maj, junij	Eko pomladni dan Strokovna ekskurzija na kmetijo Poskrbimo za zdravje in čisto okolje
2.	oktober maj maj	Posebni ježek Obisk planinca Izdelki iz naravnih in odpadnih materialov
3.	oktober ali december april maj	Žive živali Skrb za zdravje Eko dan – Civilna zaščita, zbiranje odpadnih materialov
4.	april maj junij	Prehrana Rastline in živalstvo – Pohorje Zaključna ekskurzija - Podčetrtek
5.	marec po dogovoru junij	Naravno geografske pokrajine in relief Zdravje, zdrava prehrana Zdravo življenje
6.	oktober april maj	Razvanje – ekskurzija Zdrava veselica Travnik
7.	oktober april maj	Mozirski gaj – ekskurzija Zdrava veselica Svetloba in energija
8.	oktober	Botanični vrt Ljubljana – ekskurzija

	april maj	Zdrava veselica Sistematika - spomladi
9.	april	Zdrava veselica

6. RAZRED

1. SKUPNI
2. EKSKURZIJA- Botanični vrt Razvanje - vodja: SIMONA VUSIČ, čas: četrtek 8.10.2009
3. TRAVNIK - vodja: Marija POREDOŠ, čas: sreda, 5.5.2010

7. RAZRED

1. SKUPNI
2. EKSKURZIJA – MOZIRSKI GAJ - vodja: LILJANA FUJS KOJEK, čas: četrtek, 8.10.2009
3. SVETLOBA in ENERGIJA - vodja: STANKA RAJNAR, čas: sreda, 5.5.2010

8. RAZRED

1. SKUPNI
2. EKSKURZIJA – Botanični vrt Volčji potok – vodja: SNEŽANA ŠERUGA, čas: četrtek 8.10.2009
3. SISTEMATIKA - SPOMLADI - vodja:BRIGITA ČEH in MAJDA GJEREK, čas: sreda, 5.5.2010

9. RAZRED

1. SKUPNI NARAVOSLOVNI DAN 6., 7., 8., IN 9. razred

Skupni:

1. ZDRAVA VESELICA - vodja: MARIJA POREDOŠ in mag. ERIKA ZELKO dr. med., čas: sobota, 10.4.2010 (izvedba odvisna od zunanjih sodelavcev, zato možna sprememba datuma)

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Kdaj	Tema
1.	oktober februar maj maj junij	Jesenski kros Pustna povorka – pohod Otroške športne igre v parku Pohod treh generacij Rajalne igre
2.	september september maj maj junij	Pohod – Gančani Jesenski kros Pohod treh generacij Pohod – Pohorje Zlati sonček in otroške športne igre
3.	september februar april maj	Jesenski kros Pustno rajanje Zlati sonček, športni karton in otroške športne igre Pohod treh generacij

	maj, junij	Otroške športne igre
4.	september oktober februar maj maj	Kros Športne igre Pustno rajanje Pohod treh generacij Orientacijski pohod
5.	september februar marec maj junij	Kros Pust – rajanje Orientacijski pohod Pohod treh generacij Atletika
6. – 9.	oktober (delni) oktober december (delni) januar maj junij	Jesenski kros Pohod Ples Zimski Atletika – četverboj Športne igre

Program športnih dni za šolsko leto 2009/2010

RAZRED	DATUM	VSEBINA	KRAJ	VODJA ŠD
6. A. B. C.	september	Preverjanje plavanja za 6. razrede	Terme Vivat	Darjan Kovačič
	1. Četrtek, 1.10.2009	JESENSKI KROS 1. delni ŠD (2 uri)	Park Beltinci	Darjan Kovačič
	2. Torek, 13.10.2009	POHOD - KAPELA	Kapela	Majda Domjan
	1. Sreda, 23.12.2009	PLES - jelkovanje 2. delni ŠD (3 ure)	OŠ Beltinci	Vesna Godina
	3. Četrtek, 21.1.2010	ZIMSKI - smučanje, drsanje, pohod	Areh, M. Sobota, Beltinci	Bojan Novak
4. Torek 4.5.2010	ATLETIKA - ČETVERBOJ	Beltinci - stadion pri šoli	Bojan Novak	
5. Sreda, 2.6.2010	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šolskem okolišu	Vesna Godina	
7. A. B. C.	1. Četrtek, 1.10.2009	JESENSKI KROS 1. delni ŠD (2 uri)	Park Beltinci	Darjan Kovačič
	2. Torek, 13.10.2009	POHOD - PRLEKIJA	Prlekija	Majda Domjan
	1. Sreda, 23.12.2009	PLES - jelkovanje 2. delni ŠD (3 ure)	OŠ Beltinci	Vesna Godina
	3. Četrtek, 21.1.2010	ZIMSKI - smučanje, drsanje, pohod	Areh, M. Sobota, Beltinci	Bojan Novak

	4. Torek, 4.5.2010	ATLETIKA - ČETVERBOJ	Beltinci - stadion pri šoli	Bojan Novak
	5. Sreda, 2.6.2010	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šolskem okolišu	Vesna Godina
8. A. B. C.	1. Četrtek, 1.10.2009	JESENSKI KROS 1.delni ŠD (2 uri)	Park Beltinci	Darjan Kovačič Majda Domjan
	2. Torek, 13.10.2009	POHOD - KANČEVCI	Goričko	Vesna Godina
	1. Sreda, 23.12.2009	PLES - jelkovanje 2. delni ŠD (3 ure)	OŠ Beltinci	Bojan Novak
	3. Četrtek, 21.1.2010	ZIMSKI - smučanje, drsanje , pohod	Areh, M. Sobota , Beltinci	Bojan Novak
	4. Torek 4.5.2010	ATLETIKA - ČETVERBOJ	Beltinci - stadion pri šoli	Bojan Novak
	5. Sreda, 2.6.2010	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šolskem okolišu	Vesna Godina
9. A. B. C.	1. Četrtek, 1.10.2009	JESENSKI KROS 1.delni ŠD (2 uri)	Park Beltinci	Darjan Kovačič Majda Domjan
	2. Torek, 13.10.2009	POHOD - SERDIŠKI BREG	Goričko	Vesna Godina
	1. Sreda, 23.12.2009	PLES - jelkovanje 2. delni ŠD (3 ure)	OŠ Beltinci	Bojan Novak
	3. Četrtek, 21.1.2010	ZIMSKI - smučanje, drsanje, pohod	Areh, M. Sobota , Beltinci	Bojan Novak
	4. Torek 4.5.2010	ATLETIKA - ČETVERBOJ	Beltinci - stadion pri šoli	Bojan Novak
	5. Sreda, 2.6.2010	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šolskem okolišu	Vesna Godina

AKTIV UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE**Program interesnih dejavnosti****RAZREDNA STOPNJA**

Športni krožek	Tanja Babič
Planinske urice	Brigita Čeh
Turistični krožek	Brigita Čeh
EKO	Martina Vidonja
Turistični krožek	Martina Vidonja
Pravljični krožek	Mateja Horvat
Rdeči križ	Nada Rous
Cici vesela šola	Marija Štaus
Bralna značka, 3. razred	Sonja Šavel Debelak
Bralna značka, 4. razred	Katja Smodič
Bralna značka, 5. razred	Nataša Belec
Ustvarjalni krožek	Tjaša Erlih

Podjetniški krožek	Tjaša Erlih
Športni krožek	Petra Golja
Podjetniški krožek	Petra Golja
Športni krožek	Matej Žalig
Športni krožek	Robert Vrbančič
Dramski krožek	Cvetka Zlatar
Ustvarjalni krožek	Bernarda Fras
Bralna pismenost	Mihaela Šalamun Mataič
Plesna pripravnica	Vesna Godina
Komunikacija v nemščini	Lidija Pelcl Mes

PREDMETNA STOPNJA

Plesna pripravnica	Vesna Godina
Atletika	Vesna Godina
Šah	Marija Brest
Mala odbojka	Bojan Novak
Atletika	Majda Domjan
Nogomet	Darijan Kovačič
Logika	Darija Roš
Tehnični krožek	Liljana Fujs Kojek
Prometni krožek	Liljana Fujs Kojek
Matematika	Andrejka Zver
Nemška bralna značka	Liljana Babič
EKO	Monika Žižek
Rdeči križ	Regina Ozmec
Folklor	Jelka Breznik
Zgodovinski krožek	Jelka Breznik
Male sive celice	Marko Jerebič
Gledališka skupina	Marko Jerebič
Komunikacija v angleščini	Iris Vičar Novak
English Club	Iris Vičar Novak
Komunikacija v angleščini	Polonca Kolbl
Zabavna fizika	Stanka Rajnar
Gospodinjski krožek	Majda Gjerek
Kemijske delavnice	Aleš Benko
Likovni krožek	Feri Poredoš
Terapija s knjigo	Darinka Obran
Bralna značka	Darinka Obran
Terapija s knjigo	Nada Forjan
Novinarstvo	Cvetka Rengeo

Program dela računalničarja

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Internetno omrežje	zagotavljanje nemotenega dostopa do internetnega omrežja; nadgradnja in povečanje hitrosti prenosa podatkov preko interneta	vzdrževanje omrežja, strojne in programske opreme ter posodabljanje in nadgradnja programske opreme	vse leto	računalničar
Uporaba IKT tehnologije	povečanje uporabe IKT tehnologije pri pouku za 5 %	strokovna pomoč delavcem šole pri uporabi najrazličnejših programskih orodij;	vse leto	računalničar
Spletna stran šole	informiranje javnosti o dogodkih na šoli	posodabljanje in obnavljanje šolske internetne strani	vse leto	računalničar
Fakultativni pouk, izbirni predmeti	izvedba dejavnosti, načrtovane v LDN predmeta	VIZ delo	vse leto	računalničar
Strojna in programska oprema	posodabljanje strojne in programske opreme na šoli	spremljanje novosti pri izidih nove programske opreme in informiranje vodstva šole, s katerim bo potem po potrebi izbrana določena programska oprema, primerna za našo šolo; zagotavljanje nemotenega in pravilnega delovanja licenčne programske in strojne opreme, ki je vgrajena v računalnike	vse leto	računalničar
Delavnica za nadarjene	nadgraditi znanje računalništva, spoznati brezplačna orodja za oblikovanje besedila in slik	delo za računalniki	skozi celo leto	računalničar
Sobotna šola za nadarjene	spoznati osnove digitalne fotografije in računalniške obdelave slik	delo za računalniki, uporaba programov za obdelavo slik	sobota, 21.11. 2009	računalničar
Prenos podatkov iz fotoaparata na računalnik. »Stiskanje« datotek in map	Seznani se s prenosom podatkov iz fotoaparata na računalnik. Seznani se s »stiskanjem« datotek in map.	delavnica	marec, april, maj	vsi člani strokovnega aktiva 1. triletja računalničar

Danilo Lebar

Program dela knjižnice

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Šolska knjižnica – osrednji informacijski center šole	ugotoviti delež uporabnikov v šolske knjižnice (učencev in učiteljev) v prvem polletju in ga do konca šolskega leta povečati za 0, 5%	<p>1. INTERNO STROKOVNO DELO</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabava in strokovna obdelava knjižničnega gradiva - vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva - usposabljanje učencev zadnje triade za samostojno iskanje gradiva na računalniku s pomočjo Cobissa - ažuriranje informacij šolske knjižnice na šolski spletni strani - zbiranje in arhiviranje dokumentarnega gradiva o šoli <p>2. PEDAGOŠKO DELO</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno delo ob izposoji - svetovanje uporabnikom za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva - izvedba KIZ ur - priprava tematskih razstav - priprava kotička s knjižnimi novostmi - ureditev oglasnih tabel z aktualnimi informacijami (seznam literature za različna tekmovanja, spominski dnevi, obletnice...) - skrb za zbirko dokumentiranih prispevkov, člankov učencev in učiteljev - ureditev kotička za tiho delo za učence in učitelje 	vse šolsko leto	knjižničarka, računalničar, uporabniki knjižnice	

Cvetka Rengeo

Program dela svetovalne službe

soc. delavka 100% - Angela Svenšek

pedagog 40% - Andrej Lainšček

V letošnjem šolskem letu sva glede na vizijo, vrednote in razvojni načrt postavila v svojem letnem delovnem načrtu naslednje prioritetne cilje in aktivnosti (glede na prejšnja leta sva okrepila spodaj navedena področja).

Ostalo delo je navedeno v opisu del in nalog ter podrobneje razčlenjeno v osebni LDN svetovalne službe.

KLIMA IN VZGOJA TER TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Socialno preventivne dejavnosti za povečanje občutka lastne vrednosti *	nadaljevanje z oblikovanjem lastnega programa za osebni razvoj (v 3 letih) izboljšanje medsebojnih odnosov (izhodišče: mnenje lanskih razrednikov in mnenje učencev) izboljšanje komunikacijskih veščin (izhodišče razvojni načrt) jačanje vrednote strpnosti (izhodišče vzgojni načrt)	A) Oblikovanje cca. 10 delavnic s posameznih področij (letos 3 delavnice) B) Sistematično izvajanje delavnic v 6.b in 6.c ter v 7. razredu C) Občasno izvajanje delavnic v posameznih razredih D) Delavnice na temo vrednot s poudarkom na nenasilju E) Sprotno evalviranje delavnic in evalvacija (vprašalnik na koncu leta) uporabe spoznanih veščin F) Osebno Svetovanje	v okviru RU in nadomeščanj	pedagog, soc. delavka	
Prostovoljno delo, vključevanje v širše okolje	vključiti večje število učencev v prostovoljstvo kot v lanskem šolskem letu (seznam prostovoljcev razrednika), v 6. razredu pa vključiti 10%	A) Aktivirati medsebojno pomoč v razredu, in nadaljevati s sodelovanjem z Domom starejših Beltinci, B) Spremljanje izvajanja pomoči (razgovor ŠSS s	oktober 2x v šolskem letu (januar,	socialna delavka, pedagog, RK	

	učencev	prostovoljci)	junij)		
Pripadnost kolektivu *	ozaveščanje kolektiva o pripadnosti (izhodišče analiza dr. Reasonerja)	A)Delavnica za aktiv I. in II. triletja (upoštevanje različnih moralnih stališč)	oktober, november	socialna delavka, pedagog	
Zdravstveno vzgojni program	ohraniti nivo sodelovanja z zdravstveni-mi službami	organizacija zdravniških pregledov in predavanj (1., 3.,5., 7. in 8.r.)	september-junij	socialna delavka, otroški dispanzer	
Naravoslovni dan	ozaveščanje učencev	sodelovanje pri naravoslovnem dnevu Zdravje (9. razred)	april	socialna delavka (stres), pedagog (alkoholizem)	
Svetovanje pri vzgojnih in disciplinskih težavah učencev	truditi se, da bi dosegli kompromis med vsemi udeleženci	A)Svetovanje učencem B)Svetovanje učiteljem C)Posvetovanje s starši o vzgojnih smernicah	september-junij	pedagog, socialna delavka, razredniki	
Vzgojni načrt šole	vodenje tima (pedagog) za evalvacijo vzgojnega načrta	A) timski sestanki B) evalvacije na konferencah in predlogi za spremembe	september-junij	pedagog, socialna delavka	
	informirati starše o njihovi vzgojni vlogi	predavanje staršem 4. razreda na temo vzgoja, evalvacijski vprašalnik o oceni predavanj	januar	socialna delavka	

Angela Svenšek in Andrej Lainšček, svetovalna služba

Predvidena udeležba na tekmovanjih

- znanje o RK
- šahovsko prvenstvo
- Računanje je igra
- Vesela šola
- revija pevskih zborov
- atletska tekmovanja (ekipna in posamezna)
- nogometno prvenstvo OŠ
- tekmovanje v znanju nemščine in angleščine
- prvenstva v rokometu
- folklorna srečanja
- tekmovanje v odbojki
- likovni natečaji
- Male sive celice
- logika
- tekmovanje za sladkorno bolezen
- literarni natečaji
- tekmovanje za Pregljevo priznanje iz kemije
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje iz slovenščine
- tekmovanje za Vegovo priznanje iz matematike
- 2. tekmovanje iz fizike
- tekmovanje v računalništvu
- eko kviz
- Cici vesela šola
- evropski matematični Kenguru
- Bralna značka
- Zlati sonček
- tekmovanje iz znanja zgodovine, geografije
- tekmovanje iz plesa,
- tekmovanje iz astronomije

Teden otroka

Aktivnosti bodo potekale od 5.10.2009 – 11.10.2009 (v letnih načrtih aktivov).

Program dela Rdečega križa

RAZREDNA STOPNJA

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOSTI	ČAS	REALIZACIJA
Osebna higiena	Seznanitev o tem, kaj je osebna čistoča. Skrb za higieno okolja. Vzdrževanje osebne higiene.	pogovor, demonstracija, plakat ogled filma	3 ure september, oktober	
Zdravstvena vzgoja	Seznanitev s pomenom aktivne rekreacije. Seznanitev z boleznimi šolskih otrok. Pomen cepljenja. Skrb za dnevni biološki ritem.	anketa, pogovor prikaz rekreativnega odmora ogled brošur, zloženk razlaga	4 ure oktober, november	
Prehrana	Seznanitev s pomembnostjo rednih obrokov. Pomen zdravega prehranjevanja. Pomen svežega zraka.	priprava zdravega jedilnika, izdelava sadne kupe, redno prezračevanje prostorov	4 ure november, december	
Medsebojni odnosi	Vzdrževanje socialnih odnosov v razredu, do odraslih oseb. Pozornost do bolnih sošolcev, ljudi. Seznanitev z osnovami bontona.	socialne igre, sociogram, demonstracija, ilustracija, pogovor, razgovor, knjiga Bonton	4 ure januar, februar, marec	
Prometna vzgoja	Seznanitev s poškodbami, ki nastanejo pri vožnji s kolesom, rolerji, na igrišču ... Predstavitve oskrbe poškodb.	ogled filma, knjige, pogovor demonstracija, obisk medicinske sestre	3 ure april, maj	

Vodja: Nada Rous

PREDMETNA STOPNJA (načrtovano št. ur: ½ ure tedensko)

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOSTI	ČAS IZVEDBE	REALIZACIJA
Izjave o nekajenju	Učenci si privzgamajo pravilen odnos do zdravega življenja.	podpis izjav o nekajenju	oktober	
Projekt »Sadeži družbe«	Učenci si privzgamajo humanost ter pravilen odnos do starejših občanov.	Učenci obiskujejo osamljene starejše občane po KS občine Beltinci.	skozi celo šol. leto	
Svetovni dan zdravja	Učenci si privzgamajo pravilen odnos do zdravega življenja.	Učenci se udeležijo slovesnosti ter aktivnosti ob svet. dnevu zdravja na Otoku ljubezni.	7. april 2010	

Vodja: Regina Ozmec

Letni delovni načrt za prometne aktivnosti

Te aktivnosti so posebno intenzivne v prvih dveh tednih novega šolskega leta. Pri tem smo za sodelovanje zaprosili policijo, ki je poleg razgovora z učenci v prvih štirinajstih dneh vsak dan dežurala v križišču ob vhodu v šolo z glavne ceste oz. pri semaforiziranem prehodu za pešce. Z njimi tesno sodeluje vodstvo šole in koordinatorka prometne vzgoje ob pomoči učencev – prometnikov.

Ustvarjalno bomo sodelovali z občinskim svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, upoštevaje Zakon o varnosti cestnega prometa.

Zavzemali se bomo za ureditev varnih šolskih poti, ureditev kolesarskih stez in podobno. Želimo si, da bi vse učence usposobili za pravilno uporabo semaforja ob prehodu za pešce na glavni cesti v bližini šole. Čez vse leto bomo urejali tudi prometni kotichek.

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Prometne aktivnosti ob začetku šolskega leta	Vsi učenci varno pridejo v šolo.	dežurstvo učencev prometnikov na semaforiziranem prehodu za pešce	začetek septembra	mentor prometnega krožka, policija	
Sodelovanje na regijskem tekmovanju »Kaj veš o prometu?«	Vsaj eden učenec se uvrsti med prvih 10 udeležencev.	prometni krožek	april-maj	mentor prometnega krožka	
Prometna varnost	sodelovanje na akcijah, povezanih s prometno varnostjo učencev	udeležba oz. izvedba akcij	celo šolsko leto	razredna stopnja in mentor prometnega krožka	

Koordinatorica prometne vzgoje:
Liljana FUJS KOJEK

10. SODELOVANJE S STARŠI

Da bomo lahko uresničili vse cilje, ki smo jih sprejeli, moramo vzpostaviti kar se da aktivno in strpno sodelovanje s starši:

1. preko rednih stikov na:
 - a. individualnih in skupinskih govorilnih urah,
 - b. roditeljskih sestankih (trije ali več),
 - c. individualnih pogovorih staršev s svetovalno službo in vodstvom šole,
 - d. na skupnih prireditvah;
2. preko Sveta staršev šole, kar je skladno z zakonodajo o osnovni šoli posvetovalni organ;
3. preko vključevanja staršev v dejavnosti, interesne dejavnosti, tabore, šolo v naravi in razredne ure; v te oblike dela bi starši lahko vnašali svoje poklicne izkušnje oz. bi se vključevali kot spremljevalci;
4. preko predavanj za starše, kjer bodo starši na neprisiljen način izmenjali izkušnje ob dani strokovni temi med seboj in z učitelji.

Govorilne ure

Liljana Babič	PET (1), 9.55-10.40	TOR (1), 16.00-16.45
Tanja Babič	TOR (1), 11.35-12.30	TOR (1), 15.30-16.30
Karmen B. Glavač	SRE (1), 10.45-11.30	TOR (1), 15.00-15.45
Monika Bedök		TOR (1), 15.30-16.30
Nataša Belec	SRE (1), 9.35-10.15	TOR (1), 15.30-16.30
Aleš Benko	PET (1), 8.50-9.35	TOR (1), 15.00-15.45
Andrejka Bojnec	PON (1), 8.00-8.45	TOR (1), 15.45-16.30
Jelka Breznik	vsak TOR (1), 10.45- 11.30	TOR (1), 15.30-16.15
Marija Brest	PET (1), 9.50-10.40	SRE (1), 15.45-16.30*
Brigita Čeh		ČET (1), 15.00-15.45
Majda Domjan	SRE (1), 10.30-11.05	ČET (1), 15.45-16.30
Nada Forjan	PON (1), 8.45-9.30	TOR (1), 16.00-16.45
Tjaša Erlih	TOR (1), 11.35-12.30	TOR (1), 15.30-16.30
Bernarda Fras	TOR (1), 11.35-12.20	TOR (1), 16.00-17.00
Liljana F. Kojek	PET (1), 9.55-10.40	ČET (1), 16.00-16.45
Majda Gjerek	TOR (1), 8.50-9.35	ČET (1), 16.00-16.45
Petra Golja	TOR (1), 11.35-12.30	TOR (1), 15.30-16.30
Vesna Godina	TOR (1), 9.55-10.40	ČET (1), 15.00-15.45
Tadeja Halas	ČET (1), 7.15-8.00	TOR (1), 17.00-17.45
mag. Marica Horvat	ČET (1), 8.00–10.00	TOR (1), 13.30–15.00
Mateja Horvat	TOR (1), 11.35-12.20	TOR (1), 16.00-17.00
Mihaela Janc		TOR (1), 15.45-16.30
Marko Jerebič	PON (1), 10.45-11.30	ČET (1), 15.15-16.00
Mateja Klemenčič		TOR (1), 15.30-16.30
Polonca Kolbl	TOR (1), 8.50-9.35	TOR (1), 15.00-15.45
Darjan Kovačič	TOR (1), 10.45-11.30	ČET (1), 15.05-15.50

Danilo Lebar	TOR (1), 8.50-9.35	TOR (1), 14.45-15.30
Simon Lubšina	SRE (1), 8.50-9.35	PON (1), 15.05-15.50
Lidija Modlic	PON (1), 10.45-11.30	TOR (1), 15.45-16.30
Bojan Novak	PON (1), 9.50-10.40	ČET (1), 16.00-16.45
Darinka Obran	SRE (1), 10.00-10.40	ČET (1), 16.00-16.45
Monika Obran	TOR (1), 11.35-12.20	TOR(1), 15.30-16.30
Regina Ozmec	SRE (1), 8.00-8.45	TOR (1), 16.00-16.45
Lidija Pelcl Mes	ČET (1), 8.50-9.35	TOR (1), 15.00-15.45
Franc Poredoš	ČET (1), 9.55-10.40	ČET (1), 15.05-15.50
Marija Poredoš	TOR (1), 8.50-9.35	ČET (1), 16.00-16.45
Stanka Rajnar	SRE (1), 8.45-9.30	TOR (1), 16.00-16.45
Cvetka Rengeo	TOR (1), 7.10-7.55	TOR (1), 14.00-15.00
Darija Roš	TOR (1), 9.50-10.40	ČET (1), 16.00-16.45
Katja Smodič	TOR (1), 12.25-13.10	TOR (1), 16.00-17.00
Nada Rous	TOR (1), 8.50-9.35	TOR (1), 16.00-17.00
Andreja Strniša		TOR (1), 15.30-16.30
Sonja Š. Debelak	TOR (1), 11.35-12.20	TOR (1), 16.00-17.00
Cvetka Ščančar	ČET (1), 11.30-12.30	ČET (1), 15.00-16.00*
Snežana Šeruga	ČET (1), 8.45-9.30	TOR (1), 16.00-16.45
Marija Štaus	TOR (1), 11.35-12.20	TOR (1), 16.00-17.00
Iris V. Novak	TOR (1), 8.00-8.45	TOR (1), 15.00-15.45
Martina Vidonja	ČET (1), 11.30-12.30	ČET (1), 15.00-16.00
Lilijana Virc	SRE (1), 9.35-10.15	TOR (1), 15.30-16.30
Robert Vrbančič	TOR (1), 12.25-13.10	TOR (1), 16.00-17.00
Simona Vusič	PON (1), 10.45-11.30	ČET (1), 15.15-16.00
Anita Zadavec	SRE (1), 8.45-9.30	TOR (1), 16.00-16.45
Cvetka Zlatar	SRE (1), 9.35-10.15	TOR (1), 15.30-16.30
Andrejka Zver	TOR (1), 10.45-11.30	TOR (1), 14.55-15.40
Lidija Žabot	TOR (1), 9.55-10.40	TOR (1), 15.00-15.45

11. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola pri uresničevanju svojega poslanstva sodeluje s številnimi zunanjimi institucijami.

1. Občina Beltinci:

- na kulturnem področju
- na socialnem področju
- na raziskovalnem področju
- pri projektih

2. Zavod Republike Slovenije za šolstvo:

- spremljanje novosti na učno-vzgojnem področju
- sodelovanju pri delu študijskih skupin in izobraževanju pedagoškega kadra
- sodelovanje pri razvojnih in inovacijskih projektih (Igraje skozi poštevanko)

3. Zavod za zaposlovanje:

- sodelovanje pri poklicnem usmerjanju učencev in pri poklicnem svetovanju
- evropski socialni skladi

4. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše:

- usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in njihovih staršev k strokovnim službam
- organiziranje strokovnih predavanj za starše
- sodelovanje pri zagotavljanju dodatne svetovalne pomoči za učence z učnimi težavami.

5. Center za socialno delo:

- sodelovanje pri reševanju problematike otrok iz socialno šibkih družin in otrok s težavami v družini

6. Šolski dispanzer:

- sodelovanje pri organiziranju zdravstvenega varstva učencev in pri zdravstveni preventivi

a. Šolska zobna ambulanta:

- izvedba preventivnega zobozdravstvenega pregleda
- fluorizacija na razredni stopnji

8. Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota:

- izobraževanje za zdravje – sodelovanje pri izvajanju preventivnih programov

9. Policijski postaji Beltinci in Murska Sobota:

- sodelovanje pri zagotavljanju prometne varnosti učencev
- sodelovanje pri izvajanju preventivnega programa boja proti nasilju

10. Glasbena šola:

- sodelovanje pri usmerjanju glasbeno nadarjenih otrok in pri organiziranju glasbenih prireditev na šoli
- organizacija oddelkov glasbene šole na šoli

b. JSKD:

- sodelovanje na kulturnih prireditvah in tekmovanjih
- ogledi gledaliških predstav

c. DPM:

- sodelovanje pri izvedbi letnega načrta otroškega parlamenta in prireditvi ob podelitvi bralnih značk
- sodelovanje pri izvedbi letovanj učencev

d. Javni zavod za šport, športno zvezo in športna društva

- sodelovanje na različnih tekmovanjih
- sodelovanje pri izvedbi tečajev plavanja
- sodelovanje pri organizaciji športnih dni
- sodelovanje pri zagotavljanju potreb po rekreacijski dejavnosti občanov

14. Krajevne skupnosti Beltinci, Lipovci, Gančani, Bratonci, Ižakovci, Melinci, Lipa, Dokležovje :

- sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah v krajevni skupnost
- sodelovanje ob izvedbi prireditev za upokoјence KS
- sodelovanje pri projektih

15. Pedagoški inštitut Slovenije

- sodelovanje pri razvoju in raziskovanju pedagoške prakse.

16. Univerze:

- omogočanje pedagoške prakse študentom
- pomoč pri raziskovanju pedagoške doktrine

17. Slovenski inštitut za kakovost in meroslovje:

- razvijanje sistematičnega pristopa, ki vodi k nenehnemu izboljševanju kakovosti vzgoje in izobraževanja
- razvijanje ustrezne organizacijske in sodelovalne kulture
- vključevanje v sodelovanje vseh zaposlenih, staršev, učencev in lokalnih skupnosti
- razširjanje dobre prakse
- omogočanje in spodbujanje različnosti
- izkazovanje stalne rasti kazalcev kakovosti

18. Saubermacher

- življenje in delo v smislu eko šole
- predavanja, razstave

19. ZOTKA

- razvoj tehniške kulture
- organizacija taborov
- raziskovalna praksa

20. Inštitut za osebno kakovost življenja Ljubljana

- sodelovanje v projektu za dvig občutka lastne vrednosti

21. Gasilska društva

- izvedba gasilske vaje (reševanje, evakuacija) ob mesecu požarne varnosti

22. Z drugimi osnovnimi šolami bomo sodelovali na strokovnem področju in s kulturnimi ter športnimi udejstvovanji med šolami:

- s srednjimi šolami bomo sodelovali v času vpisov učencev in pri spremljanju uspešnosti naših učencev na srednjih šolah

23. Občinski odbor rdečega križa, RK Beltinci:

- sodelovanje pri organizaciji različnih humanitarnih akcij
- sodelovanje pri pomoči socialno ogroženim učencem.

24. Caritas:

- sodelovanje pri nabavi šolskih potrebščin ter drugih oblikah pomoči za socialno ogrožene učence

25. Goethe institut

Sodelovanje z Goethe Institutom Ljubljana in z ekspertom za nemški jezik z Goethe Instituta Budimpešta v okviru projekta PASCH.

26. Sodelovali bomo tudi z ustanovami v tujini (Švedska, Poljska, Srbija, Kanarski otoki, Avstrija)

12. PROJEKTI IN RAZISKOVALNE NALOGE

Na šoli izvajamo projekte in raziskovalne naloge:

1. Eko šola kot način življenja (Monika Žižek, Martina Vidonja)
2. Projektni tim za vzgojni načrt
3. Uspešno vključevanje Romov v VIZ 2008/2011
4. Projekt Progreens
5. Goethe institut – Šole-partnerji prihodnosti (Lidija Pelcl Mes, Liljana Babič, Lidija Žabot)
6. Zdrava šola
7. Postopno uvajanje 2. tujega jezika (projektna skupina in vodja mag. Marica Horvat)
8. Državni festival Turizmu pomaga lastna glava
9. Pasavček

Vsi zastavljeni projekti so bili izbrani in potrjeni po postopku, ki ga določa poslovnik. Pri izbiri in odločitvi za posamezni projekt smo upoštevali vizijo šole, cilje razvojnega načrta in letnega načrta šole. Podrobnejša dokumentacija z natančno opredeljenimi cilji se nahaja pri nosilcu oz. koordinatorju projekta.

1. EKO šola kot način življenja

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
EKO predstavniki razredov	z EKO aktivnostmi povezati in sproti informirati vse oddelčne skupnosti šole	-izvolitev EKO predstavnikov v razredih - sestajanje letih na sestankih	- september 09 - vsak drugi mesec oz. po potrebi	učitelji razredniki, učenci in eko koordinatorki
Zbiralne akcije	vzgajati za življenje bolj prijazno naravi	- zbiranje odpadnega papirja, baterij, kartuš, plastenk in zamaškov - sortirano odlaganje odpadkov	oktober, april september - junij	učenci, vsi zaposleni na šoli ter eko koordinatorki
Ponovna uporaba odpadnega materiala	učence naučiti, da se odpadni material da ponovno uporabiti	- izdelava eko košev - zbiranje odpadne embalaže	celo šolsko leto	učenci, razredniki ter učitelji likovne vzgoje in tehnike
Ne oskrunimo narave!	zbujati zavest o pomenu čiste in neokrnjene narave za obstoj človeštva	- pogovori in delavnice pri razrednih urah - skrb za urejen bivalni prostor in okolje	celo šolsko leto	učenci in vsi delavci šole
Zdrava prehrana	učence ozavestiti	pogovori in	celo šolsko leto	učenci, razredniki

	o pomenu zdrave prehrane in njenem vplivu na naše zdravje	delavnice pri razrednih urah in urah gospodinjstva ter naravoslovnih dnevih		in učiteljice gospodinjstva
Novoletne voščilnice	razvijati domišljijo in pripravljenost na sodelovanje	izdelava novoletnih voščilnic in sodelovanje na natečaju PEC-a	november, december	učenci, učitelj likovne vzgoje
EKO dan	učence seznaniti s pomenom dneva, predstaviti naše dejavnosti in rezultate tudi širši okolici	izvedba EKO dneva	25.5.2010 razredna stopnja 2.6.2010 predmetna stopnja	učenci, vsi delavci šole, starši ter eko koordinatorki
Medsebojni odnosi	ustvariti čim boljše odnose med učenci- učitelji- starši- učenci ter zmanjšati vrstniško nasilje v šoli	- postavljanje jasnih razrednih in šolskih pravil (vzgojni načrt) ter njihovo dosledno upoštevanje ter posledice neupoštevanja le-teh	celo šolsko leto	učenci, vsi delavci šole ter starši
Varčna raba energije	spodbujanje k spremembi potrošniških navad v vsakdanjem življenju v šoli in doma	- ugašanje luči - zapiranje oken in vrat pozimi - pogovori o varčevanju z energijo pri razrednih urah in urah fizike	celo šolsko leto	učenci, razredniki in učiteljica fizike
Varčujmo z vodo	navajanje na varčevanje s pitno vodo in osveščanje o njenem pomenu za življenje ter spodbujanje pitja vode iz omrežja	- pogovori	celo šolsko leto	učenci, razredniki

Vodji: Monika Žižek in Martina Vidonja

2. OPERATIVNI VZGOJNI NAČRT OŠ BELTINCI za šolsko leto 2009/2010

OPIS STANJA

Učenci so preveč egoistični, premalo je strpnosti in medsebojne pomoči ter sprejetosti mlajših učencev med starejše. To se kaže v verbalnem nasilju (norčevanje, zasmehovanje), pretepih, socialni izoliranosti določenih učencev ter grožnjah med učenci. Težave so tudi pri prevozih z avtobusom, saj določeni učenci nočejo sedeti poleg drugih. Učenci teh stvari največkrat ne povedo odraslim osebam.

Učitelji ugotavljajo, da učenci prepogosto ne prinašajo v šolo šolskih potrebščin in velik procent učencev po posameznih predmetih ne dela domačih nalog.

NAČRT

CILJ	MERILA (KAZALNIKI)	AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Zmanjšanje nasilja (verbalnega, fizičnega, soc. izolacije) med učenci	- zmanjšano število nasilnih učencev V drugi polovici leta - zmanjšano število primerov nasilja v drugi polovici leta	zapis števila nasilnih učencev	razrednik	vsi učenci, delavci šole in starši	celo šolsko leto	
		zapis števila primerov nasilja	razrednik	vsi učenci, delavci šole in starši	celo šolsko leto	
		varovanje okolice šole in postajališča, opazovanje in dosledno opozarjanje (ne spreglejmo nasilja)	varnostna služba, dežurni učitelji	vsi učenci, delavci šole in starši...	celo šolsko leto	
		individualni razgovori s povzročitelji in žrtvami (Pravila šolskega reda)	razrednik, svetovalna služba	vsi učenci, delavci šole in starši	celo šolsko leto	
		učence naučimo opravičiti se	vsi, glej Načini vzgojnega ukrepanja v Pravilih šolskega reda		ob kršitvi pravil ali povzročitvi nasilja	
		obravnavo nasilja na SUŠ in predlogi	mentor šolske skupnosti		po programu SUŠ	

		rešitev				
		predavanje o nasilju za vse starše	zunanji sodelavci: CSD in UJV (g. Trajbarič)	svetovalna služba	prvi RS (september)	
		delavnice na temo nasilja in vrednot za učence na RU Vir: Iskalci biserov, mladinske delavnice	razrednik		celo šolsko leto	
		predlaganje ustrezne literature učencem z vzgojno tematiko in ustrezni slikovni material	knjižničar in svetovalna služba			
		izvajanje vzgojnih ukrepov	vsi, glej Načini vzgojnega ukrepanja v Pravilih šolskega reda			
		nastavitev zvezka, v katerega zapisujemo dogodke, ki so kakorkoli pozitivno prispevali k uresničitvi zmanjšanja nasilja				
izboljšanje medsebojne komunikacije in sodelovanja ter pomoči (učitelj-učitelj, učitelj-učenec, učenec-	- število ur jutranjega pogovora - večje število prostovoljcev kot v šolskem letu 2008/09	-jutranji pogovor vsako sredo 7.30	razrednik	svetovalna služba, vodstvo šole, vsi učitelji	celo šolsko leto	
		popis prostovoljcev v šolskem letu 2008/09	svetovalna služba	razrednik in mentor RK	junij 2009	

učenec, učenec- starejši ljudje)		medse-bojna pomoč in prostovoljstvo med učenci (učenje izven pouka)	sošolci, učenci prostovoljci, nadzor: razrednik in svetovalna služba		celo šolsko leto	
		prosto-voljno delo učencev v lokalnem okolju: dom starejših	učenci prostovoljci, svetovalna služba, krožek RK		celo šolsko leto	
		izdelava kriterijev, pohval, priznanj ali nagrada za prosto-voljno delo	SUŠ		do maja	
		medgeneracijski pohod v okviru Zdrave šole	razrednik		enkrat letno	
		pozdravim (ne čakam, da me učenec prvi pozdravi)	vsi pedagoški delavci		celo šolsko leto	
		skozi pouk:				
		pozdrav na začetku ure in tudi na koncu ure (dosledno izvajanje)	učitelji, učenci		celo šolsko leto	
		socialne igre za urjenje poslušanja, za krepitev prioriternih vrednot ter samopodobe učencev, izvajanje programa dr. Reasonerja	razrednik, mentorji Reasonerja	svetovalna služba	tematski dnevi dejavnosti	
		spoznavanje romske kulture: vsak razred	razrednik		vsaj 1 RU do zimskih počitnic	

		izdela plakat še večja vključenost sprostitvenih tehnik v pouk Vir: Potovanje v tišino				
		javne pohvale učencem na skupnem praznovanju			2-krat letno (pred zimskimi in letnimi počitnicami)	
Dvigniti nivo discipline učencev in izboljšati njihov odnos do (šolskega) dela	cilj podrobneje opredeljen v Pravilih šolskega reda	urejanje šolske okolice (oddelki po načrtu razdelitve)	koordinator EKO šole in pomočnica	razredniki	urejanje šolske okolice (oddelki po načrtu razdelitve)	urejanje šolske okolice (oddelki po načrtu razdelitve)

IZOBRAŽEVANJE strokovnih delavcev na temo komunikacije, restitucije ali mediacije.

EVALVACIJA

Vmesno evalvacijo vzgojnega načrta naredimo na redovalnih konferencah. Takrat vnesemo spremembe, ki so potrebne. Dopolnitve in predlogi so možni tudi med šolskim letom.

Pisno evalvacijo vzgojnega načrta naredi tim za pripravo vzgojnega načrta na podlagi ugotovitev na konferencah in dokazil nosilcev določenih dejavnosti.

Ob koncu šolskega leta se naredi zaključna evalvacija in na podlagi te predlog akcijskega načrta za naslednje šolsko leto. Ob koncu šolskega leta se lahko na novo določi prioriteta.

Andrej Lainšček, vodja

Liljana Fujs Kojek, Lilijana Virc, Tanja Babič, Marko Jerebič, Angela Svenšek, člani

3. PROJEKT »USPEŠNO VKLJUČEVANJE ROMOV V VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE« 2008- 2011

Nosilec projekta: Zveza Romov Slovenije

Partnerska šola: Osnovna šola Beltinci

Projektni tim OŠ Beltinci:

- Samira Horvat, romska pomočnica
- Brigita Čeh, učiteljica ISP za Rome
- Lidija Pelcl Mes, učiteljica ISP za Rome
- Andrejka Zver, učiteljica OPB
- Angela Svenšek, socialna delavka
- Judita Horvat, starši romskih otrok.

Načrt aktivnosti OŠ Beltinci v projektu Uspešno vključevanje Romov v VIZ za šol. leto 2009/10

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Delo z učenci Romi	doseči 80% prisotnost učencev Romov pri pouku	a) sprotno spremljanje prisotnosti učencev pri pouku b) učna pomoč učiteljev ISP ter romskih pomočnikov pri pouku in občasno izven	september –junij	učitelji ISP razredniki, romska pomočnica, svetovalna služba	
	izboljšati uspeh pri vsaj 10% romskih učencev (primerjava 2009-2010)	a) pomoč konkretno v oddelku pri razumevanju jezika b) bralne urice za romske učence	september-junij september-junij	učitelji dop.p., učitelji ISP, romska pomočnica	
	pomoč romskim otrokom pri poznavanju slovenskega jezika I. triada	a) pomoč pri izvajanju vsebin učnega načrta(romska kultura, stereotipi, predsodki o Romih)	september-junij	romska pomočnica	
	spoznavanje romske kulture, odpravljanje stereotipov, predsodkov	a) prednovoletna delavnica b) obiski v romskem naselju c) dan Romov	december 1x mesečno april	romska pomočnica	
Sodelovanje s starši	obnoviti in izboljšati sodelovanje staršev romskih učencev s šolo	d) animirati starše romskih otrok, da bodo obiskovali govornilne ure in roditeljske sestanke	september-junij	učitelji ISP, romska pomočnica, razredniki, svetovalna služba	
Sodelovanje z nosilcem		sodelovanje v timu projekta 2008/2011	september-junij	učiteljice ISP, OPB,	

projekta		uspešno vključevanje Romov v VIZ	a) ob četrtletju ali po potrebi sestanek projektne-ga tima, sprotne evalvacija dela	razredniki, romska pomočnica, socialna delavka	
-----------------	--	----------------------------------	---	--	--

4. PROJEKT PROGREENS

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Program intervencije in izvajanja ukrepov za spodbujanje uživanja sadja in zelenjave	spodbujati uživanja sadja in zelenjave	pouk in dejavnosti (tehniški in naravoslovni dan)	september 2009 - april 2010	organizator šolske prehrane, učiteljica gospodinjstva (Majda Gjerek, Liljana Fujs Kojek)	

Vodji projekta:
Liljana Fujs Kojek in Majda Gjerek

5. PASCH: Schulen - Partner der Zukunft

Cilji:

- vključitev v mrežo 1000 partnerskih šol po vsem svetu;
- seznanitev staršev z aktivnostmi v projektu v minulem šolskem letu na 1. skupnem roditeljskem sestanku (september 2009);
- izobraževanja za učitelje v tujini (na voljo sta dve štipendiji, ki se izkoristita v času šolskih počitnic);
- izvedba izpitov Goethe Instituta FIT1 in FIT2 (pomlad 2010);
- pomoč pri nabavi prenosnega LCD-projektorja z zvočniki v mobilni omarici, ki bo v prvi vrsti namenjen drugi učiteljici nemščine kakor tudi preostalim učiteljem na šoli, nabava priročnikov za učitelje in otroških slikanic;
- udeležba na srečanjih partnerskih šol, izmenjava učencev, izmenjava izkušenj, idej (enotedenski tečaj nemščine za tri učence v Berlinu, glasbena turneja na Madžarskem, gledališki projekt);
- popularizirati in aktualizirati nemški jezik;
- pridobiti čim večje število učencev, ki se bodo odločili za nemščino kot prvi tuji jezik v 4. razredu;
- izvedba delavnic za nadarjene.

Lidija Pelc Mes, vodja

6. ZDRAVA ŠOLA

ZAP.Š T. NALO GE	PROJEKTI, NALOGE, DEJAVNOS TI	ŠT. CILJA (Kateri izmed 12 ciljev Zdravih šol ustreza nalogi?)	CILJI (Kaj nameravate doseči z določeno nalogo, akcijo, projektom ...?)	CILJN A SKUPI NA	IZVAJALC I	TRAJA NJE NALO GE	AKTIVN OSTI	REAL IZAC IJA
1.	Zdrava prehrana, Zdrava veselica, Motnje hranjenja	7,9,10,1 1,12	Šolsko prehrano prilagajati smernicam zdrave prehrane, kulturno obnašanje v jedilnici, zmanjševan je odpadkov v tem šolskem letu za 3%. Vključevanj e projekta PROGREEN S.	učenc i (1.- 9. razre da)	organizat or šolske prehrane, učitelj gospodinj stva, razredniki , dr. Erika Zelko, študenti medicins ke fakultete	celo leto	pogovor , delavnic e, dnevni dejavnos ti	
2.	Zdrav življenjski slog, Šport Špas, Varna pot v šolo, Kolesarski izpiti	1,2,6	Spoznavati poti zdravega življenja. Proučiti telesno aktivnost učencev, spremljanje števila pohodov.	učenc i (1.- 9. razre da)	učitelji športne vzgoje (Majda Domjan, Bojan Novak, Darjan Kovačič), ZZV Murska Sobota, Policija	celo leto	športni dnevi, pohodi, uvajanje minute za zdravje, planinsk i pohodi, kolesarj enje	
3.	Pozitivna samopodo ba učencev in razvoj	1,2,9	Spoznavati samega sebe in svojega sošolca.	učenc i (1.- 9. razre da)	razredniki , socialna delavka (Angela Svenšek)	maj	naravosl ovni dan, razredn e ure po	

	dobrih medsebojnih odnosov		Ustvarjati čim boljše odnose med učenci, učenci in učitelji, starši. Zmanjševati vrstniško nasilje.				Rizenerju	
4.	Mladi in zdrava spolnost	7,11	Spodbujati učence, da lahko sami vplivajo zdravo na svoje telo (telesno, socialno in duševno). Učenci se zavedajo lastne odgovornosti za svoje zdravje.	učenci (9. razred)	zdravstveni delavec iz bolnišnice MS	maj, 1 dan	razgovor, delavnice	
5.	Zasvojenost	8,11,12	Spodbujati učence, da alkohol in droge zelo ogrožajo zdravje. Ozaveščam o učence o posledicah uživanja alkohola in drog, in jim poudariti alternativo »Z glavo na zabavo«.	učenci (9. razred)	Učiteljica Marija Poredoš, dr. Erika Zelko	maj, 1 dan	razgovor, delavnice	
6.	Zdravstvena preventiva (sistematski pregledi in zobozdravst	11,12	Čim večja udeležba učencev na sistematskih pregledih in zobozdravst	učenci	otroški zdravnik, zobozdravnik	celo leto	pregled, predavanja	

	tveni pregledi), Prva pomoč		venih pregledih. Pravilna uporaba zobne nitke in redno ščetkanje zob. 70% učencev se bo preizkusilo v praktičnem nudenju prve pomoči.	učenci prve triade učenci od 6. – 9. razreda	medicinska sestra ZZV, učitelji	maj, junij	delavnice delavnice	
--	-----------------------------	--	--	---	--	------------	----------------------------	--

Izvajali bomo še minuto za zdravje. Pogovorili se bomo z vodstvom šole o rekreativnem odmoru. Urediti moramo čas malice za učitelje.

Vodja šolskega tima:
Majda Gjerek

7. POSTOPNO UVAJANJE DRUGEGA TUJEGA JEZIKA

V šolskem letu 2008/09 je OŠ Beltinci pristopila k postopnemu uvajanju drugega tujega jezika v sedmem razredu osnovne šole.

Smernice za delo pri drugem tujem jeziku so:

- Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti v drugem tujem jeziku in druge stične zmožnosti oz. ključne kompetence.
- Razvijanje medkulturnega dialoga in spodbujanje pripravljenosti na medsebojno spoštovanje in sprejemanje drugačnosti.
- Prenášanje (uporabnega) znanja med različnimi disciplinami; tuji jezik je sredstvo za pridobivanje in poglobljanje znanja, ki se povezuje z učnimi cilji in vsebinami drugih predmetov.
- Inovativni pristopi k učenju tujih jezikov, npr.: sočasno doseganje jezikovnih in predmetnih oz. vsebinskih ciljev, učenje nejezikovnih predmetov v tujem jeziku - samovrednotenje učnih dosežkov (Evropski jezikovni listovnik).

8. DRŽAVNI FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

MOJ KRAJ – MOJ PONOS

Učenci turističnega podmladka bodo skupaj z mentorji izdelali raziskovalno nalogo na temo MOJ KRAJ – MOJ PONOS. Izdelali bodo lasten proizvod iz odpadne embalaže, ki ga bodo nato predstavili na turistični tržnici v mesecu aprilu 2010. Povezovali se bomo z zunanjimi delavci, lokalnimi turističnimi društvi, občino in mediji. Prav tako bomo sodelovali pri urejanju kraja.

Brigita Čeh in Martina Vidonja, mentorici

9. PROJEKT PASAVČEK

Učenci in učiteljice 1. razredov smo se tudi v letošnjem šolskem letu vključili v mednarodni projekt Euchires, ki je v Sloveniji poznan pod imenom Pasavček. Projekt temelji na spodbujanju pravilne uporabe otroških varnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu.

Z dosledno uporabo varnostnih pasov in otroških sedežev bi lahko zmanjšali število mrtvih v hudih prometnih nesrečah za polovico, kar kažejo študije iz tujine. Uporaba varnostnih pasov in otroških sedežev je tako še vedno eden izmed najpomembnejših dejavnikov poleg hitrosti in alkohola, s katerim lahko bistveno izboljšamo stanje.

Vsebine varne vožnje bomo vključili pri različnih aktivnostih (okoljska vzgoja, likovno oblikovanje, gibanje, petje ...), k sodelovanju bomo povabili starše, policijo in občinski Svet za preventivo v cestnem prometu). Naš cilj je, da bi bil vsak otrok v osebni avtomobilu ustrezno zavarovan, k temu pa bomo prispevali z znanjem in predvsem z lastnim zgledom.

Osrednja figura projekta je lik PASAVČKA, ki na zabaven način opozarja otroke:



RED JE VEDNO PAS PRIPET!

Mateja Klemenčič, vodja projekta

13. URNIKI ZA ŠOLSKO LETO 2009/10

Razredna stopnja

P o n e d e l j e k		1A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C	1. , 2M
	1.	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	ŠVZ	MAT	MAT	MAT		SLO	SLO	SLO	SLO
2.	MAT	ŠVZ	ŠVZ	SLO	SLO	SLO	SLO	MAT	SLO	SLO	SLO	SLO	MAT	TJA TJN	TJA TJN	TJA TJN	ŠVZ
3.	SPO	MAT	MAT	LVZ	LVZ	LVZ	SLO	ŠVZ	ŠVZ	ŠVZ	MAT	DRU	MAT	MAT	MAT	MAT	SLO
4.	ŠVZ	SPO	SPO	LVZ	LVZ	LVZ	SPO	SPO	SPO	DRU		ŠVZ	DRU	ŠVZ	DRU	DRU	MAT
5.				GVZ	GVZ	GVZ	GVZ	GVZ	GVZ	GVZ RU	GVZ	GVZ RU	ŠVZ	DRU	GOS	SLO	2.R
6.												RK		RAZ	RAZ	RAZ/	
T o r e k	1.	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	ŠVZ	ŠVZ	SLO	SLO	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	SPO
	2.	SLO	SLO	SLO	ŠVZ	SLO	ŠVZ	SLO	SLO	ŠVZ	TJA TJN		TJA/ N	SLO	SLO	SLO	SLO
	3.	GVZ	GVZ	GVZ	SLO	SPO	SLO	MAT	MAT	MAT	MAT		SLO	DRU	DRU	DRU	SLO
	4.	SPO	SPO	SPO	SPO	ŠVZ	SPO	MAT	MAT	MAT	NIT	SLO	NIT	GOS	LVZ	NIT	GVZ
	5.										NIT	NIT	NIT	ŠVZ	LVZ	NIT	
	6.													DOP DOD			
S r e d a	1.	MAT	SLO	MAT	ŠVZ	ŠVZ	ŠVZ	SLO	SLO	SLO	MAT		SLO	SLO	SLO	SLO	SPO
	2.	ŠVZ	MAT	ŠVZ	MAT	MAT	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	ŠVZ	MAT	MAT	MAT	SLO
	3.	SLO	ŠVZ	SLO	SLO	SPO	MAT	MAT	MAT	MAT	DRU	MAT	MAT	TJA TJN	TJA TJN	TJA	MAT
	4.	SPO	SPO	SPO	SPO	SLO	SPO	SPO	SPO	SPO	GVZ	IP	DRU	NIT	NIT	ŠVZ	ŠVZ
	5.	DOP DOD	DOP DOD	DOP DOD				GVZ	GVZ	GVZ	RAČ	NIT	GVZ	NIT	NIT	LVZ	
	6.												DOD DOP		DOP DOD	LVZ	
Č e t r t e k	1.	ŠVZ	ŠVZ	ŠVZ	MAT	SLO	MAT	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	MAT	SLO	SLO	SLO	ŠVZ
	2.	MAT	SLO	MAT	ŠVZ	SLO	ŠVZ	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	SLO	MAT	MAT	MAT	SLO
	3.	SLO	MAT	SLO	SLO	MAT	SLO	LVZ	LVZ	LVZ	NIT		NIT	DRU	DRU	ŠVZ	MAT
	4.	GVZ	GVZ	GVZ	SLO	ŠVZ	SLO	LVZ	LVZ	LVZ	TJA TJN		TJA/ N	LVZ	ŠVZ	DRU	GVZ
	5.				DOP DOD	DOP	DOP DOD	DOP DOD	DOP DOD	DOD DOP	ŠVZ	GVZ RU	RAČ	LVZ	GOS	DOP DOD	
	6.									DOD DOP	DOD DOP	ŠK					
P e t e k	1.	SLO	SLO	SLO	SLO	SPO	MAT	SLO	SLO	SLO	MAT	SLO	SLO	NIT	NIT	NIT	LVZ
	2.	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	SLO	MAT	ŠVZ	ŠVZ	SLO	MAT	MAT	SLO	SLO	SLO	LVZ
	3.	LVZ	LVZ	LVZ	SPO	SLO	SPO	SPO	MAT	MAT	LVZ	NIT	LVZ	GVZ	ŠVZ	GVZ	SLO
	4.	LVZ	LVZ	LVZ	GVZ	GVZ	GVZ	ŠVZ	SPO	SPO	LVZ	LVZ	LVZ	ŠVZ	GVZ	ŠVZ	MAT
	5.										ŠVZ	LVZ	ŠVZ	TJA TJN	TJA TJN	TJA	
	6.																

Predmetna stopnja

	URA	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C
P o n e d e l j e k	1.	ŠVZ	ŠVZ	NAR	TIT/R AZ	SLO	NAR	TJA TJN	TJA TJN	TJA TJN	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT
	2.	GEO	MAT	ŠVZ	TIT/v ar	NAR	NAR	BIO	DDE	ZGO	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT
	3.	TIT/G OS	NAR	ZGO	SLO	NAR	GEO	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	TJA TJN	TJA TJN	TJA TJN
	4.	TIT GOS	ZGO	MAT	TJA/T JN	TJA TJN n	TJA TJN n	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	BIO ŠVZ	KEM	FIZ
	5.	SLO – n	SLO – n	SLO – n	MAT	MAT	MAT	TEH	BIO	GEO	KEM	ZGO	ŠVZ
	6.	TJN – n	TJN – n	TJN – n	GVZ	GEO		TEH	LVZ	ŠVZ	MPZ	BIO	ZGO
	7.	MPZ	MPZ	MPZ	MPZ	MPZ	MPZ	MPZ	MPZ	MPZ		MPZ	MPZ
	8.	MPZ	MPZ	MPZ	MPZ	MPZ	MPZ						
T o r e k	1.	MAT	TIT/ GOS	MAT	SLO	SLO	SLO	KEM	TEH Var	FIZ	ZGO	GEO	BIO
	2.	SLO	TIT/ RAZ	SLO	MAT	LVZ	MAT	ŠVZ	TEH Var	DDE	GEO	FIZ	ZGO
	3.	NAR	SLO	LVZ	NAR	ZGO	ŠVZ	AN2 NE 2	AN2 NE2	AN2 NE2	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT
	4.	ŠVZ	ŠVZ	GVZ	AN2/ NE2	AN2 NE2	AN2 NE2	GEO	FIZ	BIO	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT
	5.	TJA	TJA	TJA	ZGO	ŠVZ	GEO	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	GOS	GVZ	FIZ
	6.				TJA/T JN	TJA TJN	TJA TJN	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	GOS	ŠVZ	GEO
	7.												
	8.												
S r e d a	1.	TJA	TJA	TJA	MAT	GVZ	SLO	FIZ	GEO	LVZ	BIO	ZGO	KEM
	2.	SLO	SLO	SLO	LVZ	MAT	DDE	ZGO	KEM	BIO GEO	TJA TJN	TJA TJN	TJA TJN
	3.	TIT RAZ	GVZ	NAR	ŠVZ	DDE	LVZ	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	KEM	FIZ	GEO
	4.	TIT GOS	GEO	ŠVZ	AN2 NE2	AN2 NE2	AN2 NE2	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	FIZ	KEM	LVZ
	5.	MAT	MAT	GEO	NAR	TIT RAZ	ZGO	TJA TJN	TJA TJN	TJA TJN	SLO	SLO	SLO
	6.				NAR	TIT		DDE	ŠVZ	KEM	SLO	SLO	SLO
	7.												
	8.												
Č e t r t e k	1.	LVZ	TIT/ GOS	SLO	DDE	ZGO	GVZ	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	TJA TJN	TJA TJN	TJA TJN
	2.	ZGO	TIT/ GOS	ŠVZ	TJA/T JN	TJA TJN	TJA TJN	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	GVZ	LVZ	BIO
	3.	SLO	NAR	TIT/ GOS	ŠVZ	NAR	ZGO	TJA TJN	TJA TJN	TJA TJN	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT
	4.	NAR	SLO	TIT/ GOS	GEO	MAT	ŠVZ	FIZ	ZGO	ZGO	SLO	SLO	SLO

				GOS							MAT	MAT	MAT
	5.	MAT	MAT	MAT	SLO – n	SLO – n	SLO n	ŠVZ	FIZ	GVZ	ZGO	GEO	GOS
	6.				ZGO		MAT	BIO GEO	GVZ	FIZ	LVZ	ŠVZ	GOS
P e t e k	1.	ŠVZ	ŠVZ	TIT/R AZ	SLO	GEO	SLO	AN2 NE2	AN2 NE2	AN2 NE2	FIZ	BIO	KEM
	2.	GVZ	SLO	TIT/G OS	TJA/ TJN	TJA TJN	TJA TJN	KEM	BIO/G EO	ŠVZ	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT
	3.	TJA	TJA	TJA	GEO	SLO	NR	GVZ	ŠVZ	TEH	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT
	4.	SLO	LVZ	SLO	MAT- n	MAT- n	MAT n	ZGO	KEM	TEH	ŠVZ	GOS	ŠVZ
	5.	MAT- n	MAT - n	MAT - n		ŠVZ	TIT	LVZ	ZGO	KEM	GEO	GOS	GVZ
	6.						TIT						
	7.												

Izbirni predmeti

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
PREDURA					PLE (7.r) ali Vesna G.
URA					TEV (8, 9.r) Marko J. NPH (8.r) Majda G.
URA	OGU (8,9r) 14 dni Stanka R.	ŠSP (7.r) Majda D. Vesna G.	ROM (8,9.r) Danilo L. POK (8,9.r) Tadeja H.	LS2 (8.r) LS3 (9.r) 14 dni Feri P.	
URA	OGI (7,9r) 14 dni Stanka R. UBE (7.r) Danilo L. IŠP-odbojka (9.r) 14 dni Bojan N.	SPH (7a,b) 14 dni Majda G. ZVE (8.r) 14 dni Stanka R. ŠI1+ŠI3 (7,9r) Lidija Ž. NE3 (9.r) Lidija P.M.	SLZ (7.r) 14 dni Stanka R. SPH (7.c) 1x mesečno 3 ure Majda G. ŠZZ (8.r) Bojan N. Majda D. SDP (8)/IŠP ples (9) 14 dni Vesna G.	RDO (7.b,c) 14 dni Marija P FIK (7,8,9.r) 14 dni Lidija P.M. IŠP nogomet (9.r) 14 dni Darjan K.	

GKL (7., 8.,9.r): M. Jerebič

Priprava in zbiranje podatkov: mag. Marica Horvat, ravnateljica šole, ob pomoči pomočnice Tadeje Halas in strokovnih delavcev.

Vnos podatkov: Andreja Žalig Ficko

Oblikovanje: Danilo Lebar

Sprejeto na Svetu šole, 30.09.2009

mag. Marica Horvat, ravnateljica

Nada Forjan, predsednica Sveta šole

September, 2009