



Osnovna šola
BELTINCI

Panonska 35/b 9231 Beltinci Slovenija



LETNI DELOVNI NAČRT

šolsko leto 2007/08

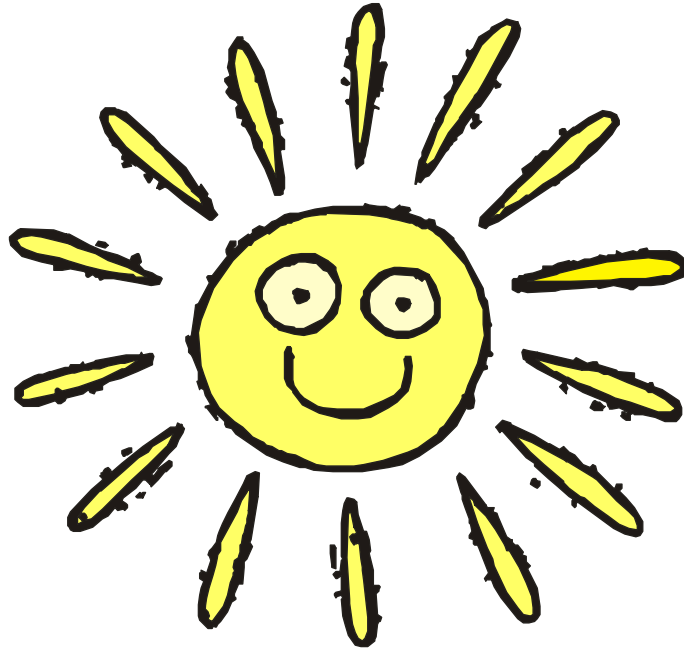


PRIPRAVLJENI SMO NA NOVE IZZIVE.

NAŠA VIZIJA

**POSTATI MEDNARODNO PREPOZNAVNA, PRIJAZNA IN USPEŠNA
ŠOLA ZA ŽIVLJENJE**

Kolektiv, učenci in starši OŠ Beltinci, 7.10.2006



NAŠE POSLANSTVO

**Zavzemamo se za strokovno delo na vseh področjih ob dobrih medsebojnih
odnosih vseh udeležencev vzgoje in izobraževanja.**

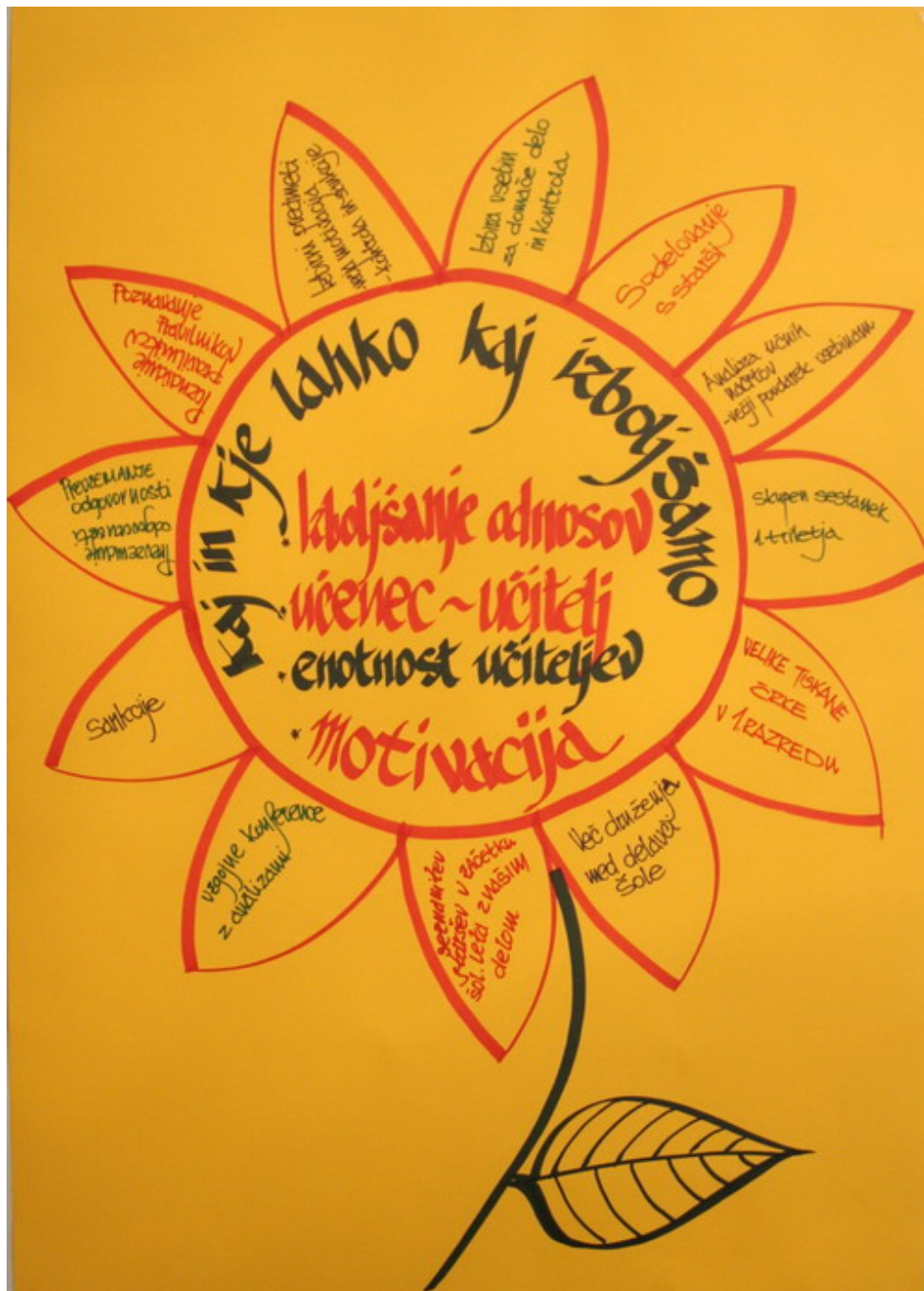
STROKOVNOST

- **iskanje novih možnosti, metod, tehnik in oblik poučevanja**
- **nenehno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje**

ODNOSI

- **dvig občutka lastne vrednosti**
- **skrb za okolje**
- **skrb za otroke s posebnimi potrebami**

CILJI STROKOVNIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2007/08 (po analizi obstoječega stanja v šol. letu 2006/07)



1. UVOD

Osnovna šola Beltinci je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Letni delovni načrt (LDN) je temeljni dokument, s katerim šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogojev za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo LDN so zakoni in izvršilni predpisi.

Priprava in obravnava LDN:

- maj, junij 2007: zbiranje predlogov za spremembe, novosti, izboljšave LDN 2007/2008,
- avgust 2007: ravnateljica je podala usmeritve in strokovne osnove za nastajanje LDN,
- konec avgusta, začetek septembra 2007: učitelji so sami in na strokovnih aktivih pripravili LDN,
- 24. septembra 2007 je učiteljski zbor obravnaval in sprejel LDN,
- 20. septembra 2007 so se na skupnem roditeljskem sestanku z LDN seznanili starši,
- 26. septembra 2007 je obravnaval in sprejemal LDN tudi Svet šole.

2. OSNOVNI PODATKI

Šolski okoliš

Matično šolo v Beltincih obiskujejo šoloobvezni otroci iz naslednjih vasi: Beltinci, Bratonci, Lipovci, Gančani, Ižakovci, Melinci in Lipa. Nekaj učencev obiskuje podružnično šolo v Melincih, kjer deluje kombinirani oddelek 1. in 2. razreda devetletne osnovne šole.

Šola v številkah

Šolsko leto 2007/08 imamo popoln program **9-letne osnovne šole**, in sicer:

- v 1. razredu, kjer so 3 oddelki in 61 učencev,
- v 2. razredu, kjer so 3 oddelki in 60 učencev,
- v 3. razredu, kjer so 3 oddelki in 70 učencev,
- v 4. razredu, kjer so 3 oddelki in 62 učencev,
- v 5. razredu, kjer so 3 oddelki in 79 učencev,
- v 6. razredu, kjer so 3 oddelki in 81 učencev,
- v 7. razredu, kjer so 3 oddelki in 67 učencev,
- v 8. razredu, kjer so 3 oddelki in 80 učencev,
- v 9. razredu, kjer so 4 oddelki in 96 učencev.

Vseh učencev letos je 675, od tega je na podružnični šoli v Melincih vpisanih 18 učencev (tam je kombinacija 1. razreda z 9 učenci in 2. razreda z 9 učenci). Učenci so razvrščeni v 29 oddelkov, kamor prištevamo tudi kombinirani oddelek v Melincih.

Na šoli je oddelek jutranjega varstva za 1. razred (31 učencev) ter 5 oddelkov podaljšanega bivanja (117 učencev).

Organizacija pouka

Šolski koledar

Začetek pouka petek, 03.09.2007

Počitnice:

- **jesenske** 29.10.2007 do 02.11.2007 (Pouk se prične v ponedeljek, 05.11.2007)
- **novoletne** 24.12.2007 do 02.01.2008 (Pouk se prične v četrtek, 03.01.2008)
- **zimske** 25.02.2008 do 29.02.2008 (Pouk se prične v ponedeljek, 03.03.2008)
- **prvomajske** 28.04.2008 do 02.05.2008 (Pouk se prične v ponedeljek, 05.05.2008)

Drugi pouka prosti dnevi:

08.02.2008 (petek) slovenski kulturni praznik

24.03.2008 velikonočni ponedeljek

Dan šole v skladu z LDN - razne aktivnosti. Sobote so pouka prosti dnevi.

29.03.2008 – pouk, nadomeščanje 24. decembra 2007

13. oktober 2007 – gasilska vaja na OŠ Beltinci (reševanje, gašenje in evakuacija) ob mesecu požarne varnosti. (nadomeščanje petka, ko strokovni delavci in predstavniki učencev odhajajo na strokovno ekskurzijo)

Ocenjevalna obdobja:

I. ocenjevalno obdobje traja od 01.09.2007 do 31.01.2008

II. ocenjevalno obdobje traja od 01.02.2008 do 24.06.2008, razen za učence 9. razreda OŠ, za katere traja do 13.06.2008.

Roki za predmetne, popravne in razredne izpite:

1. rok: 26.06.2008 do 09.07.2008

2. rok: 18.08.2008 do 29.08.2008

Informativni dnevi v srednjih šolah:

15.02.2008 (petek) in 16.02.2008 (sobota)

Konec pouka:

petek, 13.06.2008 Za učence 9. razreda, razdelitev spričeval.

petek, 24.06.2008 Zaključek pouka za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval.

Šolski zvonec

Šolska ura	Trajanje
predura	07.10 – 07.55
1. ura	08.00 – 08.45
2. ura	08.50 – 09.35
odmor/malica	09.35 – 09.55
3. ura	09.55 – 10.40
4. ura	10.45 – 11.30
5. ura	11.35 – 12.20
6. ura	12.25 – 13.10
kosilo	13.10 - 13.30
7. ura	13.30 – 14.15
8. ura	14.20 – 15.05

Prihod učencev v šolo

Dan	Ura
ponedeljek	07.45
torek	07.45
sreda	07.45
četrtek	07.45
petek	07.45

3. PREDVIDENA INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA IN NAKUP DIDAKTIČNIH SREDSTEV

Predvidene investicije v šolskem letu 2007/08

- zamenjava svetil v učilnicah,
- ureditev garderob,
- bele table,
- ureditev jedilnice, zamenjava talnih oblok in vrat na Melincih, zasaditev dreves,
- ureditev stranišč in umivalnic v telovadnici,
- dokončna izdelava učilnice na prostem (čakamo na dovoljenja),
- didaktični pripomočki za najkvalitetnejšo izbiro pouka,
- priprave na gradnjo športne dvorane (investitor občina in država - aktivnosti vodi občina).

Nadstandardni program, ki ga financira občina

Kuharica

Cvetka Mesarič že vsa leta dobiva od ustanovitelja 0.40 deleža delovnega mesta k osebnemu dohodku in tako polno plačo, prav tako Melita Legen (0.40 deleža delovnega mesta).

Fakultativno poučevanje predmeta računalništvo 3 ure tedensko v četrtilih razredih osnovne šole.

4. STROKOVNI KADER

Zasedenost delovnih mest na razredni stopnji

razred	razredničar/-ka (vzgojiteljica)	razred	razredničarka
1.A	Darja Grah (Mateja Klemenčič)	3.B	Mateja Horvat
1.B	Robert Vrbančič (Martina Vidonja)	3.C	Marija Štaus
1.C	Sonja Šavel Debelak (Mateja Klemenčič)	4.A	Nada Rous
1.M	Cvetka Ščančar (Strniša Andreja)	4.B	Lidija Modlic
2.A	Tanja Babič	4.C	Katja Smodič
2.B	Petra Golja	5.A	Cvetka Zlatar
2.C	Tjaša Erlih	5.B	Nataša Belec
2.M	Cvetka Ščančar	5.C	Lilijana Virc
3.A	Bernarda Fras		

Poučevanje učiteljev po predmetih

Jezikovno - umetniško področje

Slovenščina: Regina Ozmec, Darinka Obran, Liljana Babič, Nada Forjan, Cvetka Rengeo

Nemščina: Liljana Babič, Nada Forjan, Lidija Pelcl Mes

Angleščina: Iris Vičar Novak, Andreja Žalik-Kranjec, Mateja Kuzma, Katja Smodič

Likovna vzgoja: Franc Poredoš

Glasbena vzgoja: Mileva Kralj-Buzeti

Angleščina (i): Iris Vičar Novak

Nemščina (i): Lidija Pelcl Mes, Liljana Babič

Likovno snovanje (i): Franc Poredoš

Španščina (i): Lidija Žabot

Glasbeni projekt (i): Mileva Kralj Buzeti

Naravoslovno - matematično področje

Matematika: Snežana Šeruga, Marija Brest, Andrejka Zver, Darija Roš, Nataša Jerebic

Biologija: Marija Poredoš

Kemija: Tadeja Halas

Naravoslovje: Tadeja Halas, Marija Poredoš

Fizika: Stanka Rajnar

Tehnika in tehnologija: Liljana Fujs Kojek, Stanka Rajnar

Gospodinjstvo: Majda Gjerek, Fujs Kojek Liljana

Sodobna priprava hrane (i): Majda Gjerek

Urejanje besedil (i): Danilo Lebar

Sonce, Luna, Zemlja (i): Stanka Rajnar

Načini prehranjevanja (i): Liljana Fujs Kojek

Multimedija (i): Danilo Lebar

Obdelava gradiv: kovine (i): Stanka Rajnar

Dalnogledi in planeti (i): Stanka Rajnar

Poskusi v kemiji (i): Tadeja Halas

Računalniška omrežja (i): Danilo Lebar

i - izbirni predmeti

Družboslovno področje

Zgodovina: Jelka Breznik, Marko Jerebič

Geografija: Marjan Makovec

Državlјanska vzgoja in etika: Lidija Pelcl Mes, Majda Gjerek

Športno področje

Športna vzgoja: Jože Šömen, Majda Domjan, Bojan Novak, Vesna Godina

Šport za sprostitev (i): Jože Šömen, Bojan Novak

Ples (i): Vesna Godina

Šport za zdravje (i): Majda Domjan

Izbrani šport: nogomet (i): Jože Šömen

Izbrani šport: odbojka (i): Bojan Novak

Ostala področja

Organizatorica šolske prehrane: Majda Gjerek

Jutranje varstvo: Brigita Čeh

Podaljšano bivanje: Marko Jerebič, Andreja Bojnc, Andreja Strniša, Marija Brest, Vesna Godina, Martina Vidonja, Andrejka Zver, Jolanda Ošlovnik

Delo z učenci s posebnimi potrebami

Dodatna strokovna pomoč: defektologinja Mihaela Šalamun Mataič, Cvetka Zlatar, Snežana Šeruga, Cvetka Rengeo, Stanka Rajnar, Majda Gjerek, Nada Rous

Individualna pomoč: Alojz Škerget, Darija Roš, Poredoš Marija, Liljana Babič, Stanka Rajnar, Snežana Šeruga, Nada Rous, Andrej Lainšček

Spremljevalka gibalno oviranega otroka: Monika Žižek

ID Dela z Romi: Nataša Jerebič, Lidija Pelcl Mes, Marija Brest, Andrej Lainšček, Brigita Čeh

Mobilna služba

Defektologinja: Mihaela Šalamun Mataič

Mentorji programa za dvig občutka lastne vrednosti

Liljana Babič, Tjaša Erlih, Nada Forjan, Majda Gjerek, Mihaela Janc, Andrej Lainšček, mag. Marica Horvat, Franc Poredoš, Stanka Rajnar, Cvetka Rengeo, Angela Svenšek, Snežana Šeruga, Iris Vičar Novak, Cvetka Zlatar,

Inštruktorici za pozitivno samovrednotenje v šolskem okolju

mag. Marica Horvat, Stanka Rajnar

Drugi zaposleni

Tajnici: Marija Forjan, Andreja Žalig Ficko (0,5 tajniška dela, 0,5 računovodska dela)

Socialna delavka: Angela Svenšek

Pedagog: Andrej Lainšček

Specialna pedagoginja: Mihaela Šalamun Mataič

Računalničar-informator: Danilo Lebar

Knjižničarja: Milan Zrinski, Cvetka Rengeo

Tehnična dela**Hišnika:** Vinko Korošec, Robi Mertük**Kuharji:** Vili Ašembrener, Elizabeta Škafar, Terezija Mesarič, Melita Legen**Čistilci:** Mira Mandič, Melita Legen, Slava Škafar, Alenka Babič, Melita Kuzma, Drago Škerget, Robi Mertük**Delavci preko Evropskega strukturnega sklada (ESS):**

- Aleš Zver– socialno integrativni program
- Lea Vöröš– nadzor nad objekti in okolico
- Marko Kolar– socialno pedagoška pomoč

Učna in delovna obveznost učiteljev in drugih strokovnih delavcev

Ime	Priimek	RAZREDNIK	P	DOD+DOP	OP*, PZ, ŠP, IZB,IUTT, KI,PT, IP	RAZ	IUP	DSP	ROMI	OPB, JV*, VV**,VK,L
Tanja	Babič	2.A	21	1		1				
Liljana	Babič	6.B	22		2 IP	1	0,5			
Nataša	Belec	5.B	21,5	1	0,52 KI	1				
Andreja	Bojnec									25 OPB
Marija	Brest		8	1					1	12,5 OPB
Jelka	Breznik		22	1	1 IUTT					
Brigita	Čeh				13,8 UR LABORANT				7	10 JV
Majda	Domjan		19		3 IP					
Tjaša	Erlih	2.C	21	1		1				
Nada	Forjan	8.A	23,5	1		1				
Bernarda	Fras	3.A	22	1		1				
Liljana	Fujs-Kojek	8.C	21		2 IP	1				
Majda	Gjerek	9.A	19		2 IP	2		1		6,4 VP
Vesna	Godina		9		2 IP + 0,90 PT					10 OPB
Petra	Golja	2.B	21	1		1				
Darja	Grah	1.A	20	1		2				
Tadeja	Halas	6.A	24	1	1 IP	1				
Mateja	Horvat	3.B	22	1		1				
Marko	Jerebič	6.C	1		0,45PT					
Mateja	Klemenčič		20		2					
Mileva	Kralj Buzeti		13		4 PZ + 1IP					
Mateja	Sukič Kuzma		7							
Andrej	Lainšček	100 % svetovalni delavec (45% + 45%)						1		1,5
Danilo	Lebar		3		6IP		0,65 račun. – informator			
Marjan	Makovec	9.C	21,5			2	0,5			
Lidija	Modlic	4.B	21,5	1		1				
Bojan	Novak		19		3IP + 0,45 PT					
Darinka	Obran	7.C	20	1		2				
Jolanda	Ošlovnik									25 OPB
Regina	Ozmec		21	1						

Ime	Priimek	RAZREDNIK	P	DOD+DOP	OP*, PZ, ŠP, IZB,IUTT, KI,PT, IP	RAZ	IUP	DSP	ROMI	OPB, JV*, VV**,VK,L
Lidija	Pelcl Mes		6		8 IP				11,5	
Franc	Poredoš		17+3		4 IP					
Marija	Poredoš	7.A	19,5	0,5		2	0,5			
Stanka	Rajnar	9.B	20	1	4 IP	2	1			
Cvetka	Rengeo	9.D	10			2		1		
Darija	Roš	7.B	21			2	1			
Nada	Rous	4.A	17	1		1	5,5	2		
Katja	Smodič		25,5	1						
Andreja	Strniša		10	1						12,5 OPB
Sonja	Šavel Debelak	1.C	20	1		2				
Cvetka	Ščančar	1.2M	20			2				
Snežana	Šeruga	8.B	20	1		1	1	1		
Alojz	Škerget	pomočnik ravnatelja			2 IUTT		3			
Jože	Šömen		18		2 IP					
Marija	Štaus	3.C	22	1		1				
Iris	Vičar Novak		22	1	2 IP					
Martina	Vidonja		10							12,5 OPB
Lilijana	Virč	5.C	21,5	1	0,52 KI	1				
Robert	Vrbančič	1.B	20	1	0,45 PT	2				
Cvetka	Zlatar	5.A	18,5	1	0,52 KI	1		3		
Milan	Zrinski	40 ur knjižničar								
Andrejka	Zver		9	1				1		12,5 OPB
Lidija	Žabot		6							
Andreja	Žalik Kranjec		24,02	0,5						
Monika	Žižek	30 ur spremljevalka gibalno oviranega otroka								

Pripravnici preko MŠŠ

- Jasmina Brunec pri pouku gospodinjstva pod mentorstvom Gjerek Majde;
- Nataša Jerebic pri pouku matematike pod mentorstvom Snežane Šeruge.;
- možnost tudi novih pripravnikov med letom, organizirana je tudi praksa in pripravništvo študentov različnih fakultet.

Legenda:

P - pouk

DOD, DOP - dodatni, dopolnilni pouk

OP*, PZ, ŠP, IZB – organizator prehrane, pevski zbor, šolska prehrana, izbirni predmet

IUP - individualna učna pomoč

DSP – dodatna strokovna pomoč

ID - interesne dejavnost

KI – kolesarski izpit

IUTT – interesna dejavnost s področja umetnosti, tehnike in tehnologije

OPB – podaljšano bivanje

JV* - jutranje varstvo

VV** - varstvo vozačev

PT – plavalni tečaj

VP – vodja prehrane

L – laborant

IP – izbirni predmet

V učno in delovno obvezo učiteljev in strokovnih delavcev spada tudi dežurstvo v času odmorov, pred poukom in po pouku. Prav tako v obvezo spada udeležba na prireditvah, ki jih z učenci pripravlja šola. (npr. valeta...)

Kot fakultativni pouk se izvaja računalništvo 3 ure tedensko.

5. ORGANIZIRANOST UČENCEV

Oddelčna skupnost (OS):

Učenci se organizirajo v oddelčne skupnosti. Sestavljajo jih učenci posameznega oddelka. Ob pričetku šolskega leta izvolijo predsednika, namestnika in blagajnika.

Učenci skupaj z razrednikom pri urah oddelčne skupnosti obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti iz šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in reševanje problemov. Naloge so natančneje opredeljene v Pravilniku o pravicah in dolžnostih učencev. Ob pričetku šolskega leta na podlagi LDN-ja šole skupaj z razrednikom pripravijo program dela, v katerem opredelijo naloge, ki jih bodo uresničili v šolskem letu.

Šolski parlament učencev (ŠPU)

Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolski parlament učencev. Sestavljajo ga učenci (en predstavnik), ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti. Šolski parlament skliče ravnatelj vsaj dvakrat v šolskem letu.

Skupnost učencev šole (SUŠ)

Oddelčne skupnosti se lahko povezujejo tudi v SUŠ. Odločitev sprejmejo v šolskem parlamentu, ki ga skliče ravnatelj v septembru. Skupnost učencev sprejme letni program dela in opravlja naloge, ki so opredeljene podrobneje v Pravilniku o pravicah in dolžnostih učencev. Mentorica sveta SUŠ-a bo Stanka Rajnar.

Učiteljski zbor, svet staršev in svet šole vsaj enkrat letno obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih le-ti oblikovali v SUŠ-u ali šolskem parlamentu učencev.

6. PROGRAM DELA

Devetletna osnovna šola

Diferenciacija

Na podlagi 2. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 60/2006) in 12. člena Pravilnika o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli je Svet šole osnovne šole Beltinci na svoji 8. seji, dne 28.05.2007 po pridobljenem mnenju učiteljskega zbora in sveta staršev ter na predlog ravnateljice, sprejel naslednjo

O D L O Č I T E V

V šolskem letu 2007/2008 se bodo na osnovni šoli Beltinci izvajale naslednje oblike diferenciacije:

Razred	Št. učencev	Diferenciacija pouka
4. razred	62	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> • ANGLEŠČINI
5. razred	78 21 60	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> • MATEMATIKI • NEMŠČINI • ANGLEŠČINI
6. razred	81 60 19	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> • MATEMATIKI • SLOVENŠČINI • ANGLEŠČINI • NEMŠČINI
7. razred	67 16 50	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> • MATEMATIKI • SLOVENŠČINI • NEMŠČINI • ANGLEŠČINI
8. razred	80 80 50 30	Nivojski pouk pri: <ul style="list-style-type: none"> • SLOVENŠČINI Kot kombinacija oblik diferenciacije s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev v oddelku in nivojskega pouka pri: <ul style="list-style-type: none"> • MATEMATIKI Kombinacija oblik diferenciacije z razporeditvijo učencev istega razreda v heterogene učne skupine in s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev v oddelku pri: <ul style="list-style-type: none"> • ANGLEŠČINI • NEMŠČINI
9. razred	98 98 78 20	Nivojski pouk pri: <ul style="list-style-type: none"> • SLOVENŠČINI • MATEMATIKI • ANGLEŠČINI • NEMŠČINI

Odločitev je sprejeta praviloma za šolsko leto 2007/2008.

Z oblikami diferenciacije se seznanijo učence in starše do začetka pouka v šolskem letu 2007/2008.

Izbirni predmeti

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu devetletke so del obveznega programa osnovne šole so jih je učenec izbral ob koncu prejšnjega šolskega leta iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovnega sklopa. Nekaj splošnih značilnosti izbirnih predmetov:

- so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev,
- so možnosti poglobljanja in širitve znanja na nekem področju, ki si ga izberejo učenci sami,
- omogočajo, da učenci poudarijo tako imenovane močne strani lastnih interesov in sposobnosti,
- so možnost sprostitev,
- zasledujejo poklicne in izobraževalne interese.

Učenci so se odločali, ali bodo izbrali tri ali dva izbirna predmeta. Tisti učenci, ki so izbrali tri, se jim pri določitvi splošnega učnega uspeha izmed zaključnih ocen pri teh predmetih upoštevata le dve (višji zaključni oceni), ne glede na to, v kateri sklop je predmet uvrščen.

Izvajamo naslednje izbirne predmete:

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin in učitelj	Razred
(NI1) Nemščina 1	23	1 Lidija Pelcl Mes	7.
(ŠI1) Španščina 1	65	3 Lidija Žabot	7.,8.,9.
(LS1) Likovno snovanje 1	15	1 Franc Poredoš	7.
(SPH) Sodobna priprava hrane	27	2 Majda Gjerek	7.
(UBE) Urejanje besedil	31	2 Danilo Lebar	7.
(ŠSP) Šport za sprostitev	31	2 Jože Šömen, Bojan Novak	7.
(PLE) Ples	27	2 Vesna Godina	7.
(SLZ) Sonce, Luna, Zemlja	19	1 Stanka Rajnar	7.
(NI2) Nemščina 2	39	2 Lidija Pelcl Mes	8.
(AI2) Angleščina 2	18	1 Iris vičar Novak	8.
(LS2) Likovno snovanje 2	25	1 Franc Poredoš	8.
(NPH) Načini prehranjevanja	23	2 Liljana Fujs Kojek	8.
(GLP) Glasbeni projekt	21	1 Mileva Kralj Buzeti	8.,9.
(MME) Multimedija	24	2 Danilo Lebar	8.
(ŠZZ) Šport za zdravje	40	2 Majda Domjan	8.
(OGK) Obdelava gradiv: Kovine	16	1 Stanka Rajnar	9.
(DIP) Daljnogledi in planeti	31	2 Stanka Rajnar	9.
(POK) Poskusi v kemiji	19	1 Tadeja Halas	8.
(NI3) Nemščina 3	30	2 Lidija Pelcl Mes, Liljana Babič	9.
(LS3) Likovno snovanje 3	40	2 Franc Poredoš	9.
(ROM) Računalniška omrežja	25	2 Danilo Lebar	9.
(IŠP) Izbrani šport: nogomet	19	1 Jože Šömen	9.
(IŠP) Izbrani šport: odbojka	33	2 Bojan Novak	9.

Izbirni predmeti so del učenčevega tedenskega urnika. Vsak izbirni predmet ima učenec eno šolsko uro tedensko, izjema so drugi tuji jeziki, ki se odvijajo dve šolski uri tedensko.

* Do konca septembra si lahko učenec premisli in se priključi k drugemu k drugemu izbirnemu predmetu, vendar če to ne poruši oblikovane skupine izbirnih predmetov.

Nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2007/08

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja pisno. Ob koncu drugega obdobja je NPZ prostovoljno, ob koncu tretjega obdobja pa za vse učence obvezno.

Na koncu drugega obdobju se nacionalno preverjanje znanja izvaja iz slovenščine, tujega jezika in matematike.

Na koncu tretjega obdobja se izvaja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda po predhodni pridobitvi mnenja Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje izbere največ štiri predmete, iz katerih se bo v tekočem šolskem letu izvedlo nacionalno preverjanje znanja. V mesecu marcu minister določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja na posamezni osnovni šoli.

Ob koncu drugega obdobja se opravlja le v rednem, ob koncu tretjega pa v rednem in naknadnem roku. Naknadnega roka se lahko udeležijo učenci, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti rednega roka; o utemeljenosti teh razlogov odloča ravnatelj ali njegov namestnik za izvedbo NPZ.

Vrednotenje nalog ob koncu drugega obdobja se izvede na šoli v skladu z navodili za vrednotenje nalog. Vrednotenje nalog ob koncu tretjega obdobja v sodelovanju s predmetnimi komisijami organizira in izvede ZRSS na svojih območnih enotah v skladu z navodil za vrednotenje nalog.

Koledar nacionalnih preizkusov znanja za šolsko leto 2007/08

2. obdobje:

DATUM	AKTIVNOST
30. november 2007	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. razreda, ki bodo opravljali NPZ
6. maj 2008	NPZ iz <u>slovenščine</u>
12. maj 2008	<u>NPZ</u> iz matematike
13. maj 2008	NPZ iz tujega jezika
28. maj 2008	Seznanitev učencev z dosežki NPZ na šoli
29. maj 2008	Možnost poizvedbe za 6. razred v šoli
30. maj 2008	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 6. razreda

3. obdobje

DATUM	AKTIVNOST
3. september 2007	Objava ministrovega sklepa o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali NPZ
30. november 2007	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ – redni rok
3. marec 2008	Objava ministrovega sklepa o določitvi šol, v katerih se bo preverjalo znanje z NPZ iz določenega tretjega predmeta
6. maj 2008	NPZ iz <u>slovenščine</u>
7. maj 2008	NPZ iz tretjega predmeta
12. maj 2008	<u>NPZ</u> iz matematike
14. maj 2008	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti rednega roka NPZ – za naknadni rok
28. maj 2008	Seznamitev učencev z dosežki rednega roka na šoli in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge rednega roka NPZ
29. maj 2008	Možnost poizvedbe za 9. razred na OE ZRSS
29. maj 2008	NPZ iz <u>slovenščine</u> – naknadni rok
30. maj 2008	NPZ iz tretjega predmeta – naknadni rok
2. junij 2008	<u>NPZ</u> iz matematike – naknadni rok
10. junij 2008	Seznamitev učencev z dosežki naknadnega roka na šoli in uveljavljanje pravice v učenčeve ovrednotene pisne naloge naknadnega roka NPZ
11. junij 2008	Možnost poizvedbe za 9. razred na OE ZRSS
13. junij 2008	Razdelitev zaključnih spričeval učencem 9. razreda

Nataša Jerebic, namestnica ravnateljice za izvedbo NPZ

Razširjeni program šole

- V dejavnosti razširjenega programa se učenec vključi prostovoljno.
- Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razreda, ki traja od 6.00 do 8.00 in podaljšano bivanje v 5. oddelkih.
- Učencem, ki čakajo na organiziran prevoz, šola zagotavlja varstvo, ki je brezplačno.
- Dvajseturni tečaj plavanja za učence 3. razreda. Tečaj bodo izvajali plavalni učitelji.
- Izveden bo tudi plavalni tečaj za 5. in 6. razred.
- V letošnjem šolskem letu bomo preko razpisa Centra šolskih in občolskih dejavnosti organizirali šolo v naravi za 3. razred, in sicer v domu Burja v Seči v mesecu juniju, v lastni režiji pa bodo 5. razredi odšli na Pohorje v Ruško kočo, in sicer od 15.10.2007 do 19.10.2007.

Poletna (plavalna) šola v naravi

Šolo v naravi bomo izvedli v 3. razredu, in sicer v dveh skupinah, v mesecu juniju.

Obiskali bomo dom Burja v Seči.

V šoli v naravi bomo izvedli obvezni plavalni tečaj, vključili pa bomo tudi vsebine, ki jih bodo ponudili animatorji doma Burja, in ustrezne vsebine iz letnega delovnega načrta.

Praktične vsebine

1. Vaje za prilagajanje na odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, plovnost in drsenje.
2. Elementarne igre v plitvi in polgloboki vodi.
3. Učenje ene tehnike plavanja(prsno, kravl ali hrbtno):
 - tehnika dela nog,
 - tehnika dela rok,
 - tehnika dihanja,
 - koordinacija dela rok, nog in dihanja,
 - skoki v vodo na noge in predvaje za skok v vodo na glavo.

Teoretične vsebine

1. Nevarnosti v vodi, še zlasti pri skokih v vodo
2. Varnostni ukrepi
3. Higiena v vodi in ob njej

Raven sposobnosti znanja

Učenci so prilagojeni na vodo in preplavajo 25 m (naloga za zlatega morskega konjička).

Marija Štaus, vodja

Šola v naravi

KRAJ: Pohorje – RUŠKA KOČA

ČAS: 15.10.-19.10.2007

VODJA: Nataša Belec

SODELAVCI:

Razredniki: Nataša Belec, Cvetka Zlatar, Liljana Virc

Ostali spremljevalci: Miro Križman

CILJI:

- drugačni učni prijemi oz. spoznavanje vsebin v naravnem okolju
- socializacija (poglobljanje prijateljstva, učna strpnost drug do drugega, razvijanje samostojnosti)
- uporaba znanj iz šolskih klopi
- spoznavanje kulturne in naravne dediščine
- spodbujanje pozitivnih občutij
- razvijanje različnih sposobnosti učencev v konkretnih situacijah na terenu
- nudenje pomoči in vzpodbujanje pri osvajanju osebnih dosežkov
- nabiranje telesne kondicije in vztrajnosti

Otroci s posebnimi potrebami

Z najnovejšo šolsko zakonodajo med učence s posebnimi potrebami spadajo tudi učenci z učnimi težavami. S tem želimo **povečati občutljivost in odgovornost vseh nas za težave učencev pri učenju ter pravočasno nudenje pomoči**. Za učenca z učnimi težavami se ne predvideva individualiziranega izobraževalnega programa, v katerega bi bil usmerjen z odločbo, vendar to ne pomeni, da ni upravičen do ustreznih prilagoditev v procesu poučevanja in učenja. **Zakon o osnovni šoli** navaja, da so osnovne šole **učencem z učnimi težavami dolžne prilagajati metode in oblike dela** ter zagotavljati dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči (1996, 12. člen). V okviru teh oblik individualne in skupinske pomoči imamo za učence z učnimi težavami namenjenih **8,5 ure** za 13 učencev.

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami:

1. pomoč učitelja pri pouku (skupnem in nivojskem), dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja
2. pomoč šolske svetovalne službe
3. dodatna individualna in skupinska pomoč
4. mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove
5. program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

Usmerjanje je namenjeno otrokom s posebnimi potrebami, ki za uspešno šolanje zaradi svojih primanjkljajev, ovir in motenj potrebujejo ustrezne pomoči vzgoje in izobraževanja, zagotovitev različnih prilagoditev in oblik pomoči.

Otroci s posebnimi potrebami so poleg učencev z učnimi težavami in nadarjenih učencev še:

- slepi in slabovidni otroci,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- otroci z motnjami vedenja in osebnosti,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

V šolskem letu 2007/2008 imamo trenutno devet otrok s posebnimi potrebami (OPP), ki imajo odločbe Zavoda za šolstvo MS, le-ta jih je pa izdal na podlagi strokovnih mnenj komisije za usmerjanje. Tem učencem je odobrenih **25 ur** dodatne strokovne pomoči.

OPP	Št. otrok
Gibalno ovirani otroci	1
Dolgotrajno bolni otroci	2
Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	6
skupaj	9

* S strani Zavoda za šolstvo pričakujemo še odločbe za 4 nove OPP. Tako se bo povečalo število teh otrok na 13.

Ti otroci so deležni prilagojenega izvajanja programov in dodatne strokovne pomoči. Zanje se izdelajo **individualizirani programi**, za katere skrbi strokovna skupina na šoli.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja z individualno v oddelku ali izven oddelka ali pa v kombinaciji po dogovoru z učiteljem. Učenci pri teh urah odpravljajo učne težave pri branju, pisanju in računanju, odpravljajo vrzeli v znanju, pridobivajo interes za učenje in gradijo pozitivno samopodobo. Učencem pomaga specialna pedagoginja in tudi drugi učitelji (MA, AN, FI, SL ter ostali predmeti).

Gibalno oviranemu otroku je dodeljena spremljevalka (30 ur) za nudenje fizične pomoči.

Ostala pomoč učencem

Preko evropskih socialnih skladov organiziramo še **socialno-pedagoška pomoč** na domu in v šoli ter **socialno integrativni program**, ki ga izvajajo 3 delavci (vsak 40 ur tedensko). Socialno integrativni program je namenjen v veliki meri učencu za premagovanje ovir v socialni integraciji.

Za vse učence v šoli in še posebej za učence s težavami pri učenju (in druge učence s posebnimi potrebami) je pomembna **vsakodnevna konkretna izkušnja upoštevanja in vključevanja drugačnosti, izkušnja udeležnosti in soustvarjanja, strpnosti in solidarnosti**.

Andrej Lainšček

Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanje, podpira doseganje višjih učnih ciljev.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje posameznega predmeta.

Učitelj/-ica	DOD/DOP: dan, šolska ura, razred, predmet
Nada Rous	DOP/DOD: torek, 6. ura, 4.a
Lilijana Virc	DOP/DOD: torek, 6. ura, 5.c
Lidija Modlic	DOP/DOD: ponedeljek, 6. ura, 4.b
Cvetka Zlatar	DOP/DOD: torek, 6. ura, 5.a
Nataša Belec	DOP/DOD: torek, 6. ura, 5.b
Nada Forjan	DOP: torek, predura, 8.raz. NEM.
Jelka Breznik	DOD: ponedeljek, predura, ZGO, 8.,9.r
Tjaša Erlih	DOP/DOD: torek, 5.ura
Tanja Babič	DOP/DOD: torek, 5. ura
Petra Golja	DOP/DOD: torek, 5. ura
Stanka Rajnar	DOP/DOD: torek, predura, 8.r (izmenjaje) FIZ DOP/DOD: četrtek, predura, 9.r (izmenjaje) FIZ
Marija Poredoš	DOP/DOD: petek, predura, BIO
Sonja Šavel Debelak	DOP/DOD: ponedeljek, 5. ura
Robert Vrbančič	DOP/DOD: ponedeljek, 5. ura
Darja Grah	DOP/DOD: ponedeljek, 5. ura

Učitelj/-ica	DOD/DOP: dan, šolska ura, razred, predmet
Mateja Horvat	DOP/DOD: sreda, 5. ura
Bernarda Fras	DOP/DOD: sreda, 5. ura
Marija Štaus	DOP/DOD: sreda, 5. ura
Regina Ozmec	DOD: sreda, predura, 9.r, SLO
Darija Roš	DOP: torek, predura, 9.r, MAT DOD: sreda, predura, 8.r, MAT
Darinka Obran	DOP: četrtek, predura, 7.r, (14 – dnevno) DOP: torek, predura, 6.r (14-dnevno) DOD: sreda, predura, 9.r
Snežana Šeruga	DOP/DOD: četrtek, predura, 9.r, MAT
Andrejka Zver	DOP/DOD: petek, predura, 7.r, MAT
Nataša Jerebic	DOP/DOD: petek, predura, 8.r, MAT DOP/DOD: sreda, predura, 6.r, MAT
Katja Smodič	DOP/DOD: torek, 6. ura
Iris Vičar Novak	DOD: pred tekmovanjem, 9.r
Andreja Žalik Kranjec	DOD: pred tekmovanjem, 9.r
Marija Brest	DOP/DOD: sreda, 6. ura, 1.2. M
Tadeja Halas	DOP/DOD: torek, predura, 8.r, KEM (14-dnevno) DOP/DOD: sreda, predura, 9.r, KEM (14-dnevno)

Predmetnik za šolsko leto 2007/2008

Razredna stopnja

Predmet	Razred	1. T/L	2. T/L	3. T/L	4. T/L	5. T/L
Slovenščina		6	7	7	5	5
Matematika		4	4	5	5	4
Tuji jezik		-	-	-	2	3
Likovna vzgoja		2	2	2	2	2
Glasbena vzgoja		2	2	2	1,5	1,5
Družba		-	-	-	2	3
Spoznavanje okolja		3	3	3	-	-
Naravoslovje in tehnika		-	-	-	3	3
Gospodinjstvo		-	-	-	-	1
Športna vzgoja		3	3	3	3	3
Oddeležna skupnost		-	-	-	0,5	0,5

Predmetna stopnja

Predmet	Razred	6. T/L	7. T/L	8. T/L	9. T/L
Slovenščina		5/175	4/140	3,5/122, 5	4,5/144
Matematika		4/140	4/140	4/140	4/128
Tuji jezik		3/105	4/140	3/105	3/96
Likovna vzgoja		1/35	1/35	1/35	1/32
Glasbena vzgoja		1/35	1/35	1/35	1/32
Geografija		1/35	2/70	1,5/52,5	2/64

Predmet	Razred	6. T/L	7. T/L	8. T/L	9. T/L
Zgodovina		1/35	2/70	2/70	2/64
Državljska vzgoja in etika		-	1/35	1/35	-
Biologija		-	-	1,5/52,5	2/64
Naravoslovje		2/70	-	3/105	-
Kemija		-	-	2/70	2/64
Fizika		-	-	2/70	2/64
Tehnika in tehnologija		2/70	1/35	1/35	-
Gospodinjstvo		1,5/52,5	-	0,5/20	0,5/20
Športna vzgoja		3/105	2/70	2/70	2/64

Seznam učencev in razredništva

Razred	Oddelek	Program	M	Ž	Skupaj	Razrednik (Vzgojiteljica)
1	A	9	11	9	20	Daria Grah (Klemenčič Mateja)
1	B	9	10	10	20	Robert Vrbančič (Martina Vidonja)
1	C	9	11	10	21	Sonja Šavel D. (Mateja Klemenčič)
1	M	9	5	4	9	Cvetka Ščančar (Andreja Strniša)
Skupaj 1 razredi		9	37	33	70	
2	A	9	9	11	20	Tanja Babič
2	B	9	12	8	20	Petra Golja
2	C	9	9	11	20	Tjaša Erlih
2	M	9	5	4	9	Cvetka Ščančar
Skupaj 2 razredi		9	35	34	69	
3	A	9	14	9	23	Bernarda Fras
3	B	9	14	9	23	Mateja Horvat
3	C	9	12	12	24	Marija Štaus
Skupaj 3 razredi			40	30	70	
4	A	9	8	12	20	Nada Rous
4	B	9	10	11	21	Lidija Modlic
4	C	9	9	12	21	Katja Smodič
Skupaj 4 razredi		9	27	35	62	
5	A	9	12	14	26	Cvetka Zlatar
5	B	9	12	14	26	Nataša Belec
5	C	9	13	14	27	Lilijana Virc
Skupaj 5 razredi		9	37	42	79	
6	A	9	16	11	27	Tadeja Halas
6	B	9	16	12	28	Liljana Babič
6	C	9	16	11	27	Marko Jerebič
Skupaj 6 razredi		9	48	34	82	
7	A	9	9	13	22	Marija Poredoš
7	B	9	9	13	22	Darija Roš
7	C	9	7	16	23	Darinka Obrán
Skupaj 7 razredi		9	25	42	67	

Razred	Oddelek	Program	M	Ž	Skupaj	Razrednik (Vzgojiteljica)
8	A	9	12	15	27	Nada Forjan
8	B	9	14	13	27	Snežana Šeruga
8	C	9	12	14	26	Liljana Fujs Kojek
Skupaj 8 razredi		9	38	42	80	
9	A	9	11	15	26	Majda Gjerek
9	B	9	12	13	25	Stanka Rajnar
9	C	9	10	13	23	Marjan Makovec
9	D	9	13	9	22	Cvetka Rengeo
Skupaj 9 razredi		9	46	50	96	
Skupaj		9	333	342	675	

Vsi strokovni delavci skrbijo za varnost učencev tudi v odmorih.

7. IZOBRAŽEVANJA

Razvijanje pozitivnega samovrednotenja

Preventivni program za delo po metodi dr. Reasonerja

» Vse, kar si ljudje (otroci in odrasli)
želimo,
je le pridobiti naklonjenost,
sprejetost,
priznanje in spoštovanje drugih.«

Dvoletni program je končan. Pri izvajanju so bile težave, a so pozabljene zaradi doseženih rezultatov:

- usposobljenih je 15 mentorjev za izvajanje programa Razvijanje pozitivnega samovrednotenja v šolskem okolju,
- vsi mentorji menijo, da je vključitev v program pozitivna pridobitev za našo šolo,
- doseženi so bili zastavljeni cilji pri učencih,
- starši podpirajo sodelovanje otrok v programu.

Nekateri mentorji bodo tudi letos nadaljevali z delavnicami po metodi dr. Roberta Reasonerja.

Individualna izbira seminarja

zap.št.	ime in priimek	izobraževanje	datum	kategorija (a1, a2...)
1.	Regina Ozmec	Seminar za Cankarjevo priznanje		
2.	Vesna Godina	Plesna pripravnica	27.-29.10.2007	
3.	Andrej Lainšček	Psihološki vidik odnosa šola-starši	7.4.-9.4.2008	Posodobitveni 46,58 EUR
4.	Majda Gjerek	Forum za ekonomiko gospodinjstva	marec oz. april	
5.	Liljana Fujs Kojek	Forum za ekonomiko gospodinjstva	marec oz. april	
6.	Darinka Obran	Cankarjevo tekmovanje		
7.	Darija Roš	Logika, nadarjeni učenci		
8.	Marija Poredoš	Po potrebi strokovno in osebno področje		NPZ, mreže, prenova načrta
9.	Iris Vičar Novak	Izobraževanje v Comeniusu – tujina		
10.	Angela Svenšek Snežana Šeruga Mateja Klemenčič Nataša Belec	Mreža šol 2		
11.	Andreja Ž. Ficko	Sodobna šolska tajnica - EDUCA	oktober	

zap.št.	ime in priimek	izobraževanje	datum	kategorija (a1, a2...)
12.	Petra Golja Tanja Babič Tjaša Erlih	Konfliktne situacije in disciplinske težave v razredu in primeri dobrega ukrepanja	16.-28. 11 2007	
15.	Petra Golja	Sprostitev – pot do boljših medosebnih odnosov – začetna stopnja	30.1.-1.2.2008	
16.	Petra Golja Tanja Babič Tjaša Erlih	Psihološki vidiki odnosa šola – starši – učenec – učitelj	7.4. – 9.4.2008	
17.	Marko Jerebič Andreja Ž. Ficko Liljana Babič Nada Forjan Tadeja Halas Darja Grah	Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja		

Vsi se bodo udeleževali dela:
v strokovnih aktivih,
v strokovnih konferencah,
v študijskih skupinah,
na srečanjih mentorskih mrež,
v projektih.

Strokovne konference

September 2007

Usklajevalna konferenca (10.09.2007) na nivoju:

- pravil in hišnega reda
- organizacije dela
- vsebine vzgoje in izobraževanja
- osebni in strokovni razvoj zaposlenih

Cilj: enotno delovanje pri pomembnih področjih

Aktivnosti: pogovor, delavnice

Izvajalec: ravnateljica

Strokovna konferenca (20.09.2007) na temo vzgoje in vzgojnega načrta

Konferenco, kjer bodo prisotni tudi starši, bo vodila Fani Čeh, ZRSS.

Cilj: osveščanje staršev in učiteljev o pomenu vzgoje za otroke in doslednosti, seznanitev staršev z delom šole z dano možnostjo sodelovanja

Aktivnosti: predavanje, pogovor, svetovanje

Poročilo za šol. leto 2006/2007, priprava LD načrta za šolsko leto 2007/2008

Cilj: skupna priprava LDN, evalvacija opravljenega dela

Aktivnosti: delavnica, predstavitev

Izvajalec: strokovni delavci, ravnateljica

Oktober 2007

Predstavitve koncepta vzgojnega načrta šole

Cilj: večina učiteljev in staršev razume sestavne dele vzgojnega načrta in svojo vlogo pri njegovem nastajanju

Aktivnosti: predavanje in posredovanje literature

Izvajalec: projektni tim

Oblikovanje vrednot šole in dopolnitev vizije šole z vzgojnim delom

Cilj: učitelji in starši izluščijo 5 vrednot, ki so najpomembnejše za vzgojo otrok

Aktivnosti: delavnica na pedagoški konferenci: vrednote

1. RS - delavnica razrednikov s starši: vrednote

Izvajalec: projektni tim in razredniki

Predstavitve modela kakovosti VI v prihodnosti

Cilj: razmišljati o prihodnosti šole

Aktivnosti: posredovanje podatkov

Izvajalec: ravnateljica, razvojni tim

Strokovna ekskurzija na Švedsko

Cilj: obiskati sorodno šolo, prisostvovati pouku in ugotoviti, zakaj je njihov šolski sistem tako dober, prenesti izkušnje v domačo prakso

November 2007

Predstavitve obstoječega stanja v okviru projekta kakovosti

Cilja:

- spoznati stanje OŠ Beltinci glede uspeha in neuspeha,

- soočati se s šibkimi točkami

Aktivnosti: poročanje razvojnega tima

Analiza stanja vzgojnega delovanja šole (naša močna in šibka področja)

Cilja:

- ugotoviti močna področja šole na vzg. področju,

- ugotoviti šibka področja šole na vzgojnem področju.

Aktivnosti: analiza odgovorov iz vprašalnikov o kakovosti šole, ki zajemajo vzgojna področja

Izvajalec: projektni tim

December 2007

Oblikovanje vzgojnih dejavnosti (proaktivne in preventivne dejavnosti)

Prevetritev pravil šole oz. hišnega reda in oblikovanje vzgojnih ukrepov

Cilji:

- izoblikovati vzgojni načrt po korakih,

- ugotoviti, ali so preventivne in proaktivne dejavnosti, ki jih že izvajamo v skladu z izoblikovanimi vrednotami.

* več podrobnejših ciljev bo oblikovanih na podlagi analize stanja

Aktivnosti:

- delavnica na pedagoški konferenci:

-predlaganje akcij,

-oblikovanje hišnega reda.

Opredelitev prednostnih nalog šole in opredelitev področja izboljšave: izvaja razvojni tim šole.**Oblikovanje vizije šole, poslanstva in vrednot (dopolnitev)**

Cilj: ponotranjiti, vzeti za svoje vrednote in vizijo

Aktivnosti: delavnice

Izvajalec: razvojni tim

Sprejetje in potrditev VN

Cilji: sprejeti vzgojni načrt šole s strani vseh udeležencev vzgoje in izobraževanja

Aktivnosti: pedagoška konferenca, oddelčne skupnosti, svet šole

Supervizija

Cilj: Supervizija je proces, v katerem supervizant razmišlja o svojem poklicnem delovanju in išče odgovore na vprašanja in dileme, povezane z delom. Ozavešča lastne miselne strategije, stališča in prepričanja, ki usmerjajo njegovo poklicno delo ter raziskuje alternativne možnosti razmišljanja, doživljanja in ravnanja. To mu omogoča zavestno samospreminjanje v smeri večje učinkovitosti in poklicne kompetentnosti, ustvarjanja kvalitetnejših medosebnih odnosov in avtonomnega odločanja.

Aktivnosti: poslušanje glasbe, pogovor, analiza, igranje vlog

Izvajalec: Vatroslav Lisinski

Januar 2008**Redovalna konferenca (11.01.2008)**

Cilj: analiza vzgojno-učnega uspeha in realizacije ur

Izvajalci: strokovni delavci

Predstavitev vizije, poslanstva in vrednot ter sprejetje konsenza, priprava razvojnega načrta

Cilj: sprejetje konsenza in določitev ciljev in kazalnikov

Izvajalec: razvojni tim, ravnateljica

Februar 2008**Kako uvesti izboljšavo, merila uspešnosti: izvaja razvojni tim šole.**

Cilj: pripraviti razvojni načrt izboljšave in določiti strategijo

Izvajalci: aktivni, učitelji, razvojni tim

Oblikovanje pravilnika o pohvalah, priznanjih in nagradah

Cilja:

- izoblikovati vzgojni načrt po korakih

- ugotoviti ali je pravilnik o pohvalah v skladu z izoblikovanimi vrednotami

* več podrobnejših ciljev bo oblikovanih na podlagi analize stanja

Izvajalci: projektni tim in ravnateljica

Marec 2008**Obravnava razvojnega načrta**

Cilj: spoznati načrt in področja izboljšave, posamezne cilje in aktivnosti

Aktivnosti: poročanje

Izvajalec: razvojni tim

April 2008

Mreža se učečih šol (podrobnejša razčlenitev ciljev, aktivnosti je pri razvojnem timu)

Maj 2007

Mednarodna izmenjava in primerjava šolskih sistemov (obisk poljskih in srbskih učiteljev, možno tudi švedskih in avstrijskih) - program je priložen.

Junij 2008

Analiza učno-vzgojnega uspeha

Realizacija ur

Priprava na novo šolsko leto 2008/2009; smernice za letni delovni načrt

Sprejetje in potrditev VN

Cilj : sprejeti vzgojni načrt šole s strani vseh udeležencev vzgoje in izobraževanja

Izvajalci: razvojni tim, ravnateljica, svet šole

Avgust 2008

Končne priprave na novo šolsko leto 2008/09, ki bodo v skladu z razvojnimi načrtom šole:

- temeljne smernice in vizija,
- učna in delovna obveza,
- projekti,
- interesne dejavnosti,
- sodelovanje z okoljem,
- medpredmetno sodelovanje,
- usklajevanje urnika.

Priprave bodo dvodnevne in izven šole s ciljem, da se strokovno in duševno dobro pripravimo na novo šolsko leto ter se uskladimo pri vseh pomembnih nalogah.

8. AKTIVI

Razredni aktivni

Vodje razrednih aktivov:

1. razred	Martina Vidonja
2. razred	Tjaša Erlih
3. razred	Štaus Marija
4. razred	Katja Smodič
5. razred	Lilijana Virc
6. razred	Marko Jerebič
7. razred	Darinka Obran
8. razred	Liljana Fujs Kojek
9. razred	Stanka Rajnar

Načrt dela aktivna 1. razreda

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
<i>Načrtovanje in evalvacija</i>	<ul style="list-style-type: none"> Čim bolj usklajeno delovanje vseh oddelkov prvega razreda 	<ul style="list-style-type: none"> Aktualizacija in usklajevanje individualnih letnih delovnih načrtov 	avgust, september	vsi člani strokovnega aktivna 1. razreda
Sodelovanje s starši	<ul style="list-style-type: none"> Navezovanje dobrih odnosov s starši Zbuditi pripravljenost staršev za sodelovanje pri šolskih dejavnostih 	<ul style="list-style-type: none"> Prvi šolski dan Roditeljski sestanki Govorilne ure Dnevna izmenjava informacij Delavnice s starši 	september september, januar september-junij september-junij december, marec	vsi člani strokovnega aktivna 1. razreda, učenci, starši
Zlati sonček	<ul style="list-style-type: none"> Ugotoviti stopnjo gibalnih sposobnosti učencev in jih nadgraditi Prilagajanje na vodo in kopališče 	<ul style="list-style-type: none"> Izvajanje vsebin programa Zlati sonček Izvedba plavalnega tečaja v sodelovanju s plavalno šolo Delfin 	september-junij november	vsi člani strokovnega aktivna 1. razreda
Teden otroka	<ul style="list-style-type: none"> Posebej obeležiti teden, ki je namenjen otrokom 	<ul style="list-style-type: none"> Predstava Sneguljčica Jesenski kros 	oktober	vsi člani strokovnega aktivna 1. razreda, družinsko gledališče Kolenc

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Eko aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> učence osvestiti o pomenu okolja posredovati učencem znanja o načinih varovanja okolja 	<ul style="list-style-type: none"> pogovori o varovanju okolja akcije zbiranja odpadkov eko dan 	september-junij oktober, april 22. april	<i>vsi člani strokovnega aktiva 1. razreda, učenci, starši</i>
Tekmovanja	<ul style="list-style-type: none"> učence pripraviti na nove načine preverjanja znanja 	<ul style="list-style-type: none"> izvedba različnih tekmovanj in projektov (Kenguru, Računanje je igra, Cici vesela šola, Zlati sonček, Knjigobube) 	september-junij	<i>vsi člani strokovnega aktiva 1. razreda</i>
Zaključna ekskurzija	<ul style="list-style-type: none"> učencem približati širšo okolico in jih seznaniti s pravili varnosti na izletu 	<ul style="list-style-type: none"> izvedba zaključne ekskurzije 	maj	<i>vsi člani strokovnega aktiva 1. razreda</i>
Vzgojni načrt	<ul style="list-style-type: none"> sooblikovati vzgojni načrt 	<ul style="list-style-type: none"> udeležba na sestankih in delavnicah 	september-junij	<i>vsi člani strokovnega aktiva 1. razreda</i>
Medsebojni odnosi	<ul style="list-style-type: none"> ustvariti čim boljše odnose med učenci, učenci in učitelji, učitelji in starši 	<ul style="list-style-type: none"> postavljanje jasnih pravil v razredu in njihovo dosledno upoštevanje sankcioniranje neupoštevanja postavljenih pravil 	september-junij	<i>vsi člani strokovnega aktiva 1. razreda, učenci, starši</i>

Seznam didaktičnega materiala, ki ga potrebujemo za delo v prvem razredu:

- link kocke (MAT), 3 komplete,
- mehke žice za oblikovanje (MAT), 3 komplete,
- materiali za nizanje (MAT), 3 komplete.

Vodja aktiva: Martina Vidonja

Načrt dela aktiva 2. razreda

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI
Smernice za oblikovanje vzgojnega načrta	vzgojiti učence v odgovorne, strpne in ustvarjalne osebnosti v našem okolju.	delavnica za starše (staršem predstavimo vzgojni problem, ki ga po skupinah poskušajo rešiti.); delavnica z učenci – postavitev jasnih pravil in vzgojnih ukrepov	na prvem roditeljskem sestanku prvi mesec	učiteljice 2. razreda
Sodelovanje v projektu Pasavček.	poglobiti znanja, pridobljena v projektu Pasavček; spodbuditi starše, da poskrbijo za to, da bodo njihovi otroci vedno privezani pri vožnji z avtomobilom, čeprav je njihova pot zelo kratka; naučiti otroke, da bodo tudi sami mislili na varno vožnjo in vedno sami spomnili starše, naj jih privežejo z varnostnim pasom oz. se bodo privezali kar sami; spodbuditi otroke in njihove starše za uporabo otroških varnostnih sedežev (torej konkretno sva želeli, da tudi otroci, ki varnostnih sedežev še ne uporabljajo, začnejo uporabljati sedeže); otroke pripeljati do ugotovitve, kaj se lahko zgodi ob neuporabi varnostnim sedežev in varnostnega pasa; spodbujati zavest, da lahko ob varnem ravnanju otrok preprečimo marsikatero poškodbo v primeru nesreče; spodbuditi nošenje rumenih rutic in kresničk ter čim bolj barvnih šolskih torb; podati informacije o vrstah otroških varnostnih sedežev.	Aktivnosti bomo izvajale učiteljice drugega razreda skupaj z učenci tekom šolskega leta na šoli in v prometu. K sodelovanju bomo povabili tudi policijo	od oktobra do aprila	učiteljice 2. razreda
Izbor ustreznega programa za prvi kulturni dan (Pikin festival) in organizacija.	Spoznajo kraje v Sloveniji. Urijo ročne spretnosti. Razvijajo ustvarjalnost.	Ustvarjanje v delavnicah (likovni izdelki)	20. september	Učiteljice 2. razreda
Priprava na roditeljski sestanek (v sodelovanju s svetovalno službo – Mihaela Š. Mataič)	Izboljšati opismenjenost naših otrok. Polovica učencev bere z razumevanjem.	Predavanje za starše (svetovalna služba – Mihaela Šalamun Mataič)	oktober	učiteljice 2. razreda Mihaela Šalamun Mataič
Priprava na		V mesecu V V v		

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI
Izvedba likovne delavnice s starši.	Starši izdelajo darilo za svojega otroka, ki bo presenečenje. Druženje.	Decembra bodo starši izdelovali darila.	december	učiteljice 2. razreda
Priprave na izvajanje športnega programa Zlati sonček.	Učence dobro pripraviti za izvajanje nalog, ki jih zahteva športni program Zlati sonček. ¾ učencev opravi naloge, ki so predvidene za drugi razred.	Izvajanje nalog, ki jih zahteva športni program Zlati sonček za drugi razred.	maj	učiteljice 2. razreda
Opisna ocena	Starše dobro seznaniti z opisno oceno.	Predstavitvev in razlaga opisne ocene na roditeljskem sestanku.	februar	učiteljice 2. razreda
Organizacija ekskurzije	Organizacija ekskurzije, ki bo strokovna in varna za učence.	Ogled Babičevega mlina na Muri. Jahanje konj v konjeniškem klubu v Petanjcih.	maj	učiteljice 2. razreda in spremstvo, ki ga določi vodstvo šole
Načrtovanje prireditve za starše.	Pripraviti nastop za starše, na katerem bodo učenci pokazali, kaj so se naučili. Pri nastopu sodelujejo vsi učenci.	Aktivnosti se bodo odvijale ob koncu šolskega leta, kjer bodo učenci nastopali (plesali, deklamirali, peli ...).	maj	učiteljice 2. razreda
Končna opisna ocena.	Starše dobro seznaniti s končno opisno oceno.	Predstavitvev in razlaga končne opisne ocene na roditeljskem sestanku	junij	učiteljice 2. razreda

Vodja: Tjaša Erlih

Načrt dela aktiva 3. razreda

Cilj: izboljšati bralno pismenost v 1. triadi

Aktivnosti za doseg cilja: vzpodbuditi učence k branju

- napotki za starše (vzpodbujanje učencev za branje doma)
- priprava nalog za branje z razumevanjem

ČAS: celo šolsko leto

KDO: vse učiteljice 3. razredov, učenci, starši, svetovalna služba, knjižničar

VIRI: izmenjava mnenj s šolami, ki imajo doseženo povprečje

Delo aktiva 3. razreda devetletke

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI
Branje z razumevanjem	Izboljšati bralno pismenost v 1. triadi	<ul style="list-style-type: none"> - vzpodbuditi učence k branju - napotki za starše (vzpodbujanje učencev za branje doma) - priprava nalog za branje z razumevanjem - Bralna hiška (glasno branje in obnova; vpis datuma v hišico s podpisi staršev) 	oktober, maj	razredniki, svetovalna služba knjižničar učenci starši

SEPTEMBER, OKTOBER

- aktualizacija in usklajevanje osebnih letnih delovnih načrtov
- načrtovanje in evalvacija
- načrtovanje preverjanj in ocenjevanj
- usklajevanje dejavnosti ob tednu otroka

NOVEMBER, DECEMBER

- učno-vzgojna problematika
- analiza dela v študijski skupini
- načrtovanje preverjanj in ocenjevanj
- priprava na izvajanje programa Zlati sonček
- priprava na jelkovanje

JANUAR, FEBRUAR, MAREC

- evalvacija dela, analiza učno- vzgojnega dela
- opisna ocena
- priprava in izvedba kulturnega dne
- priprava na tekmovanja

APRIL, MAJ JUNIJ

- aktivnosti ob dnevu Zemlje
- načrtovanje šole v naravi
- izvedba različnih tekmovanj (Računanje je igra, Cici- vesela šola, matematično tekmovanje Kenguru)
- analiza rezultatov otrok na različnih tekmovanjih
- organizacija šole v naravi

Opomba: O tekočih stvareh se bomo sproti pogovarjale ob četrtkih na jutranjih srečanjih.

Vodja: Marija Štaus

Plan dela aktiva 4. razreda

Letni delovni načrt aktiva četrkih razredov

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
DOMAČE NALOGE	Izboljšanje domačega dela (70% vseh nalog rešenih: sprotne beleženje)	Srečanja: sestanek s starši. Dosledno pregledovanje nalog. Predavanje.	september september - junij september	razredniki, svetovalna služba, dr. Čagran
VZGOJNI NAČRT	Sooblikovanje vzgojnega načrta.	Sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje.	september - junij	razredniki

VODJA AKTIVA: Katja Smodič

Plan dela aktiva 5. razreda

Pravila in ukrepi (primer)

POTREBE UČENCA SO:	POTREBE UČITELJA SO:
Da slišim razlago in naredim veliko primerov brez prekinitev.	Da mi učenci omogočijo razlago.

PROBLEM, KI SE LAHKO POJAVI: NEMIR V RAZREDU

PRAVILA RAZREDA	UKREPI ZA KRŠITEV PRAVIL
1. Ko zazvoni moram biti na svojem mestu.	1. Učenca opozori sošolec.
2. Vse potrebščine, ki jih potrebujem imam pri pravljeni na svoji klopi.	2. Če po opozorilu učenec neha, sledi pohvala ob koncu ure.
3. Med poukom ne klepetam.	3. Če nadaljuje ali zopet začne s Klepetanjem sledi novo opozorilo, nato vpis v disciplinski zvezek. vpišejo se tudi neopravičene zamude.
4. Razlage ne prekinja. Počakam, da učitelj zaključi misel, dvignem roko in počakam, da dobim besedo.	4. Po treh vpisih sledi ustni opomin razrednika.
5. Ne prekinjam sošolcev kadar govorijo, ampak jih pazljivo poslušam.	5. Po petih vpisih sledi pisni opomin in razgovor s starši.

Prednostna naloga

Oblikovanje zdrave oddelčne skupnosti, ki naj bi funkcionirala v medsebojnem spoštovanju in pomoči. Vsi učenci naj sledijo pravilom razreda, za dobre pogoje dela in prijetno bivanje v šoli. Temu bodo posledično sledili tudi dobri oz. boljši rezultati oz. učni uspehi.

REZULTAT: Zadovoljen učenec in učitelj.

CILJ:

1. povečanje zadovoljstva učencev na parametrih spoštovanja in upoštevanja njihovih mnenj s strani sošolcev in učitelja.
2. oblikovanje zdrave oodelčne skupnosti, ki sloni na medsebojnem spoštovanju in pomoči.

DEJAVNOSTI⊗ kdo?kdaj?kje?

Prvič:

Oddelčne skupnosti petih razredov bodo v okviru razrednih ur skupaj s svojimi razredniki oblikovale pravila razreda za doseg danega cilja ter hkrati sprejele ukrepe za kršitve, katere bodo dosledno spremljale in izvajale. Sledile bodo mesečne analize, ob katerih se bodo pokazale morebitne pomanjkljivosti oz. slabosti, tako, da jih bodo lahko učenci skupaj s svojimi razredniki tudi dopolnjevali oz. korigirali.

Pravila in ukrepi bodo oblikovani za ves vzgojno-izobraževalni proces, ki bo potekal znotraj ali zunaj razreda.

Drugič:

Učenci bodo sprejete sklepe oz. pravila in ukrepe za kršitve predstavili doma svojim staršem. Le- ti naj bi v celem šolskem letu dogajanje spremljali s pomočjo pogovora s svojimi otroci ter od njih izvedeli tudi o morebitnih kršitvah.

Tretjič:

Razredniki bodo o napredku oz. razvoju dogodkov poročali na roditeljskih sestankih.

O posameznih primerih kršitev se bodo razredniki pogovorili skupaj z učenci na pogovornih urah.

Analiza, ki bo izvedena enkrat mesečno pri razredni uri bo pokazala rezultate, ki bodo vpisani na razredni tabli. (Število izrečenih pohval, število izrečenih opominov, vpisov v disciplinski zvezek ter opravljenih razgovorov s starši.)

ČAS	CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE
avgust	- sestava programa dela aktiva in priprava letnih delovnih načrtov - vsi učenci opravijo kolesarski izpit (glej prilogo kolesarki izpit in šola v naravi)	-program dela razrednega aktiva -priprava letnih delovnih načrtov za pouk -izvedba šole v naravi -izvedba kolesarskih izpitov -izvedba delavnic za nadarjene	razredniki
september	- doseči, da nadarjeni učenci delajo po programu - proučitev novosti v pravilnikih	- program dela za nadarjene učence - pravilniki o šolski dokumentaciji, preverjanju	Razredniki, Angela Svenšek (nadarjeni učenci) Darija Magdič

ČAS	CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE
	- seznaniti starše o delu 5.r.	in ocenjevanju - izvedba roditeljskega sestanka	
oktober	- popestritev tedna z dejavnostmi - izboljšati znanje Romov - učenci aktivno preživijo šolo v naravi- - starši sodelujejo v delavnicah	- izvedba dejavnosti ob tednu otroka - sodelovanje z romsko pomočnico - izvedba šole v naravi - PRIPRAVA VZGOJNEGA NAČRTA	Razredniki, sodelavci – spremljevalci, organizatorji programa šole v naravi
november	- priprava razstave s šole v naravi - seznanitev staršev s tekočo problematiko	- analiza izvedbe šole v naravi - reševanje tekoče problematike	Razredniki
december	- priprava na praznovanje - delo z učenci v delavnicah	- izvedba kulturnega dne – jelkovanja - IZVAJANJE VZGOJNEGA NAČRTA	Razredniki, ostali sodelavci
januar	- seznanitev staršev in učencev z učno-vzgojnimi uspehi - čim večja udeležba staršev	- analiza učno-vzgojnih uspehov ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja - izvedba roditeljskega sestanka	Razredniki
februar	- obveščanje med strokovnimi delavci o novostih	- predstavitev novosti s seminarjev	Razredniki, ostali sodelavci
marec	- izboljšati tekočo problematiko v razredu - pregled uspešnosti teoretičnega dela kolesarskega izpita	- reševanje tekoče problematike - analiza izvedbe teoretičnega dela kolesarskih izpitov	Razredniki
april	- učenci uspešno izvedejo poligon - sodelovanje na razstavi šole	- izvedba poligona - izvedba EKO dneva	Razrednik, Sonja Šavel, policija
maj	- vsi učenci uspešno opravijo praktično vožnjo ter izpit	- izvedba kolesarskih izpitov	Razrednik, policija, starši
junij	- ugotovitev uspešnosti učencev - pregled dela aktiva	- analiza učno-vzgojnih uspehov ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja - analiza dela aktiva	Razredniki

Opomba: Zgoraj opisana prednostna naloga, njena izvedba in analiza bodo prisotne na vsakem srečanju aktiva.

Po temeljitem premisleku in evalvaciji dela za šol.l. 2007/2008 smo v okviru aktiva 5. razredov sklenili za povečanje kakovosti dela v razredu in izven njega, izpostaviti prednostno nalogo, ki naj bi bila prisotna v celotnem procesu pridobivanja znanja in spretnosti ter vzgoji učencev.

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	ZVAJALCI
Oddelčne skupnosti: Oblikovanje zdrave oddelčne skupnosti, ki naj bi funkcionirala v medsebojnem spoštovanju in pomoči. Vsi učenci naj sledijo pravilom razreda, za dobre pogoje dela in prijetno bivanje v šoli. Temu bodo posledično sledili tudi dobri oz. boljši rezultati oz. učni uspehi. REZULTAT: zadovoljen učenec in učitelj.	1.Povečanje zadovoljstva učencev na parametrih spoštovanja in upoštevanja njihovih mnenj s strani sošolcev in učitelja. 2.oblikovanje zdrave oddelčne skupnosti, ki sloni na medsebojnem spoštovanju in pomoči.	Razredne ure: - oddelčne skupnosti z razredniki bodo oblikovale pravila razreda za doseg danega cilja in hkrati ukrepe za kršitve, katere bodo dosledno spremljale in izvajale. - mesečne analize pomanjkljivosti oz. slabosti, tako, da jih bodo lahko učenci skupaj z razredniki dopolnjevali oz. korigirali.	Šolsko leto 2007/08, znotraj ali zunaj razreda	Učenci in razredniki, svetovalna služba
Sodelovanje s starši	1.Učenci bodo sprejete sklepe oz. pravila in ukrepe za kršitve predstavili staršem. 2. Pritegniti starše k večjemu sodelovanju s šolo	-starši bodo med šolskim letom sprem-ljali dogajanje s pomočjo pogovora s svojimi otroci ter od njih izvedeli tudi o morebitnih kršitvah. - razredniki bodo o napredku oz. razvoju dogodkov poročali na roditeljskih sestankih - o posameznih primerih kršitev se bodo razredniki pogovorili skupaj z učenci na pogovornih urah.	November, december, januar, februar	Učenci, starši, razrednik
Analiza rezultatov	1.Ugotovitev dosežkov, rezultatov	Razredna ura: -pregled izrečenih pohval, število izrečenih opominov, vpisov v disciplinski zvezek ter opravljenih razgovorov s starši	Enkrat mesečno pri razrednih urah	Učenci, razrednik

Vodja: Lilijana Virc

Načrt dela aktiva 6. razreda

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Sodelovanje v projektu EKO šola kot način življenja	1. V jesenski akciji zbrati toliko odpadnega materiala, kot tehtamo sami. 2. V spomladanskem roku bomo rezultat presegli za 1/3.	Razredne ure: <ul style="list-style-type: none"> • Skrb za okolje: <ul style="list-style-type: none"> A) navodila za zbiranje odpadnih materialov; B) zbiranje odpadnih materialov; C) analiza rezultatov 	oktober, april	razredniki, vodja projekta EKO- šola
Sodelovanje s starši	1. Ugotoviti pripravljenost staršev za sodelovanje. 2. Dvigniti zainteresiranost staršev za sodelovanje s šolo – razredniki za 5%.	1. roditeljski sestanek (skupni): Spoznajmo se 2. in 3. roditeljski sestanek: Delavnice s starši in učenci: <ul style="list-style-type: none"> A) Mi in medsebojni odnosi, B) S pomočjo drugih lahko rastem, sodelovanje in medsebojna pomoč Pogovorne ure	oktober januar april	razredniki, ravnateljica, svetovalna služba; razredniki in oddelčni učitelji; razredniki
Medsebojni odnosi	Doseči večjo strpnost, spoštovanje med sošolci, medsebojno pomoč.	Razredne ure: <ul style="list-style-type: none"> A) Izvedba sociograma in analiza B) Nasilje in agresivnost Obvladovanje lastnih reakcij C) Moje pozitivne in negativne lastnosti – moj grb D) Pravila lepega obnašanja - bonton E) Kaj zahteva prijateljstvo? Razredna lestvica F) Medsebojni odnosi v šoli in doma G) Kaj mi pomeni mama? (mednarodni dan družine) H) Nasilje in agresivnost – primerjava 	september - junij	razredniki, svetovalna služba
	Obdržati učni uspeh na nivoju lanskega šolskega leta	<ul style="list-style-type: none"> A) Analiza in spremljanje učnega uspeha B) Moj prosti čas (Kako se učim?) 	september - junij	razredniki, oddelčni učitelji, pedagog

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Učni uspeh učencev	Ugotoviti nivo učnega uspeha pri učencih, ki se bodo odločili za NPZ v primerjavi s šolami v naši regiji	A) Predstavitev in seznanitev z izvedbo NPZ B) Analiza rezultatov NPZ	oktober/november junij	razredniki, svetovalna služba, vodstvo šole
Vzgoja	Izdelati Vzgojni načrt	A) Predstavitev izhodišč staršem B) Sooblikovanje Vzgojnega načrta s starši C) Sooblikovanje vzgojnega načrta z učenci	september - junij	razredniki, tim za izdelavo Vzgojnega načrta, vodstvo šole, svetovalna služba, učenci, starši

Razredniki šestih razredov:

Tadeja Halas – 6.a

Liljana Babič – 6.b

Marko Jerebič – 6.c (vodja aktiva)

Načrt dela aktiva 7. razreda

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI
Učni uspeh učencev	Obdržati učni uspeh na enaki ravni ali vsaj malo izboljšati	Razredne ure: a) Spremljanje in analiza učnega uspeha b) Izdelava urnika učenja in uporaba tega c) Primerjava z anketo Kako se učim ? (izvedena v šol. letu 2006/2007) d) Tehnike učinkovitega učenja e) Anketa: Kaj te moti pri malici? Ali Ne jem, ker...	september - junij	razredniki, razredni učitelji, pedagog, starši

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI
Medsebojni odnosi	Medsebojna pomoč in sodelovanje, spoštovanje osebnosti Učenca	Razredne ure: a) Sociogram in analiza b) Praznovanje c) Sprejemanje drugačnosti posebej ob dnevih dejavnosti vključevanje in sprejetost teh otrok v druge oddelčne skupnost po vnaprejšnjem dogovoru učencev - zadolžitve	celo šolsko leto	razredniki in učitelji spremljevalci
Sodelovanje s starši	Skrb za vašega – našega šolarja Zdravje – vir zadovoljstva	Roditeljski sestanki: a) Urnik učenja tudi naša skrb – seznanitev z anketo in nadzor nad urnikom b) Zdrava prehrana in boleznih prehranjevanja predavanje, delavnice c) Vsaj enkratna udeležba na RS. Pogovorne ure: doseči, da vsaj dvakrat letno pridejo na govorilno uro.	september januar	razredniki, pedagog Majda Gjerek, vodja šolske prehrane

Vodja aktiva: Obran Darinka

Načrt dela aktiva 8. razreda

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI
Sodelovanje s starši	Povečati obisk na roditeljskih sestankih in govorilnih urah. Motivirati starše za aktivnejše spremljanje dela otrok v šoli.	Roditeljski sestanki: - razgovor, mnenja, predlogi in pobude za plodnejše sodelovanje - predavanje na temo aktivnejšega spremljanja dela otrok v dogovoru s svetovalno službo - predstavitev analize učno-vzgojnega uspeha Pogovorne ure	september februar maj	razredniki, ravnateljica razredniki, svetovalna služba razredniki
Sodelovanje v projektu EKO šola	Povečati količino odpadnega materiala: - jesenska akcija: 10 kg po učencu - spomladanska akcija: 20 kg po učencu	Razredne ure: - dogovor o sprotne prinašanju, določitev mesta, določitev tima učencev, ki bo nadziral zbiranje odpadnega materiala	skozi celo šolsko leto	učenci posamezne oddelčne skupnosti skupaj z EKO predstavnikom, razredniki

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI
Razredna problematika	Po uspehu biti med prvimi petimi na šoli: - izboljšati lanski učni uspeh: 100% napredovanje učencev - obiskovanje dopolnilnega pouka povečati na 90% - zmanjšati neopravičeno izostajanje od pouka v času pisanja pisnih preizkusov	Razredne ure: - razgovori, analize, predavanje, spremljanje uspeha in obiska, uporaba delovnih listov in vprašalnikov	skozi celo šolsko leto	razredniki, svetovalna služba, učenci

Člani aktiva 8. razreda:

8.a – Nada FORJAN

8.b. - Snežana ŠERUGA

8.c - Liljana FUJS KOJEK

Vodja aktiva: Liljana FUJS KOJEK

Načrt dela 9. razredov

Člani: Majda GJEREK
Stanka RAJNAR
Marjan MAKOVEC
Cvetka RENGEO

Vodja razrednega aktiva: Stanka RAJNAR

1. PROGRAM DELA in CILJI

- realizacija programa razrednih ur
- organizacija in izvedba prireditev ob tednu otroka (oktober),
- pomoč pri organizaciji naravoslovnih, tehničnih, kulturnih in športnih dni
- priprava in izvedba roditeljskih sestankov
- priprava in izvedba strokovne ekskurzije
- sodelovanje s svetovalno službo in spremljava učencev v devetletki
- usmerjanje in svetovanje učencev pri vpisih v srednje šole
- sodelovanje v projektu EKO šola kot način življenja
- uspešno reševanje problematike aktiva z učno –vzgojnega področja
- delo z nadarjenimi-izvedba delavnic
- med in v razredu doseči čim višjo stopnjo medsebojnega sodelovanja
- sodelovanje v pripravi vzgojnega načrta

2. DELO S STARŠI:

Govorilne ure: ena šolska ura mesečno dopoldan in ena popoldan (določi razrednik na podlagi urnika)

Roditeljski sestanki:

- a) roditeljski sestanek: skupni (september)
Vsebina: Seznanitev s programom šole in smernice za novo šolsko leto (ravnateljica)
Program oddelka (razredniki)
Priprava vzgojnega načrta
- b) roditeljski sestanek: december – skupni za 9. razrede
Vsebina: Predstavitev pomurskih srednjih šol in njihovih programov
Informacije za učence, ki se vpisujejo v posamezne srednje šole (svetovalna služba in predstavniki SŠ)
Sodelovanje s starši (razredniki)
- c) roditeljski sestanek: februar (skupni za 9. razrede)
Vsebina: Vpisi v srednje šole – potek, roki,...(svetovalna služba in razredniki)
Sodelovanje s starši (razredniki)

Program dela razredne skupnosti 9. razreda**SEPTEMBER:**

- oblikovanje oddelčne skupnosti, hišni red, volitve v skupnost učencev, mlade člane RK, oblikovanja učnih skupin, izbirni predmeti, prometna varnost,...
- priprava vzgojnega načrta, klima v razredu, dobri prijateljski odnosi, medsebojna pomoč

OKTOBER:

- teden otroka, eko vsebine (eko kotichek, skrb za okolje, varčevanje z energijo)
- zbiranje baterij, papirja, odpadnega olja,...
- učni in vzgojni problemi

NOVEMBER:

- učne navade in izpolnjevanje obveznosti, pravila lepega obnašanja (avtobus, šola, cesta,...)
- priprava na drugi roditeljski sestanek (srednje šole, programi,...)
- priprava na šolski parlament (plakat, igra, prispevek,...)

DECEMBER:

- prazniki in praznovanja
- medsebojni odnosi v šoli in doma, vrednote (vrste in kako jih uresničujemo)
- moje sposobnosti in dosežki

JANUAR:

- analiza učnega uspeha ob koncu 1. redovalnega obdobja
- vzgojna in učna problematika
- tekoče zadeve, sprotne tematike
- poklicno usmerjanje učencev-informacije

FEBRUAR:

- kulturni praznik (bonton v gledališču)
- kultura prehranjevanja (jedilnica)
- učenec v vlogi roditelja-učitelja
- informativni dan v srednjih šolah (namen obiska...)

MAREC:

- prazniki pomladi (vloga in pomen)
- učenje za življenje (ustvarjanje pozitivnega vzdušja, dvig samopodobe)
- seznanitev z nacionalnimi preizkusi znanja (izbirni predmet, potek...)

APRIL:

- družba in pravila
- skrb za okolje (zbiranje odpadnega papirja, baterij, olja...)
- svetovni dan zdravja in dan Zemlje
- vzgojna problematika

MAJ:

- tema po želji otrok
- priprava točke za dan šole

JUNIJ:

- oblikovanje splošnega učnega uspeha, predlogi pohval in nagrad
- priprava na zaključek šolanja-valeta

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Izostanki učencev od pouka.	Zmanjšati število neopravičenih izostankov glede na lansko šolsko leto za 5 %.	Sprotno vpisovanje izostankov (pouk, izbirni predmeti). Sprotna seznanitev staršev. Sestanek s starši.	skozi vse leto september, december in februar.	učitelji razredniki.
Obiskovanje pogovornih ur.	Dvigniti obisk staršev na pogovornih urah za 10 %.	Razgovor z učenci o pomenu pogovornih ur. Vzbuditi zainteresiranost sodelovanja s šolo na roditeljskem sestanku.	skozi vse leto. september, december, februar.	razredniki

Vodja: Stanka Rajnar

Strokovni aktivni

Jezikovno-umetniško področje, vodja Iris Vičar Novak
 Naravoslovno-matematično področje, vodja Tadeja Halas
 Družboslovno področje, vodja Lidija Pelcl Mes
 Športno področje, vodja Bojan Novak
 Strokovni aktiv za OPB, vodja Andrejka Zver
 Aktiv za 1. triletje, vodja Andreja Strniša
 Aktiv za 2. triletje, vodja Katja Smodič

Načrt dela jezikovno-umetniškega aktiva

Zap. št.	Cilj	Izhodišče za postavitev cilja	Aktivnosti za doseg cilja	Čas	Izvajalec	Viri
1.	Izboljšati uspeh učencev na NPZ - 2007/08 – izboljšati lanskoletni rezultat - 2008/09 – uvrstiti se v slovensko poprečje - 2009/10 – dvigniti se nad slovensko poprečje	Slab uspeh na NPZ	Sprememba metod in oblik dela, da popestrimo pouk.	skozi celo šolsko leto	učitelji jezikov	
2.	Dosledna uporaba knjižnega jezika v šoli (pouk, sestanki UZ,...)	Pomanjkljivo izražanje v knjižnem jeziku v šoli	- Dosledna raba knjižnega jezika v šoli. - Opozarjanje učencev na pravilno izreko in zapis besed. - Govorni nastopi pri slovenščini. - Okrogla miza na določeno temo v začetku in koncu šolskega leta, ki se snema in nato oceni na podlagi tega posnetka.	skozi celo šolsko leto	vsi učitelji in ostali strokovni delavci šole	Radio
3.	Izboljšati branje in razumevanje prebranega besedila	Slabo branje in slabo razumevanje prebranega besedila	- Preverjanje branja z razumevanjem pri učencih 6. razreda na podlagi istega besedila na začetku in na koncu šolskega leta.	Skozi celo šolsko leto pri pouku slovenščine in tujega jezika	vsi učitelji in ostali strokovni delavci šole	Alternativna učna gradiva

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Jelkovanje – ogled gledališke predstave, razredna ura, ples	1. Pričarati božično vzdušje. 2. Spoznati značilnosti načina umetniškega izražanja (gledališke predstave). 3. Sprostiti se ob plesu.	1. Rezervacija dvorane. 2. Izbira primerne predstave. 3. Ogled predstave. 4. Priprava jedilnice za ples. 5. Izvedba razredne ure. 6. Ples.	21. december	Iris Vičar Novak – koordinatorka, razredniki in ostali učitelji ter strokovni delavci šole
Slovenski kulturni praznik – ogled gledališke predstave ali koncerta	1. Spoznati značilnosti načina umetniškega izražanja (gledališke predstave ali koncerta). 2. Učenci se uživajo v predstavo ali koncert.	1. Izbira ustrezne predstave ali koncerta. 2. Rezervacija. 3. Pogovor o predstavi v razredu ter o primernem obnašanju v gledališču. 3. Ogled.	Pomlad 2008 – termin določimo glede na ponudbo	Mileva Kralj Buzeti – koordinatorka, Nada Forjan, Liljana Babič – pomočnici, razredniki in ostali učitelji ter strokovni delavci šole
Delni kulturni dan (3 šolske ure): - 6. razred: ogled galerije	Seznani se z značilnostmi likovnega izražanja.	1. Izbira ustrezne razstave. 2. Ogled.	Termin določimo glede na ponudbo	Franc Poredoš – koordinator, Učitelji, spremljevalci
Delni kulturni dan (3 šolske ure): - 7. razred: projekt Rastem s knjigo	Navdušiti učence za obisk splošno-izobraževalne in pionirske knjižnice v Murski Soboti ter vzgoja v aktivnega uporabnika le-te.	1. Obisk Pokrajinske in študijske knjižnice v Murski Soboti. 2. Pogovor o pomembnosti branja ter o primernem obnašanju v knjižnici.	Oktober 2007	Darinka Obranc – koordinatorka, učitelji spremljevalci
Delni kulturni dan (3 šolske ure): - 8. in 9. razred: ogled kino predstave	Sprostiti se ob filmu in spoznati ta način ustvarjanja.	1. Rezervacija kulturnega doma v Beltincih. 2. Izbira primerne filma. 3. Ogled. 4. Pogovor o filmu.	Termin določimo glede na ponudbo	Regina Ozmeč – koordinatorka, učitelji spremljevalci
Delni kulturni dan (1 šolska ura): - od 6. do 9. razreda: obisk pisatelja	Spoznati pisatelja, njegova dela in način pisanja.	1. Dogovor s pisateljem. 2. Srečanje v šoli.	Termin določimo glede na dogovor s pisateljem	Milan Zrinski – koordinator, učitelji in ostali strokovni delavci šole
Delni kulturni dan (1 šolska ura): - od 6. do 9. razreda: šolska gledališka predstava	Spoznati ustvarjalnost in nadarjenost učencev naše šole za igranje.	1. Priprava učencev na izvedbo gledališke igre, ki jo sami ustvarijo.	Zadnji šolski dan.	Marko Jerebič – koordinator, učitelji in ostali strokovni delavci šole

Vodja: Iris Vičar Novak

Načrt dela naravoslovno-matematičnega aktiva

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
TEKMOVANJA IZ ZNANJA	Glej letni delovni načrt posameznega učitelja	Tekmovanja iz: 1.) Matematike a) Kenguru b) Logika c) Genius logicus d) Naj genialec e) Hitro računanje (Lefo.net)	marec, april september, oktober, ostala tekmovanja glede na razpise	Aktiv matematikov
		2. Biologije	oktober, december	Marija Poredoš
		3. Kemije	januar, marec	Tadeja Halas
		4. Fizike	marec, april	Stanka Rajnar
		5. Sladkorna bolezen	oktober, november	Majda Gjerek
		6. Kaj več o prometu	glede na razpise	Liljana Fujs Kojek
		7. Hiša eksperimentov – verižni eksperiment		Stanka Rajnar
		8. Tekmovanje elastomobilov		Stanka Rajnar
DNEVI DEJAVNOSTI	Spremljanje realizacije ciljev dneva dejavnosti.	Načrtovanje, priprava, izvedba ter evalvacija posameznega dneva dejavnosti NARAVOSLOVNI DNEVI TEHNIČNI DNEVI Glej prilogo 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Pridobiti povratne informacije od učencev o vsebini in izvedbi dneva dejavnosti 	Pregled delovnih listov in poročanje skupin pri predmetu, ki se vsebinsko vključuje v vsebino dneva dejavnosti, reševanje vprašalnikov.	Po dnevu dejavnosti	vodja posameznega dneva dejavnosti
DOMAČE NALOGE	Vzpodbujanje k sprotnemu delanju domačih nalog (da ima večina učencev opravljeno D.N.) **	Sprotno preverjanje učenčevega domačega dela (D.N.) in ustrezno ukrepanje po sprejetem sklepu (zapisnik naravoslovnega aktiva 30.8.2007, točka 6).	celo šolsko leto	učitelji pri posameznem predmetu
IZOBRAŽEVANJE	Pridobiti znanje za delo z elektronsko redovalnico	Priprava in izvedba izobraževanja	oktober	Danilo Lebar

Naravoslovni dnevi

6. RAZRED

1. EKSKURZIJA- Botanični vrt Razvanje (Kozjanski krajinski park), vodja Tadeja HALAS, čas: sreda, 3.10.2007
2. ANTROPOGENI EKOSOSTEMI - vodja: Nataša JEREBIC, čas: četrtek, 4.10.2007
3. TRAVNIK - vodja: Marija POREDOŠ, čas: torek, 20.5.2008

7. RAZRED

1. EKSKURZIJA – MOZIRSKI GAJ - vodja: Tadeja HALAS, čas: sreda, 3.10.2007
2. SVETLOBA - vodja: Tadeja HALAS, čas: ponedeljek: 4.2.2008
3. VODA – UČNA POT VERŽEJ - vodja: Darja ROŠ, čas: torek, 20.5.2008

8. RAZRED

1. SISTEMATIKA - SPOMLADI - vodja: Marija POREDOŠ, čas: petek, 9.5.2008

9. RAZRED

1. ZDRAVJE - vodja: Majda GJEREK, čas: petek, 9.5.2008

Tehniški dnevi

6. RAZRED

1. EKSKURZIJA - O LESU - vodja Liljana FUJS KOJEK, čas: sreda, 3.10.2007
2. CZ – vodja Snežana ŠERUGA s sodelavci, čas: sobota 13.10.2007
3. PAPIR vodja Liljana FUJS KOJEK, čas: 10.12.2007
4. ODPADNA EMBALAŽA - vodja Stanka RAJNAR s sodelavci, čas: torek, 22.4.2008

7. RAZRED

1. EKSKURZIJA - O LESU - vodja: Liljana FUJS KOJEK, čas: sreda, 3.10.2007
2. CZ – vodja Snežana ŠERUGA s sodelavci, čas: sobota 13.10.2007
3. O LESU - vodja: Stanka RAJNAR, čas: ponedeljek 10.12.2007
4. ODPADNA EMBALAŽA - vodja: Stanka RAJNAR s sodelavci, čas: torek, 22.4.2008

8. RAZRED

1. CZ – vodja Snežana ŠERUGA s sodelavci, čas: sobota 13.10.2007
2. ODPADNA EMBALAŽA- vodja: Stanka RAJNAR + sodelavci, čas: torek, 22.4.2008

9. RAZRED

1. CZ – vodja Snežana ŠERUGA s sodelavci, čas: sobota 13.10.2007
2. ODPADNA EMBALAŽA- vodja: Stanka RAJNAR + sodelavci, čas: torek, 22.4.2008

Naravoslovni in tehniški dnevi se opravljajo v prostorih šole, šolski okolici, nekateri pa izven kraja Beltinci.

Ekскурzije zahtevajo zbiranje denarja za avtobusni prevoz in plačilo vstopnine. Vsebine naravoslovnih in tehniških dnevov se nanašajo na učne načrte posameznega razreda.

Vodja: Tadeja Halas

Letni delovni načrt aktiva za matematiko

VSEBINA	CILJ, ki mora biti merljiv (kaj želimo doseči, kam priti)	AKTIVNOSTI s katerimi bom dosegli cilj	ČAS (od-do)	IZVAJALEC (kdo izvaja posamezno aktivnost)
Nacionalni preizkusi znanja (NPZ)	- izboljšati uspeh učencev pri NPZ- zmanjšati odmik od državnega povprečja (glede na lansko šolsko leto)	- sprotno ponavljanje OŠ matematike pri pouku - organizirano ponavljanje OŠ matematike pri dodatnih urah	- celo šolsko leto - 2 polletje	učitelji matematike tretje triade
Domače naloge	- vzpodbujanje k sprotnemu delanju domačih nalog (da ima večina učencev opravljeno D.N.) **	- sprotno preverja učenčevo domače delo (D. N.) in ustrezno ukrepa po sprejetem sklepu (glej sklep 2 pri točki 5. tega programa)	- celo šolsko leto	učitelji matematike tretje triade

Opombe: ** ugotovitev aktiva: v lanskem šolskem letu je le 1/3 učencev redno opravljala D. N.

Koledar matematičnih tekmovanj

a) Kenguru:

- Šolsko tekmovanje: četrtek, 20. 3. 2008
- Regijsko tekmovanje: sredo, 2. 4. 2008
- Državno tekmovanje: sobota, 16. 4. 2008

b) Logika:

- Šolsko tekmovanje: četrtek, 28. 9. 2007
- Državno tekmovanje: sobota, 20. 10. 2007

c) Ostala tekmovanja: glede na razpise.

Koledar nacionalnih preverjanj

a) REDNI ROK: ponedeljek 12. maj 2008

b) NAKNADNI ROK: ponedeljek 2. junij 2008

1. vpogled: 28. maj 2008

2. vpogled: 10. junij 2008

Program pisnega ocenjevanja

Učenec pridobi pisne ocene pri pisnih preizkusih znanja.

Sklep 1: Pisni preizkusi znanja za 8. in 9. so enotni za vse učne skupine, njihovo znanje se ocenjuje z ocenami od 1 do 5.

Datume in število pisnih preizkusov znanja v posameznem oddelku določijo člani aktiva v skladu s šolskim koledarjem.

Datumi preverjanja se določijo sproti (usklajevanje).

Program pisnih preizkusov znanja

	1. preizkus znanja	2. preizkus znanja	3. preizkus znanja	4. preizkus znanja	5. preizkus znanja
6. razred	10. 10. 2007	21. 11. 2007	16. 1. 2008	2. 4. 2008	4. 6. 2008
7. razred	24. 10. 2007	9. 1. 2008	28. 3. 2008	3. 6. 2008	
8. razred	25. 10. 2007	17. 1. 2008	8. 4. 2008	3. 6. 2008	
9. razred	15. 11. 2007	9. 1. 2008	20. 3. 2008	22. 5. 2008	

Program ustnega ocenjevanja

Sklep 1: V celem šolskem letu učenec pridobi vsaj tri ustne ocene.

V uvodni uri se učencem predstavijo kriteriji za ustno ocenjevanje in potek ustnega ocenjevanja znanja.

Vsak učenec dobi na listku tri pripravljena vprašanja.

Sledi 10-minutna priprava odgovorov. Zagovor.

Sklep 2: Učitelj med letom spremlja in preverja učenčevo domače delo, prinašanje potrebščin in učenčevo individualno delo pri uri, kar se ob koncu šolskega leta upošteva pri oblikovanju učenčeve zaključne ocene.

Predlog vzgojnega načrta

a) Ker smo ugotovili, da se učenci načrtno izogibajo pisnemu ocenjevanju smo sprejeli

Sklep 1: Če učenec upravičeno manjka pri pisnem ocenjevanju znanja, pridobi iz iste snovi ustno oceno (naslednjo uro, ko je prisoten pri pouku).

b) Ker ugotavljamo, da učenci ne delajo redno oz. sploh ne delajo domačih nalog smo sprejeli

Sklep 2: D. N. učenci pišejo na zadnjo stran zvezka.

Učitelj seznanja učence s kriteriji in zapisniki v začetku šolskega leta. Če učenec ne izpolnjuje svojih obveznosti, se obvestijo razrednik in starši.

KRITERIJI	0 TOČK	1 TOČKA/ 2 TOČKI*	2 TOČKI / 4 TOČKE*	3 TOČKE / 6 TOČK*
ZAGOVOR	učenec ne odgovarja, ali je odgovor povsem napačen	odgovori so delni, delno napačni	zajete so nižje kognitivne kategorije, odgovori so na vprašanja višje kognitivne kategorije so nepopolni	odgovori so popolni, zajete so višje kognitivne kategorije
TEKOČA SNOV*	učenec ne odgovarja, ali je odgovor povsem napačen	odgovori so delni, delno napačni	zajete so nižje kognitivne kategorije, odgovori so na vprašanja višje kognitivne kategorije so nepopolni	odgovori so popolni, zajete so višje kognitivne kategorije
OBVEZNOSTI ZA NAZAJ (znanje in razumevanje)	učenec ne odgovarja, ali je odgovor povsem napačen	odgovori so delni, delno napačni	zajete so nižje kognitivne kategorije, odgovori so na vprašanja višje kognitivne kategorije so nepopolni	odgovori so popolni, zajete so višje kognitivne kategorije

Vsota vseh možnih točk je 12. Točkovnik: 12 in 11 T odl (5), 10 in 9 T pd (4), 8 in 7 T d(3), 6 in 5T zd (2), 4 in manj nzd (1).

Kriteriji za zaključevanje ocen

V vseh razredih se končna ocena oblikuje glede na pridobljene ocene.

Razno

Sklep 1: V 6. in 7. razredu se diferenciacija izvaja v obliki nivojskega pouka.

Sklep 2: Učencem Romom se pri pouku matematike omogoči uporaba žepnih računal, ki jih uporabljajo med poukom in pri preizkusih znanja.

Potrebščine

- učbeniki: za 6. razred učbenik in delovni zvezek Kocka 6, za 7. razred učbenik in delovni zvezek Kocka 7, za 8. razred učbenik in delovni zvezek Kocka 8, za 9. razred učbenik in delovni zvezek Kocka 9;
- seznam potrebščin za šol. leto 2007/08:
 - 20 baterij za žepna računala,
 - komplet (25 komadov) žepnih računal z 2 vrstičnim zapisom na zaslonu,
 - 2 geometrijska kompleta (šestilo, geotrikotnik, dolgo ravnilo),
 - votli in žični modeli teles (3 kompleti),
 - pregrade za mizo (3 x 15 komadov),
 - fiksno stropno nameščen LCD projektor v eni izmed matematičnih učilnic (zgoraj),
 - bele table za pisanje s flomastri.

Potrebna LITERATURA:

- zbirka nalog z Vegovih tekmovanj (1 komad),
- zbirka nalog s tekmovanj Logika (1. in 2. del),
- priročnik za učitelje za 6. r (ROKUS- MATEMATIKA).

Člani aktiva za matematiko:

Snežana Šeruga

Darija Roš

Nataša Jerebic

Andrejka Zver

Marija Brest (vodja aktiva za matematiko)

Načrt dela družboslovnega aktiva

ČLANI AKTIVA: Majda GJEREK, Jelka BREZNIK, Marko JEREBIČ, Marjan MAKOVEC, Lidija PELCL MES

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
VZGOJNI NAČRT	Sooblikovati vzgojni načrt	Sodelovanje pri delavnicah za starše, učitelje in učence	september, junij	svetovalna služba, učitelji družboslovnega aktiva
KRITERIJI OCENJEVANJA	Poenotenje kriterijev pri posameznih družboslovnih predmetih (DIE, GEO, ZGO)	Oblikovanje oziroma izdelava zbirke meril in kriterijev za posamezni predmet	september, oktober	učitelji družboslovnega aktiva

Vodja družboslovnega aktiva: Lidija PELCL MES

Načrt dela športnega aktiva

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Opravičila učencev od pouka ŠVZ	Zmanjšati število opravičevanj od pouka ŠVZ	Izpisovanje števila opravičil, ki presegajo določeno število (1x mesečno)	1. ocenjevalno obdobje	učitelji ŠVZ
Prinašanje športne opreme k pouku ŠVZ	Redno prinašanje športne opreme	Zapisovanje v evidenco, obvestila razrednikom in staršem, pogovorna ura	celo šolsko leto	učitelji ŠVZ
Spremljanje motoričnih sposobnosti pri učencih	Izboljšati osnovne motorične sposobnosti učencev v primerjavi z lanskim šolskim letom vsaj za 0,5% na podlagi merjenj ŠVK	Izvajanje vaj za povečanje motoričnih sposobnosti pri urah ŠVZ	celo šolsko leto	učitelji ŠVZ in razredne učiteljice pri urah ŠVZ

Delo po razširjenem programu

Izdelava in dopolnjevanje učnega načrta po tematskih sklopih za dve ocenjevalni obdobji.

Organizacija in izvedba športnih dni – priloga

Preverjanje znanja plavanja:

- Za učence 6. razreda bomo v mesecu septembru organizirali preverjanje znanja plavanja v Termah Radenci. Preverjanje sofinancira Ministrstvo za šolstvo in šport v višini 3,5 EUR, ostalo pokrijejo starši. Vodja preverjanja je Bojan Novak.

Tečaj plavanja za neplavalce:

- Za učence 6. razreda, ki na preverjanju znanja plavanja ne bodo izpolnili norme za plavalce in za učence neplavalce 7. razredov bomo organizirali 15-urni tečaj plavanja za neplavalce predvidoma v Termah Radenci. Tečaj prav tako sofinancira Ministrstvo za šolstvo in šport v višini 50,07 EUR. Vodja tečaja je Bojan Novak.

Šola v naravi:

- Pomoč kot učitelji plavanja v šoli v naravi za učence 3. razreda devetletke s programom 20-urnega plavalnega tečaja.

Športno-vzgojni karton:

- Organizacija in izvedba testiranja v mesecu aprilu
- Ureditev seznama učencev prvih razredov, ki bodo testirani za športno – vzgojni karton
- Pomoč pri izvedbi in organizaciji Športno vzgojnega kartona za 1. razrede
- Odčitavanje in vrednotenje individualnih in kolektivnih rezultatov ŠV kartona
- Koordinator merjenja na šoli je Bojan Novak

Športni program KRPAN in ZLATI SONČEK

- Izvajanje športnega programa Krpan za učence druge triade
- Pomoč pri izvajanju športnega programa Zlati sonček za učence prve triade
- Koordinatorica programov na šoli je Vesna Godina

Ostalo strokovno delo

Organizacija in izvedba medoddelčnih in medrazrednih tekmovanj

- Tekmovanja bodo potekala v okviru športnih dni v nogometu, odbojki na mivki, hokeju na travi in atletiki.

Status športnika

- Posodobitev in usklajitev s pravilnikom o prilagajanju šolskim obveznostim.

Program izobraževanj in stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev

- redno spremljanje strokovne literature
- sodelovanje v mentorskih mrežah šol za področje športne vzgoje
- seminarji, razpisani v Katalogu stalnega strokovnega spopolnjevanja za šolsko leto 2007/2008

Vodenja interesnih dejavnosti

Vrsta ID	Učitelj	Št. ur
STRELSKI KROŽEK 6.-9. razred (dečki)	Jože Šömen	18
ROKOMET 6.-9. razred (deklince)	Majda Domjan	35
ATLETIKA 6.-9. razred (deklince, dečki)	Majda Domjan, Vesna Godina	35
MINI ODBOJKA 3.-5. razred (deklince)	Vesna Godina	35
BALET IN IZRAZNI PLES 6.-9. razred (deklince)	Vesna Godina	35
MALA ODBOJKA 6.,7. razred – dečki	Bojan Novak	35
MALA ODBOJKA 6.,7. razred – deklince	Bojan Novak	35
ODBOJKA 9. razred – deklince	Bojan Novak	35

Tekmovanja učencev

Čas	Vrsta dejavnosti	Spol	Razred	Organizator	Mentor
September	Odbojka na mivki	Učence	9.		Bojan Novak
Oktober	Ulični tek	Učence Učenci	6.- 9.	Občina M. Sobota	Majda Domjan Vesna Godina
December	Odbojka	Učenci	8.,9.	OŠ Beltinci	Bojan Novak
December	Odbojka	Učence	8.,9.	OŠ Beltinci	Bojan Novak
December	Rokomet	Učence	8.,9.	OŠ M. Sobota III	Majda Domjan
December	Mali nogomet	Učenci	8.,9.	OŠ M. Sobota III	Jože Šömen
Februar	Mali nogomet	Učence	6.,7.	OŠ M. Sobota III	Majda Domjan
Februar	Mala odbojka	Učenci	6.,7.	OŠ Beltinci	Bojan Novak
Februar	Mala odbojka	Učence	6.,7.	OŠ Beltinci	Bojan Novak
Marec	Mini odbojka	Učence	3.-5.	OŠ M. Sobota I	Vesna Godina
Maj, junij	Atletika posamično	Učence Učenci	6.- 9.	OŠ M. Sobota I AK M. Sobota	Majda Domjan Vesna Godina
Junij	Odbojka na mivki	Učence	8.	OŠ Beltinci	Bojan Novak

Sodelovanje z drugimi institucijami in društvi

Društvo, institucija	Namen
ŠŠD Beltinci	Pomoč pri izvedbi programa dela
OK Beltinci	Izmenjava izkušenj in sodelovanje pri tekmovanjih
Društvo »Labda« Beltinci	Izmenjava izkušenj in sodelovanje pri tekmovanjih
Judo klub	Predstavitev za učence od 1. do 5. razreda v septembru
Plesna šola Devžej	Predstavitev na športnem dnevu
Badminton klub Lendava	Predstavitev na športnem dnevu
Hockey klub Lipovci	Predstavitev na športnem dnevu
KS in vaški klubi v občini	Koriščenje športnih objektov

Sodelovanje s starši

- Priprava vzgojnega načrta
- Pomoč in svetovanje staršem pri težavah na športnem področju njihovih otrok na govorilnih urah
- Predstavitev rezultatov merjenja ŠVK

Izboljšave na področju športne vzgoje

Cilj: Izboljšati osnovne motorične sposobnosti učencev v primerjavi z lanskim šolskim letom na podlagi merjenj ŠVK.

Aktivnosti: Izvajanje vaj za povečanje motoričnih sposobnosti pri urah ŠV. Program vaj pripravi aktiv učiteljev športne vzgoje. Program vsebuje vaje za povečanje gibljivosti, tekalne vaje, vaje za povečanje moči, vaje za povečanje vzdržljivosti in hitrosti ter vaje za povečanje koordinacije.

Kdo: Učitelji športne vzgoje in razredne učiteljice pri ŠV.

Kdaj: Skozi celo šolsko leto

Viri:

- Učni načrt za športno vzgojo
- ABC gimnastike
- Atletika v šoli

Materialne potrebe:

Polar – merilci srčnega utripa: 7 kom.

Nabava 12 plakatov » ŽIVI ŠPORTNO, BODI COOL «

Garnitura malih golov

Markirni dresi: 14 kom.

Stožci: 20 kom.

Kolebnice 10 kom.

Komplet za prvo pomoč

Žogice za badminton

Tenisit za atletsko stezo

Žoge za:

- rokomet: 5 kom.

- nogomet: 5 kom.

- odbojka na mivki: 2 kom.

- mini odbojka: 5 kom.

Bojan Novak – vodja
Majda Domjan
Vesna Godina
Jože Šömen

Načrt dela za OPB

Cilji:

- realizacija letnega delovnega načrta OPB,
- sodelovanje pri izvedbi kulturnih, naravoslovnih in športnih dni,
- sodelovanje pri izvedbi prireditev ob tednu otroka,
- sodelovanje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah,
- sodelovanje s svetovalno službo,
- sodelovanje v projektu Eko šola kot način življenja,
- sodelovanje z razredniki na področju V-I dela,
- izvedba novoletne in velikonočne delavnice,
- priprava samostojne razstave likovnih izdelkov.

AKTIVNOSTI V OPB

- Reševanje domačih nalog: utrjevanje in uporaba znanj.
- Kosilo: učenci, ki so v PB imajo organizirano kosilo.
- Športna vzgoja: športne in elementarne igre, vaje za spretnost in moč.
- Literarno in dramsko ustvarjanje: dramatizacije, zapisovanje doživetij, oblikovanje sten časa...
- Glasbeno ritmična vzgoja: igranje na razne majhne instrumente, petje, ples.
- Likovno ustvarjanje: risanje, slikanje, barvanje, modeliranje in oblikovanje v različnih tehnikah.
- Tehnična vzgoja: izdelava raznih praktičnih izdelkov iz različnih materialov, ročna dela (šivanje, pletenje, origami).
- Higijensko – zdravstvena vzgoja: navajanje na kulturno uživanje hrane, umivanje pred jedjo in po uporabi sanitarij, skrb za prijetno vzdušje v podaljšanem bivanju (odnosi).
- Igra in zabava: družabne igre, didaktične igre, igre po željah učencev, ogledi filmov z videokaset...
- Posebni dnevi (ob petkih): športni, naravoslovni, likovni dan ipd.

Vsebina	Cilj	Aktivnosti	Čas
KULTURA PREHRANJEVANJA	Dvigniti kulturo obnašanja pri kosilu	Pogovori z učenci pred kosilom	september
		Demonstracija pravilne rabe pribora, obnašanja	september
		Skupno oblikovanje pravil obnašanja v jedilnici	september
		Spremljanje in evalvacija upoštevanja teh pravil	september- junij

DOMAČE NALOGE	Izboljšati pregled nad danimi domačimi nalogami	Uvedba zvezka za beleženje domače naloge	september - junij
		Seznanitev razrednikov in učencev z uvedbo tega zvezka	september
USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA	Predstavitev dela širši javnosti (starši, delavci šole, širša javnost)	Urejanje panojev in šolskih prostorov z izdelki učencev	september - junij
		Pošiljanje prispevkov učencev časopisom in revijam ter sodelovanje na raznih natečajih	september - junij
		Razstava izdelkov v zdravstvenem domu	september - junij
VZGOJNI NAČRT	Sooblikovati vzgojni načrt	Sodelovanje pri delavnicah za učence, starše, učitelje	september - junij

Prednostne naloge v tem šolskem letu

- Urejanje panojev in šolskih prostorov z izdelki učencev.
- Pošiljanje prispevkov učencev časopisom in revijam ter sodelovanje na raznih natečajih.
- Razstava izdelkov v zdravstvenem domu

Kaj želimo doseči?

Želimo, da bi se učenci v oddelku PB dobro počutili in bi se navajali organizirati svoj prosti čas tako, da bi od njega imeli kar največ.

Vzbuditi veselje do šolskega dela in spodbuditi starše k sodelovanju.

Potrebni pripomočki pri izvajanju JV in OPB:

- prekopati peskovnik,
- žoge,
- kolebnice,
- mekol,
- literske tempera barve,
- čopiči,
- šelesamer,
- kolaž,
- uho lepila,
- igrače za prvi razred (LEGO kocke),

- družabne igre v drugem, tretjem in četrtem razredu (Človek ne jezi se, domine, karte Črni Peter).

ČLANI AKTIVA:

- Andrejka Zver – vodja aktiva,
- Marko Jerebič,
- Jolanda Ošlovnik,
- Andreja Bojnec,
- Martina Vidonja,
- Vesna Godina,
- Aleš Zver - ESS.

Načrt dela strokovnega aktiva 1. triletja

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Dnevi dejavnosti (usklajevanje in posodobitev) ----- Šola v naravi in plavalni tečaj ----- Did. pripomočki naj ostanejo v razredih ----- Dobri odnosi med sodelavci	- Čim bolj usklajeno delovanje vseh oddelkov prvega triletja ----- - Načrtovanje šole v naravi in plavalnih tečajev ----- - Izbira didaktičnih materialov in pripomočkov, ki jih je potrebno dokupiti (navedeno v planih dela posameznih aktivov) ----- - Izboljšajmo naše odnose – delavnica (pozitivna klima v našem aktivu)-svetovalna služba	srečanja delavnice	september, oktober, november	vsi člani strokovnega aktiva 1. triletja, svetovalna služba
Delavnice in dejavnosti za starše in otroke ----- Učenci s posebnimi potrebami ----- Zlati sonček in športno	- Usklajevanje in načrtovanje prazničnih delavnic in drugih dejavnosti za starše in otroke - Zbuditi pripravljenost staršev za sodelovanje pri šolskih dejavnostih - Kako pomagati učencem s posebnimi potrebami (pogovor s specialno pedagoginjo, svetovalno službo) ----- - Ugotoviti stopnjo gibalnih sposobnosti učencev in jih nadgraditi (razgovor in	- Delavnica-srečanja - Dnevna izmenjava informacij - Predavanja	december, januar, februar	-vsi člani strokovnega aktiva 1. triletja, specialni pedagog, svetovalna služba, športni pedagog

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
vzgojni karton	predavanje športnega pedagoga)			
- Predstavitev založbe - Izbira učbenikov in zvezkov ----- - Opisne ocene ----- - Eko dan ----- zaključna dejavnost za člane aktiva 1. triletja	- Povabimo eno ali več založb in se seznanimo z novostmi ----- - Priprava na predstavitev končnih opisnih ocen ----- - Učencem posredovati znanja o načinih varovanja okolja - Učence osvestiti o pomenu okolja ----- -Načrtovanje	- Srečanja - Izmenjava izkušenj - Predstavitev - Delavnice - Pogovori o varovanju okolja - Akcije zbiranja odpadkov (Eko dan)	marec, april, maj, junij	vsi člani strokovnega aktiva 1. triletja, predstavniki založb, učenci
- Vzgojni načrt	- Oblikovati vzgojni načrt	- Udeležba na sestankih in delavnicah		vsi člani strokovnega aktiva 1. triletja

Načrt dela AKTIVA 2. triletja

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
MEDRAZREDNO SODELOVANJE	✓ Boljši pretok informacij o učencih med posameznimi razredi.	✓ Srečanja dotičnih razrednikov, ki izmenjata informacije o razredu in posameznih učencih. ✓ Nastavitev mape s podatki o razredih in učencih (priloga). ✓ Evalvacija učnega in vzgojnega uspeha razreda in posameznih učencev ob koncu šolskega leta.	avgust, julij	razredniki, svetovalna služba
VZGOJNI NAČRT	✓ Sooblikovanje vzgojnega načrta.	✓ Sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje.	september - junij	razredniki

VODJA AKTIVA: Katja Smodič

9. AKTIVNOSTI NA ŠOLI

Kulturni dnevi

RAZRED	KDAJ	TEMA
1.	september oktober februar	Sprejem prvošolčkov Ogled predstave Sneguljčica Lutkovna predstava
2.	september december februar maj	Pikin festival Jelkovanje Gledališka predstava Pravljичne ure
3.	december februar februar junij	Jelkovanje Pustno rajanje Kulturni praznik Forma viva
4.	december februar april, maj	Jelkovanje Ogled kulturne prireditve Obisk umetnikov
5.	december oktober marec	Jelkovanje Delni KD, po ponudbi – gledal. predstave Delni KD, po ponudbi – filmska predstava
6-9	december februar/marec	Jelkovanje Slovenski kulturni praznik – po dogovoru, Delni kulturni dan- različne vsebine

Naravoslovni dnevi

Zap. št.	mesec	TEMA
1.	april maj junij	Eko dan Zaključna ekskurzija Poskrbimo za čisto okolje
2.	oktober april maj	Posebni ježek Eko dan Ekskurzija
3.	oktober oktober junij	Reševalna akcija V gozdu Živali v morju in na obali
4.	februar april junij	Prehrana Eko dan Styrassic Park
5.	oktober oktober/november april	Bogastvo naših tal Zdravje – zdravniški pregled Eko dan
6.	oktober oktober maj	Botanični vrt Razvanje Antropogeni ekosistemiž Travnik
7.	oktober februar junij	Mozirski gaj Svetloba Voda – učna pot Veržej

Zap. št.	mesec	TEMA
8.	april	Sistematika spomladi
9.	april	Zdravje

Športni dnevi

Razredna stopnja

Zp.št	MESEC	TEMA
1.	september oktober februar april junij	Pohod v Bratonce Jesenski kros Pustna povorka Otroške športne igre v parku Zaključna prireditev
2.	september oktober februar april maj	Jesenski kros Pohod Pustno rajanje Pohod Zlati sonček in otroške športne igre
3.	oktober maj junij junij junij	Jesenski kros Otroške športne igre Pohod Igre v vodi Pohod
4.	september oktober februar maj junij	Pohod Jesenski kros Pustno rajanje Športne igre Atletika
5.	september oktober oktober februar junij	Jesenski kros Vzdržljivostni pohod Orientacijski pohod Pustno rajanje Atletika

Predmetna stopnja

RAZRED	DATUM	VSEBINA	KRAJ	VODJA ŠD
6. A. B. C.	September	Preverjanje plavanja za 6. razrede	Radenci	Bojan Novak
	1. Torek, 2.10.2007	KOLESARJENJE, JESENSKI KROS	Rakičan	Jože Šömen
	2. Četrtek 10.1.2008	ZIMSKE RADOSTI:DRSANJE, SMUČANJE,POHOD	M.Sobota, Pohorje, šolski okoliš	Bojan Novak
	3. Sreda 16.4.2008	POHOD - KAPELA	Kapela	Majda Domjan
	4. Petek, 9.5.2008	ATLETIKA - ČETVEROBOJ	Beltinci - stadion pri šoli	Majda Domjan
	5. Ponedeljek 9.6.2008	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šolskem okolišu	Jože Šömen
7. A. B. C.	1. Torek, 2.10.2007	KOLESARJENJE, JESENSKI KROS	Rakičan	Jože Šömen
	2. Četrtek 10.1.2008	ZIMSKE RADOSTI:DRSANJE, SMUČANJE,POHOD	M.Sobota, Pohorje, šolski okoliš	Bojan Novak
	3. Sreda 16.4.2008	POHOD - PRLEKIJA	Prlekija	Majda Domjan

	4. Petek, 9.5.2008	ATLETIKA - ČETVEROBOJ	Beltinci - stadion pri šoli	Majda Domjan
	5. Ponedeljek 9.6.2008	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šolskem okolišu	Jože Šömen
8. A. B. C.	1. Torek, 2.10.2007	KOLESARJENJE, JESENSKI KROS	Rakičan	Jože Šömen
	2. Četrtek 10.1.2008	ZIMSKE RADOSTI:DRSANJE, SMUČANJE,POHOD	M.Sobota, Pohorje,šolski okoliš	Bojan Novak
	3. Sreda 16.4.2008	POHOD - KANČEVCI	Goričko	Majda Domjan
	4. Četrtek, 8.5.2008	ATLETIKA - ČETVEROBOJ	Beltinci - stadion pri šoli	Majda Domjan
	5. Ponedeljek 9.6.2008	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šolskem okolišu	Jože Šömen
9. A. B. C. d.	1. Torek, 2.10.2007	KOLESARJENJE, JESENSKI KROS	Rakičan	Jože Šömen
	2. Četrtek 10.1.2008	ZIMSKE RADOSTI:DRSANJE, SMUČANJE,POHOD	M.Sobota, Pohorje,šolski okoliš	Bojan Novak
	3. Sreda 16.4.2008	POHOD - SERDIŠKI BREG	Goričko	Majda Domjan
	4. Četrtek, 8.5.2008	ATLETIKA - ČETVEROBOJ	Beltinci - stadion pri šoli	Majda Domjan
	5. Ponedeljek 9.6.2008	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šolskem okolišu	Jože Šömen

aktiv učiteljev športne vzgoje

Tehnični dnevi

RAZRED	KDAJ	TEMA
1. razred	oktober november maj	Civilna zaščita Oblikovanje iz naravnih gradiv Izdelki iz slame
2. razred	september december oktober	Prvi šolski dan Izdelava okraskov Civilna zaščita
3. razred	december april junij	Izdelava okraskov Eko dan izdelki iz naravnih materialov
4. razred	oktober november december	Civilna zaščita Streha nad glavo Naredimo vozilo
5. razred	oktober december april maj	Civilna zaščita Gibljava igrača Prometni poligon Hiša eksperimentov
6. razred	oktober oktober december april	O lesu Civilna zaščita papir odpadna embalaža
7. razred	oktober oktober december april	O lesu Civilna zaščita O lesu Odpadna embalaža
8. razred	oktober april	Civilna zaščita Odpadna embalaža
9. razred	oktober april	Civilna zaščita Odpadna embalaža

Naravoslovni in tehniški dnevi se opravljajo v prostorih šole, šolski okolici, nekateri pa izven kraja Beltinci.

Ekскурzije zahtevajo zbiranje denarja za avtobusni prevoz in plačilo vstopnine. Vsebine naravoslovnih in tehniških dnevov se nanašajo na učne načrte posameznega razreda.

Program interesnih dejavnosti

Razredna stopnja

ID	Mentor
Podjetniški krožek	Tjaša Erlih
Naravoslovni krožek	Lilijana Virc
Športni krožek, 2.r	Tanja Babič
Glasbeni krožek	Petra Golja
Eko krožek	Sonja Šavel Debelak, Martina Vidonja
Pravljичno-ustvarjalni krožek	Tjaša Erlih
Cici vesela šola	Marija Štaus
Rdeči križ, 2.-5. r	Nada Rous
Balet in izrazni ples, 2.-3. r	Vesna Godina
Mini odbojka, 4., 5. r	Vesna Godina
Planinske urice	Brigita Čeh
Pevski zbor - Melinci	Mateja Klemenčič
Dramski krožek	Cvetka Zlatar, Nataša Belec
Vesela šola, 4.-6.r	Nataša Belec
Kreativno pisanje, 3.-5. r	Katja Smodič
Folklor, 2.r	Jelka Breznik
Komunikacija v angleščini, 3.r	Iris Vičar Novak
Pravljичni krožek, 1.r	Darja Grah
Gospodinjski krožek, 5.r	Majda Gjerek, Jasmina Brunec
Ročna dela, 3., 4.r	Bernarda Fras
Komunikacija v nemščini, 2., 3.r	Lidija Pelcl Mes
Šah	Alojz Škerget

Predmetna stopnja

ID	Mentor
Male sive celice	Marko Jerebič
Gledališki klub	Marko Jerebič
Folklor, 6.r	Jelka Breznik
Folklor, 9.r	Jelka Breznik
Zgodovinski krožek	Jelka Breznik
Mladinski pevski zbor	Mileva Kralj Buzeti
Nemška bralna značka	Nada Forjan, Liljana Babič
Streliški krožek	Jože Šömen
Likovni krožek	Franc Poredoš
Mala Odbojka - deklice	Bojan Novak
Mala odbojka - dečki	Bojan Novak
Tehnični krožek	Stanka Rajnar, Liljana Fujs Kojek
Prometni krožek	Liljana Fujs Kojek
Logika	Darija Roš
Občutek lastne vrednosti	Stanka Rajnar
Kreativno ustvarjanje	Monika Žižek

Nogomet 6, 7. r.	Majda Domjan
Atletika 7, 8. r.	Majda Domjan
Atletika 5, 6. r.	Vesna Godina
Umetnostni krožek	Regina Ozmec, Darinka Obran, Cvetka Rengeo, Tanja Babič, Robert Vrbančič, Petra Golja,
Vesela šola 7.-9. r	Mateja Horvat
Računalništvo	Danilo Lebar
COMENIUS English Club	Iris Vičar Novak
Planinski krožek	Brigita Čeh
Rdeči križ	Regina Ozmec
Novinarski krožek	Cvetka Rengeo
Bralna značka	Darinka Obran

Program dela računalničarja

Po strokovnem predlogu Zavoda RS za šolstvo, se računalničar – organizator informacijskih dejavnosti razvrsti v kategorijo od 29 do 32 oddelkov, sistematizirajo 0,65 delovnega mesta računalničarja.

UVOD

Osnovne naloge računalničarja so razdeljene po področjih: pouk, izobraževanje, omrežje internet, projekti, vzdrževanje ter posodabljanje strojne in programske opreme, izdelave predstavitev, oblikovanje publikacije.

1. Računalničar – organizator informacijskih dejavnosti (0.65)

Obsega pripravo učne ure in sodelovanje pri izvedbi pouka, vzdrževanje omrežja internet, strojne in programske opreme, ter posodabljanje in nadgradnja programske opreme. Redno spremljanje novosti na področju računalništva in obveščanje vodstva šole. Posodabljanje in obnavljanje šolskih internetnih strani. Nudenje strokovne pomoči delavcem šole pri uporabi najrazličnejših programskih orodij. Organiziral bom usposabljanje učiteljev za delo s programom Lopolis, katerega bomo uporabljali za vpis ocen učencev za elektronsko redovalnico.

2. Izobraževanje

Hiter razvoj računalnikov in pripadajoče programske opreme narekuje nenehno izobraževanje in izpopolnjevanje učitelja računalništva za uspešno delo in poznavanje sodobne informacijske tehnologije. Nujno potrebno je vsakodnevno spremljanje razvoja strojne in programske opreme kot tudi interneta. Zato se bom udeležil seminarjev, namenjenih računalničarju, aktivno spremljal hiter razvoj računalniške opreme in informiral o tem učitelje. Za potrebe izvajanja pouka z uporabo računalnika bom organiziral predstavitve, seminarje. Sem spada tudi občasna individualna pomoč učiteljem.

2. Pouk

a) fakultativni pouk

Po odobritvi občine Beltinci se izvaja fakultativni pouk računalništva za vse učence 4. razredov (4.a, 4.b, 4.c) tedensko eno ura za vsak odderek. Namen tega je večja osveščenost računalniškega opismenjevanja in večja pripravljenost učencev za izbirne predmete na področju računalništva na v zadnji triadi. Na koncu šolskega leta bodo učenci osvojili dosti znanja potrebnega za uspešno delo z računalnikom.

b) Izbirni predmeti

V zadnji triadi poteka pouk izbirnih predmetov računalništva. V 7. razredu ena ura tedensko izbirni predmet Urejanje besedil, v 8. razredu Multimedija in v 9. razredu Računalniška omrežja. V vsakem razredu so učenci razdeljeni v dve skupini, tako, da ima vsaka skupina pouk enkrat na dva tedna po dve šolski uri.

c) pouk drugih predmetov v računalniški učilnici

Obisk računalniške učilnice je tudi pri drugih predmetih (slovenščina, nemščina, angleščina, tehnika, fizika...), kjer učenci utrjujejo snov preko raznih didaktičnih programov in interneta s pomočjo računalnika. Navedene učne ure se opravijo v razredu skupaj z učiteljem predmeta. Sodelujem pri pripravi in izvedbi učne ure po predhodnem dogovoru z učitelji.

4. Interestna dejavnost Računalništvo

Interestna dejavnost je namenjena nadarjenim učencem za dodatno učenje iz področja računalništva in pripravo na tekmovanja. Poteka tedensko eno uro.

5. Strojna in programska oprema

Za nemoten pouk je potrebno redno servisiranje strojne opreme in lokalnega omrežja, povezanega z internetom. Nekaj strojne opreme bomo v tem šolskem letu zamenjali zaradi dotrajanosti, nekaj bomo nadgradili, kar je nujno potrebno za zagotovitev normalnega dela z računalnikom in s tem večje uspešnosti.

Spremljal bom novosti pri izidih nove programske opreme in informiral vodstvo šole, s katerimi bomo potem skupaj izbrali določeno programsko opremo, ki bo primerna za našo šolo. Gre predvsem za didaktične programe. Zagotoviti je potrebno nemoteno in pravilno uporabo licenčne programske opreme. Delovanje le-te pa je odvisno od strojne opreme, ki je vgrajena v računalnike.

6. Omrežje internet

Omrežje internet je namenjeno za lokalno komunikacijo, komunikacijo z ministrstvom za šolstvo, ostalimi šolami in organizacijami, izobraževanje in iskanje informacij ter za sledenje raznim novostim za potrebe delovanja vzgojno-učnega programa. Omogoča nam vpogled v vse podatke o učencih, ki so shranjeni v državni bazi podatkov. V tem šolskem letu bomo uvedli elektronsko redovalnico, ki bo omogočala staršem vpogled v ocene njihovih učencev od doma. Učenci bodo internet uporabljali pri pouku, interesnih dejavnostih, pri izdelavi raznih seminarskih nalog, projektov in pri krožkih.

7. Razvojno – raziskovalni projekti

Sodeloval bom pri raznih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo in pri projektih, ki jih organizirajo učitelji in je pri teh potrebna uporaba računalniške, programske in druge opreme. Sodelujem tudi pri projektu Eko šola.

Osnovna šola Beltinci na spletu: <http://www.o-beltinci.ms.edus.si>

Danilo Lebar

Program dela knjižnice

Cilji:

a) dolgoročni:

- odpis in izločanje odsluženega in poškodovanega gradiva;
- izpopolnjevanje knjižnega gradiva;
- nadaljevanje urejanja arhivskega gradiva;
- vključevanje informacijskega opismenjevanja;

b) kratkoročni:

- obdelava literature – dopolnitev fonda, predvsem prenovitev obveznega branja;
- izvedba KIZ v prvi, drugi in tretji triadi;
- permanentno izobraževanje: študijska skupina, strokovno izpopolnjevanje (po programu ZRSS in Bibliotekarskega društva);

- izvedba prve redne inventure gradiva (odpis po transformaciji knjižnice);

Interno bibliotekarsko strokovno delo

Ob rednem dnevnem izposojanju in urejanju gradiva, svetovanju bralcem in uporabnikom knjižnice predvsem:

- sprotno nabavljanje in vnos potrebnega knjižnega in multimedijskega gradiva;
- urejanje in razdeljevanje strokovne in mladinske periodike;
- odpisovanje in izločanje knjižnega gradiva;
- ustreznejša postavitve poljudnoznanstvenega gradiva (po dec. klasifikaciji);
- popestritev podatkov na spletni strani knjižnice;
- večji poudarek spoštovanju pravil obnašanja v knjižnici (hišni red, orientacija bralcev med gradivom).

II. PEDAGOŠKO DELO

a) Knjižnično informativna znanja

čas	razred	učna tema	operativni cilji	medp. pov.
okt. nov.	PRVI	Prvi obisk v knjižnici	<i>seznanitev s knjižnico</i>	SO, SJ
		Orientacija v knjižnici	<i>spoznanje, da je knjižnica centralno kult. središče šole</i>	SO
jan.		Vrste knjižničnega gradiva	<i>spoznavanje vrst knj. gradiva, knjižno, neknjižno gradivo</i>	SO,SJ,GV LV
mar.		Pravljica	<i>doživljanje estetskega ugodja ob poslušanju pravljice</i>	SO,SJ
okt.	DRUGI	Fizična postavitve knjižnih enot	<i>ustrezna orientacija v knjižnici</i>	SJ,SO
dec.		Pravljica	<i>estetsko doživljanje zgodbe, pomen ilustracije, zvok</i>	SJ,LV,GL
feb.		Mladinska književnost do 8. leta starosti	<i>motivacija za branje, bogatenje bes. zaklada</i>	SJ
apr.		Viri informacij	<i>pravilno ravnanje s knjigami, samostojno iskanje gradiva, spoznavanje virov informacij</i>	VSI PREDMETI
okt.		Beseda, slika	<i>spoznavanje besednega in slikovnega vira informacij</i>	VSI PREDMETI
dec		Obisk javne knjižnice	<i>spoznavanje razlik med javno in šolsko knjižnico</i>	SO

TRETJI			
jan.	Knjiga uči in vzgaja	<i>spoznavanje poučnih in . leposlovnih knjig</i>	SJ, SO
mar.	Igralna ura s knjigo	<i>spoznavanje lit. zvrsti ob reševanju ugank ali kviza</i>	SL, SO
<hr/>			
nov.	Knjižnica – informa- cijsko središče	<i>spoznavanje temeljnih izhodišč za ureditev gradiva (leposlovje, poljudozn. lit., avt., dec. post...)</i>	SL, SO
jan.	ČETRTI Pot knjige od ustvar- jalca do uporabnika <i>spoznavanje postopka nastanka knjige, njene pomembnosti</i>		SL, SO, LIK. VZG.
feb.			
apr.	Knjižne zbirke in izbori	<i>spoznavanje pojma KZ, tematika zbirke in izbora, motivi za branje</i>	SL, SO
<hr/>			
nov.	Knjižnica – informa- cijsko središče	<i>nadgradnja snovi iz 4. raz. zvrsti gradiva po strokah</i>	VSI PREDM.
dec.	Viri	<i>spoznavanje prim. in sek. virov</i>	###
PETI			
dec.	Slovenska lj. pravljica	<i>spoznavanje lj. slovstva</i>	SL.
maj	Knjižna zbirka	<i>pojem in tematika knj. zbirke</i>	SL, SO
<hr/>			
okt.	Stvarni katalog	<i>spoznavanje katalogov, UDK, iskanje po UDK</i>	VSI PREDM.
dec.- jan.	Referenčni viri	<i>razumevanje vrednosti inform., spoznavanje vrste virov inform.</i>	VSI PREDM.
ŠESTI			
junij	Literatura v medijih	<i>spoznavanje specifik razl. int.</i>	SL
<hr/>			
nov.	Viri podatkov I	<i>spoznavanje, vrednotenje in vrste podatkov, obseg</i>	SJ, ET, DRUŽB.,
nov.	Viri podatkov II	<i>praktično iskanje in uporaba podatkov</i>	### ###

SEDMI			
mar.	Citat in citiranje	<i>spoznavanje osnovnih pojmov</i>	VSI PR.
mar.	Uporaba citata	<i>pravilno uporabljanje citata</i>	###
dec.	Slovarji, leksikoni, enciklopedije	<i>spoznavanje razlik in pravilna uporaba podatkov</i>	JEZ., NAR. DRUŽB.
dec.	Uporaba S, L, E	## ## ## ## ## ##	## ##
OSMI			
feb.	Založbe	<i>vrste založb, informacije o njih</i>	SJ
apr.	COBISS/OPAC	<i>spoznavanje vzajemnega kat.</i>	VSI PR.
nov .	Uporaba inform. virov pri razisk. delu	<i>učenje pravilne uporabe virov pri razisk. delu in reševanju problemov, vrednotenje podat.</i>	RAZL. PR.
(2 uri)			
DEVETI			
mar.	Tipi knjižnic	<i>spoznavanje tipov knjižnic, zbirk, ponudbe, uporaba</i>	SJ., LIP, ET DRUŽB.
mar./ apr.	Obisk PIŠK	#####	#####

b) druga opravila

- postavitvev periodike (september);
- odpis in izločanje gradiva (december);
- individualno delo z uporabniki knjižnice (vse leto);
- ureditev označevanja fonda v postavitvi (september – december);
- klasifikacija in označevanje arhivskega gradiva (po potrebi vse leto);
- tekoča popravila knjig s pomočjo priročnega materiala (stalna naloga).

III. SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI IN OKOLJEM

- nabava gradiva po dogovoru s stroko;
- sodelovanje pri akciji za bralno značko in druge bralne akcije (Knjigobube, Rastem s knjigo...);
- mesečne predstavitve knjižnih novosti za posamezne skupine učencev
- pravljичne ure – po dogovoru z učitelji RS;
- vodenje učbeniškega sklada;
- oskrba učiteljev z učbeniki in priročniki;
- udeležba na strokovnih in delovnih sestankih kolektiva in strokovnih organov;
- sodelovanje pri prireditvah in akcijah po delovnem načrtu šole;
- sodelovanje pri prireditvah in akcijah, s katerimi se šola vključuje v okolje;
- nadomeščanja pri pouku in spremstva učencev;
- obiski predšolskih otrok in drugih zainteresiranih skupin v knjižnici;
- pomoč pri izdajanju in urejanju šolskih edicij.

IV. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Razen udeleževanja strokovnih srečanj v okviru skupine za knjižničarstvo, ki bodo na osnovni šoli na Tišini, bo knjižničarka koordinator inovacijskega projekta *Živeti je zares lepo*, oba bova pa aktivno sodelovala v odboru za pozitivno klimo na šoli.

V. DRUGO DELO

- sodelovanje pri akcijah Društva bibliotekarjev;
- obveščanje in poročanje o delu v šolski knjižnici;
- drugo nepredvidljivo delo med šolskim letom – po potrebi.

VI. POTREBNE NABAVE, UREDITVE: ustrezne oznake za police, tudi dokup novitet za branje; pručka za uporabo višjih polic, nekaj folije za ovijanje knjig za novo gradivo in materialov za označevanje postavitev gradiva, CD in DVD za pouk in prostočasne dejavnosti.

Nabaviti bo potrebno strokovni priročnik – geslovník za uporabo v COBISS.

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Večja ažurnost poslovanja	Redna uporaba knjižničnih izkaznic.	- prednost dati učencem z izkaznicami; - stalna opozorila učencev, da redna uporaba izkaznic	september - junij	knjižničarja
Povečanje kulture branja	Povečati izposajo gradiva za 20 %.	- predstavitev knjižnih novosti, - pri KIZ-urah predstavitev postavitev gradiva na knjižnih policah, - spremljanje branja v čitalnici	oktober - junij	knjižničarji, učitelji, uporabniki
Doslednejše upoštevanje hišnega reda v knjižnici	Izboljšati upoštevanje hišnega reda za 30 %	- seznaniti vse učence 3. triade s hišnim redom v knjižnici, - ponovitev pravil pri učencih 2. in 3. triade - dosledno opozarjanje na kršitve	oktober - junij	knjižničarja, učitelji spremljevalci

Milan Zrinski

Program svetovalne službe

Učenje in poučevanje

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Delo z otroki s posebnimi potrebami	- V celoti se držati 5. faz nudenja pomoči (koncepta učne težave v OŠ)	A) Evidentiranje in odkrivanje učencev z učnimi težavami in evidentiranje novih učencev s posebnimi potrebami (OPP)	čez celo leto	pedagog
	- Poiskati čimveč vzrokov za neuspešnost (uporabiti za 50% več diagnostičnih postopkov)	B) Pridobitev soglasja staršev, oblikovanje razvojne in socialne anamneze C) Nastavitev in vodenje osebnih map (po zakonu o varstvu podatkov) D) Pridobivanje informacij, mnenj napotkov za delo	čez celo leto	pedagog
	- v tem letu vključiti tudi medsebojno pomoč učencev (na 2.stopnji)	E) Vzpostavitev mreže pomoči in koordinacija pomoči	čez celo leto	pedagog, spec.ped. učitelji, javni delavci, učenci prostovoljci
	- kakovostno voditi sestanke, držati se dogovorov in rokov	F) Vodenje sedmih strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami	čez celo leto	pedagog
	- izdelati IP –je z merljivimi cilji	G) Evalvacije individualiziranih programov in pisanje poročil za komisije za usm.	2-krat letno in ob izteku odločb	pedagog, člani strok. skupin
	* cilji zapisani v osebnih mapah posameznih učencev	H) Individualno svetovanje staršem učencev z učnimi težavami o prilagojenih metodah in oblikah učenja in ustreznih učnih navadah	čez celo leto	pedagog

	- povečati število učencev z 2 na 3	I) Urjenje branja po VKT metodi (učenci s težavami branja)	čez celo leto	pedagog
Učenje učenja	- 10 učencev v vsakem razredu razvije eno strategijo za načrtovanje lastnega učenja (anketa pri starših)	A) Predavanje in delavnica z učenci 6.r: Učinkovito učenje B) Predavanje za starše učencev 6.r: Učnodelovne navade	november do februar januar ali februar	Pedagog pedagog
Delo z nadarjenimi učenci	Seznanimi učitelje prve triade s konceptom dela z nadarjenimi	A) Sestanek aktiva prve triade	april	Socialna delavka, učitelji
Učitelji				
Starši	Seznanimi starše s konceptom odkrivanja nadarjenih	A) Roditeljski sestanek s starši prve triade B) Pridobitev soglasja staršev evidentiranih – identificiranih učencev C) Preverjanje interesov nadarjenih D) Individualni razgovori skupaj z učenci	januar junij, november november november	Socialna delavka Socialna delavka, razredniki Socialna delavka Psihologinja, socialna delavka
Učenci	Identifikacija nadarjenih učencev 4. razredov	A) Testiranje evidentiranih učencev, ocenjevalna lestvica B) Izdelava individualiziranih programov (4., 5., 6. razred)	oktober december, januar	Psiholog, socialna delavka, razredniki Razredniki, socialna delavka
	Povečati število delavnic glede na lansko leto (iz 2 na 5) in ohraniti nivo kvalitete.	C) Koordinacija izvedbe 5 delavnic za nadarjene (4., 5., 6. razred) D) Ure za nadarjene, dodatni pouk, priprave na tekmovanje,	oktober- maj Oktober-maj	Socialna delavka Učitelji, svetovalna služba, zunanji sodelavci

		razvijanje pozitivnega samovrednotenja ekskurzije		
		E) Ugotavljanje kvalitete s primerjavo evalvacije zadovoljstva s preteklim letom.		

Poklicna orientacija

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Poklicna orientacija <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">Svetovanje učencem 8. in 9. razreda</div>	S svetovanjem doseči, da se bo 80% učencev vpisalo v zahtevnostno stopnjo v skladu s poklicnim nasvetom.	Oblikovanje programa poklicne orientacije ter rokovnika o vpisu: A) Organizacija testiranj z MFBT za učence 8. razreda	september	Socialna delavka, zunanji sodelavci - psihologi
		B) Anketiranje učencev 9. razreda	november	Socialna delavka, razredniki
		C) Informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja, informativnih dnevih, štipendiranju	september-junij	Socialna delavka, razredniki, knjižničar
		D) Individualno Poklicno E) svetovanje (pomoč učencem s programom KAM in KAKO, KIK program, Drugače o poklicih)	September-junij	Socialna delavka
		F) Organizacija in vodenje timskih posvetov	december	Socialna delavka, razredniki, RZSZ
		G) Priprava učencev 9. razreda v postopku za prijavo in vpis v SŠ	februar	Socialna delavka, razredniki

		H) Organizacija zdravniških pregledov za učence 9. razreda	februar	Socialna delavka, otroški dispanzer
		I) Analiza vpisa v SŠ J) Primerjava poklicnih namer in vpisa	marec	Socialna delavka
		K) Oblikovanje predlogov za Zoisove štipendije	maj	Socialna delavka, razredniki
Sodelovanje s starši otrok 8. in 9. razreda	Seznanimi starše o pomembnosti njihove vloge pri poklicnem odločanju	A) Organizacija in izvedba predavanj o vlogi staršev pri poklicnem odločanju B) Organizacija in izvedba roditeljskega sestanka za starše in učence C) Evalvacijski Vprašalnik-ocena predavanja	april	Socialna delavka, razredniki Socialna delavka, razredniki, predstavniki srednjih šol

Telesni, osebni in socialni razvoj

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Socialno preventivne dejavnosti	Povečati občutek lastne vrednosti in komunikacijske veščine	A) Izvajanje socialnih iger, Reasoner B) Osebno svetovanje C) Sprotno evalviranje delavnic D) Sodelovanje pri naravoslovnem dnevu ZDRAVJE (Stres, 9. razred)	Občasno v okviru RU	
Zdravstveno vzgojni program		A) Organizacija zdravniških pregledov in predavanj (1., 3., 5., 7. in 8.r.)	September-junij	Socialna delavka, otroški dispanzer

Šolska kultura, vzgoja, klima red

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Svetovanje pri vzgojnih in disciplinskih težavah učencev	Truditi se, da bi dosegli kompromis med vsemi udeleženci	A) Svetovanje učencem B) Svetovanje učiteljem C) Posvetovanje s starši o vzgojnih smernicah	September-junij	Pedagog, socialna delavka, razredniki
Vzgojni načrt šole	Vodenje in sooblikovanje vzgojnega načrta *glej letni delovni načrt tima	Sodelovanje pri: A) delavnicah z učitelji B) na sestankih s starši C) Oblikovanje načrta	September-junij	Pedagog, socialna delavka, učitelji, starši
Predavanje za starše	Informirati starše o njihovi vzgojni vlogi	Predavanje staršem 1. razreda: Vpliv staršev na otrokovo samopodobo	januar	Socialna delavka
		Predavanje staršem 4. razreda na temo vzgoja Evalvacijski vprašalnik o oceni predavanj	januar	Socialna delavka
Projekt Mreža šol II	Prenešiti znanje tima učiteljem enako kvalitetno kot v Mreži I	Izvajanje delavnic z učiteljskim zborom: Vodenje razreda	2 v šol. letu	razvojni tim

Delo z učenci Romi

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Delo z učenci Romi Učenci	Doseči 80% prisotnost učencev Romov pri pouku. Zmanjšati število ponavljavcev Romov v primerjavi s preteklim letom za 50% Vključiti 50% romskih učencev v ID.	A) Sprotno spremljanje prisotnosti učencev pri pouku B) Učna pomoč učiteljev ISP pri pouku in občasno izven C) Razgovor z učitelji ID in učenci Romi	september-junij september-junij oktober	učitelji ISP, razredniki, svetovalna služba učitelji ISP, učitelji svetovalna služba,
	Imeti pozitivne ocene pri vseh predmetih in napredovati v naslednji razred	D) Individualno delo z 2 učencema	Čez celo leto	pedagog
Starši	Obnoviti in izboljšati sodelovanje staršev rom. učencev s šolo za 50% glede na lansko leto	A) Prednovoletna delavnica B) Obiski v romskem naselju C) Proslava ob Dnevu Romov	December 1x mesečno april	učitelji ISP, razredniki, svetovalna služba,
Sodelovanje z zunanjim izvajalcem		A) Koordinacija pri projektu Socializacija Romskih otrok		javna delavka, CSD, socialna delavka

Šolanje

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Vpis in sprejem otrok v šolo	Kvalitetno izvesti celotni postopek vpisa in sprejema šolskih novincev	A) Organizacija (obveščanje staršev o vpisu, izvedba, obiski v oddelkih priprave na šolo)	februar	socialna delavka, pedagog, vzgojiteljice,
		B) Organizacija zdravniških pregledov	marec	otroški dispanzer
		C) Sodelovanje v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo (pisna obvestila)	maj	socialna delavka, pedagog, vzgojiteljice, otroški dispanzer, ravnateljica
		D) Roditeljski sestanek s starši šolskih novincev	april	socialna delavka, razrednik, ravnateljica
		E) Oblikovanje oddelkov		socialna delavka
		F) Vprašalnik o zadovoljstvu staršev z izvedbo vpisnim postopkom		

Izbirni predmeti

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Postopek izbire izbirnih predmetov	- kakovostno izpeljati postopek izbire izbirnih predmetov do roka, ki ga postavi ravnateljica brez opravičenih pritožb staršev	A) Predstavitev postopka izbire učencem 6.r, 7.r, 8.r	marec, april	pedagog
		B) Predstavitev postopka izbire staršem učencev 6.r	marec	
		C) Izdelava in obdelava anket 1.kroga za 243 učencev	april	
		D) Vnos podatkov iz anket 2.kroga za 243 učencev v rač. program Prometej	maj	
		E) Oblikovanje skupin izbirnih predmetov	maj	

Socialno – ekonomske stiske

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Subvencije, svetovanje	Nuditi kvalitetno pomoč staršem v soc. ekonom. stiskah	A) priprava predlogov za komisijo za subvencioniranje šolske prehrane šole v naravi in učbeniškega sklada	september, junij	socialna delavka, komisija
		B) urejanje plačevanja prehrane v funkcionalni obliki	september, oktober	CSD, socialna delavka

Vodenje evidenc		Lopolis, PB, subvencije, vpisi, osebne mape OPP, poročila za zunanje institucije, prešolanja	celoletno	socialna delavka
------------------------	--	--	-----------	------------------

Angela Svenšek
Andrej Lainšček

Predvidena udeležba na tekmovanjih

Predvidena tekmovanja:

- znanje o RK ,
- šahovsko prvenstvo,
- Računanje je igra,
- Vesela šola,
- revija pevskih zborov,
- atletska tekmovanja (ekipna in posamezna),
- nogometno prvenstvo OŠ,
- tekmovanje v znanju nemščine in angleščine,
- prvenstva v rokometu,
- folklorna srečanja,
- tekmovanje v odbojki,
- likovni natečaji,
- male sive celice,
- logika,
- tekmovanje za sladkorno bolezen,
- literarni natečaji,
- tekmovanje za Pregljevo nagrado iz kemije,
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje iz slovenščine,
- tekmovanje za Vegovo priznanje iz matematike,
- tekmovanje v računalništvu,
- eko kviz,
- Cici vesela šola,
- Evropski matematični kenguru,
- Bralna značka,
- Zlati sonček,
- tekmovanje iz znanja zgodovine, zemljepisa.

Teden otroka

Aktivnosti bodo potekale od 01.10.2007 do 07.10.2007.

Prostovoljno delo učencev na področju socialnih dejavnosti

Medsebojna učna pomoč

- pomoč na isti razredni ravni (boljši učenci pomagajo slabšim pri učenju),
- pomoč učencev višjih razredov učencem nižjih razredov (pri učenju),
- učenci v vlogi učitelja (naravoslovni dnevi – starejši boljši učenci poučujejo mlajše),
- vključitev v izbiro za najbolj humanega učenca na šoli.

Pomoč starejšim ljudem v KS v šolskem okolišu

Temeljna naloga RK je nudenje pomoči ljudem v stiski in humanost. Tudi na naši šoli se bomo skušali podrežati tem načelom in delovati v skladu z njimi.

Seveda pa ne bomo pozabili stalnih akcij RKS med šolskim letom in le-te obeležili na primeren način:

1. Urejali bomo kotiček RK na oglasni deski.
2. Obeležili bomo določene dogodke pri urah ODS ali po šolskem radiu.
3. Pomagali bomo pri podpisu **izjav za nekajenje**.
4. Sodelovali in pomagali bomo na proslavi ob tednu starejših občanov.
5. Povezovali se bomo s KO RK ter občinsko Karitas ter po potrebi nudili pomoč starejšim po krajevnih skupnostih naše občine.
6. **Skupaj s šolsko svetovalno službo bomo pomagali slabšim oziroma pomoči potrebnim učencem na šoli – temu bomo tudi letos posvetili še posebno pozornost.**
7. Priključili se bomo akciji ob svetovnem dnevu zdravja.
8. Obeležili bomo teden RK.

Nosilka: Regina Ozmec

Program dejavnosti po mesecih na razredni stopnji:

September

Program dela.

Kakšne so naše učilnice.

Oktober

Teden otroka.

Odnos do hrane, šolske malice.

November

Alkohol je strup, ureditev panojev, pisanje spisov.

Program ob srečanju starejših občanov.

Obisk bolnikov na domu.

December

Skrb za živali, ptice, polnjenje krmilnic.

Izdelava voščilnic.

Januar

Pomoč bolnemu sošolcu.

Zgodovina RK.

Februar

Skrb za zdravje.

Predavanje medicinske sestre.

Marec

Ureditev zdravstvenega kotička.

7. april- Svetovni dan zdravja – priprava vsebinska.

April

7. april - svetovni dan zdravja.

Ureditev panoja.

Literarno ustvarjanje.

Maj

Sprejem učencev 2.r v MČRK.

Ureditev panoja ob tednu RK.

Junij

Pregled opravljenih nalog.

Pogovor ob dnevu krvodajalcev.

Mentor: Nada Rous

Delo v skupno dobro

Po dogovoru ga izvajamo na razredni in predmetni stopnji. Na razredni stopnji: skrb za učilnice in urejenost, cvetje, pospravljanje, akcije zbiranje odpadnega papirja in stekla, urejanje (pomoč) okolice šole. Organizatorji so razredniki.

Na predmetni stopnji: skrb za šolske živali (želve, ribice), skrb za okolico, urejanje atletskega stadiona, akcije v okolju.

Prometne aktivnosti

Te aktivnosti so posebno intenzivne v prvih dveh tednih novega šolskega leta. Pri tem smo za sodelovanje zaprosili policijo, ki je poleg razgovora z učenci v prvih štirinajstih dneh vsak dan dežurala v križišču ob vhodu v šolo z glavne ceste oz. pri semaforiziranem prehodu za pešce. Z njimi tesno sodeluje vodstvo šole in koordinatorka prometne vzgoje ob pomoči učencev - prometnikov.

Na tem področju v šolskem letu planiramo še sledeče aktivnosti:

- Varno kolo - preverjanje tehničnega stanja koles
- Bistro glavo varuje čelada - želimo oblikovati pravilen odnos do uporabe kolesarskih čelad
- Teden otroka in teden prometne varnosti - risanje na asfaltu in pisanje spisov
- Šolsko in regijsko tekmovanje "Kaj veš o prometu"
- Prometna značka od 1. do 4. razreda
- Vključevanje v akcije povezane s prometno varnostjo
- Šolska prometna služba - usposabljanje učencev za pomoč mlajšim učencem pri prečkanju ceste na nevarnejših mestih
- Varnostni pas - vez z življenjem - pomen varnostnega pasu in kako vozimo otroke

Zavzemali se bomo za ureditev varnih šolskih poti, ureditev kolesarskih stez in podobno. Želimo si, da bi vse učence usposobili za pravilno uporabo semaforja ob prehodu za pešce na glavni cesti v bližini šole. Čez vse leto bomo urejali tudi prometni kotichek.

Liljana Fujs Kojek

10. SODELOVANJE S STARŠI

Da bomo lahko uresničili vse cilje, ki smo jih sprejeli, moramo vzpostaviti kar se da aktivno in strpno sodelovanje s starši:

1. Preko rednih stikov na:

- individualnih in skupinskih govorilnih urah
- roditeljskih sestankih (trije ali več)
- individualnih pogovorih staršev s svetovalno službo in vodstvom šole
- na skupnih prireditvah

2. Preko sveta staršev šole, kar je skladno z zakonodajo o osnovni šoli posvetovalni organ.

1. Preko vključevanja staršev v dejavnosti, interesne dejavnosti, tabori, šole v naravi in razredne ure. V te oblike dela bi starši lahko vnašali svoje poklicne izkušnje oz. bi se vključevali kot spremljevalci.
2. Preko predavanj za starše, kjer bodo starši na neprisiljen način izmenjali izkušnje ob dani strokovni temi.
3. Preko delavnic, kjer bodo starši skupaj z učenci in učitelji pomagali sooblikovati vizijo šole, vrednote, hišni red.

Govorilne ure

Učitelj/-ica	Dopoldne	Popoldne
Liljana Babič	TOREK (1), 9.55 – 10.40	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Tanja Babič	TOREK (1), 12.25 – 13.10	TOREK (1), 15.30 – 16.30
Nataša Belec	ČETRTEK (1), 9.40 – 10.30	TOREK (1), 15.30 – 16.15
Andreja Bojnec	TOREK (1), 11.35 – 12.20	TOREK (1), 15.45 – 16.30
Jelka Breznik	PETEK (vsak), 8.45 – 10.30	ČETRTEK (1), 15.30 – 16.15
Marija Brest	ČETRTEK (1), 8.50 – 9.35	ČETRTEK (1), 16.15 – 17.00
Brigita Čeh	ČETRTEK (1), 10.45 – 11.30	ČETRTEK (1), 15.00 – 15.45
Majda Domjan	ČETRTEK (1), 8.50 – 9.35	ČETRTEK (1), 15.30 – 16.15
Nada Forjan	TOREK (1), 8.50 – 9.35	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Bernarda Fras	TOREK (1), 12.25 – 13.15	TOREK (1), 15.30 – 16.30
Liljana Fujs Kojek	ČETRTEK (1), 11.35 – 12.20	ČETRTEK (1), 16.00 – 16.45
Petra Golja	TOREK (1), 12.25 – 13.10	TOREK (1), 15.30 – 16.30
Tjaša Erlih	TOREK (1), 12.25 – 13.10	TOREK (1), 15.30 – 16.30
Majda Gjerek	PETEK (1), 11.35 – 12.20	ČETRTEK (1), 16.00 – 16.45
Tadeja Halas	SREDA (1), 9.55 -10.40	ČETRTEK (1), 15.30 – 16.15
Mateja Horvat	TOREK (1), 12.25 – 13.15	TOREK (1), 15.30 – 16.30
Marko Jerebič	PONEDELJEK (1), 8.50 – 9.35	TOREK (1), 15.45 – 16.30
Mileva Kralj Buzeti	-	PETEK (1), 18.00 – 18.45
Danilo Lebar	TOREK (1), 8.50 – 9.35	TOREK (1), 15.00 – 15.45
Marjan Makovec	TOREK (vsak), 9.55 – 10.40	ČETRTEK (1), 15.30 – 16.15
Lidija Modlic	PONEDELJEK (1), 8.45 – 9.30	TOREK (1), 15.00 – 15.45
Darinka Obran	ČETRTEK (1), 8.45 – 9.30	ČETRTEK (1), 16.00 – 16.45
Jolanda Ošlovnik	SREDA (1), 11.35 – 12.20	TOREK (1), 15.45 – 16.30
Regina Ozmec	PETEK (1), 8.45 – 9.30	TOREK (1), 16.00 – 16.45

Franc Poredoš	TOREK (1), 8.50 – 9.30	ČETRTEK (1), 15.00 – 15.45
Marija Poredoš	ČETRTEK (1), 8.50 – 9.35	ČETRTEK (1), 16.00 – 16.45
Stanka Rajnar	ČETRTEK (1), 12.25 – 13.10	ČETRTEK (1), 15.30 – 16.15
Cvetka Rengeo	TOREK (1), 7.10 – 8.00	TOREK (1), 14.45 – 15.30
Nada Rous	TOREK (1), 9.55 – 10.40	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Darja Grah	TOREK (1), 11.30 – 12.30	TOREK (1), 16.00 – 17.00
Andreja Strniša	ČETRTEK (1), 11.30 – 12.15	TOREK (1), 16.00 – 17.00
Sonja Šavel Debelak	TOREK (1), 11.30 – 12.30	TOREK (1), 16.00 – 17.00
Jože Šömen	ČETRTEK (1), 10.45 – 11.30	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Cvetka Ščančar	ČETRTEK (1), 11.30 – 12.30	ČETRTEK (1), 15.30 – 16.30
Mateja Klemenčič	TOREK (1), 11.35 – 12.20	TOREK (1), 16.00 – 17.00
Snežana Šeruga	TOREK (1), 9.55 – 10.40	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Marija Štaus	TOREK (1), 11.35 – 12.20	TOREK (1), 16.00 – 17.00
Iris Vičar Novak	TOREK (1), 9.55 – 10.40	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Lilijana Virc	PETEK (1), 9.30 – 10.30	TOREK (1), 15.30 – 16.15
Robert Vrbančič	TOREK (1), 11.35 – 12.20	TOREK (1), 16.00 – 17.00
Cvetka Zlatar	PETEK (1), 9.30 – 10.30	TOREK (1), 15.30 – 16.15
Andrejka Zver	TOREK (1), 8.55 – 10.40	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Andreja Žalik Kranjec	TOREK (1), 11.35 – 12.20	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Lidija Pelcl Mes	TOREK (1), 8.50 – 9.35	ČETRTEK (1), 15.00 – 15.45
Bojan Novak	SREDA (1), 9.55 – 10.40	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Darija Roš	ČETRTEK (1), 9.55 – 10.40	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Nataša Jerebic	PONEDELJEK (1), 10.45 – 11.30	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Martina Vidonja	TOREK (1), 8.45 – 9.30	TOREK (1), 16.00 – 17.00
Katja Smodič	TOREK (1), 10.45 – 11.30	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Vesna Godina	TOREK (1), 8.50 – 9.35	TOREK (1), 14.20 – 15.05
Mateja Sukič Kuzma	ČETRTEK (1), 8.00 – 8.45	-

11. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola pri uresničevanju svojega poslanstva sodeluje s številnimi zunanjimi institucijami. To so:

1. Zavod Republike Slovenije za šolstvo:

- spremljanje novosti na učno-vzgojnem področju,
- sodelovanju pri delu študijskih skupin in izobraževanju pedagoškega kadra,
- sodelovanje pri razvojnih in inovacijskih projektih (Živeti je res lepo in Igraje skozi poštevanko).

2. Zavod za zaposlovanje:

- sodelovanje pri poklicnem usmerjanju učencev in pri poklicnem svetovanju,
- evropski socialni skladi.

3. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše:

- usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in njihovih staršev k strokovnim službam,
- organiziranje strokovnih predavanj za starše,
- sodelovanje pri zagotavljanju dodatne svetovalne pomoči za učence z učnimi težavami.

4. Center za socialno delo:

- sodelovanje pri reševanju problematike otrok iz socialno šibkih družin in otrok s težavami v družini.

5. Šolski dispanzer:

- sodelovanje pri organiziranju zdravstvenega varstva učencev in pri zdravstveni preventivi.

6. Šolska zobna ambulanta:

- izvedba preventivnega zobozdravstvenega pregleda,
- fluorizacija na razredni stopnji.

7. Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota:

- izobraževanje za zdravje – sodelovanje pri izvajanju preventivnih programov.

8. Policijski postaji Beltinci in Murska Sobota:

- sodelovanje pri zagotavljanju prometne varnosti učencev,
- sodelovanje pri izvajanju preventivnega programa boja proti nasilju.

9. Glasbena šola:

- sodelovanje pri usmerjanju glasbeno nadarjenih otrok in pri organiziranju glasbenih prireditev na šoli,
- organizacija oddelkov glasbene šole na šoli.

10. SKLD:

- sodelovanje na kulturnih prireditvah in tekmovanjih,
- ogledi gledaliških predstav.

11. DPM:

- sodelovanje pri izvedbi letnega načrta otroškega parlamenta in prireditvi ob podelitvi bralne značke,
- sodelovanje pri izvedbi letovanj učencev.

12. Javni zavod za šport, športno zvezo in športna društva

- sodelovanje na različnih tekmovanjih,
- sodelovanje pri izvedbi tečajev plavanja,
- sodelovanje pri organizaciji športnih dni,
- sodelovanje pri zagotavljanju potreb rekreacijskih dejavnosti občanov.

13. Krajevne skupnosti Beltinci, Lipovci, Gančani, Lipovci, Bratonci, Ižakovci, Melinci, Lipa, Dokležovje :

- sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah v krajevni skupnosti,
- sodelovanje ob izvedbi prireditev za upokojence KS,
- sodelovanje pri projektih.

14. Pedagoški inštitut Slovenije

- sodelovanje pri razvoju in raziskovanju pedagoške prakse.

15. Univerze:

- omogočanje pedagoške prakse študentom,

- pomoč pri raziskovanju pedagoške doktrine.

16. Slovenski inštitut za kakovost in meroslovje:

- razviti sistematičen pristop, ki vodi k nenehnemu izboljševanju kakovosti vzgoje in izobraževanja
- razvijati ustrezno organizacijsko in sodelovalno kulturo
- v sodelovanje vključiti vse zaposlene, starše, učence in lokalno skupnost
- razširjanje dobrih praks

- omogočati in spodbujati različnost
- izkazovati stalno rast kazalcev kakovosti

17. Saubermacher

- življenje in delo v smislu eko šole,
- predavanja, razstave.

18. ZOTKA

- razvoj tehniške kulture,
- organizacija taborov,
- raziskovalna praksa.

19. Inštitut za osebno kakovost življenja Ljubljana

- sodelovanje v projektu za dvig občutka lastne vrednosti.

20. Gasilska društva

- izvedba gasilske vaje (reševanje, evakuacija) ob mesecu požarne varnosti.

21. Z drugimi osnovnimi šolami bomo sodelovali na strokovnem področju in s kulturnimi ter športnimi udejstvanji med šolami:

- s srednjimi šolami bomo sodelovali v času vpisov učencev in pri spremljanju uspešnosti naših učencev na srednjih šolah,
- sodelovali bomo tudi z VVO Smedela pri načrtovanju in izvedbi skupnih prireditev, obiskov in pri vključevanju otrok v šolo,
- ob dnevu odprtih vrat, 7. junija 2007, bomo predstavili utrip, življenje in delo šole z razstavami izdelkov in didaktičnega materiala, predstavile se bodo nekatere interesne dejavnosti, na svečani prireditvi bomo podelili priznanja ter nagrade najuspešnejšim učencem.

22. Občinski odbor rdečega križa, RK Beltinci:

- sodelovanje pri organizaciji različnih humanitarnih akcij,
- sodelovanje pri pomoči socialno ogroženim učencem.

23. Karitas:

- sodelovanje pri nabavi šolskih potrebščin ter drugih oblikah pomoči za socialno ogrožene učence.

Sodelujemo tudi z ustanovami v tujini (Švedska, Poljska, Srbija, Kanarski otoki, Avstrija).

12. PROJEKTI IN RAZISKOVALNE NALOGE

Učitelji na šoli iščejo nove poti in načine dela z učenci. Na šoli izvajamo naslednje projekte:

1. Eko šola kot način življenja,
2. Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja,
3. Pasavček,
4. Inovativni projekt: Živeti je zares lepo,
5. Mednarodni projekt: English club,
6. Pohodništvo,
7. Mreža učečih se šol,
8. Projektni tim za vzgojni načrt,
9. Teden vseživljenjskega učenja,
10. Energija,
11. Utrjevanje poštevanke z učnim pripomočkom.

1. Eko šola kot način življenja

Že od leta 2001/2002, ko se je OŠ Beltinci pridružila mreži eko šol, se trudimo živeti z naravo in za naravo. Tako izvajamo vsako leto kar nekaj projektov osveščanja naših učencev, delavcev šole, staršev in nenazadnje tudi širše okolice.

Sodelujemo v raznih projektih, ki jih izbiramo glede na aktualnost in interese naših učencev.

Tudi v šolskem letu 2007/08 bomo poskušali delovati čim bolj prijazno okolju in po željah ter interesih naših učencev.

Izhajali bomo iz dejavnosti, ki jih že izvajamo in se prijavili na razne razpise ter projekte, ki bodo te naše dejavnosti še razširili in poglobili.

AKTIVNOSTI

- Ločeno zbiranje odpadkov:
 - papir: celoletno, oktober, april - tekmovalno
 - baterije: celoletno; oktober, april – tekmovalno
 - kartuše, trakovi, tonerji: celoletno
 - bio odpadki: celoletno
- udeležba na občinski očiščevalni akciji,
- izvedba EKO DNEVA,
- obisk eko kmetije,
- udeležba na podelitvi eko zastav,
- delo na tematskih sklopih voda, zrak, zemlja, energija, živali, medsebojni odnosi,
- izbor naj eko razreda na razredni in predmetni stopnji posebej,
- skrb za učilnice in naše čistejše ožje in širše okolje,
- skrb za zdravo prehrano in način prehranjevanja,
- varčevanje z energijo in vodo,
- izboljševanje medsebojnih odnosov med učenci, učitelji,
- sodelovanje na raznih likovnih in literarnih natečajih,
- skrb za varno pot v šolo (prometna vzgoja, prometni krožek),

- razstave in radijske ure ob pomembnih dnevih (dan mokrišč, voda, zdravja),
- ekološke vsebine bomo vključevali v naše letne priprave in jih realizirali (ODS, pouk, ID, izbirni predmeti, naravoslovni dnevi, športni dnevi, tehnični dnevi)
- sodelovanje s PECOM, Saubermacher Komunalo, Dinosom, lokalno skupnostjo in nacionalno koordinacijo.

Sonja Šavel Debelak, Martina Vidonja

2. Projekt kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja

Ker se zaposleni v šoli dobro zavedamo, da sta kvalitetni pouk in pravilna vzgoja v današnjem času in družbi zelo pomembna, in ker želimo naš, že dober, vzgojno izobraževalni proces še izboljšati, smo se odločili vstopiti v projekt Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja. Uspešno izveden projekt nam omogoča pridobitev certifikata in naziv kakovostna šola, ki ga podeljuje Slovenski inštitut za kakovost in meroslovje – SIQ.

Namen projekta je:

- razviti sistematičen pristop, ki vodi k nenehnemu izboljševanju kakovosti vzgoje in izobraževanja
- razvijati ustrezno organizacijsko in sodelovalno kulturo
- v sodelovanje vključiti vse zaposlene, starše, učence in lokalno skupnost
- razširjanje dobrih praks
- omogočati in spodbujati različnost
- izkazovati stalno rast kazalcev kakovosti

Sam model je usmerjen v sistematično in trajno izboljševanje vzgoje in izobraževanja, vodenja, klime in kulture v zavodu, povezovanja z okoljem in gospodarstvom ter v prilagajanje evropski viziji učinkovitosti v javnih sektorjih.

Po oceni preliminarnega stanja bomo izboljšali sledeča področja:

- voditeljstvo in vodenje
- razvoj učiteljev in ostalih zaposlenih
- notranje in zunanje komuniciranje
- sodelovanje z učenci in s starši
- vzgojno-izobraževalni proces
- razvojni proces
- proces nenehnega izboljševanja

Ker naše otroke vzgajamo in izobražujemo vsi, ki smo kakorkoli povezani z njimi – starši, učitelji, okolica – bo tudi ta projekt del vseh nas, ki želimo le najboljše za svojo prihodnost – za svoje otroke. In samo s sodelovanjem in s skupnimi močmi nam bo uspelo.

Marko Jerebič

3. Projekt Pasavček

<p>Sodelovanje v projektu Pasavček</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poglobiti znanja pridobljena v projektu Pasavček; - spodbuditi starše, da poskrbijo za to, da bodo njihovi otroci vedno privezani pri vožnji z avtomobilom, čeprav je njihova pot zelo kratka; - naučiti otroke, da bodo tudi sami mislili na varno vožnjo in vedno sami spomnili starše, naj jih privežejo z varnostnim pasom oz. se bodo privezali kar sami; - spodbuditi otroke in njihove starše za uporabo otroških varnostnih sedežev (torej konkretno sva želeli, da tudi otroci, ki varnostnih sedežev še ne uporabljajo, začnejo uporabljati sedeže); - otroke pripeljati do ugotovitve, kaj se lahko zgodi ob neuporabi varnostnih sedežev in varnostnega pasu; - spodbujati zavest, da lahko ob varnem ravnanju otrok preprečimo marsikatero poškodbo v primeru nesreče; - spodbuditi nošenje rumenih rutic in kresničkov ter čim bolj barvnih šolskih torb; - podati informacije o vrstah otroških varnostnih sedežev. 	<p>Aktivnosti bomo izvajale učiteljice drugega razreda skupaj z učenci tekom šolskega leta na šoli in v prometu. K sodelovanju bomo povabili tudi policijo.</p>	<p>od oktobra do aprila</p>	<p>učiteljice 2. razreda</p>
---	---	---	-----------------------------	------------------------------

Tjaša Erlih

4. Inovativni projekt: Živeti je zares lepo

V lanskem šolskem letu smo se prijavili na razpis inovacijskih projektov Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Naš predlog novosti z naslovom Živeti je zares lepo! je bil sprejet in se bo začel uvajati kot inovacijski projekt v skladu s Pravilnikom o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2007/2008. Projekt bodo izvajali mentorji, ki so voljni pomagati mladim pri graditvi občutka lastne vrednosti.

Cilj projekta je izboljšati učenčevu samopodobo, s tem učni uspeh in na tak način pomagati, uvideti, da je življenje res lepo, da ga je potrebno uživati vsak trenutek.

Cvetka Rengeo

5. English club

Cilj:

- Govorimo in pišemo angleško in si izmenjujemo izkušnje,
- spoznavamo druge,
- prenašamo uspešne izkušnje v domačo prakso.

Aktivnosti:

- dopisovanje z učenci iz Anglije, Švedske, Kanarskih otokov, Poljske,
- obisk osnovne šole na Švedskem,
- obisk iz Poljske in Srbije.

Iris Vičar Novak

6. Planinski krožek

Današnji ritem življenja, ter vsakdanje obveznosti in druge dejavnosti nas silijo, da si želimo čim več časa preživeti v naravi z našimi otroki. Šolski otroci pogosto hodijo na različne sprehode in lažje pohode. Na teh pohodih si učenci pridobivajo osnovno gorniško znanje (planinska oprema, obutev, oblačila...). Planinski pohodi pa nam tudi služijo kot medpredmetna povezava, in sicer z glasbeno vzgojo (petje pesmic, bansi), s spoznavanjem okolja in s slovenščino.

Na naši šoli posvečamo planinski vzgoji velik poudarek. V prvem triletju imamo planinske urice enkrat tedensko, kjer učenci ob branju pravljic, pripovedk spoznavajo naš gorski svet. Učenci imajo tudi Dnevnik mladega planinca, katerega vedno vzamejo s seboj na pohod in ga vestno izpolnjujejo. Po prvem triletju naj bi učenci usvojili standard znanja – pravila varne hoje v gore.

Z učenci s predmetne stopnje pa se pripravljamo na državno tekmovanje Mladina in gore.

Učenci morajo predelati veliko gorniške publikacije, se znati orientirati tako na karti kot v naravi. Med šolskim letom pa sproti urejajo planinski kotichek in seznanjajo ostale učence na šoli z novostmi iz gorskega sveta. Sodelujejo na različnih likovno – literarnih natečajih.

Na pohodih pa se vedno trudimo, da bi pri učencih razvili veselje do varne hoje v gore in pozitiven odnos do narave ter spoznavanja okolja. Pri tem pa nam priskočijo na pomoč vodniki iz PD Matica Murska Sobota.

Zavedam se, da je gibanje zelo dobro sredstvo za učenje, za sproščanje in ustvarjanje ugodnega ozračja ter oblikovanja zdrave osebnosti. Prav tako nesreča v gorah nikoli ne počiva in je potrebno za varen korak imeti zvrhano žlico gorniškega znanja.

Pa srečno in naj bo vaš korak lahek, ter varen in prepojen s čudoviti pogledi z različnih vrhov.

Brigita Čeh

7. Program mreže učečih se šol

Naša šola v šol. letu 2007/2008 nadaljuje s programom Mreže učečih se šol, v katerega smo bili vključeni že v lanskem šol. letu in ga izvaja Šola za ravnatelje. Evalvacija programa Mreže 1 je pokazala dobre in koristne izkušnje ter priložnost za kvalitetno delo.

V praksi smo v okviru programa preizkusili pristop k izboljševanju kakovosti in s takšnim delom bomo nadaljevali na področju vodenja razreda. Z zavestno in sistematično dejavnostjo bomo gradili skupne vrednote, ki usmerjajo naše delo v razredu.

Nataša Belec

8. Projektni tim za oblikovanje vzgojnega načrta

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI
Predstavitev izhodišč za oblikovanje VN šole ter načrt dela projektnega tima	- predstaviti koncept vzgojnega načrta šole (večina učiteljev in staršev razume sestavne dele vzgojnega načrta in svojo vlogo pri njegovem nastajanju)	Predavanje na pedagoški konferenci in posredovanje literature Predavanje na 1. RS (skupni)	oktober oktober	projektne tim
Oblikovanje vrednot šole in dopolnitev vizije šole z vzgojnim delom	- učitelji in starši izluščijo 5 vrednot, ki so najpomembnejše za vzgojo otrok	Delavnica na pedagoški konferenci: vrednote 1.RS Delavnica razrednikov s starši: vrednote	oktober oktober	projektne tim razredniki
Analiza stanja vzgojnega delovanja šole (naša močna in šibka področja)	- ugotovimo močna področja šole na vzg. področju - ugotovimo šibka področja šole na vzgojnem področju	Analiza odgovorov iz vprašalnikov o kakovosti šole, ki zajemajo vzgojna področja Razredne ure: -Pisanje in pogovor:spisa: Kakšno	november november november	projektne tim razredniki projektne tim

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI
		šolo si želim -Reasoner: Vrednote -Moj sistem vrednot (Ščuka) – pr.st. -Dodatni vprašalniki po potrebi npr. o šolskih pravilih		
Zapis temeljnih vrednot šole in vzgojnih načel	- izoblikovati vzgojni načrt po korakih	Na podlagi ugotovljenih vrednot zapišemo vzg. načela	november	Projektni tim
Oblikovanje vzgojnih dejavnosti (proaktivne in preventivne dejavnosti) Prevetritev pravil šole oz. hišnega reda in oblikovanje vzgojnih ukrepov	- izoblikovati vzgojni načrt po korakih - ugotoviti ali so preventivne in proaktivne dejavnosti, ki jih že izvajamo v skladu z izoblikovanimi vrednotami * več podrobnejših ciljev bo oblikovanih na podlagi analize stanja	Izpis preventivnih in proaktivnih dejavnosti iz načrtov aktivov in načrtov razrednih ur Delavnica na pedagoški konferenci: -predlaganje akcij, -oblikovanje hišnega reda	december	Projektni tim Projektni tim
Prevetritev pravil šole in oblikovanje vzgojnih ukrepov	- izoblikovati vzgojni načrt po korakih - ugotoviti ali so pravila šole, ki jih že imamo v skladu z izoblikovanimi vrednotami * več podrobnejših ciljev bo oblikovanih na podlagi analize stanja	Delavnica za starše: Pravila šole in sankcije Razredne ure: -Reasoner: Pravila -Delavnica; Dolžnosti in pravice (Ščuka) -Delavnica: Doslednost v dogovorih (Za ustrezeni material bo poskrbel projektni tim) Zapis vzgojnih dejavnosti, vzgojnih ukrepov	december do maj	Razredniki, SUŠ
Analiza preživljanja prostega časa v lokalnem okolju	- ugotovimo kako naši učenci preživljajo prosti čas - ugotovimo, če je dovolj poskrbljeno za prosti čas mladih v lokalnem okolju in kakšne dejavnosti bi si želeli	Pregled zaključkov otroškega parlamenta na naši šoli: Zabava in prosti čas	januar	projektni tim in šolska skupnost
Oblikovanje pravilnika o pohvalah, priznanjih in	- izoblikovati vzgojni načrt po korakih - ugotoviti ali je	Pregled obstoječega pravilnika o pohvalah, priznanjih in nagradah in njegova dopolnitev	februar	projektni tim, ravnateljica

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI
nagradah	pravilnik o pohvalah v skladu z izoblikovanimi vrednotami * več podrobnejših ciljev bo oblikovanih na podlagi analize stanja			
Sprejetje in potrditev VN	- sprejeti vzgojni načrt šole s strani vseh udeležencev vzgoje in izobraževanja	Pedagoška konferenca, oddelčne skupnosti, svet šole	avgust, september 2008	Projektni tim, ravnatelj, razredniki, člani sveta

OPOMBA: Projektni tim tesno **sodeluje s timom za kakovost in timom iz mreže učech se šol**, ki se bo v tem šolskem letu ukvarjala s temo Vodenje razreda.

Andrej Lainšček

9. Teden vseživljenjskega učenja na osnovni šoli Beltinci

Na OŠ Beltinci bomo letos organizirali teden vseživljenjskega učenja od **26.11. – 28.11.2007**. Delavnice bodo namenjene ustvarjalnemu druženju občanom vseh starosti pod vodstvom učiteljev naše šole.

Vodilo tokratnih delavnic je ustvariti zimsko praznično vzdušje pred prazničnim decembrom, ponuditi ideje za oblikovanje izdelka iz naravnih in odpadnih materialov.

Program delavnic v času od ponedeljka, 26.11.2007, do srede 28.11.2007:

NASLOV ALI OPIS PRIREDITVE	VODJA PRIREDITVE/ SODELUJOČI	DATUM IZPELJAVE	ČAS IZPELJAVE	KRAJ IZPELJAVE
Praznični aranžmaji (izdelava adventnih venčkov iz naravnih materialov)	Bernarda Fras Brigita Čeh	26.11.2007	17.00 – 19.00	OŠ Beltinci, učilnica OPB
Ko zadiši po pecivu (peka drobnega peciva)	Bernarda Fras Marija Štaus	27.11.2007	17.00 – 19.00	OŠ Beltinci, gospodinjska učilnica
Voščilnice za praznike (izdelava voščilnic iz odpadnih materialov)	Franc Poredoš Marija Štaus	28.11.2007	17.00 – 19.00	OŠ Beltinci, učilnica OPB

Lilijana Virc

10. Energija

Varčevanje z energijo in njena učinkovita raba se začneta z zavedanjem, da energija ni dana sama po sebi in da ni v neomejenih količinah.

Naša šola se je vključila v projekt **URE** (učinkovita raba energije).

Vsebine URE bom vključevala v pouk fizike, tehnike in tehnologije.

Pripravili bomo tehnični dan v 6. razredih na temo ENERGIJE.

Pripravili bomo anketo o varčni uporabi energije v gospodinjstvu.

Lansko šolsko leto smo ugotovili, kdaj imamo največjo konico rabe električne energije, zato bomo poskušali najti rešitve za zmanjšanje.

Pripravili bomo načrt za izboljšavo in ga izvedli.

Slabe razvade ljudi je potrebno spremeniti v pozitivne navade.

Kako v šoli prihraniti energijo?

Ozaveščanje učencev in delavcev šole o pravilnem prezračevanju in razsvetljavi.

Pravilno prezračevanje - med vsakim odmorom je potrebno odpreti okna na stežaj. Po koncu pouka moramo zapreti vsa okna in vrata. Zračenje ni potrebno.

Razsvetljava - med odmori in kadar ni nikogar v prostoru so naj luči ugasnjene.

Stanka Rajnar

13. URNIKI ZA ŠOLSKO LETO 2007/08

Razredna stopnja

P o n e d e l j e k		1A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
	1.	SLO	ŠVZ	ŠVZ	SPO	SPO	SPO	SLO	SLO	SLO	SLO	RAC	MAT	ŠVZ	GOS	MAT
2.	MAT	SLO	SLO	SLO	ŠVZ	MAT	SLO	SLO	SLO	MAT	ANG	SLO	MAT	MAT	SLO	
3.	ŠVZ	MAT	MAT	MAT	MAT	ŠVZ	MAT	MAT	MAT	NIT	SLO	TJA	SLO	SLO	GOS	
4.	SPO	SPO	SPO	ŠVZ	SLO	SLO	SPO	ŠVZ	SPO	GVZ	MAT	ŠVZ	NIT	SN	NIT	
5.	DOP DOD	DOP DOD	DOP DOD			UK	ŠVZ	SPO	ŠVZ	DRU	NIT	DRU	NIT	SN	NIT	
6.											DOP DOD		TJA TJN	TJA TJN	TJA TJN	
T o r e k	1.	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	RAC	ŠVZ	MAT	MAT	MAT	MAT
	2.	ŠVZ	ŠVZ	MAT	GVZ	GVZ	GVZ	SLO	SLO	SLO	ANG	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO
	3.	MAT	MAT	ŠVZ	SLO	SLO	SLO	SPO	GVZ	GVZ	ŠVZ	MAT	NIT	DRU	SD	DRU
	4.	GVZ	GVZ	GVZ	SLO	SLO	SLO	ŠVZ	SPO	SPO	MAT	DRU	ŠVZ	LVZ	LVZ	LVZ
	5.				DOP/ DOD	DOP/ DOD	DOP/ DOD	GVZ	ŠVZ	ŠVZ	SLO	GVZ	GVZ	LVZ	LVZ	LVZ
	6.										DOD DOP		DOP/ DOD	DOP DOD	DOP DOD	DOD DOP
S r e d a	1.	ŠVZ	MAT	SLO	MAT	GVZ	SLO	MAT	MAT	MAT	LVZ	ANG	RAC	ŠVZ	SLO	NIT
	2.	SLO	SLO	MAT	SLO	SLO	MAT	SLO	SLO	SLO	LVZ	SLO	MAT	GOS	ŠVZ	ŠVZ
	3.	MAT	ŠVZ	SPO	ŠVZ	SPO	SPO	LVZ	LVZ	LVZ	SLO	MAT	SLO	SLO	SD	SLO
	4.	SPO	SPO	ŠVZ	GVZ	ŠVZ	GVZ	LVZ	LVZ	LVZ	MAT	NIT	TJA	DRU	SN	GVZ
	5.				SPO	MAT	ŠVZ	DOP DOD		DOP DOD	NIT	NIT	DRU	NIT	GVZ	DRU
	6.						ŠK							DSP		
Č e t r t e k	1.	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	ŠVZ	ŠVZ	MAT	SLO	MAT	SLO	SLO	SLO
	2.	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	ŠVZ	MAT	MAT	SLO	MAT	SLO	DRU	SD	DRU
	3.	LVZ	LVZ	LVZ	LVZ	LVZ	LVZ	MAT	SLO	SLO	ANG	LVZ	ŠVZ	TJA TJN	TJA TJN	TJA TJN
	4.	LVZ	LVZ	LVZ	LVZ	LVZ	LVZ	SPO	SPO	SPO	ŠVZ	LVZ	NIT	MAT	MAT	MAT
	5.						PK				DRU	ŠVZ	NIT	GVZ	ŠVZ	ŠVZ
	6.													DRA	DR.K	
P e t e k	1.	SLO	SLO	SLO	ŠVZ	MAT	SPO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	MAT	GVZ RAZ	GVZ RU	GVZ RU
	2.	SPO	MAT	MAT	MAT	SPO	ŠVZ	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	SLO	ŠVZ	SLO	SLO
	3.	MAT	SPO	SPO	SPO	ŠVZ	MAT	MAT	MAT	MAT	NIT	DRU	LVZ	MAT	MAT	ŠVZ
	4.	GVZ	GVZ	GVZ	SLO	SLO	SLO	GVZ	GVZ	GVZ	ŠVZ	ŠVZ	LVZ	TJA TJN	TJA TJN	TJA TJN
	5.										GVZ RU	GVZ RU	GVZ RAZ	SLO	ŠVZ	MAT
	6.													DSP		

Predmetna stopnja

P o n e d e l j e k		6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C	9.D
	1.	SLO	NAR	TEH	TJN TJA	TJN TJA	TJA TJN	MAT	MAT	MAT	KEM	ZGO	GEO	ŠVZ
2.	GVZ	SLO	TEH GOS	ŠVZ	ZGO	ŠVZ	BIO GEO	BIO GEO	KEM	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	
3.	TJNA	TJNTJA	TJN TJA	NAR	GEO	SLO	KEM	ZGO	ŠVZ	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	
4.	TEH GOS	MAT	SLO	SLO	ŠVZ	TIT	ZGO	KEM	BIO GEO	TJA TJN	TJN TJA	TJN TJA	TJN TJA	
5.	TEH GOS	LVZ	MAT	GVZ	MAT	TIT	SLO	SLO	SLO	ZGO	BIO	KEM	GEO	
6.		ŠVZ	NAR		SLO				FIZ	GOS RU	GOS		KEM	
7.	MAT	SLO	SLO	MAT	MAT									
8.	SLO	MAT	MAT	SLO	SLO									
T o r e k	1.	SLO	TEH GOS	SLO	LVZ	NAR	ZGO	TJN TJA	TJN TJA	TJN TJA	ŠVZ	GEO	GVZ	FIZ
	2.	NAR	TEH GOS	ŠVZ	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	MAT	GEO	GVZ	FIZ	ZGO
	3.	MAT	SLO	TEH GOS	TJNA	TJN TJA	TJN TJA	LVZ	GVZ	ZGO	FIZ	BIO	ŠVZ	KEM
	4.	ŠVZ	GEO	TEH GOS	MAT	MAT	MAT	SLO	SLO	SLO	BIO	KEM	ZGO	GVZ
	5.	ZGO	MAT	MAT	EID	ŠVZ	GEO	TEH GOS	FIZ	LVZ	SLO TJA	SLO	SLO	SLO
	6.				GEO			TEH GOS	ŠVZ			SLO TJA	SLO TJA	SLO
	7.													TJA
	8.													
S r e d a	1.	GEO	ŠVZ	NAR	SLO	ZGO	NAR	GVZ	FIZ	EID	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT
	2.	TJNA	TJN TJA	TJN TJA	GEO	SLO	NAR	ŠVZ	ZGO	BIO	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT
	3.	MAT	MAT	MAT	TJN TJA	TJA TJN	TJN TJA	EID	ŠVZ	GVZ	ZGO	FIZ	GEO	BIO
	4.	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	MAT	ZGO	TEH GOS	FIZ	GVZ	ŠVZ	BIO	LVZ
	5.	ŠVZ	NAR	GEO	ZGO	LVZ	EID	FIZ	TEH GOS	KEM	TJN TJA	TJN TJA	TJN TJA	TJN TJA
	6.							GEO				TJA	TJA	TJA
	7.													
	8.													
Č e t r t e k	1.	TEH	MAT	SLO	TJN TJA	TJN TJA	TJN TJA	FIZ	EID	ŠVZ	LVZ	KEM	BIO	ZGO
	2.	TEH GOS	SLO	MAT	MAT	NAR	MAT	TJN TJA	TJN TJA	TJN TJA	ŠVZ	LVZ	ZGO	FIZ
	3.	LVZ	TEH	ŠVZ	SLO	NAR	SLO	MAT	MAT	MAT	BIO	ZGO	FIZ	GEO
	4.	SLO	TEH	LVZ	ŠVZ	TIT	ŠVZ	KEM	BIO	ZGO	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT
	5.	TJNA	TJA TJN	TJN TJA	ZGO	TIT	NAR	ŠVZ	LVZ	GEO	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT
	6.	MAT						SLO	SLO	SLO	KEM	ŠVZ	LVZ	GOS
P e t e k	1.	NAR	SLO	SLO	MAT	MAT	MAT	TJN TJA	TJN TJA	TJN TJA	FIZ	GEO	ŠVZ	BIO
	2.	TJNA	TJN TJA	TJA TJN	NAR	GVZ	SLO	MAT	MAT	MAT	GEO	FIZ	KEM	ŠVZ
	3.	SLO	GVZ	ŠVZ	NAR	EID	ZGO	GEO	KEM	TEH GOS	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT
	4.	ŠVZ	ZGO	ZGO	TIT	SLO	GVZ	BIO	GEO	TEH GOS	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT	SLO MAT
	5.	MAT	ŠVZ	GVZ	TIT	GEO	LVZ	SLO	SLO	SLO	TJA GOS	TJA VAR	TJN VAR	TJA VAR
	6.										TJA TJN	TJA TJN	TJA TJA	TJN TJA
	7.													

Izbirni predmeti

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
PRED- URA		NI-3	GOS – P NI – 2	NI – 2	NI – 3
1. URA					
2. URA					
3. URA					
4. URA					
5. URA					
6. URA	NI – 2		NI – 2	UBE ŠI – 1 SPH – 7	NI – 1 ŠI – 1
7. URA	OGK ZBOR IŠN ŠSP	DIP MME IŠ - O	ŠSP SLZ ROOM LS – 3 PLES POK	SPH – 7 UBE ŠI – 2,3 LS – 1 IN 2 PLES	ŠI – 2,3 NI – 1
8. URA	OGK ZBOR IŠN ŠSP	DIP MME IŠ - O	SLZ, ŠSP, ROM, POK LS – 3, PLES	UBE ŠI – 2,3 LS – 1 in 2 PLES	ŠI – 2,3

14. VSEBINA

1. UVOD

2. OSNOVNI PODATKI

- ŠOLSKI OKOLIŠ
- ŠOLA V ŠTEVILKAH
- ORGANIZACIJA POUKA

3. PREDVIDENA INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA IN NAKUP DIDAKTIČNIH SREDSTEV

- PREDVIDENE INVESTICIJE V ŠOLSKEM LETU 2007/08
- NADSTANDARDNI PROGRAM, KI GA FINANCIRA OBČINA

4. STROKOVNI KADER

- ZASEDENOST DELOVNIH MEST NA RAZREDNI STOPNJI
- POUČEVANJE UČITELJEV PO PREDMETIH
- OSTALI ZAPOSLENI
- UČNA IN DELOVNA OBVEZNOST UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

5. ORGANIZIRANOST UČENCEV

- ODDELČNA SKUPNOST (OS)
- ŠOLSKI PARLAMENT UČENCEV (ŠPU)
- SKUPNOST UČENCEV ŠOLE (SUŠ)

6. PROGRAM DELA

- DEVETLETNA OŠ (DIFERENCIACIJA)
- IZBIRNI PREDMETI
- NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
- RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE
- OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI
- OSTALA POMOČ UČENCEM
- DODATNI IN DOPOLNILNI POUK
- PREDMETNIK ZA ŠOL. LETO 2007/08
- SEZNAM UČENCEV IN RAZREDNIŠTVA

7. IZOBRAŽEVANJA

- RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA
- INDIVIDUALNA IZBIRA SEMINARJA
- STROKOVNE KONFERENCE

8. AKTIVI

- RAZREDNI AKTIV
- STROKOVNI AKTIV

9. AKTIVNOSTI NA ŠOLI

- KULTURNI DNEVI

- NARAVOSLOVNI DNEVI
- ŠPORTNI DNEVI
- TEHNIČNI DNEVI
- PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI
- PROGRAM RAČUNALNIČARJA
- PROGRAM DELA KNJIŽNICE
- PROGRAM SVETOVALNE SLUŽBE
- PREDVIDENA UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH
- TEDEN OTROKA
- PROSTOVOLJNO DELO UČENCEV NA PODROČJU SOCIALNIH DEJAVNOSTIH
- DELO V SKUPNO DOBRO
- PROMETNE AKTIVNOSTI

10. SODELOVANJE S STARŠI

- GOVORILNE URE

11. SODELOVANJE Z OKOLJEM

12. PROJEKTI IN RAZISKOVALNE NALOGE

13. URNIK ZA ŠOLSKO LETO

- RAZREDNA STOPNJA
- PREDMETNA STOPNJA
- URNIK IZBIRNIH PREDMETOV

14. VSEBINA

15. PRILOGA

- KOLEDAR TEKMOVANJ ZA ŠOLSKO LETO 2007/08

Podatke vnašala in tipkala: Andreja Žalig Ficko

Lektorirala: Cvetka Rengeo

Oblikovanje: Danilo Lebar

Sestavila: mag. Marica Horvat in strokovni delavci

Ravnateljica:

Mag. Marica Horvat

Predsednica Sveta šole:

Nada Forjan

15. PRILOGA