



Osnovna šola  
**BELTINCI**

Panonska 35/b 9231 Beltinci Slovenija



# LETNI DELOVNI NAČRT

## šolsko leto 2008/09

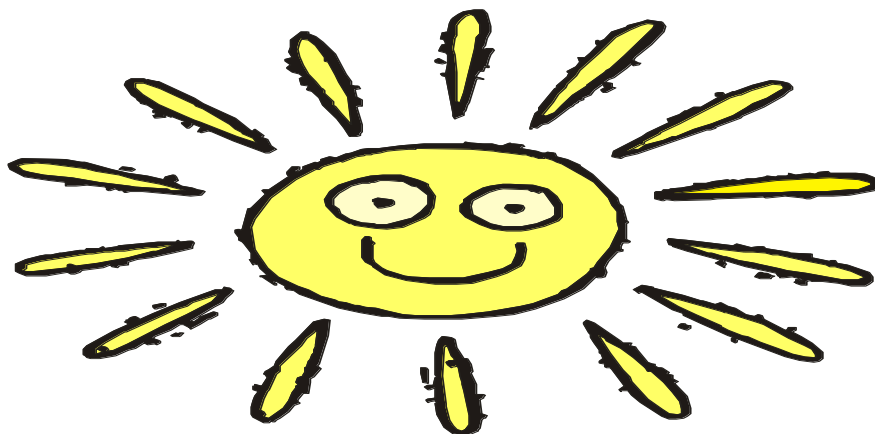


**PRIPRAVLJENI SMO NA NOVE IZZIVE.**

# NAŠA VIZIJA

## BITI MEDNARODNO PREPOZNAVNA, DOMA PRIZNANA IN PRIJAZNA ŠOLA.

Kolektiv, učenci in starši OŠ Beltinci



## NAŠE POSLANSTVO

- Je vzgojiti učenca, ki se bo znal, si upal soočiti z izzivi sveta, v katerem živi, ki bo ustvarjalen, samostojen, samozavesten in kritičen.
- Je vzgojiti učenca, ki bo pripravljen za nadaljevanje izobraževanja, katero bo postalo njegova nuja in stil življenja.
- Je vzgojiti učenca, ki bo znal biti zadovoljen v življenju

## NAŠE VREDNOTE

- **Delo**, ki je podlaga uspeha, priznanja in zadovoljstva slehernega posameznika ter ustanove v ožjem in širšem okolju. Zato vzpodbujamo drug drugega k doseganju rezultatov.
- **Poštenost**, ki naj prepleta naše odnose v vseh sferah življenja šole, v odkritem in odprtem dialogu.
- **Strpnost** ob medsebojnem spoštovanju, prijaznosti in pomoči.

## CILJI

- Kvalitetno vzgojno izobraževalno delo
- Udejanjanje strokovnega in profesionalnega povezovanja med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora).
  - Strpna, odkrita in poštena komunikacija
- Usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojnih, disciplinskih in učnih posebnosti.
  - Posodabljanje učnih oblik in metod dela.
    - Odpiranje v ožje in širše okolje

### Akcijski načrt udejanjanja ciljev razvojnega načrta Osnovne šole Beltinci

Cilj	Izhodišče za cilj	2008/2009	Kdo	Kdaj	Dejavnosti	Materialni pogoji
<b>Izboljšati uspeh učencev pri vseh predmetih, vključenih v NPZ</b>	Analiza NPZ	MAT – državno povprečje SLO- 3% nad državnim povprečjem 3.Predmet- 2% nad državnim povprečjem	Vsi strokovni delavci  Aktivi	Vse Leto  Evalvacija sprotna, Junija 2009	- Dvig branja z razumevanjem, -Vaje razumevanja -- Reševanje starih NPZ - Povezovanje učiteljev od 1-9 razreda -Samoevalvacija učiteljev -- kolegialne hospitacije	Fotokopije nalog, preizkusov ( 200E) - Obisk goriških šol (300E)
<b>Uvajanje novih oblik in metod dela</b>	Pobuda učiteljev	Udeležba vseh strokovnih delavcev na izobraževanju	ZRSŠ Mreže Aktivi	Oktober 2008 Vse leto	-Izobraževanja -- Medsebojne hospitacije	-400 E 4800 E za IKT

<b>Vključevanje v ožje in širše okolje</b>	Potreba današnjega časa, vizija, poslanstvo-pobuda vodstva	Comenius-sodelovanje s Finsko in Španijo -Sodelovanje s Poljsko --4.učitelji in učenci na izobraževanju v tujini -- 30-let šole	Učitelji Vodstvo Učenci Krajani starši  Slavisti, knjižničar, mentorji ID	Vso leto  Maj 2009	Izobraževanje Delavnice Študijske izmenjave, obiski Okrogla miza Proslave Razstave Koncerti Dan odprtih vrat Družabne igre	10000 E
<b>Varnost učencev</b>	Rezultati vprašalnikov učencev in staršev	Zaprte šolskega dvorišča  Nove garderobe	Občina Vsi zaposleni Mentor prometnega k.  EURO design	Oktober 2008  - Načrt za prometni režim  Sept.2008	Vloga na občino za financiranje -Načrt za prometni režim -Naročilnica	6800 E  375000 E
<b>Strpna, odprta, prijazna komunikacija</b>	Analiza vprašalnikov	80% zadovoljnih (vprašalniki)	Vsi Vodstvo Odbor za dobro klimo Svetovalna služba Supervisor	Skozi vse leto	Delavnice Tedenski pogovori Supervizija Družabna srečanja Športna srečanja	1000 EUR

Dejavnosti: oblikovanje in sprejetje Vzgojnega načrta.

## 1. UVOD

Osnovna šola Beltinci je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Letni delovni načrt (LDN) je temeljni dokument, s katerim šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogojev za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo LDN so zakoni in izvršilni predpisi.

Priprava in obravnava LDN:

- maj, junij 2008: zbiranje predlogov za spremembe, novosti, izboljšave LDN 2008/2009,
- 20.08. 2008: ravnateljica je podala usmeritve in strokovne osnove za nastajanje LDN,
- od 21.- 26. avgusta 2008: učitelji so sami in na strokovnih aktivih pripravili LDN,
- 29.08.2008 - usklajevanje
- 30.08.2008 - obravnavanje

## 2. OSNOVNI PODATKI

### Šolski okoliš

Matično šolo v Beltincih obiskujejo šoloobvezni otroci iz naslednjih vasi: Beltinci, Bratonci, Lipovci, Gančani, Ižakovci, Melinci in Lipa. Nekaj učencev obiskuje podružnično šolo v Melincih, kjer deluje kombinirani oddelek 1. in 2. razreda devetletne osnovne šole.

### Šola v številkah

V šolskem letu 2008/09 imamo popolni program **9-letne osnovne šole**, in sicer:

- v 1. razredu, kjer so 3 oddelki in 65 učencev,
- v 2. razredu, kjer so 3 oddelki in 60 učencev,
- v 3. razredu, kjer so 3 oddelki in 68 učencev,
- v 4. razredu, kjer so 3 oddelki in 70 učencev,
- v 5. razredu, kjer so 3 oddelki in 61 učencev,
- v 6. razredu, kjer so 3 oddelki in 79 učencev,
- v 7. razredu, kjer so 3 oddelki in 79 učencev,
- v 8. razredu, kjer so 3 oddelki in 67 učencev,
- v 9. razredu, kjer so 4 oddelki in 80 učencev.

Vseh učencev letos je 648, od tega je na podružnični šoli v Melincih vpisanih 19 učencev (tam je kombinacija 1. razreda z 10 učenci in 2. razreda z 9 učenci). Učenci so razvrščeni v 28 oddelkov, kamor prištevamo tudi kombinirani oddelek v Melincih.

Na šoli je oddelek jutranjega varstva za 1. razred (21 učencev) ter 5,4 oddelkov podaljšanega bivanja (182 učencev). En oddelek je na Melincih.

### Organizacija pouka

#### Šolski koledar

**Začetek pouka** ponedeljek, 01.09.2008

#### Počitnice:

- **jesenske** 27.10.2008 do 31.10.2008 (Pouk se prične v ponedeljek, 03.11.2008)
- **novoletne** 25.12.2008 do 02.01.2009 (Pouk se prične v ponedeljek, 05.01.2009)
- **zimske** 16.02.2009 do 20.02.2009 (Pouk se prične v ponedeljek, 23.02.2009)
- **prvomajske** 27.04.2009 do 02.05.2009 (Pouk se prične v ponedeljek, 04.05.2009)

#### Drugi pouka prosti dnevi:

**31.10.2008** – dan reformacije

**1.11.2008** – dan spomina na mrtve

**25.12.2008** – Božič

**26.12.2008** – dan samostojnosti in enotnosti

**8.2.2009** – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik

**13.4.2009** – Velikonočni ponedeljek

**27.4.2008** – Dan upora proti okupatorju

**1.5.2009** – praznik dela

**2.5.2009 – praznik dela**

Ob praznovanju 230 letnice šolstva v Beltincih in 30 let šolske zgradbe v Beltincih bomo izvedli teden dejavnosti. Aktivnosti bodo potekale v dopoldanskem in popoldanskem času. Vključeni bodo vsi delavci šole in učenci, pri izvedbi pa bomo sodelovali z lokalno skupnostjo (podrobni načrti so zapisani v načrtih v posameznih strokovnih aktivih). Planiramo, da se nam bodo pridružile šole iz Finske, Španije in Poljske. Naknadno bomo določili dan izvedbe pouka v popoldanskem času zaradi potreb obeležja visokega jubileja.

**Ocenjevalna obdobja:**

I. ocenjevalno obdobje traja od 01.09.2008 do 30.01.2009

II. ocenjevalno obdobje traja od 31.1.2009 do 24.06.2009, razen za učence 9. razreda OŠ, za katere traja do 15.06.2009.

**Roki za predmetne, popravne in razredne izpite:**

1. rok: 26.06.2009 do 09.07.2009

2. rok: 18.08.2009 do 31.08.2009

**Informativni dnevi v srednjih šolah:**

13.02.2009 (petek) in 14.02.2009 (sobota)

**Konec pouka:**

ponedeljek, 15.06.2009

Za učence 9. razreda, razdelitev spričeval.

sreda, 24.06.2009

Zaključek pouka za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval.

**Šolski zvonec**

Šolska ura	Trajanje
predura	<b>07.10 – 07.55</b>
1. ura	<b>08.00 – 08.45</b>
2. ura	<b>08.50 – 09.35</b>
odmor/malica	<b>09.35 – 09.55</b>
3. ura	<b>09.55 – 10.40</b>
4. ura	<b>10.45 – 11.30</b>
5. ura	<b>11.35 – 12.20</b>
6. ura	<b>12.25 – 13.10</b>
kosilo	<b>13.10 - 13.30</b>
7. ura	<b>13.30 – 14.15</b>
8. ura	<b>14.20 – 15.05</b>

**Prihod učencev v šolo**

Dan	Ura
ponedeljek	<b>07.50</b>
torek	<b>07.50</b>
sreda	<b>07.50</b>
četrtek	<b>07.50</b>
petek	<b>07.50</b>

### 3. PREDVIDENA INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA IN NAKUP DIDAKTIČNIH SREDSTEV

#### Predvidene investicije v šolskem letu 2008/09

Za investicijska vlaganja se dogovarjamo z ustanoviteljico osnovne šole Občino Beltinci.

Nujno je:

- zamenjava cevi za vodovod (predračun je predložen Odboru za družbene dejavnosti in g. županu)
- zamenjava dotrajanih radiatorjev na razredni stopnji( predračun je predložen Odboru za družbene dejavnosti in g. županu)
- zaprtje šolskega dvorišča zaradi varnosti učencev osnovne šole Beltinci (predračun je predložen Odboru za družbene dejavnosti in g. županu)
- več parkirišč za starše,
- participacija pri računalniški opremi, dobljeni na razpisu MŠŠ,
- sodobna učila in didaktični pripomočki.

#### Nadstandardni program, ki ga financira občina

##### *Kuharica*

Cvetka Mesarič že vsa leta dobiva od ustanovitelja 0.40 deleža delovnega mesta k osebnemu dohodku in tako polno plačo, prav tako Melita Legen (0.40 deleža delovnega mesta).

Izvaja se fakultativno poučevanje predmeta računalništvo in sicer 3 ure tedensko v četrtilih razredih osnovne šole.

## 4. STROKOVNI KADER

### Zasedenost delovnih mest na razredni stopnji

razred	razredničar/-ka (vzgojiteljica)	razred	razredničarka
1.A	Bernarda Fras (Bedök Monika)	3.B	Petra Golja
1.B	Mateja Horvat (Martina Vidonja)	3.C	Tjaša Erlih
1.C	Marija Štaus (Mateja Klemenčič)	4.A	Katja Smodič
1.M	Cvetka Ščančar (Strniša Andreja)	4.B	Lidija Modlic
2.A	Darija Grah	4.C	Nada Rous
2.B	Robert Vrbančič	5.A	Nataša Belec
2.C	Sonja Šavel Debelak	5.B	Lilijana Virc
2.M	Cvetka Ščančar	5.C	Cvetka Zlatar
3.A	Tanja Babič		

### Poučevanje učiteljev po predmetih

#### *Jezikovno - umetniško področje*

**Slovenščina:** Regina Ozmec, Darinka Obran, Liljana Babič, Nada Forjan, Cvetka Rengeo

**Nemščina:** Liljana Babič, Lidija Pelcl Mes, Mateja Kuzma

**Angleščina:** Iris Vičar Novak, Andreja Žalik-Kranjec, Mateja Kuzma, Katja Smodič, Mihaela Janc

**Likovna vzgoja:** Franc Poredoš

**Glasbena vzgoja:** Mileva Kralj-Buzeti, Bedök Monika

**Angleščina II, III (i):** Iris Vičar Novak

**Nemščina II, III (i):** Lidija Pelcl Mes, Liljana Babič

**Likovno snovanje I, II, III (i):** Franc Poredoš

**Španščina II (i):** Lidija Žabot

**Gledališki klub (i):** Marko Jerebič

#### *Naravoslovno - matematično področje*

**Matematika:** Snežana Šeruga, Marija Brest, Andrejka Zver, Darija Roš, Anita Zadravec

**Biologija:** Marija Poredoš

**Kemija:** Aleš Benko

**Naravoslovje:** Tadeja Halas, Marija Poredoš, Majda Gjerek

**Fizika:** Stanka Rajnar

*i - izbirni predmeti*

**Tehnika in tehnologija:** Liljana Fujs Kojek, Stanka Rajnar

**Gospodinjstvo:** Majda Gjerek, Fujs Kojek Liljana

**Sodobna priprava hrane (i):** Majda Gjerek

**Urejanje besedil (i):** Danilo Lebar

**Sonce, Luna, Zemlja (i):** Stanka Rajnar

**Načini prehranjevanja (i):** Majda Gjerek

**Multimedija (i):** Danilo Lebar

**Obdelava gradiv: les (i):** Stanka Rajnar

**Astronomija: zvezde in vesolje (i):** Stanka Rajnar

**Računalniška omrežja (i):** Danilo Lebar

**Matematična delavnica 7 (i):** Darija Roš

**Laborant:** Brigita Čeh

### *Družboslovno področje*

**Zgodovina:** Jelka Breznik, Marko Jerebič

**Geografija:** Simona Vusič

**Državlјanska vzgoja in etika:** Cvetka Rengeo

### *Športno področje*

**Športna vzgoja:** Jože Šömen, Majda Domjan, Bojan Novak, Vesna Godina

**Šport za sprostitev (i):** Jože Šömen

**Ples (i):** Vesna Godina

**Sodobni in starinski plesi (i):** Vesna Godina

**Izbrani šport: nogomet (i):** Jože Šömen

**Izbrani šport: odbojka (i):** Bojan Novak

**Šport za zdravje (i):** Jože Šömen, Bojan Novak

### *Ostala področja*

**Organizatorica šolske prehrane:** Liljana Fujs Kojek

**Jutranje varstvo:** Cvetka Rengeo

**Podaljšano bivanje:** Marko Jerebič, Andreja Bojnec, Andreja Strniša, Marija Brest, Vesna Godina, Martina Vidonja, Andrejka Zver, Mateja Klemenčič

### *Delo z učenci s posebnimi potrebami*

**Dodatna strokovna pomoč:** defektologinja Mihaela Šalamun Mataič, Cvetka Zlatar, Snežana Šeruga, Nada Rous, Iris Vičar Novak, Forjan Nada, Breznik Jelka, Roš Darija.

**Individualna pomoč:** Darija Roš, Nada Rous, Andrej Lainšček, Regina Ozmec, Tadeja Halas, Lidija Pelcl Mes

**Spremljevalka gibalno oviranega otroka:** Monika Žižek

**ID Dela z Romi:** Lidija Pelcl Mes

### *Mobilna služba*

**Defektologinja:** Mihaela Šalamun Mataič

### *Mentorji programa za dvig občutka lastne vrednosti*

Liljana Babič, Tjaša Erlih, Nada Forjan, Majda Gjerek, Mihaela Janc, Andrej Lainšček, mag. Marica Horvat, Franc Poredoš, Stanka Rajnar, Cvetka Rengeo, Angela Svenšek, Snežana Šeruga, Iris Vičar Novak, Cvetka Zlatar, Liljana Fujs Kojek

### *Inštruktorici za pozitivno samovrednotenje v šolskem okolju*

mag. Marica Horvat, Stanka Rajnar

## **Drugi zaposleni**

**Ravnateljica:** mag. Marica Horvat

**Pomočnica ravnateljice:** Tadeja Halas

**Tajnici:** Marija Forjan, Andreja Žalig Ficko

**Socialna delavka:** Angela Svenšek

**Pedagog:** Andrej Lainšček

**Specialna pedagoginja:** Mihaela Šalamun Mataič

**Računalničar-informator:** Danilo Lebar

**Knjižničar:** Milan Zrinski

**Tehnična dela****Hišnika:** Vinko Korošec, Drago Škerget**Kuharji:** Vili Ašembrenar, Elizabeta Škafar, Terezija Mesarič, Robert Mertük**Čistilci:** Mira Mandič, Slava Škafar, Alenka Babič, Melita Kuzma, Drago Škerget, Robert Mertük, Aleš Zver, Legen Melita – porodniška**Delavci preko Evropskega strukturnega sklada (ESS):**

- Podlessek Štefan – socialno integrativni program
- Slana Marija – socialno pedagoška pomoč
- Mujdrica Štefan – informator
- Horvat Irena – varnostnik

**Delavka preko projekta Uspešno vključevanje Romov v VIZ:**

- Samira Horvat – romska pomočnica

**Učna in delovna obveznost učiteljev in drugih strokovnih delavcev**

Ime	Priimek	RAZREDNIK	P	DOD+DOP	, PZ, ŠP, IZB, IUTT, KI, PT, IP, ID	RAZ	IUP	DSP	ROMI	OPB, JV*, VV**, VK, L
Tanja	Babič	3.A	22	1						
Liljana	Babič	7.B	19	1	2 (IP)	0,5				
Nataša	Belec	5.A	21	1	0,4 (KI)	0,5				
Marija	Brest		2	2						19,5 OPB
Jelka	Breznik		19	1	2 (ID)					
Brigita	Čeh				laborantka				2	7,5 OPB
Majda	Domjan		20							
Tjaša	Erlih									
Nada	Forjan	9.A	21,5	0,5		1		1		
Bernarda	Fras	1.A	20	1		1				
Liljana	Fujs-Kojek	9.C	19		3 ŠP	1				
Majda	Gjerek	6.A	17		6 (IP)	0,5				
Vesna	Godina		3		3 (IP), 1 (PT)					18 OPB
Petra	Golja	3.B	22	1		0,5				
Darja	Grah	2.A	21	1		0,5				
Tadeja	Halas	7.A	3		pomočnica	0,5	2			
Mateja	Horvat	1.B	20	1		1				
Marko	Jerebič	7.C	2		1 (IP)	0,5				24 OPB
Mateja	Klemenčič		10		Zbor (ID)					13 OPB
Mileva	Kralj Buzeti		12		4 zbor					
Mateja	Sukič Kuzma		12							
Andrej	Lainšček	40 % svetovalno delo								
Danilo	Lebar		3		3 (IZP) 1		0,55 % informator	22 ur		

Ime	Priimek	RAZREDNIK	P	DOD+DOP	, PZ, ŠP, IZB, IUTT, KI, PT, IP, ID	RAZ	IUP	DSP	ROMI	OPB, JV*, VV**, VK, L
Lidija	Modlic	4.b	21,5	1		0,5				
Bojan	Novak	6.b	20		1 (IP), 1 (PT)	0,5				
Darinka	Obran	8.c	20,5	0,5		0,5				
Regina	Ozmec		18	1		1				
Lidija	Pelcl Mes		10		2 (IP)		0,5			9
Franc	Poredoš		18,7		3 (IP) + 1 (ID)					
Marija	Poredoš	8.a	19,5	1		0,5				
Stanka	Rajnar		18	1	4 (IP)					
Cvetka	Rengeo		16	0,5						10 (JV)
Darija	Roš	8.b	20	1	1 (IP)	0,5	0,5			
Nada	Rous	4.c	15,5	1		0,5	7			
Katja	Smodič		22	1		0,5				
Andreja	Strniša		10							14 (OPB)
Sonja	Šavel Debelak	2.c	21	1		0,5				
Cvetka	Ščančar	1.2.M	19			1				
Snežana	Šeruga	9.a	24			1				
Jože	Šömen		19		1 (IP)					
Marija	Štaus	1.c	20	1		1				
Iris	Vičar Novak		21	1	2 (IP)			1		
Martina	Vidonja		10							14 OPB
Lilijana	Virc		21	1	0,4 (KI)	0,5				
Robert	Vrbančič	2.b	21	1		0,5				
Cvetka	Zlatar	5.c	18	1	0,4 (KI)	0,5		3		
Milan	Zrinski				40 ur knjižničar					
Andrejka	Zver		1							25 OPB
Lidija	Žabot			1	2 IP		1			
Andreja	Žalik Kranjec		17							
Aleš	Benko		12	1						
Anita	Zdravec		21	1						
Simona	Vusič	6.a	19,5	0,5		0,5				
Monika	Žižek									

### Pripravnic preko MŠŠ

- Jasmina Brunec pri pouku gospodinjstva pod mentorstvom Gjerek Majde, porodniška
- Žalig Matej v prvem razredu pod mentorstvom Štaus Marije;
- možnost tudi novih pripravnikov med letom, organizirana je tudi praksa in pripravništvo študentov različnih fakultet ter srednjih šol.

### Legenda:

P - pouk

DOD, DOP - dodatni, dopolnilni pouk

OP\*, PZ, ŠP, IZB – organizator prehrane, pevski zbor, šolska prehrana, izbirni predmet

IUP - individualna učna pomoč

DSP – dodatna strokovna pomoč

ID - interesne dejavnost

KI – kolesarski izpit

IUTT – interesna dejavnost s področja umetnosti, tehnike in tehnologije

OPB – podaljšano bivanje

JV\* - jutranje varstvo

VV\*\* - varstvo vozačev

PT – plavalni tečaj

VP – vodja prehrane

L – laborant

IP – izbirni predmet

V učno in delovno obvezo učiteljev in strokovnih delavcev spada tudi dežurstvo v času odmorov, pred poukom in po pouku. Prav tako v obvezo spada udeležba na prireditvah, ki jih z učenci pripravlja šola. (npr. valeta...)

Kot fakultativni pouk se izvaja računalništvo 3 ure tedensko.

## 5. ORGANIZIRANOST UČENCEV

### ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Naloga šolske skupnosti se je pogovarjati, prepoznavati, reševati probleme ter biti v njej ustvarjalni z dobrim počutjem vseh predstavnikov.

Skupnost učencev sprejme letni program dela, ki ga oblikujejo učenci v sodelovanju z mentorico.

### ŠOLSKI PARLAMENT

Je izvršilni organ šolske skupnosti. V pripravi šolskega parlamenta sodelujejo vsi učenci, ki na razrednih urah obravnavajo določeno temo ter jo predstavijo na šolskem parlamentu.

Dva predstavnika se udeležita medobčinskega parlamenta.

### PROGRAM DELA SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE

#### CILJ

- Sodelovanje na otroškem parlamentu
- Skrbeti za dobro komunikacijo med učenci in učitelji
- Spremljanje uresničevanja pravic in dolžnosti učencev ter upoštevanje hišnega reda

#### Dejavnosti

- Prvo srečanje in sestava novih članov SUŠ (september) ter predstavitev LDN šole (ravnateljica), poročilo za lansko šolsko leto
- Izvolitev petčlanskega odbora (september)
- Oblikovanje programa dela SUŠ (september)
- Predlogi za aktivnosti ob tednu otroka, da bo le-ta prijazen in prijeten
- Dopolnitev šolskega reda in predlogi ter sprejetje (september)
- Seznanitev s SKRINJICO ZAUPANJA, ki ji lahko zaupajo svoje strahove, težave, podajo predloge, pobude, pohvale, graje
- Priprava na šolski parlament na temo: LJUBEZEN IN SPOLNOST
- Priprava in sodelovanje pri jelkovanju za prijetno vzdušje
- Izvedba šolskega parlamenta (december ali januar).
- Sodelovanje na medobčinskem parlamentu (februar)
- Pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu konference ter organiziranje medsebojne pomoči
- Sodelovanje pri aktivnostih EKO šole (skozi vse leto)
- Poročanje predstavnikov ODS o izvajanju v ODS, vključevanje v akcije, pomoč pri organizaciji prireditev (skozi vse leto)
- Pregled stanja upoštevanja hišnega reda in njihovi predlogi za naslednje leto
- Izbira glasbe za šolski zvonec - oddelki po vrstnem redu.
- Analiza rezultatov ob koncu šolskega leta in vzroki za uspeh/neuspeh
- Predlogi za zaključno prireditev in pomoč pri izvedbi



## 6. PROGRAM DELA

### Devetletna osnovna šola

#### *Diferenciacija*

Na podlagi 2. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 60/2006 ) in 12. člena Pravilnika o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli je Svet šole osnovne šole Beltinci na svoji 11. seji, dne 19.05.2008 po pridobljenem mnenju učiteljskega zbora in sveta staršev ter na predlog ravnateljice, sprejel naslednjo

#### ODLOČITEV

V šolskem letu 2008/2009 se bodo na osnovni šoli Beltinci izvajale naslednje oblike diferenciacije:

Razred	Št. učencev	Diferenciacija pouka
4. razred	70	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SLOVENŠČINI</li> <li>• MATEMATIKI</li> </ul>
5. razred	62 62 62	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MATEMATIKI</li> <li>• SLOVENŠČINI</li> <li>• ANGLEŠČINI</li> </ul>
6. razred	79 79 60 19	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MATEMATIKI</li> <li>• SLOVENŠČINI</li> <li>• ANGLEŠČINI</li> <li>• NEMŠČINI</li> </ul>
7. razred	81 81 21 60	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MATEMATIKI</li> <li>• SLOVENŠČINI</li> <li>• NEMŠČINI</li> <li>• ANGLEŠČINI</li> </ul>
8. razred	67  67  51 16	Nivojski pouk v homogenih učnih skupinah pri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SLOVENŠČINI</li> </ul> Kot kombinacija oblik diferenciacije s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev pri oddelku posameznih urah pouka in nivojskega pouka pri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MATEMATIKI</li> </ul> Razporeditev učencev istega razreda v heterogene učne skupine pri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANGLEŠČINI</li> <li>• NEMŠČINI</li> </ul>
9. razred	80	Nivojski pouk pri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SLOVENŠČINI</li> </ul> Kot kombinacija oblik diferenciacije s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev v oddelku pri posameznih urah pouka in nivojskega

80  50 30	pouka pri: • <b>MATEMATIKI</b> Razporeditev učencev istega razreda v heterogene učne skupine pri: • <b>NEMŠČINI</b> • <b>ANGLEŠČINI</b>
--------------------	---

Z oblikami diferenciacije so bili seznanjeni učenci in starši pred prvim septembrom 2008.

### Izbirni predmeti

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu devetletke so del obveznega programa osnovne šole, ki so si jih učenci izbrali iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovnega sklopa. Nekaj splošnih značilnosti izbirnih predmetov:

- so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev,
- so možnosti poglobljanja in širitve znanja na nekem področju, ki si ga izberejo učenci sami,
- omogočajo, da učenci poudarijo tako imenovane močne strani lastnih interesov in sposobnosti,
- so možnost sprostitev,
- zasledujejo poklicne in izobraževalne interese.

Učenci so se odločali, ali bodo izbrali tri ure izbirnih predmetov (s soglasjem staršev) ali dve uri izbirni predmetov, ne glede na sklop. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo pa so lahko tudi oproščeni izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko, če starši podajo pisno vlogo in potrdilo o vpisu.

Izvajamo naslednje izbirne predmete:

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin in učitelj	Razred
<b>(LS1) Likovno snovanje 1</b>	6	1 Franc Poredoš	7.
<b>(SPH) Sodobna priprava hrane</b>	61	4 Majda Gjerek	7.
<b>(UBE) Urejanje besedil</b>	13	1 Danilo Lebar	7.
<b>(ŠSP) Šport za sprostitev</b>	37	2 Jože Šömen, Bojan Novak	7.
<b>(PLE) Ples</b>	12	1 Vesna Godina	7.
<b>(SLZ) Sonce, Luna, Zemlja</b>	18	1 Stanka Rajnar	7.
<b>(MD7) Matematična delavnica</b>	8	1 Darija Roš	7.
<b>(GKL) Gledališki klub</b>	16	1 Marko Jerebič	7,8.
<b>(NI2) Nemščina 2</b>	23	1 Lidija Pelcl Mes	8.
<b>(LS2) Likovno snovanje 2</b>	14	1 Franc Poredoš	8.
<b>(ŠI2) Španščina 2</b>	8	1 Lidija Žabot	8.
<b>(NPH) Načini prehranjevanja</b>	24	2 Majda Gjerek	8.
<b>(MME) Multimedija</b>	19	1 Danilo Lebar	8.
<b>(ŠZZ) Šport za zdravje</b>	34	2 Jože Šömen, Bojan Novak	8.
<b>(OGL) Obdelava gradiv: Les</b>	29	2 Stanka Rajnar	7.,8.,9.
<b>(ZVE) Zvezde in vesolje</b>	21	1 Stanka Rajnar	8,9.
<b>(SDP) Starinski in družabni plesi</b>	33	2 Vesna Godina	8,9
<b>(NI3) Nemščina 3</b>	28	1 Liljana Babič	9.
<b>(AI3) Angleščina 3</b>	13	1 Iris Vičar Novak	9.
<b>(LS3) Likovno snovanje 3</b>	21	1 Franc Poredoš	9.
<b>(ROM) Računalniška omrežja</b>	15	1 Danilo Lebar	9.
<b>(IŠP) Izbrani šport: nogomet</b>	14	1 Jože Šömen	9.
<b>(IŠP) Izbrani šport: odbojka</b>	10	1 Bojan Novak	9.

Izbirni predmeti so del učenčevega tedenskega urnika. Vsak izbirni predmet ima učenec eno šolsko uro tedensko, izjema so drugi tuji jeziki, ki se odvijajo dve šolski uri tedensko.

## Nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2008/09

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja pisno. Ob koncu drugega obdobja je NPZ prostovoljno, ob koncu tretjega obdobja pa za vse učence obvezno.

Na koncu drugega obdobju se nacionalno preverjanje znanja izvaja iz slovenščine, tujega jezika in matematike.

Na koncu tretjega obdobja se izvaja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda po predhodni pridobitvi mnenja Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje izbere največ štiri predmete, iz katerih se bo v tekočem šolskem letu izvedlo nacionalno preverjanje znanja. V mesecu marcu minister določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja na posamezni osnovni šoli.

Ob koncu drugega obdobja se opravlja le v rednem, ob koncu tretjega pa v rednem in naknadnem roku. Naknadnega roka se lahko udeležijo učenci, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti rednega roka; o utemeljenosti teh razlogov odloča ravnatelj ali njegov namestnik za izvedbo NPZ.

Vrednotenje nalog ob koncu drugega obdobja se izvede na šoli v skladu z navodili za vrednotenje nalog. Vrednotenje nalog ob koncu tretjega obdobja v sodelovanju s predmetnimi komisijami organizira in izvede ZRSŠ na svojih območnih enotah v skladu z navodil za vrednotenje nalog.

## Koledar nacionalnih preizkusov znanja za šolsko leto 2008/09

### 2. OBDOBJE

DATUM	AKTIVNOST
28. november 2008	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. razreda, ki bodo opravljali NPZ
5. maj 2009	NPZ iz matematike
6. maj 2009	NPZ iz slovenščine
12. maj 2009	NPZ iz tujega jezika
27. maj 2009	Seznaničev učencev z dosežki NPZ na šoli
28. maj 2009	Možnost poizvedbe za 6. razred v šoli
29. maj 2009	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 6. razreda

### 3. OBDOBJE

1. september 2008	Objava ministrovega sklepa o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali NPZ
-------------------	---

---

28. november 2008	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ – redni rok	bodo
2. marec 2009	Objava ministrovega sklepa o določitvi šol, v katerih se bo preverjalo znanje z NPZ iz določenega tretjega predmeta	
5. maj 2009	NPZ iz matematike	
6. maj 2009	NPZ iz slovenščine	
11. maj 2009	NPZ iz tretjega predmeta	
13. maj 2009	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti rednega roka NPZ – za naknadni rok	
27. maj 2009	Seznani tev učencev z dosežki rednega roka na šoli in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge rednega roka NPZ	
28. maj 2009	Možnost poizvedbe za 9. razred na OE ZRSS	
28. maj 2009	NPZ iz matematike – naknadni rok	
29. maj 2009	NPZ iz slovenščine – naknadni rok	
1. junij 2009	NPZ iz tretjega predmeta – naknadni rok	
10. junij 2009	Seznani tev učencev z dosežki naknadnega roka na šoli in uveljavljanje pravice v učenčeve ovrednotene pisne naloge naknadnega roka	
11. junij 2009	Možnost poizvedbe za 9. razred na OE ZRSS	
15. junij 2009	Razdelitev zaključek	

## Razširjeni program šole

V dejavnosti razširjenega programa se učenec vključi prostovoljno.

- Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razreda, ki traja od 6.00 do 8.00 in podaljšano bivanje v 6,4 oddelkih.
- Učencem, ki čakajo na organiziran prevoz, šola zagotavlja varstvo, ki je za učence brezplačno.
- Dvajseturni tečaj plavanja za učence 3. razreda. Tečaj bodo izvajali plavalni učitelji.
- Izveden bo tudi plavalni tečaj za 5. in 6. razred.
- Organizirana bo poletna šola v naravi za 3. razred v mesecu juniju in zimska šola v naravi 5. razredov na Pohorju (hotel Tisa), in sicer od 15.12.2008 do 19.12.2008.

## Poletna (plavalna) šola v naravi – 3. razredi

Vodja: Petra Golja

Spremljevalci: Tjaša Erlih, Vesna Godina in Bojan Novak

### Kraj bivanja:

- Debeli rtič ali druge ugodnejše variante (možno tudi tujina).

### Vsebina:

V okviru šole v naravi bodo otroci opravljali obvezni 20-urni plavalni tečaj. Vključili bomo primerne vsebine iz letnega delovnega načrta (Podrobni načrt in opredeljeni cilji ter aktivnosti so zapisani v LDN aktiva).

### Spremljevalci:

- Učiteljice tretjega razreda ter spremstvo z licenco plavanja, ki ga določi šola.

Šolo v naravi bomo predvidoma izvedli v mesecu juniju. Podrobni načrt in opredeljeni cilji ter aktivnosti so zapisani v LDN aktiva.

## Zimska šola v naravi – 5. razredi

**VODJA:** Lilijana Virc

**KRAJ:** Pohorje – TISA

**SODELAVCI:** razredniki (Cvetka Zlatar, Lilijana Virc, Nataša Belec)

Ostali spremljevalci bodo naknadno določeni v skladu z normativi in standardi.

Cilji in aktivnosti so podrobneje opredeljeni v LDN aktiva 5.razredov.

## Otroci s posebnimi potrebami

Z najnovejšo šolsko zakonodajo med učence s posebnimi potrebami spadajo tudi učenci z učnimi težavami. S tem želimo **povečati občutljivost, kakovost in odgovornost vseh nas za težave učencev pri učenju ter pravočasno nudenje pomoči**. Za učenca z učnimi težavami se ne predvideva individualiziranega izobraževalnega programa, v katerega bi bil usmerjen z odločbo, vendar to ne pomeni, da ni upravičen do ustreznih prilagoditev v procesu poučevanja in učenja. **Zakon o osnovni šoli** navaja, da so osnovne šole **učencem z učnimi težavami dolžne prilagajati metode in oblike dela** ter zagotavljati dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči (1996, 12. člen).

V šolskem letu 2008/2009 imamo trenutno deset otrok s posebnimi potrebami (OPP), ki imajo odločbe Zavoda za šolstvo MS, le-ta jih je pa izdal na podlagi strokovnih mnenj komisije za usmerjanje. Tem učencem je odobrenih **31 ur** dodatne strokovne pomoči.

OPP	Št. otrok
Gibalno ovirani otroci	1
Dolgotrajno bolni otroci	2
Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	7
skupaj	10

- S strani Zavoda za šolstvo pričakujemo še odločbe za 2 nova OPP. Tako se bo povečalo število teh otrok na 12.
- Dva OPP iz lanskega leta sta uspešno zaključila osnovnošolsko izobraževanje in se vpisala v srednjo šolo.

Ti otroci so deležni prilagojenega izvajanja programov in dodatne strokovne pomoči. Zanje se izdelajo **individualizirani programi**, za katere skrbi strokovna skupina na šoli.

**Dodatna strokovna pomoč** se izvaja z individualno v oddelku ali izven oddelka ali pa v kombinaciji po dogovoru z učiteljem. Učenci pri teh urah odpravljajo učne težave pri branju, pisanju in računanju, odpravljajo vrzeli v znanju, pridobivajo interes za učenje in gradijo pozitivno samopodobo. Učencem pomaga specialna pedagoginja in tudi drugi učitelji. Gibalno oviranemu otroku je dodeljena spremljevalka (30 ur) za nudenje fizične pomoči.

### Ostala pomoč učencem

Preko Centra za socialno delo Murska Sobota in v sodelovanju z občino Beltinci organiziramo še **socialno-pedagoška pomoč** na domu in v šoli ter preko **socialno integrativni program**, ki ga izvajajo 3 delavci. Socialno integrativni program je namenjen v veliki meri učencu za premagovanje ovir v socialni integraciji.

**ZA VSE UČENCE V ŠOLI IN ŠE POSEBEJ ZA UČENCE S TEŽAVAMI PRI UČENJU (IN DRUGE UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI) JE POMEMBNA VSAKODNEVNA KONKRETNA IZKUŠNJA UPOŠTEVANJA IN DRUGAČNOSTI, IZKUŠNJA UDELEŽENOSTI IN SOUSTVARJANJA; STRPNOSTI IN SOLIDARNOSTI.**

Andrej Lainšček

### DELO Z UČENCI ROMI

V šolskem letu 2008/09 imamo na šoli 19 učencev Romov. V skladu s strategijo dela z Romi v Sloveniji, so naši Romi vključeni v redne oddelke. Z upoštevanjem potreb vsakega otroka, uporabo ustreznih oblik in metod dela v razredu (notranja diferenciacija) ter ob pomoči dodatnega učitelja dosegamo večjo kvaliteto znanja pri Romih.

V tem šolskem letu smo se vključili v triletni projekt Uspešno vključevanje Romov v VIZ, katerega nosilec je Zveza Romov Slovenije. S tem projektom smo dobili na šolo tudi romsko pomočnico, katere prvenstvena naloga je pomoč romskim otrokom pri premagovanju težav s slovenskim jezikom, vključevanje romske kulture ter povezovanje s starši romskih otrok.

Učence Rome bomo vključevali v interesne dejavnosti, kjer bodo lahko razvijali svoje potenciale predvsem na glasbenem, plesnem, likovnem področju in razvijanju ročnih spretnosti in s tem gojili njihovo pripadnost šoli.

V decembru bomo organizirali prednovoletno delavnico na temo medkulturnega dialoga, v aprilu pa Dan Romov.

Šolska svetovalna služba se ob problemih učencev Romov povezuje z učitelji in starši ter zunanjimi institucijami.

Angela Svenšek

## ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2008/09 bomo nadaljevali z izvajanjem koncepta za nadarjene učence s ciljem po dvigu kakovosti in razvijanju otrokovih potencialov ter doseganje dobrih rezultatov (tekmovanja, natečaji).

Za učence četrtega, osmega in devetega razreda bomo po evidentiranju začeli z identifikacijo. Ugotovitve o tem, ali je učenec na osnovi uporabljenih merskih instrumentov prepoznan za nadarjenega, bo sprejel razredni učiteljski zbor.

S starši učencev, ki jih prepoznamo kot nadarjene, bomo sodelovali pri pripravi individualiziranih načrtov, v katerih bomo glede na otrokove potenciale prilagodili metode in oblike dela ter jim omogočili vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Pri učencih tretjega razreda bomo spomladi začeli s postopkom evidentiranja.

Za starše tretjega razreda bomo pripravili predavanje Nadarjeni v devetletni OŠ.

V aprilu bomo organizirali SOBOTNO ŠOLO ZA NADARJENE učence 4., 5., 6. in 7. razreda (načrt, cilji in aktivnost v LN pri koordinatorki), skozi leto pa bomo izvajali delavnice s področja naravoslovja in družboslovja in izvedli ekskurzijo.

Koordinacija delavnic bo skrb koordinatorki za nadarjene in vodij aktivov 4.,5., 6. in 7. razreda.

Angela Svenšek

### Dodatni in dopolnilni pouk

**Dodatni pouk** je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanje, podpira doseganje višjih učnih ciljev in rezultatov.

**Dopolnilni pouk** je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje posameznega predmeta.

Ime in priimek	DOP/DOD
Nada Rous	DOP/DOD: torek, 6. ura
Lilijana Virc	DOP/DOD: sreda, 6. ura
Lidija Modlic	DOP/DOD: sreda, 6. ura
Snežana Šeruga	
Cvetka Zlatar	DOP/DOD: torek, 6. ura
Nataša Belec	DOP/DOD: torek, 6. ura

Nada Forjan	DOD: petek, predura, 9.r, SLO
Cvetka Rengeo	DOD: petek, 6. ura, 9.r, SLO
Jelka Breznik	DOD: sreda, predura, ZGO, 8., 9.r
Tjaša Erlih	DOP/DOD: torek, 6. ura
Tanja Babič	DOP/DOD: torek, 6. ura
Petra Golja	DOP/DOD: torek, 6. ura
Stanka Rajnar	DOP/DOD: petek, predura, 8.r (izmenjaje)fiz
Franc Poredoš	DOD: sreda, predura
Marija Poredoš	DOP/DOD: torek, predura, 8., 9.r, BIO
Sonja Šavel Debelak	DOP/DOD: ponedeljek, 5. ura
Robert Vrbančič	DOP/DOD: ponedeljek, 5. ura
Darja Grah	DOP/DOD: ponedeljek, 5. ura
Mateja Horvat	DOP/DOD: četrtek, 5. ura
Bernarda Fras	DOP/DOD: četrtek, 5. ura
Marija Štaus	DOP/DOD: četrtek, 5. ura
Regina Ozmec	DOP: torek, predura, 7.r, SLO
Darinka Obran	DOP: torek, predura, 8.r (14 dnevno)
Simona Vusič	DOD: sreda, 6. ura
Darija Roš	DOP/DOD: petek, predura
Katja Smodič	DOP/DOD: ponedeljek, 6. ura
Iris Vičar Novak	DOD: sreda, 9.r, 5. ura
Marija Brest	DOP/DOD: torek, 7.r, predura, MAT
Liljana Babič	DOP/DOD: torek, predura, TJN
Anita Zadavec	DOP/DOD: četrtek, predura, 8.r, MAT
Aleš Benko	DOP/DOD:sreda, predura, 8., 9.r, KEM
Andreja Strniša	DOP/DOD: torek, 5. ura, 1., 2.r

**Predmetnik za šolsko leto 2008/2009***Razredna stopnja*

Predmet	Razred	1. T/L	2. T/L	3. T/L	4. T/L	5. T/L
Slovenščina		6	7	7	5	5
Matematika		4	4	5	5	4
Tuji jezik		-	-	-	2	3
Likovna vzgoja		2	2	2	2	2
Glasbena vzgoja		2	2	2	1,5	1,5
Družba		-	-	-	2	3
Spoznavanje okolja		3	3	3	-	-
Naravoslovje in tehnika		-	-	-	3	3
Gospodinjstvo		-	-	-	-	1
Športna vzgoja		3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost		-	-	-	0,5	0,5

*Predmetna stopnja*

Predmet	Razred	6. T/L	7. T/L	8. T/L	9. T/L
Slovenščina		5/175	4/140	3,5/122,5	4,5/144
Matematika		4/140	4/140	4/140	4/128
Tuji jezik 1		4	4/140	3/105	3/96
Tuji jezik 2			2	2	2
Likovna vzgoja		1/35	1/35	1/35	1/32
Glasbena vzgoja		1/35	1/35	1/35	1/32
Geografija		1/35	2/70	1,5/52,5	2/64
Zgodovina		1/35	2/70	2/70	2/64
Državljska vzgoja in etika		-	1/35	1/35	-
Biologija		-	-	1,5/52,5	2/64
Naravoslovje		2/70	3/105		-
Kemija		-	-	2/70	2/64
Fizika		-	-	2/70	2/64
Tehnika in tehnologija		2/70	1/35	1/35	-
Gospodinjstvo		1,5/52,5	-	0,5/20	0,5/20
Športna vzgoja		3/105	2/70	2/70	2/64

*Seznam učencev in razredništva*

Razred	Oddelek	Program	M	Ž	Skupaj	Razrednik (Vzgojiteljica)
1	A	9	12	10	22	Bernarda Eras (Bedök Monika)
1	B	9	10	13	23	Mateja Horvat (Vidonia)
1	C	9	12	8	20	Marija Štaus (Klemenčič)
1	M	9	4	6	10	Cvetka Ščančar (Strniša)
<b>Skupaj 1 razredi</b>		<b>9</b>			<b>75</b>	
2	A	9	11	8	19	Darja Grah
2	B	9	10	10	20	Robert Vrbančič
2	C	9	11	10	21	Sonja Šavel Debelak

Razred	Oddelek	Program	M	Ž	Skupaj	Razrednik (Vzgojiteljica)
2	M	9	5	4	9	Cvetka Ščančar
<b>Skupaj 2 razredi</b>		<b>9</b>			<b>69</b>	
3	A	9	10	13	23	Tanja Babič
3	B	9	14	9	23	Petra Golja
3	C	9	11	11	22	Tjaša Erlih
<b>Skupaj 3 razredi</b>					<b>68</b>	
4	A	9	15	9	24	Katja Smodič
4	B	9	13	9	22	Lidija Modlic
4	C	9	12	12	24	Nada Rous
<b>Skupaj 4 razredi</b>		<b>9</b>			<b>70</b>	
5	A	9	9	11	20	Nataša Belec
5	B	9	9	11	20	Lilijana Virc
5	C	9	9	12	21	Cvetka Zlatar
<b>Skupaj 5 razredi</b>		<b>9</b>			<b>61</b>	
6	A	9	13	13	26	Simona Vusič
6	B	9	13	13	26	Bojan Novak
6	C	9	12	15	27	Majda Gjerek
<b>Skupaj 6 razredi</b>		<b>9</b>			<b>79</b>	
7	A	9	16	11	27	Tadeja Halas
7	B	9	13	12	25	Liljana Babič
7	C	9	16	11	27	Marko Jerebič
<b>Skupaj 7 razredi</b>		<b>9</b>			<b>79</b>	
Razred	Oddelek	Program	M	Ž	Skupaj	
8	A	9	9	13	22	Marija Poredoš
8	B	9	9	13	22	Darija Roš
8	C	9	7	16	23	Darinka Obran
<b>Skupaj 8 razredi</b>		<b>9</b>			<b>67</b>	
9	A	9	12	15	27	Nada Forjan
9	B	9	14	13	27	Snežana Šeruga
9	C	9	12	14	26	Liljana Fujs-Kojek
<b>Skupaj 9 razredi</b>		<b>9</b>			<b>80</b>	
<b>Skupaj</b>		<b>9</b>			<b>648</b>	

Vsi strokovni delavci skrbijo za varnost učencev tudi v odmorih.

## 7. IZOBRAŽEVANJA

### Razvijanje pozitivnega samovrednotenja

#### *Preventivni program za delo po metodi dr. Reasonerja*

» Vse, kar si ljudje (otroci in odrasli)  
želimo,  
je le pridobiti naklonjenost,  
sprejetost,  
priznanje in spoštovanje drugih.«

Čeprav je program končan, bodo nekateri mentorji nadaljevali z razvijanjem občutka lastne vrednosti pri učencih. Svetovalna služba bo to počela pri zaposlenih (individualni LDN).

#### Individualna izbira seminarja

Z uskladitvijo interesov ter potreb šole in zaposlenega po strokovnem in osebnostnem razvoju si vsak zaposleni izbere spopolnjevanje. Izobraževanja so praviloma izven delovnega časa. Šola krije stroške v višini prispevka MŠŠ (približno en seminar). Ostala izbrana izobraževanja so samoplačniška.

zap.št.	ime in priimek	izobraževanje	datum	kategorija (a1, a2...)
1.	Mateja Klemenčič	Igra pri pouku v šoli		
2.	Andreja Žalik Kranjec	Novosti stroke,		Kotizacija 7,86 EUR
3.	Andreja Žalik Kranjec	Angleška didaktična delavnica		Kotizacija 20,41 EUR
4.	Andreja Žalik Kranjec	Sodobni pristop pri obravnavi avtentičnih besedil		Kotizacija 12,97 EUR
5.	Martina Vidonja	Igra-sredstvo gibalnega razvoja		
6.	Andreja Strniša	Igra – sredstvo gibalnega razvoja		
7.	Katja Smodič	Moč pozitivne samopodobe, Kako se pogovarjamo z otroki		
8.	Nada Rous	Moč pozitivne samopodobe, Kako se pogovarjamo z otroki		
9.	Lidija Modlic	Moč pozitivne samopodobe, Kako se pogovarjamo z otroki		

zap.št.	ime in priimek	izobraževanje	datum	kategorija (a1, a2...)
10.	Marko Jerebič	Seminarji SIQ –ja za KZP, Seminar za gledališko dejavnost		
11.	Nada Forjan	Seminar za notranje presojevalce KZP		
12.	Andreja Ž. Ficko	Seminar za notranje presojevalce KZP		
15.	Lidija Pelcl Mes	Schulen: Partner der Zukunft (Goethe Institut), Uspešno vključevanje Romov v VIZ, Postopno uvajanje drugega tujega jezika v osnovno šolo		
16.	Jelka Breznik	Seminarji s področja folklore, Moč pozitivne samopodobe in kako se pogovarjamo z otroki, Področje ZGO		
17.	Andrej Lainšček	Alternativni vzgojni ukrepi, Zavod za šolstvo Ljubljana		Kotizacija 14,66 EUR
18.	Vesna Godina	- Družabni ples v šoli (priprava na šol. prireditve) - Konfliktne situacije in disciplinske težave v razredu		Kotizacija 28,66 EUR Kotizacija 120 EUR
19.	Liljana Fujs Kojek	- Forum gospodinjskih učiteljev - Izobraževanje v zvezi s šolsko prehrano		
20.	Majda Gjerek	- Forum gospodinjskih učiteljev - Izobraževanje v zvezi gospodinjstva		
21.	Simona Vusič	Področje GEO		
22.	Marija Brest	- Šah 1 – šahovske osnove		

zap.št.	ime in priimek	izobraževanje	datum	kategorija (a1, a2...)
23.	Monika Žižek	- Delo z gibalno oviranimi otroki		
24.	Angela Svenšek	- Vzdrževanje in vzpostavljanje discipline – vloga staršev in šole	17.4.- 25.4.2009	
25.	Monika Bedök	- Mala zborovska šola	14.- 15.11.2008	12 Eur
26.	Nada Forjan	Seminar za reševanje konfliktov	1.3.2009	
28.	Lidija Žabot	Otroci s posebnimi potrebami v OŠ	6.11.- 8.11.2008	24 ur, kot. 5,24 Eur
29.	Lidija Žabot	Program iz specialnih pedagoških znanj	22.- 24.1.2009	24 ur
30.	Snežana Šeruga	Reševanje konfliktov		
31.	Iris Vičar Novak	Konferenca OUP		

Vsi se bomo udeleževali dela:

- v strokovnih aktivih,
- v strokovnih konferencah,
- v študijskih skupinah,
- na srečanjih mentorskih mrež,
- . v projektih.

### Strokovne konference

#### September 2008

Letni delovni načrt, hišni red, projekti, ki sledijo viziji, ciljem in vrednotam šole

Cilj: dobro načrtovanje, usklajevanje in seznanitev vseh udeležencev vzgoje in izobraževanja z delom in življenje v tekočem šolskem letu s konkretnim ciljem, da se vanj vključijo ter ga ponotranjijo ter skrb za prijazen uvod v novo šolsko leto.

Izvajalci: vodstvo, strokovni in tehnični delavci, učenci, starši, nemška ambasada, Goethe inštitut

#### Oktober 2008

Vaja za razvijanje pripadnosti šoli – klima (mentorji programa za dvig občutka lastne vrednosti)

Koncept dela z učenci, ki imajo učne težave

Cilj: pridobivanje znanja in dvig kvalitete dela

Izvajalca: Andrej Lainšček in Angela Svenšek

### *December 2008*

#### Supervizija

Cilj: izkustveno učenje, refleksija in raziskovanje lastne prakse – in sicer ne zato, da bi jo zgolj opisovali ali preverjali veljavnost neke teorije v praksi, ampak zato, da bi prakso izboljšali v najširšem pomenu besede. Pri tem se plasti poklicnega in osebnega nujno prepletajo.

Učenje v superviziji pa ne pomeni samo sprejemanje informacij in oblikovanje novih idej in zamisli, temveč tudi in predvsem dejanske spremembe v poklicnem delovanju

Izvajalci: supervizor in strokovni delavci

### *Januar 2009*

Vaja za razvijanje pripadnosti šoli - klima (mentorji programa za dvig občutka lastne vrednosti)

#### Redovalna konferenca

Cilj: analiza vzgojno-učnega uspeha in realizacija ur

Izvajalci: strokovni delavci in vodstvo šole

### *Februar 2009*

Uvajanje novih oblik, tehnik in metod v vzgojno izobraževalno delo: ZRSS

Cilj: poznavanje in dvig kvalitete dela

### *April 2009*

Analiza pripomb učencev, staršev in zaposlenih

Cilj: seznaniti se z dobrimi in slabimi strani ter izboljšati kakovost na podlagi stanja

Izvajalci: RT, vsi zaposleni, šolska skupnost, predstavnik staršev

### *Maj 2009*

Mednarodni posvet: Vizija vzgoje in izobraževanja

Cilj: razvijati sodobno pedagoško prakso v skladu z novimi sodobnimi trendi in kompetencami

Izvajalci: OŠ Beltinci (Iris Vičar Novak, mag. Marica Horvat) in šola iz Finske, Španije, Poljske in vsa zainteresirana javnost

### *Junij 2009*

Redovalne konference

Cilj: evalvacija dela in življenja

Izvajalci: vsi strokovni delavci

### *Avgust 2009*

Končne priprave na novo šolsko leto, ki bodo v skladu z razvojnim načrtom šole:

- temeljne smernice in vizija šole
- učna in delovna obveza
- projekti, ki sledijo viziji, ciljem, vrednotam (predlogi, sprejem)
- definiranje interesnih dejavnosti, ki sledijo viziji, ciljem, vrednotam
- medpredmetno povezovanje
- usklajevanje urnika
- skrb za dobre odnose: družabno srečanje izven zgradbe šole

## 8. AKTIVI

### Razredni aktivni

#### *Vodje razrednih aktivov:*

1. razred Mateja Klemenčič
2. razred Robi Vrbančič
3. razred Petra Golja
4. razred Katja Smodič
5. razred Belec Nataša
  
6. razred Majda Gjerek
7. razred Marko Jerebič
8. razred Marija Poredoš
9. razred Nada Forjan

#### *Načrt dela aktiva 1. razreda*

Mateja Klemenčič, vodja aktiva 1. razreda, člani učiteljice in vzgojiteljice 1. razreda

VSEBINA	AKTIVNOST	CILJ	ČAS	IZVAJALCI
Načrtovanje in evalvacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dnevne priprave in priprave na dneve dejavnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čim bolj usklajeno delovanje vseh oddelkov prvega razreda</li> </ul>	Vsak teden ob četrtek	Vsi člani aktiva1/9
Sodelovanje z vrtcem in šolskimi novinci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• delavnice</li> <li>• predstavitev razreda in dejavnosti v razredu otrokom novincem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• navajanje otrok novincev na šolo</li> <li>• predstavitev šolskih prostorov, dela in načina življenja otrokom novincem</li> </ul>	maj-junij	Vsi člani aktiva1/9
Bralna značka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvajanje programa bralne značke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otroci znajo obnoviti zgodbo, ki jim jo doma preberejo starši</li> <li>• dvigniti nivo bralne pismenosti</li> </ul>	Vsak teden	Vsi člani aktiva1/9
Sodelovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• roditeljski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ugotoviti</li> </ul>	Skozi celo	Vsi člani aktiva1/9

s starši	<ul style="list-style-type: none"> <li>sestanki</li> <li>• pogovorne ure</li> <li>• dnevna izmenjava informacij</li> <li>• delavnice s starši</li> <li>• predstavitev poklica, hobija (2 srečanja)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pripravljenost staršev za sodelovanje s šolo</li> <li>• 50% udeležba staršev na srečanjih</li> </ul>	šolsko leto	
VZGOJNI NAČRT	Sooblikovanje in izvajanje vzgojnega načrta.	-Izvajanje vzgojnega načrta v razredu. -Sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje.	Vso šolsko leto	Razredniki
Medsebojni odnosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustvariti čim boljše odnose med učenci, učenci in učitelji, učitelji in starši</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postaviti jasna pravila v razredu in jih dosledno upoštevati</li> </ul>		Vsi člani aktiva 1/9

### Načrt dela aktiva 2. razreda

Vodja aktiva 2. razredov: Robert Vrbančič

Ostali člani aktiva: Sonja Šavel Debelak, Darja Grah, Cvetka Ščančar

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	Č
Načrtovanje in evalvacija	- Čimbolj usklajeno delovanje vseh oddelkov drugega razreda	- aktualizacija in usklajevanje individualnih letnih delovnih načrtov - načrtovanje dnevovo dejavnosti, eko aktivnosti, šole v naravi	Avgust, s
Sodelovanje s starši	- navezovanje dobrih odnosov s starši - dvigniti pripravljenost staršev za sodelovanje pri šolskih dejavnostih za 50% glede na lansko šolsko leto	- roditeljski sestanki - govorilne ure - dnevna izmenjava informacij - delavnica s starši - nastop za starše ob materinskem dnevu	Septemb Septemb Decembe Marec
Eko aktivnosti	- Učence osvestiti o pomenu okolja - Jim posredovati znanja o načinih varovanja okolja	- Pogovori o varovanju okolja - Akcije zbiranja odpadkov  - Eko pomladni dan	Septemb Oktober,  - maj

Tekmovanja	- Učence pripraviti na nove načine preverjanja znanja, - dvigniti nivo bralne pismenosti	- Priprava in izvedba različnih tekmovanj (Kenguru, Računanje je igra, Cici vesela šola, Zlati sonček, Bralna značka)	Septemb		
Sodelovanja v projektu Pasavček	- Poglobiti znanje o skrbi za varnost - Spodbuditi starše, da poskrbijo za to, da bodo njihovi otroci vedno privezani pri vožnji z avtomobilom; - Spodbuditi otroke in njihove starše za uporabo otroških varnostnih sedežev	- predvanaje policista - demonstracija kako uporabljati varnostni pas in otroški sedež - likovno ustvarjanje na temo varna vožnja	Oktober		
Zlati sonček	- Učence pripraviti za izvajanje nalog, ki jih zahteva športni program Zlati sonček - ¾ učencev opravi naloge, ki so predvidene za drugi razred	Izvajanje nalog, ki jih zahteva športni program Zlati sonček za drugi razred	April - m		
Šola v naravi	- sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja - ob igri na igrišču razvijajo dobre medsebojne odnose - ogled hribovitega sveta - seznanitev z rastlinstvom in živalstvom v hribovitem svetu	- Pohod po okolici Pohorja - Predavanje planinca	Maj		
Dan šole	- izdelajo uporabne izdelke iz naravnih in odpadnih materialov - doživljajo in spoznajo pomen določenih mejnikov, v preteklosti - spoznajo različne dejavnosti ob kulturnem prazniku in razvijajo ustvarjalnost	- Izdelovanje izdelkov iz naravnih in odpadnih materialov za Eko bazar - ogled likovne razstave - ogled predstave in proslave	Maj		
VZGOJNI NAČRT	Sooblikovanje in izvajanje vzgojnega načrta.	-Izvajanje vzgojnega načrta v razredu. -Sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje.	Vso šolsko leto	Razredniki	
Medsebojni odnosi	- Ustvariti čim boljše odnose med učenci, učenci in učitelji, učitelji in starši	- Postaviti jasna pravila v razredu in jih dosledno upoštevati	Septemb		

### Načrt dela aktiva 3. razreda

Vodja aktiva 3. razreda: Petra Golja, članici: Petra Golja, Tjaša Erlih

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI
<i>Usklajevanje osebnih letnih delovnih načrtov</i>	Učiteljice tretjega razreda bomo imele usklajene LDN.	Usklajevanje	Avgust 2008	Učiteljice 3. razreda
<i>Teden otroka</i>	Organizirati dejavnosti ob katerih otroci uživajo.	Priprava na: Športni dan – <b>KROS</b> Športni dan – <b>POHOD</b> Naravoslovni dan – <b>ŽIVE ŽIVALI</b>	September, oktober 2008	Učiteljice 3. razreda
<i>Šola v naravi</i>	Vsi učenci izboljšajo začetno stopnjo znanja plavanja za eno stopnjo. Izvedba kulturnega dneva dejavnosti.	Priprava na: 20 urni plavalni tečaj Kulturni dan – Slovenski večer (predstavimo se)	Junij 2009	Učiteljice 3. razreda in učitelji plavanja - Bojan Novak - Vesna Godina
<i>Prireditev za starše.</i>	Predstavitev dejavnosti učencev pri pouku staršem. Pri nastopu sodelujejo vsi učenci.	Aktivnosti se bodo odvijale ob koncu šolskega leta, kjer bodo učenci nastopali (plesali, deklamirali, peli,...).	Maj ali junij 2009	Učiteljice in učenci 3. razreda
<i>Opismenjenost</i>	Dvigniti nivo bralne pismenosti ( $\frac{3}{4}$ vseh učencev bere z razumevanjem, kar izkažejo z odgovori na vprašanja, ki so povezani s prebranim besedilom).	Priprava bralne hišice Določimo knjige za bralno značko in domače branje Pripravimo vprašanja za preverjanje bralnega razumevanja	September - junij 2008 – 2009	Učiteljice 3. razreda
<i>Poštevanka</i>	90% otrok zna poštevanko.	Povabiti učitelja predmetne stopnje da preveri znanje učencev	Ob koncu šolskega leta 2009	Učiteljice 3. razreda
<i>Odnos do dela in strpnost</i>	Ohraniti nivo doseženega pri	Dogovor o načinu vzpodbujanja	September - junij 2008 –	Učiteljice 3. razreda

	dvigovanju rok glede na lansko šolsko leto. Vsaj $\frac{3}{4}$ vseh učencev redno dela domače naloge.	dvigovanja rok in reševanja domačih nalog	2009	
<b>Tekmovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{1}{2}</math> vseh učencev doseže veliko zlato medaljo Zlatega sončka</li> <li>• <math>\frac{1}{2}</math> vseh učencev osvoji bralno značko</li> <li>• <math>\frac{1}{2}</math> od prijavljenih učencev ima vsaj polovico vseh možnih točk na tekmovanju</li> <li>• 5 učencev doseže bronasto Vegovo priznanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprava in izvajanje nalog Zlatega sončka, Bralne značke, Računanje je igra, matematičnega tekmovanja Kenguru</li> </ul>	December-junij 2008 - 2009	Učenci in razredniki
VZGOJNI NAČRT	Sooblikovanje in izvajanje vzgojnega načrta.	-Izvajanje vzgojnega načrta v razredu. -Sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje.	Vso šolsko leto	Razredniki

Opomba: O tekočih stvareh se bomo pogovarjali ob četrtkih na jutranjih načrtovanjih.

#### Načrt dela aktiva 4. razreda

Vodja: Katja Smodič, članici: Nada Rous, Lidija Modlic

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
<b>Odnos do dela in strpnost</b>	Vsaj $\frac{3}{4}$ vseh učencev redno dela domače naloge.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sprotno pregledovanje nalog in beleženje domačih nalog.</li> <li>✓ Obveščanje staršev o delanju nalog otroka: na pogovornih urah in mesečnih pisnih obvestilih.</li> <li>•</li> </ul>	Skozi celo leto.	Vsi učitelji (razredniki).

<p style="text-align: center;"><b>SODELOVANJE S STARŠI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dvigniti zainteresiranost staršev za sodelovanje s šolo – razredniki za 1% glede na lansko šolsko leto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>✓ 1. roditeljski sestanek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uvod v novo šolsko leto.</b></li> </ul> </li> <li>✓ 2. roditeljski sestanek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vpliv staršev na otrokovo samopodobo.</b></li> </ul> </li> <li>✓ 3. roditeljski sestanek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pregled učno-vzgojnega uspeha.</b></li> </ul> </li> <li>✓ Govorilne ure.</li> <li>•</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Septem ber.</p> <p style="text-align: center;">Januar.</p> <p style="text-align: center;">Junij.</p> <p style="text-align: center;">Skozi celo leto.</p>	<p style="text-align: center;">Razredniki, ravnateljica, svetovalna služba.</p> <p style="text-align: center;">Razredniki, socialna delavka.</p> <p style="text-align: center;">Razredniki.</p> <p style="text-align: center;">Razredniki.</p>
<p style="text-align: center;"><b>MEDSEBOJNI ODNOSI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>✓ Izboljšanje medsebojnih odnosov, komunikacije, spoštovanja sebe in drugega.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razredne ure: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SOCIOGRAM (izvedba in analiza)</li> <li>▪ MOJA SAMOPODOBA</li> <li>▪ HVALEŽNOST</li> <li>▪ NENASILJE</li> <li>▪ ISKANJE SREČE</li> <li>▪ DRUŽINA</li> <li>▪ PRIJATELJSTVO</li> <li>▪ MOJI CILJI</li> </ul> </li> <li>•</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Skozi celo leto.</p>	<p style="text-align: center;">Vsi učitelji (razredniki).</p>
<p><b>Opismenjenost</b></p>	<p>Dvigniti nivo bralne pismenosti (¾ vseh učencev bere z razumevanjem).</p>	<p>Priprava bralne hišice Vsi učenci so vključeni v bralno značko. Izberemo knjige za bralno značko in domače branje</p> <p style="text-align: center;">Pripravimo vprašanja za preverjanje bralnega razumevanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učitelj spremlja branje učencev (seznam: +/-).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Septem ber - junij 2008 – 2009</p>	<p style="text-align: center;">Učiteljice 3. razreda</p>
<p><b>Sodelovanje v projektu EKO</b></p>	<p>1. V obeh akcijah zbrati toliko</p>	<p>Razredne ure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrb za okolje:</li> </ul>		<p style="text-align: center;">razredniki,</p>

<b>šola kot način življenja</b>	odpadnega materiala, kot ½ teže, ki jo tehtamo sami.	A) navodila za zbiranje odpadnih materialov; B) zbiranje odpadnih materialov; C) analiza rezultatov	oktober , april	vodja projekta EKO- šola
<b>VZGOJNI NAČRT</b>	Sooblikovanje in izvajanje vzgojnega načrta.	-Izvajanje vzgojnega načrta v razredu. -Sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje.	Vso šolsko leto	Razredniki

### Plan dela aktiva 5. razreda

VODJA: Nataša Belec, članici: Cvetka Zlatar, Liljana Virc

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
BRALNA ZNAČKA	Prispevati k izboljšanju rezultatov NPZ pri SLJ	-Vsi učenci so vključeni v bralno značko - Preberejo 4 knjige za domače branje in jih predstavijo.	Vso šolsko leto. (učitelj spremlja branje učencev – seznam +/-).	Razrednik
RAČUNANJE JE IGRA	Prispevati k izboljšanju rezultatov NPZ pri MAT.	-Priprava na tekmovanje in izvedba.	Vso šolsko leto ( ob koncu predelane snovi – učitelj pregleda DZ.	Razrednik
DISCIPLINA	Izboljšanje discipline na hodnikih v odmorih.	-Vsi učenci v 5 minutnih odmorih ostanejo v razredu (ne zapuščajo razredov). -Stvari pospravljajo šele ob zvonjenju in mirno zapustijo razred ob koncu pouka.	Vso šolsko leto.	Razredniki Vsi učitelji
MEDSEBOJNA KOMUNIKACIJA	Izboljšanje medsebojne komunikacije, s tem slediti viziji naše šole.	-Pozdravljanje (učitelj-učenec, učenec-učenec) -Uporabljanje vljudnostnih fraz.	Vso šolsko leto	Vsi učitelji
MEDRAZREDNO	Boljši pretok informacij o	-Srečanje učiteljev drugega triletja, na	Vso šolsko leto.	Učitelji drugega

SODELOVANJE	učencih med posameznimi razredi in tekoči problematiki.	katerem se izmenjajo informacije o razredu in učencih. -Evalvacija učnega uspeha ob posameznih ocenjevalnih obdobjih.		triletja, svetovalna služba
VZGOJNI NAČRT	Sooblikovanje in izvajanje vzgojnega načrta.	-Izvajanje vzgojnega načrta v razredu. -Sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje.	Vso šolsko leto	Razredniki
KOLESARSKI IZPIT	Organizacija in izvedba kolesarskih izpitov.	-Organiziramo in izvajamo teoretični in praktični del kolesarskih izpitov.	od nov. – jun.	Razredniki Policija starši
ŠOLA V NARAVI	Organizacija in izvedba šole v naravi.	-Organiziramo in izvajamo program šole v naravi.	15.-19.12.	Razredniki Organizator šole v naravi Bojan Novak
<b>Opismenjenost</b>	Dvigniti nivo bralne pismenosti (¾ vseh učencev bere z razumevanjem, kar izkažejo z odgovori na vprašanja, ki so povezani s prebranim besedilom).	Priprava bralne hišice Določimo knjige za bralno značko in domače branje Pripravimo vprašanja za preverjanje bralnega razumevanja	Septem ber - junij 2008 – 2009	Učiteljice 3. razreda
Sodelovanje v projektu EKO šola kot način življenja	1. V obeh akcijah zbrati toliko odpadnega materiala, kot ½ teže, ki jo tehtamo sami.	<b>Razredne ure:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrb za okolje:           <ul style="list-style-type: none"> <li>A) navodila za zbiranje odpadnih materialov;</li> <li>B) zbiranje odpadnih materialov;</li> <li>C) analiza rezultatov</li> </ul> </li> </ul>	oktober, april	razredniki, vodja projekta EKO- šola

### Načrt dela aktiva 6. razreda

Majda Gjerek 6.c (vodja aktiva), Simona Vusič 6.a, Bojan Novak 6.b

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Sodelovanje v projektu EKO šola kot način	1. V obeh akcijah zbrati toliko odpadnega	<b>Razredne ure:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrb za okolje:           <ul style="list-style-type: none"> <li>A) navodila za zbiranje</li> </ul> </li> </ul>	oktober, april	razredniki, vodja projekta

življenja	materiala, kot ½ teže, ki jo tehtamo sami.	odpadnih materialov; B) zbiranje odpadnih materialov; C) analiza rezultatov		EKO- šola
Sodelovanje s starši	1. Ugotoviti pripravljenost staršev za sodelovanje. 2. Dvigniti zainteresiranost staršev za sodelovanje s šolo – razredniki za 2%.	<b>1. roditeljski sestanek (skupni):</b> <b>Spoznajmo se</b>  <b>2. in 3. roditeljski sestanek:</b> Delavnice s starši in učenci: <b>A) Kako se učiti,</b>  <b>B) S pomočjo drugih lahko rastem</b>  <b>Pogovorne ure</b>	september ali oktober  januar  maj	razredniki, ravnateljica, svetovalna služba;  razredniki in pedagog  razredniki
Medsebojni odnosi	Doseči večjo strpnost, spoštovanje med sošolci, medsebojno pomoč.	<b>Razredne ure:</b> A) Izvedba sociograma in analiza B) Nasilje in agresivnost Obvladovanje lastnih reakcij C) Pravila lepega obnašanja - bonton D) Kaj zahteva prijateljstvo? Razredna lestvica E) Medsebojni odnosi v šoli in doma	september - junij	razredniki, svetovalna služba
	Obdržati učni uspeh na nivoju lanskega šolskega leta	A) Analiza in spremljanje učnega uspeha B) Moj prosti čas	september - junij	razredniki, oddelčni učitelji, pedagog

Učni uspeh učencev		(Kako se učim?)		
	Ugotoviti nivo učnega uspeha pri učencih, ki se bodo odločili za NPZ v primerjavi s šolami v naši regiji	A) Predstavitev in seznanitev z izvedbo NPZ B) Analiza rezultatov NPZ	oktober/november  junij	razredniki, oddelčni učitelji

### Načrt dela aktiva 7. razreda

Vodja: Marko Jerebič, člani: Tadeja Hals, Liljana Babič

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
<b>Sodelovanje v EKO šoli kot načinu življenja</b>	1. V jesenski akciji zbrati toliko odpadnega materiala, kot tehtajo šolske potrebščine učencev sedmega razreda. 2. V spomladanskem roku bomo rezultat presegli za 1/3.	<b>Razredne ure:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrb za okolje:           <ul style="list-style-type: none"> <li>A) navodila za zbiranje odpadnih materialov;</li> <li>B) zbiranje odpadnih materialov;</li> <li>C) analiza rezultatov</li> </ul> </li> </ul>	oktober, april	razredniki, vodja projekta EKO- šola
<b>Sodelovanje s starši</b>	1. Dvigniti zainteresiranost staršev za sodelovanje s šolo – razredniki za 1% glede na lansko šolsko leto.	<b>1. roditeljski sestanek (skupni):</b> <b>Spoznajmo se</b> <b>2. roditeljski sestanek:</b> <b>Skupaj se učimo</b> <b>3. roditeljski sestanek</b> <b>Mi in medsebojni odnosi</b>  <b>Pogovorne ure</b>	oktober  januar  april	razredniki, ravnateljica, svetovalna služba;   razredniki in oddelčni učitelji;

				razredniki
<b>Medsebojni odnosi</b>	Doseči večjo strpnost, spoštovanje med sošolci, medsebojno pomoč.	<b>Razredne ure:</b> A) Izvedba sociograma in analiza B) Ravnanje s šolsko lastnino C) Obnašanje v šolskih prostorih D) Nasilje in agresivnost Obvladovanje lastnih reakcij E) Moje pozitivne in negativne lastnosti – roža osebnosti F) Pravila lepega obnašanja - bonton G) Kaj zahteva prijateljstvo? Razredna lestvica H) Zdrava prehrana I) Nasilje in agresivnost – primerjava	september - junij	razredniki, svetovalna služba
<b>Učni uspeh učencev</b>	Obdržati nivo znanja pri posameznih predmetih, v primerjavi z lanskim šolskim letom.	A) Analiza in spremljanje učnega uspeha	september - junij	razredniki, oddelčni učitelji
<b>Vzgoja</b>	Izdelati Vzgojni načrt	A) Sooblikovanje Vzgojnega načrta s starši B) Sooblikovanje vzgojnega načrta z učenci	september – junij	razredniki, tim za izdelavo Vzgojnega načrta, vodstvo šole, svetovalna

				služba, učenci, starši
--	--	--	--	---------------------------

### Načrt dela aktiva 8. razred

8.a- Marija Poredoš, vodja, članici: 8.c- Darinka Obran, 8.b- Darija Roš

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
<i>Sodelovanje v Projektu EKO šola kot način življenja</i>	Sodelovanje v šolskih zbiralnih akcijah. (vsi trije oddelki 8. razredov. morajo zbrati najmanj pol tone papirja in 100 baterij).	Zbiranje odpadnega papirja, baterij.	Celo šolsko leto.	Učenci, razredniki, vodja projekta eko šole, tehnični delavci
<i>Sodelovanje s starši</i>	Ohraniti nivo sodelovanja s starši glede na lansko šolsko leto ( vsak starš enkrat v ocenjevalnem obdobju sodeluje z razrednikom).	<b>1. roditeljski sestanek(skupni)</b> Smernice za novo šolsko leto <b>2. roditeljski sestanek(razredni)</b> Pubertetnik v šoli in doma <b>3. roditeljski sestanek(razredni)</b> Zasvojenost- droga med mladimi  Pogovorne ure	September  Januar  April  Mesečno	Ravnateljica, razredniki...  Razredniki, svetovalna služba(A.Svenšek)  Razredniki, zunanji sodelavec razredniki, starši, učenci  Razredniki, svetovalna služba, učenci
<i>Medsebojni odnosi</i>	Medsebojna pomoč.	Izvedba sociograma Izvedba ene delavnice Vodenje preglednic	September-maj Oktober-maj	Razredniki, učenci

	(100% učni uspeh).	medsebojne pomoči.		
--	--------------------	--------------------	--	--

### Načrt dela 9. razredov

Vodja aktiva: Nada Forjan, članici Snežana Šeruga in Liljana Fujs Kojek

<b>Cilj</b>	<b>Vsebina</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Čas</b>	<b>Izvajalci</b>
Povečati obisk na roditeljskih sestankih in govorilnih urah za 10 % glede na lansko šolsko leto.	Sodelovanje s starši	<b>govorilne ure</b>  <b>roditeljski sestanki</b> <b>1. roditeljski sestanek: skupni</b> LDN, hišni red, spremenjeni POZ <b>2. roditeljski sestanek: za 9. razred</b> Vpis v srednje šole Informativni dnevi	ena šolska ura mesečno popoldan in dopoldan  september  januar/februar	Razredniki  ravnateljica in razredniki  razredniki in svetovalna služba

		<b>3. roditeljski sestanek: (za 9. razred)</b> Prireditve ob zaključku šolskega leta in 9. razreda (predvidoma 13.6.2009 ob 17. uri)	april/maj	razredniki
100% učni uspeh ob koncu šolskega leta.  Zmanjšati število neopravičenih izostankov pri izbirnih predmetih glede na lansko šolsko leto za 2%.  Vpis vseh učencev v programe nadaljnega izobraževanja.	Razredna problematika: - učni uspeh  - izostajanje pri izbirnih predmetih  - vpis	Razredne ure: razgovori, analize, spremljanje obiska in uspeha, uporaba delovnih listov in vprašalnikov.  Permanentno sodelovanje s šolsko svetovalno službo glede poklicnega usmerjanja in svetovanja.	skozi celo šolsko leto  marec	razredniki  svetovalna služba, vodstvo šole

### Strokovni aktivni

Aktiv matematikov, vodja Snežana Šeruga  
 Naravoslovni aktiv, vodja Liljana Fujs Kojek  
 Naravoslovno matematični aktiv, vodja Liljana Fujs Kojek  
 Aktiv slovenistov, Regina Ozmeč  
 Aktiv tujih jezikov, vodja Mateja Sukič Kuzma  
 Kulturno-umetniški aktiv, vodja Jelka Breznik  
 Družboslovni aktiv, vodja Simona Vusič  
 Športno področje, vodja Bojan Novak  
 Strokovni aktiv za OPB, vodja Zver Andrejka  
 Aktiv za 1. triletje, vodja Babič Tanja  
 Aktiv za 2. triletje, vodja Modlic Lidija

### PROGRAM DELA STROKOVNEGA AKTIVA SLOVENISTOV

Vodja: Regina Ozmeč, člani: Nada Forjan, Liljana Babič, Darinka Obrn, Cvetka Rengeo, Belec Nataša

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Bralna pismenost	NPZ – biti 3% nad državnim povprečjem Izboljšati branje in razumevanje prebranega besedila.	Reševanje starih NPZ: Pet minut za boljši jezik tedensko pri SLJ (pri nivojskih urah v 6., 7.	Skozi vse šolsko leto.	Učitelji SLJ in učenci.

		razredu).		
Domače branje.	Doseči večjo bralno kulturo učencev.	Najti zanimiv, aktualen naslov knjige za DB-branje	Avgust, september.	Učitelji SLO, knjižničar, ravnateljica.

### PROGRAM DELA AKTIVA TUJIH JEZIKOV

Mateja Sukič Kuzma – vodja aktiva

Člani aktiva tujih jezikov: Liljana Babič, Lidija Pelcl Mes, Andreja Žalik Kranjec, Iris Vičar Novak, Katja Smodič,

VSEBINA	CILJ,	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALEC
Nacionalni preizkusi znanja po 2. triletju(NPZ)	izboljšati uspeh učencev pri NPZ-na koncu 2. triletja glede na lanski rezultat za 0,2%.	Reševanje tipov nalog, ki so zajete pri NPZ v okviru nivojskih ur	celo šolsko leto	učitelji tujega jezika
Projekti: <b>A)Šole – partnerji prihodnosti</b> (Goethe-Institut)  <b>B) Comenius</b>  <b>C) Spletno povezovanje s šolami v tujini</b>	Mednarodno povezovanje z vsaj dvema šolama v tujini	Različne oblike delavnic, izmenjava učencev, priprava testov znanja v sodelovanju z Goethe inštitutom, Izdelava skupnih izdelkov, dopisovanje med učitelji in učenci preko spleta,...	celo šolsko leto (3-letni projekt)  celo šolsko leto (2-letni projekt)  celo šolsko leto	učitelji tujega jezika ob pomoči vsega kolektiva

<b>Bralno razumevanje</b>	Izboljšati branje in razumevanje prebranega besedila	Preverjanje branja z razumevanjem pri učencih 7. in 8. razreda na podlagi istega besedila. Razvijanje in spodbujanje bralnega razumevanja v okviru bralne značke.	oktober, maj	učitelji tujega jezika
---------------------------	--	---	--------------	------------------------

### PROGRAM DELA NAROVOSLOVNEGA AKTIVA

Liljana Fujs Kojek, vodja aktiva, člani: Marija Poredoš, Majda Gjerek, Stanka Rajnar, Aleš Benko, računalničar Danilo Lebar, laborantka Brigita Čeh

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
<b>TEKMOVANJE A IZ ZNAJANJA:</b> 1. MATEMATIKE a) Kenguru b) Logika c) Genius logicus e) Hitro računanje (Lefo.net) 2. BIOLOGIJE 3. KEMIJE 4. FIZIKE 5. SLADKORNA BOLEZEN 6. KAJ VEŠ O PROMETU 7. VERIŽNI	Glej letni delovni načrt posameznega učitelja	Priprava učencev in izvedba posameznega tekmovanja.	glede na razpise	aktiv matematikov Marija Poredoš Benko Aleš Stanka Rajnar Majda Gjerek Liljana Fujs Kojek Stanka Rajnar

EKSPERIMENT				
<b>DNEVI DEJAVNOSTI</b>	Spremljanje realizacije ciljev dneva dejavnosti.	Načrtovanje, priprava, izvedba ter evalvacija posameznega dneva dejavnosti:  <b>NARAVOSLOVNI DNEVI TEHNIŠKI DNEVI</b> (Glej poglavje Aktivnosti na šoli)		
	Pridobiti povratne informacije od učencev o vsebini in izvedbi dneva dejavnosti	Pregled delovnih listov in poročanje skupin pri predmetu, ki se vsebinsko vključuje v vsebino dneva dejavnosti, reševanje vprašalnikov.	Po dnevu dejavnosti	vodja posameznega dneva dejavnosti
Vertikalno povezovanje učiteljev	Povezava z učitelji. Pregled dela in izmenjava izkušenj.	Vzorčni nastopi, hospitacije, primeri dobre prakse.	Celo leto	Učitelji
Pot v šolo in iznje	Zagotovitev varne poti	Dežurstvo učencev prometnikov	September	Učenci prometniki in mentor Liljana Fujs Kojek
Zunanji sodelavci: zdravnik, ZZV, bolnišnica, Zavod za turizem, kmetijski svetovalec, bivši učenci, ...	Vključevanje v ožje in širše okolje	Vključevanje sodelovanja z zunanjimi sodelavci v pouk in dneve dejavnosti (delavnice, predavanja, predstavitve,...)	Celo leto	Učitelji

**PROGRAM DELA AKTIVA ZA MATEMATIKO**

Vodja: Snežana Šeruga, člani: Darja Roš, Anita Zdravec, Andrejka Zver, Marija Brest, Cvetka Zlatar

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALEC
Nacionalni preizkusi znanja (NPZ)	- izboljšati uspeh učencev pri NPZ-dvigniti se na državno povprečje	- sprotno ponavljanje OŠ matematike pri pouku	- celo šolsko leto	učitelji matematike
	- vsaj $\frac{3}{4}$ vseh učencev	- sprotno preverjanje	- celo	

Domače naloge	redno dela domače naloge.	učenčevega domačega dela	šolsko leto	učitelji matematike
Vertikalno povezovanje učiteljev matematike 1 in 2 triade	Pregled dela in izmenjava izkušenj ter seznanitev z učnimi težavami.	Sestanki (vsaj ob zaključku ocenjevalnega obdobja), vzorčni nastopi, hospitacije, primeri dobre prakse.	Učitelji, ki poučujejo matematiko.	

### PROGRAM DELA DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

ČLANI AKTIVA: Jelka Breznik, Marko Jerebič, Cvetka Rengeo, Simona Vusič, vodja

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
<b>Uvajanje novih oblik in metod dela</b>	Povečati uporabo IKT tehnologije pri pouku družboslovja za 5 %	Uporaba IKT tehnologije (DVD, VHS, internet)	Celo leto	Učitelji družboslovja
	Zmanjšanje frontalnega pouka in povečanje novih in sodobnejših oblik in metod dela za 10% glede na preteklo šolsko leto	Uvedba sodobnejših oblik: delo v dvojicah, skupinsko delo, projektno delo, delo v parih	Celo leto	Učitelji družboslovja
<b>230 obletnica šole v Beltincih</b>	Vključiti se v dejavnosti ob obletnici šole	Zbiranje gradiva in sodelovanje na spremljajočih prireditvah	Celo leto	Učitelji družboslovja
<b>Vzgojni načrt</b>	Dokončanje in oblikovanje vzgojnega načrta	Aktivno sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje	Celo leto	Učitelji družboslovja
<b>Sodoben pouk</b>	- povečati uporabo IKT tehnologije pri pouku družboslovja za 5 %, - zmanjšanje frontalnega pouka in povečanje novih in sodobnejših oblik in	uporaba, učenje, izobraževanje	celo leto	učitelji

	metod dela		
--	------------	--	--

### Program dela za kulturno umetniški aktiv

Cilj	Vsebina	Aktivnosti	čas	Izvajalci
Razvijanje kulturnih vrednot pri učencih	Sodelovanje oziroma izvedba javnih prireditev ob državnih praznikih  Gledališka predstava  Ogled filma	Nastopanje naših učencev na kulturnih prireditvah v šoli in širši lokalni skupnosti  Izvedba gledališke predstave za občane	Po dogovoru z lokalno skupnostjo - občino	Posamezni člani in članice aktiva ter nastopajoči učenci  Člani gledališke skupine z mentorjem Markom Jerebičem
<b>Skupni cilj šol.leta 2008/09:</b> izvedba prireditev v tednu dejavnosti ob počastitvi 230-letnice šolstva in 30-letnica zgradbe OŠ Beltinci	Okrogla miza na mednarodni ravni  Sklepna prireditev  Priložnostna razstava  Aktualna publikacija  Šolsko glasilo		25.5.-29.5.2009	Vsi zaposleni, zunanji sodelavci po naknadnem izboru, vabljeni gostje iz Finske, Španije in Poljske

### PROGRAM DELA AKTIVA ŠPORTNE VZGOJE

Vodja: Bojan Novak, člani: Majda Domjen, Jože Šomen, Vesna Godina

Zap. št.	Vsebina	Cilj	Aktivnosti za dosego cilja	Čas	Izvajalec
1.	Izboljšava motoričnih sposobnosti	Izboljšati najšibkejšo motorično sposobnost (vzdržljivost) na podlagi meritev ŠVK	Aktivnosti za izboljšanje vzdržljivosti	Skozi celo šolsko leto pri pouku športne vzgoje	Učitelji športne vzgoje
2.	Uvajanje minute za zdravje v prvi triadi	Izboljšati zavedanje o pomembnosti zdravja	Izvajanje vaj za pravilno držo ob glasbi	Oktober – junij (enkrat tedensko) na začetku šol. ure	Majda Domjan in učenke predmetne stopnje
3.	Kulturno obnašanje med igro	Zmanjšati uporabo kletvic	Med igo v primeru uporabe kletvic pri učencih:	Skozi celo šolsko leto pri pouku	Učitelji športne vzgoje

			1. začasna izključitev (1 minuta) 2. kazenski krog teka	športne vzgoje	
6.	Tekmovanja	Priprava in udeležba na tekmovanjih (glej LDN posameznega učitelja)	trening, motivacija	vse leto	učitelji športne vzgoje in zunanji sodelavci
7	odpiranje v okolje in povezovanje	<b>Sodelovanje z drugimi ustanovami</b>	srečanja, sestanki, organizacija tekmovanj	vse leto	učitelji in zunanje ustanove

**ŠOLSKA PREHRANA**

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
<i>Načrtovanje dnevne prehrane</i>	<i>Ohraniti nivo zadovoljstva uporabnikov šolske prehrane</i>	<i>priprava jedilnikov</i> <i>Ankete</i>	<i>Celo šolsko leto</i>	<i>Organizator šolske prehrane</i>
<i>Kulturno prehranjevanje</i>	<i>Izboljšati kulturo uživanja hrane</i>	<i>Opozarjanje pri mizi</i>	<i>Celo šolsko leto</i>	<i>Organizator šolske prehrane, učitelji</i>
<i>Sodelovanje in kontrola</i>	<i>Kontrolirati količinsko razdeljene obroke glede na priporočila in če so šolarji le to pojedli</i> <i>Ugotovitve posredovati svetovalni službi, staršem in če je to potrebno tudi zdravstveni službi</i>	<i>Ankete</i> <i>Kontrola-občasno</i> <i>Predavanje</i>	<i>Celo šolsko leto</i>	<i>Organizator šolske prehrane</i>

Organizator šolske prehrane: **Liljana FUJS KOJEK****PROGRAM DELA AKTIVA za OPB**

Andrejka Zver – vodja aktiva, člani: Marko Jerebič, Andreja Strniša, Martina Vidonja, Vesna Godina, Marija Brest, Mateja Klemenčič, Nataša Jerebic, Brigita Čeh, Cvetka Rengeo (jutranje varstvo).

CILJ	AKTIVNOST	ČAS
V 1. razredu doseči, da bo 75% učencev	✓ razgovor o pravilni uporabi jedilnega pribora	V

samostojno uporabljalo jedilni pribor	✓ demonstracija pravilne rabe jedilnega pribora	
Ozaveščati otroke z zdravim načinom prehranjevanja	✓ projektni dnevi 1-krat na 2 meseca: prikaz in priprava zdravih napitkov in jedi	V
V 1. in 2. razredu ugotoviti stopnjo bralne pismenosti	✓ obnavljanje prebranega besedila z vprašanji in kratka obnova slišanege	V
V sodelovanju z učitelji razrednega pouka dvigniti raven bralne pismenosti skozi domače naloge	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ reševanje domačih nalog</li> <li>✓ literarno ustvarjanje: zapisovanje doživetij</li> <li>✓ priprava dodatnih nalog za bralno pismenost</li> <li>✓ priprava delovnih listov</li> <li>✓ obiski knjižnice</li> </ul>	V
Spodbujati strpno, odprto in prijazno komunikacijo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ športne in elementarne igre, vaje za spretnost in moč</li> <li>✓ igranje na instrumente, petje, ples</li> <li>✓ izdelava praktičnih izdelkov iz različnih materialov, ročna dela</li> <li>✓ družabne igre, didaktične igre, igre po želji učencev, ogledi mladinskih filmov</li> </ul>	V
Izvesti tri aktivnosti s katerimi bomo predstavili delo oddelkov podaljšanega bivanja javnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sodelovanje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah,</li> <li>✓ sodelovanje v Eko šoli kot načinu življenja</li> <li>✓ sodelovanje v projektu Pomladni dan</li> <li>✓ priprava samostojnih razstav likovnih in praktičnih izdelkov,</li> <li>✓ prireditve v tednu otroka</li> </ul>	V

### PROGRAM DELA AKTIVA 1. TRILETJA

Vodja aktiva 1. triletja: Tanja Babič

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Skupni cilji za ocenjevanje znanja.	✓ Pregledati in poenotiti cilje za ocenjevanje, posebej za vsak predmet in posebej za vsak razred.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Srečanje.</li> <li>▪ Izmenjava mnenj in izkušenj.</li> <li>▪ Oblikovanje in zapis skupnih kriterijev.</li> </ul>	*September, oktober, november.	○ Vsi člani strokovnega aktiva 1.triletja.
Trening komunikacije.	✓ Ugotoviti stanje komunikacijskih	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Delavnica.</li> </ul>	*September, oktober,	○ Vsi člani strokovnega

	veščin pri učiteljih.		<i>november.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ aktiva 1.triletja.</li> <li>○ Svetovalna služba – Angelca Svenšek in Andrej Lainšček.</li> </ul>
Učne težave pri učencih	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sprotno odkrivanje učencev s posebnimi potrebami in takojšnje ukrepanje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogovor in dogovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<i>September, oktober, november.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vsi člani strokovnega aktiva 1.triletja.</li> <li>○ Specialna pedagoginja Mihaela Šalamun Mataič.</li> </ul>
Minuta za zdravje	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izpopolniti in nadgraditi znanje učiteljev ter ga uporabiti pri pouku športne vzgoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktično delo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<i>December, januar, februar.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vsi člani strokovnega aktiva 1.triletja.</li> <li>○ Športna pedagoginja – Majda Domjan.</li> </ul>
Vaje za ogrevanje in izboljšanje motoričnih sposobnosti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izpopolniti in nadgraditi znanje učiteljev ter ga uporabiti pri pouku športne vzgoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktično delo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<i>December, januar, februar.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vsi člani strokovnega aktiva 1.triletja.</li> <li>○ Športni pedagog - Bojan Novak</li> </ul>
Vokalna tehnika petja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Začeti uporabljati vokalno tehniko petja pri pouku glasbene vzgoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Delavnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<i>December, januar, februar.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vsi člani strokovnega aktiva 1.triletja.</li> <li>○ Glasbena pedagoginja – Mileva Kralj Buzeti.</li> </ul>
Izbira učbenikov in zvezkov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Povezava razrednih aktivov in dogovor o izbiri učbenikov in zvezkov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Srečanje.</li> <li>▪ Izmenjava mnenj in izkušenj.</li> <li>▪ Uskladitev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<i>Marec, april, maj.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vsi člani strokovnega aktiva 1.triletja.</li> </ul>
Prenos podatkov iz fotoaparata na računalnik. »Stiskanje« datotek in map.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seznaniti se s prenosom podatkov iz fotoaparata na računalnik.</li> <li>✓ Seznaniti se s »stiskanjem« datotek in map.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Delavnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<i>Marec, april, maj.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vsi člani strokovnega aktiva 1.triletja.</li> <li>○ Računalnikar Danilo Lebar.</li> </ul>

**PROGRAM AKTIVA 2. TRILLETJA**

Vodja: LIDIJA MODLIC

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
MEDRAZREDNO SODELOVANJE	Boljši pretok informacij o učencih med posameznimi razredi .	Srečanja dotičnih razrednikov, ki izmenjata informacije o razredu in posameznih učencih .	avgust	razredniki
DISCIPLINA	Večja disciplina na hodnikih.	Ob 5 min. odmorih ne zapuščamo razredov. Stvari pospravimo šele, ko zvoni in gremo mirno v vrsti v garderobe.	skozi celo leto	vsi učitelji
KOMUNIKACIJA	Izboljšanje medsebojne komunikacije  Izboljšanje naših odnosov. .	Pozdravljanje (učitelj-učenec , učenec-učenec) .  Delavnica.	skozi celo leto  oktober	vsi učitelji ,  svetovalna služba

## 9. AKTIVNOSTI NA ŠOLI

### KULTURNI DNEVI

Razred	Kdaj	Aktivnost
1.	september oktober december maj	Prvi šolski dan Ogled predstave Zobni Zajček Jelkovanje Obletnica OŠ Beltinci
2.	september december februar maj	Pikin festival Jelkovanje Lutkovna predstava Obletnica OŠ Beltinci
3.	december maj junij	Jelkovanje Obletnica OŠ Beltinci Slovenski večer - predstavimo se
4.	december februar maj	Jelkovanje Ogled kulturne prireditve Obletnica OŠ Beltinci
5.	december februar maj	Jelkovanje Gledališka predstava Obletnica OŠ Beltinci
6-9.	december	Jelkovanje

### TEHNIČNI DNEVI

Razred	Kdaj	Tema
1.	oktober november maj	Obisk gasilcev Oblikovanje iz naravnih gradiv Izdelki iz slame
2.	september december maj	Prvi šolski dan Izdelava novoletnih okraskov Eko pomladni dan
3.	september december maj	Prvi šolski dan Izdelava okraskov Izdelava makete gradu
4.	oktober november maj maj	Streha nad glavo Od elektrarne do vtičnice Orientacija - Pohorje Eko bazar

Razred	Kdaj	Tema
5.	oktober november maj	Civilna zaščita Gibljava igrača Hiša eksperimentov

- |    |                                     |  |
|----|-------------------------------------|--|
| 6. | oktober<br>december<br>februar, maj | O lesu - ekskurzija<br>Papir<br>Naredi si sam        |
| 7. | oktober<br>februar, maj<br>maj      | Vransko - ekskurzija<br>Naredi si sam<br>Umetne mase |
| 8. | februar, maj<br>maj<br>februar, maj | Naredi si sam<br>Odpadna embalaža<br>Naredi si sam   |
| 9. | maj                                 | Odpadna embalaža                                     |

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

<b>Razred</b>	<b>Kdaj</b>	<b>Tema</b>
1.	april maj maj/junij	Eko pomladni dan Izlet na kmetijo Poskrbimo za zdravje in čisto okolje
2.	oktober maj maj	Posebni ježek Obisk planinca Izdelki iz naravnih in odpadnih materialov
3.	oktober april maj	Žive živali Skrb za zdravje Eko pomladni dan
4.	april maj junij	Prehrana Rastlinstvo in živalstvo Bukovniško jezero
5.	december marec maj	Bogastvo naših tal Zdravje Eko pomladni dan

**6. RAZRED**

- EKSKURZIJA**- Botanični vrt Razvanje - vodja: SIMONA VUSIČ, čas: četrtek 2.10.2008
- ANTROPOGENI EKOSISTEMI** –vodja: MAJDA GJEREK, čas: sredo, 1.4.2009
- TRAVNIK** - vodja: Marija POREDOŠ, čas: ponedeljek, 11.5.2009

**7. RAZRED 9 - letke**

- EKSKURZIJA – MOZIRSKI GAJ** - vodja: TADEJA HALAS, čas: četrtek, 2.10.2008
- SVETLOBA in ENERGIJA** - vodja: STANKA RAJNAR, čas: sredo, 1.4.2009
- DOMAČE OKOLJE** - vodja: MARIJA BREST, čas: ponedeljek, 11.5.2009

**8. RAZRED 9 - letke**

- SISTEMATIKA - SPOMLADI** - vodja: MARIJA POREDOŠ, čas: sredo, 1.4.2009

**9. RAZRED 9 - letke**

- ZDRAVJE** - vodja: MAJDA GJEREK, čas: torek, 12.5.2009

*Tehniški dnevi***6. RAZRED 9 - letke**

1. **EKSKURZIJA - O LESU** – vodja: SIMONA VUSIČ, čas: četrtek, 2.10.2009
2. **PAPIR** – vodja: LILJANA FUJS KOJEK, čas: ponedeljek, 8.12.2008

### 7. RAZRED 9 - letke

1. **EKSKURZIJA - VRANSKO** - vodja: LILJANA FUJS KOJEK, čas: četrtek 2.10.2008
2. **UMETNE MASE** – vodja SANKA RAJNAR, čas: torek 12.5. 2009

### SKUPNI TEHNIŠKI DNEVI 6., 7., 8., IN 9. razred

1. **NAREDI SI SAM** – vodja: ANDREJKA ZVER
  - a) PUST, čas: torek, 24.2.2009 (2 uri)
  - b) 230 let, čas: petek, 29.5.2009 (3 ure)
2. **ODPADNA EMBALAŽA** – vodja: LILJANA FUJS KOJEK, čas: četrtek 28.5.2009

Naravoslovni in tehniški dnevi se opravljajo v prostorih šole, šolski okolici, nekateri pa izven kraja Beltinci.

Ekskurzije zahtevajo zbiranje denarja za avtobusni prevoz in plačilo vstopnine. Vsebine naravoslovnih in tehniških dni se nanašajo na učne načrte posameznega razreda. Načrt, cilji in aktivnosti so pri vodji posameznih dni.

### ŠPORTNI DNEVI

Razred	Kdaj	Aktivnost
1.	september	Pohod v Ižakovce
	oktober	Jesenski kros
	februar	Pustna povorka
	maj	Otroške športne igre v parku
	junij	Zaključna prireditev
2.	september	Pohod v Gančane
	oktober	Jesenski kros
	februar	Pustno rajanje
	maj	Pohorje - pohod
3.	maj	Zlati sonček in otroške športne igre
	oktober	Jesenski kros
	oktober	Pohod
	februar	Pustno rajanje
	april	Zlati sonček
4.	maj	Otroške športne igre v parku
	september	Športne igre
	oktober	Jesenski kros
	februar	Pustno rajanje
	maj	Pohorje - pohod
5.	junij	Atletika
	september	Jesenski kros
	december	Vzdržljivostni pohod
	december	Orientacijski pohod
	februar	Pustno rajanje
	maj	Atletika

RAZRED	DATUM	VSEBINA	
6. A. B. C.	September	Preverjanje plavanja za 6. razrede	Radenci
	1. Torek, 30.9.2008	JESENSKI KROS 1.delni ŠD	Park Beltinci
	1. Torek, 24.2.2009	POHOD - Pustovanje 2. delni ŠD	Beltinci
	2. Sreda, 24.12.2008	PLES - Jelkovanje	OŠ Beltinci
	3. Petek, 17.4.2009	POHOD - KAPELA	Kapela
	4. Sreda, 6.5.2009	ATLETIKA - ČETVEROBOJ	Beltinci - sta
7. A. B. C.	5. Ponedeljek 25.5.2009	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šol
	1. Torek, 30.9.2008	JESENSKI KROS 1.delni ŠD	Park Beltinci
	1. Torek, 24.2.2009	POHOD - Pustovanje 2. delni ŠD	Beltinci
	2. Sreda, 24.12.2008	PLES - Jelkovanje	OŠ Beltinci
	3. Petek, 17.4.2009	POHOD - PRLEKIJA	Prlekija
	4. Sreda, 6.5.2009	ATLETIKA - ČETVEROBOJ	Beltinci - sta
8. A. B. C.	5. Ponedeljek 25.5.2009	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šol
	1. Torek, 30.9.2008	JESENSKI KROS 1.delni ŠD	Park Beltinci
	1. Torek, 24.2.2009	POHOD - Pustovanje 2. delni ŠD	Beltinci
	2. Sreda, 24.12.2008	PLES - Jelkovanje	OŠ Beltinci
	3. Petek, 17.4.2009	POHOD - KANČEVCI	Goričko
	4. Sreda, 6.5.2009	ATLETIKA - ČETVEROBOJ	Beltinci - sta
9. A. B. C.	5. Ponedeljek 25.5.2009	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šol
	1. Torek, 30.9.2008	JESENSKI KROS 1.delni ŠD	Park Beltinci
	1. Torek, 24.2.2009	POHOD - Pustovanje 2. delni ŠD	Beltinci
	2. Sreda, 24.12.2008	PLES - Jelkovanje	OŠ Beltinci
	3. Petek, 17.4.2009	POHOD - SERDIŠKI BREG	Goričko
	4. Sreda, 6.5.2009	ATLETIKA - ČETVEROBOJ	Beltinci - sta
5. Ponedeljek, 25.5.2009	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šol	

## Program interesnih dejavnosti

### Razredna stopnja

ID, št. ur	Mentor
Ustvarjalni krožek, 3.r, 1 ura	Tjaša Erlih
Naravoslovni krožek, 5.r., 1 ura	Lilijana Virc
Športni krožek, 3.r., 1 ura	Tanja Babič
Literarni krožek, 3.r, 1 ura	Petra Golja
Eko krožek, Eko kviz (2. triletje), 0,5 ure	Sonja Šavel Debelak
Eko krožek, 0,5 ure	Martina Vidonja
Cici vesela šola, 1 ura	Marija Štaus
Rdeči križ, 2.-5. r., 0,5 ure	Nada Rous
Baletna pripravnica, 2.-3. r, 1 ura	Vesna Godina
Planinske urice, 1.-5.r, 0,5 ure	Brigita Čeh
Pevski zbor, 1 ura	Mateja Klemenčič
Dramski krožek, 1 ura	Cvetka Zlatar
Vesela šola, 1 ura	Nataša Belec
Bralna znaka, 4.,5.r, 1 ura	Katja Smodič
Angleščina, 3.r., 1 ura, če bosta 2. skupini	Iris Vičar Novak

Ustvarjalni krožek, 2.r, 1 ura	Darja Grah
Ustvarjalni krožek, 1.r, 1 ura	Bernarda Fras
Otroški pevski zbor, 1 ura	Monika Bedök
Športni krožek, 2.r, 1 ura	Robert Vrbančič
Vesela šola, pravljичni krožek, (0,5+0,5) 1 ura	Mateja Horvat
Športni krožek, 4.r, 1 ura	Lidija Modlic
Nemščina, 3.r, 0,5 ure	Lidija Pelcl Mes
Dopisniški krožek, 0,5 ure	Martina Vidonja

### *Predmetna stopnja*

<b>ID</b>	<b>Mentor</b>
Male sive celice, 0,5 ure	Marko Jerebič
Gledališče, 1 ura	Marko Jerebič
Mladinski pevski zbor, 4 ure	Mileva Kralj Buzeti
Orffova skupina, 0,5 ure	Mileva Kralj Buzeti
Nemška bralna značka, 0,5 ure	Liljana Babič
Likovni krožek, 1 ura	Franc Poredoš
Mala Odbojka, 2 uri	Bojan Novak
Odbojka, 1 ura	Bojan Novak
Tehnični krožek, 1 ura	Liljana Fujs Kojek
Prometni krožek, 0,5 ure	Liljana Fujs Kojek
Logika, 6.-8. r, 1 ura	Darija Roš
Kreativno ustvarjanje, 1 ura	Monika Žižek
Nogomet, 1 ura	Majda Domjan
Atletika, 1 ura	Majda Domjan
Rokomet, 1 ura	Majda Domjan
Prostovoljno delo	Angela Svenšek
Gospodinjski krožek, 0,5 ure	Majda Gjerek
Šah, 0,5	Marija Brest
Planinski krožek, 6.-9. r., 0,5 ure	Brigita Čeh
Bralna značka, 0,5 ure	Darinka Obran
Angleščina, 7-9.r, 0,5 ure	Mateja Sukič Kuzma
Zabavna fizika, 8.,9. r., 1,5 ure	Stanka Rajnar
Tehnični krožek	
Folklor 3.r, muzika 4. r., 3 ure	Jelka Breznik
Turistični krožek razredna stopnja, 0,5 ure	Sonja Šavel Debelak
Turistični krožek predmetna stopnja, 0,5 ure	Brigita Čeh
Kulturno umetniški krožek 1 ura	Nada Forjan
1 ura	Regina Ozmec
1 ura	Obran Darinka
1 ura	Cvetka Rengeo
1 ura	Belec Nataša

Program interesnih dejavnosti, defenirani cilji in aktivnosti so v letnih načrtov mentorjev posameznih dejavnostih.

**Program dela računalničarja**

Danilo Lebar

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Internetno omrežje	Zagotavljanje nemotenega dostopa do internetnega omrežja Nadgraditi in povečati hitrost prenosa podatkov preko interneta	vzdrževanje omrežja, strojne in programske opreme, ter posodabljanje in nadgradnja programske opreme	Vse leto	računalničar
Uporaba IKT tehnologije	Povečati uporabo IKT tehnologije pri pouku za 5 %	Nudenje strokovne pomoči delavcem šole pri uporabi najrazličnejših programskih orodij. Organiziral bom delavnico za učitelje na temo: prenos digitalnih slik iz fotoaparata na računalnik, obdelava in arhiviranje.	Vse leto	računalničar
Spletna stran šole	Informiranje javnosti o dogodkih na šoli	Posodabljanje in obnavljanje šolske internetne strani.	Vse leto	računalničar
Fakultativni pouk, izbirni predmeti	Izvesti dejavnosti planirane v LDN predmeta	VIZ delo	Vse leto	računalničar
<b>Strojna in programska oprema</b>	Posodabljanje strojne in programske opreme na šoli	Spremljal bom novice pri izidih nove programske opreme in informiral vodstvo šole, s katerimi bomo potem po potrebi skupaj izbrali določeno programsko opremo, ki bo primerna za našo šolo. Zagotavljal bom nemoteno in pravilno delovanje licenčne programske		

		opreme in delovanje strojne opreme, ki je vgrajena v računalnike.		
--	--	---	--	--

### Program dela knjižnice

Izbira učbenikov in zvezkov.	✓ Povezava razrednih aktivov in dogovor o izbiri učbenikov in zvezkov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Srečanje.</li> <li>▪ Izmenjava mnenj in izkušenj.</li> <li>▪ Uskladitev.</li> </ul>	*Marec, april, maj.	○ Vsi člani strokovnega aktiva 1.triletja.
-----	✓	-----	*	○ .

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
<b>Širjenje bralne kulture</b>	Povečanje izposoje bralne literature pri starejših učencih (mimo obveznega branja) za 5% v primerjavi z lanskim letom.	predstavitve knjižnih novosti, uvajanje v individualno iskanje gradiva (COBISS, KIZ), pogovori z bralci o zanje zanimivem gradivu	vse šolsko leto, ure, ko učenci čakajo v knjižnici (prevoz, urnik), ure KIZ	knjižničar, spremljevalni učitelj (razrednik), naključni učitelj, ki se mudi v knjižnici, učenci-bralci
<b>Uvajanje novih oblik in metod dela v knjižnici</b>	Zagon računalniškega iskanja gradiva, postavljenega v knjižnici.  Ugotovitev želja in potreb uporabnikov knjižnice.	izobraževanje učencev za uporabo brskalnika, anketa med učenci o počutju v knjižnici in predlogih za izboljšanje let tega	vse šolsko leto, ure KIZ, neformalna srečanja z bralci, izvedba ankete z vzorčno skupino bralcev (zrelostne stopnje, pogostnost obiskovanja) v marcu	knjižničar, učitelji, bralci
<b>Ureditev arhiva bralne in učbeniške literature</b>	Postavitev dopolnilnih virov podatkov za izboljšanje učno-vzgojnih	selekcija in lociranje arhiva, postavitev po predmetnih področjih	postopno do konca šolskega leta	knjižničar v sodelovanju z učitelji-strokovnjaki



<b>delo- vključevanje v širše okolje</b>	učencev (6,7.8.9.r) v prostovoljno delo	medsebojno pomoč v razredu, med razredi in povezavo z Domom starejših Beltinci in KS, izvajanje pomoči  Spremljanje pomoči	Oktober- april	delavka, RK, pedagog
<b>PRIPADNOST KOLEKTIVU</b>	Ozaveščanje kolektiva o pripadnosti	A) Delavnica za aktiv I. in II. triletja (poslušanje ter vaje o pripadnosti) B) Sodelovanje v odboru za pozitivno klimo- PREDLOGI: supervizija na Pohorju; čajanka 1x mesečno; Socialni kotiček	Oktober	Socialna delavka Pedagog

### UČENJE IN POUČEVANJE

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
<b>Učenje učenja</b>	- 5 učencev v vsakem razredu razvije eno strategijo za načrtovanje lastnega učenja	<b>A) Predavanje in delavnica z učenci 6.r:</b> Učinkovito učenje <b>B) Predavanje za starše učencev 6.r:</b> Učnodelovne navade <b>C) Anketa pri učencih o doseganju cilja</b>	november do februar  januar ali februar	Pedagog  pedagog
	-spodbujanje bralne učinkovitosti v 3.a razredu	- Ugotavljanje stopenj bralne pismenosti	februar	pedagog
		- Razvoj bralnih veščin	marec	pedagog

### Predvidena udeležba na tekmovanjih

- znanje o RK ,
- šahovsko prvenstvo,

- Računanje je igra,
- Vesela šola,
- revija pevskih zborov,
- atletska tekmovanja (ekipna in posamezna),
- nogometno prvenstvo OŠ,
- tekmovanje v znanju nemščine in angleščine,
- prvenstva v rokometu,
- folklorna srečanja,
- tekmovanje v odbojki,
- likovni natečaji,
- male sive celice,
- logika,
- tekmovanje za sladkorno bolezen,
- literarni natečaji,
- tekmovanje za Pregljevo nagrado iz kemije,
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje iz slovenščine,
- tekmovanje za Vegovo priznanje iz matematike,
- tekmovanje iz fizike
- tekmovanje v računalništvu,
- eko kviz,
- Cici vesela šola,
- Evropski matematični kenguru,
- Bralna značka,
- Zlati sonček,
- tekmovanje iz znanja zgodovine, zemljepisa.

### Teden otroka

Aktivnosti bodo potekale od 29.9.2008 – 4.10.2008 (v letnih načrtih aktivov).

### *PROGRAM DELA RDEČEGA KRIŽA*

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOSTI	ČAS IZVEDBE
IZJAVE O NEKAJENJU	Učenci si privzgajajo pravilen odnos do zdravega življenja.	Podpis izjav o nekajenju.	Oktober.
PROJEKT »SADEŽI DRUŽBE«	Učenci si privzgajajo humanost ter pravilen odnos do starejših občanov.	Učenci obiskujejo osamljene starejše občane po KS občine Beltinci.	Skozi celo šol. leto.
SVETOVNI DAN ZDRAVJA	Učenci si privzgajajo pravilen odnos do zdravega življenja.	Učenci se udeležijo slovesnosti ter aktivnostim ob svet. dnevu zdravja na Otoku ljubezni.	7. april

PROSTOVOLJNO DELO UČENCEV	razvijati solidarnost in humanost ter nuditi konkretno pomoč	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoč na isti razredni ravni (boljši učenci pomagajo slabšim pri učenju),</li> <li>▪ pomoč učencev višjih razredov učencem nižjih razredov (pri učenju),</li> <li>▪ učenci v vlogi učitelja (naravoslovni dnevi – starejši boljši učenci poučujejo mlajše),</li> <li>▪ vključitev v izbiro za najbolj humanega učenca na šoli. obiski, pogovori pri starejših ljudeh v KS v šolskem okolju</li> </ul>	Vse leto
---------------------------	--	--	----------

Regina Ozmec

**Letni delovni načrt za PROMETNE AKTIVNOSTI**

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
<i>Prometne aktivnosti ob začetku šolskega leta</i>	<i>Vsi učenci varno pridejo v šolo</i>	<b><i>Dežurstvo učencev prometnikov na semaforiziranem prehodu za pešce</i></b>	<i>Začetek septembra</i>	<i>Mentor prometnega krožka, policija</i>
<i>Sodelovanje na regijskem tekmovanju »Kaj veš o prometu?«</i>	<i>Vsaj eden učenec se uvrsti med prvih 10 udeležencev</i>	<b><i>Prometni krožek</i></b>	<i>april-maj</i>	<i>Mentor prometnega krožka</i>
<i>Prometna varnost</i>	<i>Sodelovanje na akcijah</i>	<b><i>Udeležba oz. izvedba</i></b>	<i>Celo šolsko</i>	<i>Razredna stopnja</i>

---

	<i>povezanih s prometno varnostjo učencev</i>	<i>akcij</i>	<i>leto</i>	<i>in mentor prometnega krožka</i>
--	---	--------------	-------------	--

Koordinatorica prometne vzgoje: **Liljana FUJS KOJEK**

## 10. SODELOVANJE S STARŠI

Da bomo lahko uresničili vse cilje, ki smo jih sprejeli, moramo vzpostaviti kar se da aktivno in strpno sodelovanje s starši:

### 1. Preko rednih stikov na:

- individualnih in skupinskih govorilnih urah
- roditeljskih sestankih (trije ali več)
- individualnih pogovorih staršev s svetovalno službo in vodstvom šole
- na skupnih prireditvah

### 2. Preko sveta staršev šole, kar je skladno z zakonodajo o osnovni šoli posvetovalni organ.

1. Preko vključevanja staršev v dejavnosti, interesne dejavnosti, tabore, šolo v naravi in razredne ure. V te oblike dela bi starši lahko vnašali svoje poklicne izkušnje oz. bi se vključevali kot spremljevalci.
2. Preko predavanj za starše, kjer bodo starši na neprisiljen način izmenjali izkušnje ob dani strokovni temi.
3. Preko delavnic, kjer bodo starši skupaj z učenci in učitelji pomagali sooblikovati vizijo šole, vrednote, hišni red.

### Govorilne ure

Učitelj/-ica	Dopoldne	Popoldne
Liljana Babič		
Tanja Babič	SREDA (1), 11.35 – 12.20	TOREK (1), 15.30 – 16.30
Nataša Belec	PETEK (1), 8.45 – 9.30	TOREK (1), 15.30 – 16.30
Andreja Bojnec	TOREK (1), 11.35 – 12.20	TOREK (1), 15.45 – 16.30
Jelka Breznik	PETEK (vsak), 10.00 – 10.45	ČETRTEK (1), 15.30 – 16.15
Marija Brest	ČETRTEK, 8.50 – 9.35	ČETRTEK, 16.15 – 17.00
Brigita Čeh	PONEDELJEK (1), 10.45 – 11.30	PONEDELJEK (1), 15.00 – 15.45
Majda Domjan	ČETRTEK (1), 8.50 – 9.35	ČETRTEK (1), 15.30 – 16.15
Nada Forjan	PETEK (1), 10.45 – 11.30	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Bernarda Fras	TOREK (1), 11.30 – 12.30	TOREK (1), 15.00 – 16.00
Liljana Fujs Kojek	ČETRTEK (1), 11.35 – 12.20	ČETRTEK (1), 16.00 – 16.45
Petra Golja	SREDA (1), 11.35 – 12.20	TOREK (1), 15.30 – 16.30
Tjaša Erlih	SREDA (1), 11.35 – 12.20	TOREK (1), 15.30 – 16.30
Majda Gjerek	ČETRTEK (1), 9.55 – 10.40	ČETRTEK (1), 16.00 – 16.45
Darja Grah	TOREK (1), 11.30-12.30	TOREK(1), 16.00 – 17.00
Tadeja Halas		
Mateja Horvat	TOREK (1), 11.30 – 12.30	TOREK (1), 15.00 – 16.00
Marko Jerebič	PONEDELJEK (1), 8.00 – 8.45	ČETRTEK (1), 15.45 – 16.30
Mateja Klemenčič	TOREK (1), 11.30-12.30	TOREK (1), 15.00 – 16.00
Mileva Kralj Buzeti	SREDA (1), 9.00-9.30	PETEK (1), 18.00 – 18.45

Danilo Lebar		
Lidija Modlic	TOREK (1), 9.55 – 10.40	TOREK (1), 15.00 – 16.00
Bojan Novak	ČETRTEK (1), 9.55 – 10.40	ČETRTEK (1), 16.00 – 16.45
Darinka Obrar	TOREK (1), 8.50 – 9.30	ČETRTEK (1), 16.00 – 16.45
Regina Ozmec	SREDA (1), 8.55 – 9.35	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Lidija Pelcl Mes	ČETRTEK (1), 8.50 – 9.35	TOREK (19 15.00 – 15.45
Franc Poredoš	TOREK (1), 8.55 – 9.35	TOREK (1), 15.00 – 15.45
Marija Poredoš	PONEDELJEK (1), 9.55 – 10.40	ČETRTEK (1), 16.00 – 16.45
Stanka Rajnar	SREDA, 19, 9.55 – 10.40	ČETRTEK (1), 16.00 – 16.45
Cvetka Rengeo	TOREK (1), 8.50 – 9.35	TOREK (1), 14.45 – 15.30
Darija Roš	ČETRTEK (1), 9.55 – 10.40	ČETRTEK (1), 16.00 – 16.45
Nada Rous	TOREK (1), 10.45 – 11.30	TOREK (1), 16.00 – 17.00
Katja Smodič	TOREK (1), 10.45 – 11.30	TOREK (1), 15.30 – 16.15
Andreja Strniša	ČETRTEK (1), 11.30 – 12.30	ČETRTEK (1), 15.00 – 16.00
Sonja Šavel Debelak	TOREK (1), 11.30 – 12.30	TOREK (1), 16.00 – 17.00
Jože Šömen	SREDA (1), 8.50 – 9.35	ČETRTEK (1), 15.00 – 16.00
Cvetka Ščančar	ČETRTEK (1), 11.30 – 12.00	ČETRTEK (1), 15.00 – 16.00
Snežana Šeruga	PETEK (1), 10.45 – 11.30	TOREK (1), 16.00 – 16.45
Marija Štaus	TOREK (1), 11.30 – 12.30	TOREK (1), 15.00 – 16.00
Iris Vičar Novak	TOREK (1), 10.45 – 11.30	TOREK (1), 15.00 – 16.00
Lilijana Virc	SREDA (1), 10.00 – 10.45	TOREK (1), 15.30 – 16.15
Robert Vrbančič	TOREK (1), 11.30 – 12.30	TOREK (1), 16.00 – 17.00
Cvetka Zlatar	PONEDELJEK (1), 10.00 – 10.40	TOREK (1), 15.30 – 16.15
Andrejka Zver	TOREK (1), 10.45 – 11.30	TOREK (1), 15.30 – 16.15
Andreja Žalik Kranjec	PETEK (1), 11.30 – 12.25	TOREK (1), 17.00 – 17.45
Martina Vidonja	TOREK (1), 11.30 – 12.30	TOREK (1), 16.00 – 17.00
Vesna Godina	ČETRTEK (1), 10.45 – 11.30	PONEDELJEK (1), 14.05 – 15.00
Mateja Sukič Kuzma	SREDA (1), 9.55 – 10.40	

## 11. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola pri uresničevanju svojega poslanstva sodeluje s številnimi zunanjimi institucijami. To so:

### 1. Zavod Republike Slovenije za šolstvo:

- spremljanje novosti na učno-vzgojnem področju,
- sodelovanju pri delu študijskih skupin in izobraževanju pedagoškega kadra,
- sodelovanje pri razvojnih in inovacijskih projektih (Živeti je res lepo in Igraje skozi poštevanko).

### 2. Zavod za zaposlovanje:

- sodelovanje pri poklicnem usmerjanju učencev in pri poklicnem svetovanju,
- evropski socialni skladi.

### 3. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše:

- usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in njihovih staršev k strokovnim službam,
- organiziranje strokovnih predavanj za starše,
- sodelovanje pri zagotavljanju dodatne svetovalne pomoči za učence z učnimi težavami.

### 4. Center za socialno delo:

- sodelovanje pri reševanju problematike otrok iz socialno šibkih družin in otrok s težavami v družini.

### 5. Šolski dispanzer:

- sodelovanje pri organiziranju zdravstvenega varstva učencev in pri zdravstveni preventivi.

### 6. Šolska zobna ambulanta:

- izvedba preventivnega zobozdravstvenega pregleda,
- fluorizacija na razredni stopnji.

### 7. Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota:

- izobraževanje za zdravje – sodelovanje pri izvajanju preventivnih programov.

### 8. Policijski postaji Beltinci in Murska Sobota:

- sodelovanje pri zagotavljanju prometne varnosti učencev,
- sodelovanje pri izvajanju preventivnega programa boja proti nasilju.

**9. Glasbena šola:**

- sodelovanje pri usmerjanju glasbeno nadarjenih otrok in pri organiziranju glasbenih prireditev na šoli,
- organizacija oddelkov glasbene šole na šoli.

**10. SKLD:**

- sodelovanje na kulturnih prireditvah in tekmovanjih,
- ogledi gledaliških predstav.

**11. DPM:**

- sodelovanje pri izvedbi letnega načrta otroškega parlamenta in prireditvi ob podelitvi bralne značke,
- sodelovanje pri izvedbi letovanj učencev.

**12. Javni zavod za šport, športno zvezo in športna društva**

- sodelovanje na različnih tekmovanjih,
- sodelovanje pri izvedbi tečajev plavanja,
- sodelovanje pri organizaciji športnih dni,
- sodelovanje pri zagotavljanju potreb rekreacijskih dejavnosti občanov.

**13. Krajevne skupnosti Beltinci, Lipovci, Gančani, Lipovci, Bratonci, Ižakovci, Melinci, Lipa, Dokležovje :**

- sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah v krajevni skupnosti,
- sodelovanje ob izvedbi prireditev za upokojene KS,
- sodelovanje pri projektih.

**14. Pedagoški inštitut Slovenije**

- sodelovanje pri razvoju in raziskovanju pedagoške prakse.

**15. Univerze:**

- omogočanje pedagoške prakse študentom,

- pomoč pri raziskovanju pedagoške doktrine.

**16. Slovenski inštitut za kakovost in meroslovje:**

- razviti sistematičen pristop, ki vodi k nenehnemu izboljševanju kakovosti vzgoje in izobraževanja
- razvijati ustrezno organizacijsko in sodelovalno kulturo
- v sodelovanje vključiti vse zaposlene, starše, učence in lokalno skupnost
- razširjanje dobrih praks

- omogočati in spodbujati različnost
- izkazovati stalno rast kazalcev kakovosti

### **17. Saubermacher**

- življenje in delo v smislu eko šole
- predavanja, razstave

### **18. ZOTKA**

- razvoj tehniške kulture
- organizacija taborov
- raziskovalna praksa

### **19. Inštitut za osebno kakovost življenja Ljubljana**

- sodelovanje v projektu za dvig občutka lastne vrednosti

### **20. Gasilska društva**

- izvedba gasilske vaje (reševanje, evakuacija) ob mesecu požarne varnosti

### **21. Z drugimi osnovnimi šolami bomo sodelovali na strokovnem področju in s kulturnimi ter športnimi udejstvanji med šolami:**

- s srednjimi šolami bomo sodelovali v času vpisov učencev in pri spremljanju uspešnosti naših učencev na srednjih šolah
- sodelovali bomo tudi z VVO Smedela pri načrtovanju in izvedbi skupnih prireditev, obiskov in pri vključevanju otrok v šolo
- ob dnevu odprtih vrat, 7. junija 2007, bomo predstavili utrip, življenje in delo šole z razstavami izdelkov in didaktičnega materiala, predstavile se bodo nekatere interesne dejavnosti, na svečani prireditvi bomo podelili priznanja ter nagrade najuspešnejšim učencem

### **22. Občinski odbor rdečega križa, RK Beltinci:**

- sodelovanje pri organizaciji različnih humanitarnih akcij
- sodelovanje pri pomoči socialno ogroženim učencem

### **23. Karitas:**

- sodelovanje pri nabavi šolskih potrebščin ter drugih oblikah pomoči za socialno ogrožene učence

Sodelujemo tudi z ustanovami v tujini (Švedska, Poljska, Srbija, Kanarski otoki, Avstrija).

## 12. PROJEKTI IN RAZISKOVALNE NALOGE

Učitelji na šoli iščejo nove poti in načine dela z učenci. Na šoli izvajamo naslednje projekte:

1. Eko šola kot način življenja
2. Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja
3. Slikarska kolonija
4. Voda – zdravje – izziv za prihodnost
5. Goethe institut
6. Rastem s knjigo
7. Projektni tim za vzgojni načrt, delo sproti po navodilih Zavoda za šolstvo
8. Pasavček
9. Comenius
10. Uspešno vključevanje Romov v VIZ 2008/2011

Vsi zastavljeni projekti so bili izbrani in potrjeni po postopku, ki ga določa poslovnik. Pri izbiri in odločitvi za posamezni projekt smo upoštevali vizijo šole, cilje razvojnega načrta in letnega načrta šole. Podrobnejša dokumentacija z natančno opredeljenimi cilji se nahaja pri nosilcu oz. koordinatorju projekta.

### 1. Eko šola kot način življenja

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
<b>EKO predstavniki razredov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z EKO aktivnostmi povezati in sproti informirati vse oddelčne skupnosti šole</li> <li>• skupaj z njimi načrtovati EKO aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvolitev EKO predstavnikov v razredih</li> <li>• Sestajanje EKO predstavnikov na sestankih</li> </ul>	<p>September</p> <p>Vsak drugi mesec</p>	Učitelji razredniki, učenci, eko koordinatoriki
<b>Zbiralne akcije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vzgajati za življenje bolj prijazno okolju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiranje odpadnega papirja , baterij, kartuš, tetrapaka;</li> <li>• sortirano odlaganje odpadkov;</li> </ul>	<p>Oktober, april</p> <p>September-junij</p>	Učenci in vsi delavci šole, eko koordinatoriki
<b>Ponovna uporaba odpadnega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pri učencih zbuditi interes, da se da odpadni material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdelava eko košev</li> <li>• zbiranje odpadnega</li> </ul>	<p>september oktober</p>	Učenci, razredniki učitelj likovne vzgoje

<b>materiala</b>	<i>ponovno uporabiti</i>	<i>materiala za EKO izdelke.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izdelava eko izdelkov in sodelovanje na zaključni prireditvi</li> </ul>	<i>april, maj</i>	
<b>Ne oskrunimo narave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zbujati zavest o pomenu čiste in neokrnjene narave za obstoj človeštva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogovori in delavnice pri razrednih urah</li> <li>Skrb za urejen bivalni prostor-urejanje učilnic</li> </ul>	<i>september-junij</i>	<i>Učenci in vsi delavci šole</i>
<b>Živali in mi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje pravilnega odnosa do živali</li> <li>Sprejemati živali kot živa bitja, ki potrebujejo našo ljubezen in skrb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogovori o živalih</li> <li>Izdelava ptičjih krmilnic</li> <li>Skrb za ptice pozimi</li> </ul>	<i>september-junij</i> <i>zimski meseci</i>	<i>Učenci in razredniki</i>
<b>Zdrava prehrana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učence osveščati o pomenu zdrave prehrane in o njenih vplivih na naše zdravje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogovori in delavnice pri razrednih urah in urah gospodinjstva</li> </ul>	<i>september-junij</i>	<i>Učenci in razredniki</i> <i>Učiteljica gospodinjstva</i>
<b>Novoletne voščilnice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati domišljijo in pripravljenost za ustvarjanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izdelava novoletnih voščilnic in sodelovanje na natečaju PEC-a</li> </ul>	<i>november, december</i>	<i>Učenci, učitelj likovne vzgoje</i>
<b>Eko pomladni dan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznanimi in spomniti učence na pomen dneva, ki je posvečen našemu planetu</li> <li>Izvesti eko delavnice in eko bazar</li> <li>Predstaviti naše dejavnosti širši okolici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvedba ekopomladnega dneva</li> </ul>	<i>28.maj</i>	<i>Učenci in vsi delavci šole, eko koordinatorki</i>
<b>Medsebojni odnosi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustvariti čim boljše odnose med učenci, učenci in učitelji, učitelji in starši</li> <li>Zmanjšanje vrstniškega nasilja v šolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Postavljanje jasnih pravil v razredih in njihovo dosledno upoštevanje</li> <li>Sankcioniranje neupoštevanja postavljenih pravil</li> <li>Izdelava razrednega gesla ali mota</li> <li>Prijava na projekt "ekologija medsebojnih</li> </ul>	<i>september-junij</i>	<i>Učitelji razredniki, učenci</i>

		<i>odnosov”</i>		
<b>Varčna raba energije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spodbujanje k spremembi potrošniških navad v vsakdanjem življenju v šoli in doma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ugašanje luči</li> <li>• zapiranje oken in vrat-pozimi</li> <li>• pogovori o varčevanju z energijo pri razrednih urah in urah fizike</li> </ul>	september-junij	Učenci, razredniki, učiteljica fizike
<b>Varčujmo z vodo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• navajanje na varčevanje s pitno vodo</li> <li>• osveščanje o pomenu pitne vode za človeka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogovori in delavnice</li> </ul>	september-junij	Učenci, razredniki

Sonja Šavel Debelak, Martina Vidonja

## 2. Projekt kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja

V šolskem letu 2007/08 se je Osnovna šola Beltinci odločila za pridobitev certifikata Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja (KzP). Glavni namen projekta je uvedba sistematičnega in celovitega pristopa k sistemu vodenja kakovosti v vzgojno-izobraževalnih organizacijah.

S pomočjo razvojnega tima smo model Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja postopno uvajali med celotni kolektiv. Ves čas pa vključujemo in dajemo poudarek vrednosti zadovoljstva vseh zainteresiranih – zaposlenih, učencev, staršev in drugih.

V prihajajočem letu bomo opravili notranjo in zunanjo presojo, kjer bodo presojevalci pregledali, ali izpolnjujemo zahteve modela. Upamo, da bomo prejeli certifikat Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja ter pravico do uporabe znaka in zastave. V prihodnje pa bomo vzdrževanje in izpolnjevanje zahtev modela dokazovali enkrat letno ob ponovnem potrjevanju ustreznosti.

Vodja tima KzP: Marko Jerebič, prof.

## 3. OTROŠKA SLIKARSKA KOLONIJA

Umetnost je zvesta spremljevalka človeka že od prazgodovine naprej, oziroma na vseh stopnjah njegovega kulturnega razvoja.

Z željo, da nadaljujemo del te umetnosti in upodobimo skoraj neokrnjen del narave ob reki Muri, bomo organizirali 4. Otroško kolonijo, ki pa bo letos mednarodna.

Verjetno ni naključje, da smo kraj našega druženja izbrali prav OTOK LJUBEZNI v Ižakovcih, dovolj je že pogled na lene jutranje meglice, ki se kot srebrna pajčevina vlečejo nad ravnico, dovolj je če se spomnimo Povesti o dobrih ljudeh Miška Kranjca, dovolj je pogled na čarobno reko Muro, mlin katerega leno poganja.

In tu se zopet začne povest o dobrih ljudeh, kajti ko stopiš sem te prevzamejo čustva, zdi se ti, da se je čas ustavil, da se vračaš desetletja nazaj, v stran od ponorelega sveta nazaj k dobrim ljudem, ki tu nedvomno še živijo.

Kraj dogajanja: Osnovna šola Beltinci, Otok ljubezni- Ižakovci, park pred gradom v Beltincih, Ciglarško naselje v Melincih.

Čas dogajanja: 24.6.-27.6.2009

Globalni cilji:

- Razvijanje likovne izraznosti in ustvarjalnosti
- Razvijanje zmožnosti opazovanja, domišljije, likovnega mišljenja
- Razvijanje interesa za različne oblike likovne dejavnosti
- Razvijanje čuta za likovne vrednote
- Seznanitev z razlikami med vizualnim in likovnim svetom

Likovni problem:

-barvna harmonija

-barvni kontrasti

Franc Poredoš

#### 4. PROJEKT : VODA-ZDRAVJE-IZZIV ZA PRIHODNOST

Turistična zveza Slovenije in Zavod Republike Slovenije za šolstvo organizirata že 23. državni festival » Turizmu pomaga lastna glava ».

Pri turističnem krožku bomo skupaj z mladimi podmladkarji obdelali vodo, kot nov turistični proizvod, ki bo prispeval k razširjeni turistični ponudbi našega domačega kraja in regije. Povezali se bomo s turističnimi društvi, občinsko upravo in turističnimi podjetji.

V okviru eko šole bodo sodelovali tudi ostali učenci, tako na razredni, kot predmetni stopnji. Zavedamo se namreč, da je vodno bogastvo Slovenije podlaga življenja in razvoja turizma. Skrb za čisto pitno vodo pa pomeni varovanje naravnega bogastva, ki je nenadomestljiv vir življenja in turizma. Prav tako pa ne smemo ob vsem tem pozabiti, da nam voda pomeni izziv za prihodnost.

Mentor turističnega krožka: Brigita Čeh

#### 5. PROGRAM PROJEKTA: ŠOLE: PARTNERJI V PRIHODNOSTI v šolskem letu 2008/09

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALEC
Šole – <b>partnerji v prihodnosti</b> (Goethe- Institut)	- vključitev v mrežo 1000 šol,  -posebno pozornost nameniti pouku nemškega jezika,  - dodatna izobraževanja za učitelje,  - tečaji nemščine in izpiti,	- podpis pogodbe in seznanitev poteka projekta (starši in javnost) z delavnico,  - pomoč pri opremi (računalnik z zvočniki in LCD projektorjem, IK tabla, diktafon, tiskalnik...),	- od septembra 2008 do junija 2009	- učitelji nemškega jezika  - Goethe Institut Ljubljana in

	<p>- kulturni projekti (230-letnica šole),</p> <p>- navezovanje stikov s partnerskimi šolami iz držav, ki so vključene v projekt,</p> <p>- priprava šolske internetne strani pod rubriko <b>Projekti</b>.</p>	<p>- propagandni material (Lern- und Lehrmaterialien, zaboje za branje – <i>Lesekiste...</i>),</p> <p>- izmenjava učencev,</p> <p>- priprava testov znanja v sodelovanju z Goethe inštitutom,</p> <p>- dopisovanje med učitelji in učenci preko spleta.</p>		Budimpešta
--	---	---	--	------------

Opomba: Šola je v okviru Goethe Instituta vključena v triletni projekt.

### 6. Projekt Rastem s knjigo

Učenci 7. razreda že tretje leto sodelujejo v projektu Ministrstva za šolstvo in šport, Ministrstva za kulturo Rastem s knjigo. Ob tem obišejo splošnoizobraževalno knjižnico, kjer jih seznanijo z delovanjem knjižnice, spoznajo programe knjižnice, knjižnico pa si tudi ogledajo. Vse stroške krije ministrstvo za šolstvo in šport, šola pa krije prevozne stroške. Cilj projekta je ohraniti zanimanje za knjigo.

Vodja projekta: Darinka Obran

### 7. Mednarodni projekt PASAVČEK

V šol. letu 2008/09 bomo drugi razredi sodelovali v mednarodnem projektu Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Republike Slovenije, katerega namen je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Otroci v Sloveniji poznajo akcijo pod imenom PASAVČEK. Dosledna zaščita otroka v avtu je eden najbolj učinkovitih ukrepov za izboljšanje varnosti.

V okviru projekta bomo v drugem razredu izvajali različne dejavnosti:

- pogovarjali se bomo o varni vožnji in uporabi varnostnih pasov vseh potnikov v avtomobilu,
- naučili se bomo pesmico o PASAVČKU in jo prepevali ob različnih priložnostih,
- k sodelovanju bomo povabili policista,
- likovno bomo ustvarjali na temo Pasavček
- k sodelovanju bomo povabili tudi starše, saj se lahko samo z njihovo pomočjo varno vozimo po svetu,
- na obisk pa bomo povabili tudi predstavnike iz Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Republike Slovenije

- sodelovali v prometni varnosti pod okriljem ekošole
- ter sodelovali v drugih dejavnostih, ki nam jih bo Svet za preventivo ponudil tekom šolskega leta.

Vodja projekta  
Sonja Š. Debelak

*Če se bo med letom pojavil projekt, ki bo podpiral našo vizijo, vrednote in cilje in če ga bo strokovni zbor sprejel, se bomo vanj vključili.*

## 13. URNIKI ZA ŠOLSKO LETO 2008/09

## Razredna stopnja

P		1A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A
P o n e d e l j e	1.	SLO	SPO	SLO	ŠVZ	SLO	SLO	SPO	MAT	MAT	MAT	SLO	ŠVZ	SLO
	2.	SLO	ŠVZ	SLO	SLO	ŠVZ	MAT	SLO	SLO	SLO	SLO	ŠVZ	SLO	MAT
	3.	LVZ	SLO	LVZ	MAT	MAT	ŠVZ	MAT	SPO	SPO	ŠVZ	MAT	MAT	DRU
	4.	LVZ	MAT	LVZ	SPO	SPO	SPO	GVZ	ŠVZ	ŠVZ	NIT	LVZ	NIT	ŠVZ
	5.				DOP	DOD	DOD	ŠVZ	GVZ	GVZ	NIT	LVZ	GVZ	GVZ
	6.													GVZ
T o r e k	1.	ŠVZ	SPO	MAT	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	MAT
	2.	SLO	GVZ	ŠVZ	MAT	MAT	MAT	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	MAT	NIT
	3.	MAT	SLO	SLO	SPO	SPO	SPO	MAT	GVZ	MAT	TJA	TJA	TJ	NIT
	4.	SPO	SLO	SPO	GVZ	GVZ	GVZ	SPO	MAT	SPO	ŠVZ	DRU	ŠVZ	SLO
	5.							GVZ	SPO	GVZ	DRU	GVZ	DRU	ŠVZ
	6.							DOP	DOP			DOP	DOD	DOP
S r e d a	1.	MAT	SPO	SLO	SLO	ŠVZ	ŠVZ	MAT	SLO	MAT	MAT	RAČ	NIT	LVZ
	2.	SLO	ŠVZ	MAT	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	MAT	SLO	SLO	NIT	LVZ
	3.	ŠVZ	SLO	ŠVZ	MAT	SLO	SLO	SLO	MAT	SLO	NIT	MAT	SLO	TJA
	4.	SPO	MAT	SPO	ŠVZ	MAT	MAT	ŠVZ	ŠVZ	ŠVZ	LVZ	NIT	MAT	DRU
	5.				SPO	SPO	SPO				LVZ	NIT	GVZ	SLO
	6.													RAZ
Č e t r t e k	1.	SLO	GVZ	MAT	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	SLO	MAT	ŠVZ	RAČ	MAT
	2.	MAT	ŠVZ	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	MAT	ŠVZ	SLO	MAT	TJA
	3.	GVZ	SLO	GVZ	LVZ	LVZ	LVZ	SPO	SPO	ŠVZ	SLO	MAT	ŠVZ	NIT
	4.	SPO	MAT	SPO	LVZ	LVZ	LVZ	ŠVZ	ŠVZ	SPO	TJA	TJA	TJ	SLO
	5.	DOP		DOP							DRU	DRU	SLO	GOS
	6.											ID		
P e t e k	1.	MAT	MAT	SLO	ŠVZ	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	GVZ	SLO	SLO	DRU
	2.	SLO	SLO	MAT	SLO	ŠVZ	MAT	SLO	SLO	SLO	GVZ	MAT	MAT	TJA
	3.	ŠVZ	LVZ	ŠVZ	MAT	MAT	GVZ	LVZ	LVZ	LVZ	MAT	ŠVZ	LVZ	MAT
	4.	GVZ	LVZ	GVZ	GVZ	GVZ	ŠVZ	LVZ	LVZ	LVZ	SLO	NIT	LVZ	SLO
	5.										RAČ	GVZ	DRU	ŠVZ
	6.													

## Predmetna stopnja

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C		
P o n e d e l j e k	1.	ŠVZ	GEO	NAR	MAT	MAT	MAT	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	SLO	SLO	SLO	
	2.	TIT/ GOS	GVZ	ŠVZ	SLO	NAR	GEO	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	
	3.	TIT/ GOS	ŠVZ	GVZ	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	ZGO	FIZ	KEM	
	4.	MAT	MAT	MAT	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	ZGO	DIE	GVZ	GEO	KEM	FIZ	
	5.	SLO	SLO	SLO	ZGO	GEO	LVZ	BIO	KEM	TEH/ GOS	MAT	MAT	MAT	
	6.	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	GEO		DIE			TEH/ GOS	MAT /SLO	MAT /SLO	MAT /SLO	
	7.	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R
	8.	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R	ZBO R
T o r e k	1.	GVZ	LVZ	TIT/ GOS	SLO	SLO	SLO	BIO/ GEO	FIZ	ZGO	MAT	MAT	MAT	
	2.	NAR	SLO	TIT/ GOS	GEO	GVZ	MAT	ŠVZ	ZGO	ŠVZ	MAT /SLO	MAT /SLO	MAT /SLO	
	3.	MAT	MAT	MAT	ŠVZ	ZGO	NAR	FIZ	GVZ	BIO/ GEO	SLO	SLO	SLO	
	4.	SLO	TIT/ GOS	SLO	MAT	MAT	ZGO	LVZ	BIO/ GEO	FIZ	GVZ	ZGO	ŠVZ	
	5.	GEO	TIT/ GOS	ŠVZ	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	FIZ	BIO	ZGO	
	6.				NAR			SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	ŠVZ	GOS	GEO	
	7.										ŠVZ			
	8.													
S r e d a	1.	SLO	SLO	GEO	GVZ	SLO	MAT	KEM	ŠVZ	FIZ	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	
	2.	TIT/ RAZ	ŠVZ	SLO	NAR	ZGO	SLO	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	FIZ	BIO	KEM	
	3.	TIT/ GOS	NAR	ZGO	SLO	LVZ	GVZ	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	KEM	ŠVZ	GEO	
	4.	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	MAT	TIT	NAR	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	GEO	KEM	BIO	
	5.	MAT	MAT	MAT	LVZ	TIT/ RAZ	ŠVZ	TEH/ GOS	GEO	KEM	SLO	SLO	SLO	
	6.				TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TEH/ GOS			SLO	SLO	SLO	
	7.										ŠVZ	LVZ		
	8.													

Č e r t e k	1.	ŠVZ	TIT/ GOS	MAT	ZGO	NAR	MAT	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	SLO	SLO	SLO
	2.	NAR	TIT/ RAZ	LVZ	SLO	DIE	ŠVZ	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	ZGO	GEO	FIZ
	3.	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	ŠVZ	SLO	TIT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	BIO	FIZ	ZGO
	4.	SLO	ŠVZ	SLO	MAT	MAT	TIT	DIE	TEH/ GOS	GEO	LVZ	ZGO	BIO
	5.	ZGO	SLO	NAR	DIE	ŠVZ	SLO	GEO	TEH/ GOS	LVZ	MAT	MAT	MAT
	6.					GEO	NAR		LVZ		MAT /SLO	MAT /SLO	MAT /SLO
P e t e k	1.	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	NAR	SLO	GEO	FIZ	ZGO	KEM	MAT	MAT	MAT
	2.	MAT	NAR	TIT/ RAZ	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	KEM	ŠVZ	ZGO	MAT /SLO	MAT /SLO	MAT /SLO
	3.	ŠVZ	MAT	TIT/ GOS	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	GVZ	FIZ	BIO	SLO	SLO	SLO
	4.	SLO	SLO	ŠVZ	TIT/ RAZ	NAR	ZGO	ZGO	KEM	DIE	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN
	5.	LVZ	ZGO	SLO	TIT	MAT	SLO	ŠVZ	BIO	ŠVZ	KEM	GEO	GVZ
	6.					ŠVZ					BIO	GVZ	LVZ
	7.												

## Izbirni predmeti

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK
PREDURA		SDP (Domjan) ???	NI 3 (Babič) AI 3 (Vičar)	NI 3 (Bal) AI 3 (Vič) MD7 (R)
6. UR A		6,7,8 ura SPH (Gjerek) 7r /3 in 4 teden		
7. UR A	7,8 ura ŠZZ (Šömen/Novak) 8r /14 dni  7,8 ura OGL (Rajnar) 7r/7,8,9r/14 dni izmenjaje		7,8 uro MME 1 in 2(Lebar) 8r/14 dni izmenjaje  7,8 uro SLZ (Rajnar) 7r/	7,8 uro UBE 7r /14 d 7,8 uro LS 1 (F 7,8 uro LS 2 (F 14 dni izme
8. UR A	7,8 ura LSN 3 (Poredoš) 9r/14 dni	7,8 ura NI 2 (Mes) 8r vsak teden  7,8 ura ŠIZ (Žabot) 8r vsak teden	8 ura IŠP odbojka (Novak) 9r vsak teden	8 ura IŠP no (Šömen) 9r vs

## 14. VSEBINA

### 1. UVOD

### 2. OSNOVNI PODATKI

- ŠOLSKI OKOLIŠ
- ŠOLA V ŠTEVILKAH
- ORGANIZACIJA POUKA

### 3. PREDVIDENA INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA IN NAKUP DIDAKTIČNIH SREDSTEV

- PREDVIDENE INVESTICIJE V ŠOLSKEM LETU 2007/08
- NADSTANDARDNI PROGRAM, KI GA FINANCIRA OBČINA

### 4. STROKOVNI KADER

- ZASEDENOST DELOVNIH MEST NA RAZREDNI STOPNJI
- POUČEVANJE UČITELJEV PO PREDMETIH
- OSTALI ZAPOSLENI
- UČNA IN DELOVNA OBVEZNOST UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

### 5. ORGANIZIRANOST UČENCEV

- ODDELČNA SKUPNOST (OS)
- ŠOLSKI PARLAMENT UČENCEV (ŠPU)
- SKUPNOST UČENCEV ŠOLE (SUŠ)

### 6. PROGRAM DELA

- DEVETLETNA OŠ (DIFERENCIACIJA)
- IZBIRNI PREDMETI
- NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
- RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE
- OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI
- OSTALA POMOČ UČENCEM
- DODATNI IN DOPOLNILNI POUK
- PREDMETNIK ZA ŠOL. LETO 2007/08
- SEZNAM UČENCEV IN RAZREDNIŠTVA

### 7. IZOBRAŽEVANJA

- RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA
- INDIVIDUALNA IZBIRA SEMINARJA
- STROKOVNE KONFERENCE

### 8. AKTIVI

- RAZREDNI AKTIV
- STROKOVNI AKTIV

### 9. AKTIVNOSTI NA ŠOLI

- KULTURNI DNEVI
- NARAVOSLOVNI DNEVI

- ŠPORTNI DNEVI
- TEHNIČNI DNEVI
- PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI
- PROGRAM RAČUNALNIČARJA
- PROGRAM DELA KNJIŽNICE
- PROGRAM SVETOVALNE SLUŽBE
- PREDVIDENA UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH
- TEDEN OTROKA
- PROSTOVOLJNO DELO UČENCEV NA PODROČJU SOCIALNIH DEJAVNOSTIH
- DELO V SKUPNO DOBRO
- PROMETNE AKTIVNOSTI

#### **10. SODELOVANJE S STARŠI**

- GOVORILNE URE

#### **11. SODELOVANJE Z OKOLJEM**

#### **12. PROJEKTI IN RAZISKOVALNE NALOGE**

#### **13. URNIK ZA ŠOLSKO LETO**

- RAZREDNA STOPNJA
- PREDMETNA STOPNJA
- URNIK IZBIRNIH PREDMETOV

#### **14. VSEBINA**

#### **15. PRILOGA**

- KOLEDAR TEKMOVANJ ZA ŠOLSKO LETO 2008/09

Podatke vnašala in tipkala: Andreja Žalig Ficko

Lektorirala: Cvetka Rengeo

Oblikovanje: Danilo Lebar

Sestavila: mag. Marica Horvat in strokovni delavci

Ravnateljica:

**Mag. Marica Horvat**

Predsednica Sveta šole:

**Nada Forjan**

**15. PRILOGA**