

LETNI DELOVNI NAČRT 2010/11



VSEBINA

1	UVOD	1
2	OSNOVNI PODATKI	3
3	PREDVIDENA INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA IN NAKUP DIDAKTIČNIH SREDSTEV	6
4	STROKOVNI KADER	7
5	ORGANIZIRANOST UČENCEV	12
6	PROGRAM DELA	13
7	IZOBRAŽEVANJA	22
8	AKTIVI	24
9	AKTIVNOSTI NA ŠOLI	43
10	SODELOVANJE S STARŠI	53
11	SODELOVANJE Z OKOLJEM	55
12	PROJEKTI IN RAZISKOVALNE NALOGE	57
13	URNIKI ZA ŠOLSKO LETO 2008/09	65

1 UVOD

Letni delovni načrt (LDN) je temeljni dokument, s katerim šola vsako leto določi (31. člen Zakona o osnovni šoli) obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo LDN so zakoni in izvršilni predpisi in je plod timskega dela celotnega kolektiva šole.

LDN nastal na temelju temeljite analize dela in življenja v lanskem šolskem letu. Načrtovane so vse tiste teme, ki jih bo šola poskušala izboljšati. Zastavljeni so cilji in načrtane dejavnosti. Ob tem pa smo upoštevali vizijo, poslanstvo, izbrane vrednote in kratkoročne in dolgoročne cilje šole. Vizijo, poslanstvo, vrednote so lastne kolektivu, učencem in staršem.

1.1 Vizija šole

Mednarodno prepoznavna, doma priznana in prijazna šola.

1.2 Poslanstvo šole

- Vzgojiti učenca, ki se bo znal, si upal soočiti z izzivi sveta, v katerem živi, ki bo ustvarjal, samostojen, samozavesten in kritičen.
- Vzgojiti učenca, ki bo pripravljen za nadaljevanje izobraževanja, katero bo postalo njegova nuja in stil življenja.
- Vzgojiti učenca, ki bo znal biti zadovoljen v življenju.

1.3 Vrednote šole

- **Delo**, ki je podlaga uspeha, priznanja in zadovoljstva slehernega posameznika ter ustanove v ožjem in širšem okolju. Zato vzpodbujamo drug drugega k doseganju rezultatov.
- **Poštenost**, ki naj prepleta naše odnose v vseh sferah življenja šole, v odkritem in odprtem dialogu.
- **Strpnost** ob medsebojnem spoštovanju, prijaznosti in pomoči.

1.4 Cilji šole

- doseči najvišje možne rezultate na izobraževalnem področju
- profesionalno povezovanja med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. Do 9. razreda)
- strpna komunikacija in ustvarjalna klima
- posodabljanje učnih oblik in metod dela
- odpiranje v ožje in širše okolje

1.5 Prednostne naloge za doseganje ciljev (vizije, poslanstva, privziganje vrednot)

Da bi dosegali zastavljene cilje želimo:

- dati učencem taka znanja, da bodo dosegali primerljive rezultate z vrstniki tudi v evropskem

pogledu,

- da bodo lahko učenci razvijali svoja interesna področja,
- da bodo znali koristno uporabiti vsa znanja in se bodo znali prilagajati vse bolj zahtevnim nalogam življenja v Evropski uniji,
- uvajali bomo nove zanimivejše oblike in metode dela, da bodo učenci v šolo radi prihajali,
- maksimalno pozornost bomo posvečali kvalitetnemu pouku,
- pri pouku bomo uporabljali takšne oblike dela, ki bodo znanja osmislile in dale znanju porabno vrednost.

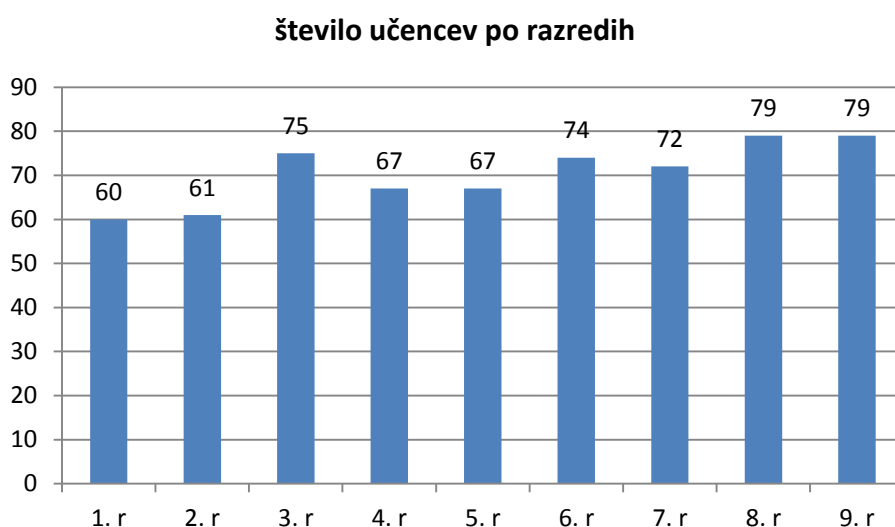
2 OSNOVNI PODATKI

2.1 Šolski okoliš

Matično šolo v Beltincih obiskujejo šoloobvezni otroci iz naslednjih vasi: Beltinci, Bratonci, Lipovci, Gančani, Ižakovci, Melinci in Lipa. 16 učencev obiskuje podružnično šolo v Melincih, kjer deluje kombinirani oddelek 1. in 2. razreda devetletne osnovne šole.

2.2 Šola v številkah

V šolskem letu 2010/11 imamo v vseh razredih po 3. oddelke.



Vseh učencev letos je 640, od tega je na podružnični šoli v Melincih vpisanih 16 učencev (tam je kombinacija 1. razreda z 7 učenci in 2. razreda z 9 učenci). Učenci so razvrščeni v 28 oddelkov, kamor prištevamo tudi kombinirani oddelek v Melincih.

Na šoli je oddelek jutranjega varstva za 1. in 2. razred (37 učencev) ter 8 skupin podaljšanega bivanja (211 učencev). En oddelek je na Melincih. Prvič je na Melincih tudi jutranje varstvo.

2.3 Organizacija pouka

2.3.1 Šolski koledar

Začetek pouka torek, 01.09.2010

Počitnice:

- **jesenske** 25.10.2010 do 29.10.2010 (Pouk se prične v ponedeljek, 02.11.2010)
- **novoletne** 27.12.2010 do 31.12.2010 (Pouk se prične v ponedeljek, 03.01.2011)
- **zimske** 21.02.2011 do 25.02.2011 (Pouk se prične v ponedeljek, 28.02.2011)
- **prvomajske** 28.04.2011 do 29.04.2011 (Pouk se prične v ponedeljek, 03.05.2011)

Drugi pouka prosti dnevi:

- 1.11.2010, dan spomina na mrtve
- 7.2.2011, prost dan se nadomesti v soboto, 13.11.2010
- 8.2.2011, Prešernov dan, slovenski kulturni praznik

- 25.4.2011, velikonočni ponedeljek
- 26.4.2011, prost dan se nadomesti v soboto, 14.5.2011
- 27.4.2011, dan upora proti okupatorju
- 2.5.2011, praznik dela

Ocenjevalna obdobja:

- I. ocenjevalno obdobje traja od 01.09.2010 do 31.01.2011,
- II. ocenjevalno obdobje traja od 1.2.2011 do 24.06.2011, razen za učence 9. razreda OŠ, za katere traja do 15.06.2011.

Roki za predmetne, popravne in razredne izpite:

- od 16.6.2011 do 29.6.2011 za učence 9. razreda
- od 27.6.2011 do 8.7.2011 za učence ostalih razredov
- od 18.8.2011 do 31.8.2011 (drugi rok)

Informativni dnevi v srednjih šolah:

11.02.2011 (petek) in 12.02.2011 (sobota)

Konec pouka:

torek, 15.06.2011 za učence 9. razreda, razdelitev spričeval
 četrtek, 24.06.2011 zaključek pouka za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval

2.3.2 Šolski zvonec

Šolska ura	Trajanje
predura	07.10 – 07.55
1. ura	08.00 – 08.45
2. ura	08.50 – 09.35
odmor/malica	09.35 – 09.55
3. ura	09.55 – 10.40
4. ura	10.45 – 11.30
5. ura	11.35 – 12.20
6. ura	12.25 – 13.10
kosilo	13.10 - 13.30
7. ura	13.30 – 14.15
8. ura	14.20 – 15.05

2.3.3 Prihod učencev v šolo

Dan	Ura
pon - pet	07.50

3 PREDVIDENA INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA IN NAKUP DIDAKTIČNIH SREDSTEV

3.1 Predvidene investicije v šolskem letu 2009/10

Vsako leto šola bolj čuti potrebo po večjih športnih prostorih (vedno več učencev si želi športne aktivnosti in več jih izbira izbirni predmet s področja športa). To je najnujnejše. Prekriti je potrebno še ravno streho, zamenjati dotrajane talne obloge in skrbeti za najvišji nivo IKT tehnologije. Zamenjali bomo tudi table v učilnicah in starejše računalnike. Obnavljali bomo kabinete in uredili vhod šole. Potrebno je prekriti še ravno streho.

3.2 Nadstandardni program, ki ga financira občina

Cvetka Mesarič že vsa leta dobiva od ustanoviteljice 0,35 deleža delovnega mesta, **Melita Legen** 0,40 deleža delovnega mesta, **Elizabeta Škafar** pa 0,44 deleža delovnega mesta.

Zaradi zmanjšane števila učencev je poslovna sekretarka izgubila 30% delovnega mesta. Izgubljen del bo po dogovoru pokrivala ustanoviteljica.

Izvajamo fakultativno poučevanje predmeta računalništva, in sicer 3 ure tedensko v četrtilih razredih osnovne šole.

Predlog športnega aktiva je, da pomagajo pri športni vzgoji na razredni stopnji, saj je potreba po gibanju velika, normativ števila učencev pri urah športne vzgoje pa previsok (28).

4 STROKOVNI KADER

4.1 Zasedenost delovnih mest na razredni stopnji

razred	razredničar/-ka (vzgojiteljica)	Razred	razredničarka
1.A	Sonja Šavel Debelak (Monika Bedok)	3.B	Mateja Horvat
1.B	Monika Obran (Monika Bedok)	3.C	Marija Štaus
1.C	Robert Vrbančič (Martina Vidonja)	4.A	Nada Rous (Nina Belšak)
1.M	Cvetka Ščančar	4.B	Janez Tratnjek
2.A	Tanja Babič	4.C	Katja Smodič
2.B	Petra Golja	5.A	Nataša Belec
2.C	Matej Žalig	5.B	Lilijana Virc
2.M	Cvetka Ščančar	5.C	Cvetka Zlatar
3.A	Bernarda Fras		

4.2 Poučevanje učiteljev po predmetih

4.2.1 Jezikovno - umetniško področje

slovenščina: Regina Ozmec, Darinka Obran, Liljana Babič, Nada Forjan, Mateja Kosi, Liljana Babič, Nataša Belec

nemščina: Liljana Babič, Lidija Pelcl Mes, Polonca Kolbl

angleščina: Iris Vičar Novak, Andreja Žalik-Kranjec, Katja Smodič, Polonca Kolbl

likovna vzgoja: Franc Poredoš

glasbena vzgoja: Simon Lubšina

španščina (i), I in II: Lidija Žabot

likovno snovanje I, II, III (i): Franc Poredoš

klaviature in računalnik (i): Simon Lubšina

retorika (i): Lidija Pelcl Mes

4.2.2 Naravoslovno - matematično področje

matematika: Snežana Šeruga, Darija Roš, Anita Zdravec, Cvetka Zlatar, Andrejka Zver

biologija: Marija Poredoš

kemija: Aleš Benko, Tadeja Halas

naravoslovje: Marija Poredoš, Majda Gjerek, Stanka Rajnar

fizika: Stanka Rajnar

tehnika in tehnologija: Liljana Fujs Kojek, Andrejka Zver

gospodinjstvo: Majda Gjerek

sodobna priprava hrane (i): Majda Gjerek

načini prehranjevanja (i): Majda Gjerek

sonce, Luna, Zemlja (i): Stanka Rajnar

daljnogledi in planeti (i): Stanka Rajnar

obdelava gradiv - umetne mase (i): Stanka Rajnar

elektrotehnika (i): Stanka Rajnar

astronomija: zvezde in vesolje (i): Stanka Rajnar

multimedija (i): Gregor Zorman

računalniška omrežja (i): Danilo Lebar

laborantka: Monika Žižek

4.2.3 Družboslovno področje

zgodovina: Jelka Breznik, Marko Jerebič

geografija: Simona Vusič

državljska vzgoja in etika: Majda Gjerek

varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami (i): Marko Jerebič

življenje človeka na Zemlji (i): Simona Vusič

raziskovanje domače kraja (i): Simona Vusič

4.2.4 Športno področje

športna vzgoja: Bojan Novak, Vesna Godina, Darjan Kovačič

šport za sprostitev (i): Darjan Kovačič, Vesna Godina

šport za zdravje (i): Bojan Novak, Darjan Kovačič

izbrani šport: nogomet (i): Darjan Kovačič

izbrani šport: odbojka (i): Bojan Novak

izbrani šport: ples (i): Vesna Godina

starinski in družabni plesi (i): Vesna Godina

ples (i): Vesna Godina

(i) – izbirni predmet

4.2.5 Ostala področja

organizatorica šolske prehrane: Liljana Fujs Kojek

jutranje varstvo: Monika Žižek, Brigita Čeh, Andrejka Zver

podaljšano bivanje: Marko Jerebič, Martina Vidonja, Mateja Klemenčič, Lidija Modlic, Mihaela Janc, Monika Bedok, Darjan Kovačič, Mateja Kosi, Tadeja Halas, Danilo Lebar, Janja Horvat, Lidija Žabot, Polonca Kolbl, Tadeja Halas, Lidija Pelcl Mes, Cvetka Rengeo

4.2.6 Delo z učenci s posebnimi potrebami

Dodatna strokovna pomoč: defektologinja Mihaela Šalamun Mataič, Andrej Lainšček

Učna pomoč (po odločbi): Lidija Žabot, Monika Žižek, Polonca Kolbl, Iris Vičar Novak, Cvetka Zlatar, Mateja Kosi, stanka Rajnar, Brigita Čeh

Individualna in skupinska pomoč:

- **delo z nadarjenimi učenci:** Darija Roš, Lidija Pelcl Mes, Stanka Rajnar, Andrejka Zver, Polonca Kolbl, Mateja Kosi
- **delo z učenci z učnimi težavami:** Nada Rous, (Nina Belšak)

ID dela z Romi: Brigita Čeh

4.2.7 Mobilna služba

defektologinja: Mihaela Šalamun Mataič

4.3 Drugi zaposleni

ravnateljica: dr. Marica Horvat

pomočnica ravnateljice: Tadeja Halas

poslovna sekretarka: Marija Forjan, Andreja Žalig Ficko (Metka Grlec)

socialna delavka: Angela Svenšek

pedagog: Andrej Lainšček

specialna pedagoginja: Mihaela Šalamun Mataič

računalničar-informator: Danilo Lebar

knjižničarka: Cvetka Rengeo

4.3.1 Tehnična dela

hišnika: Vinko Korošec, Drago Škerget

kuharji: Dominik Vinkovič, Elizabeta Škafar, Terezija Mesarič, Melita Legen

čistilci: Mira Mandič, Slava Škafar, Alenka Babič (Martina Forjan), Melita Kuzma, Drago Škerget, Robert Mertük, Melita Legen, Agica Pivar

4.3.2 Delavci preko javnih del:

- Nataša Jerebic, Natalija Rous – učna pomoč
- Štefan Mujdrica– informator
- Slavko Koren – varnostnik
- Irena Horvat, Sandra Vereš – pomoč otrokom oz. mladostnikom s posebnimi potrebami
- Jasna Zrinski, Slavko Koren – pomoč pri izvajanju nadzora in skrb za urejenost športnih objektov

4.3.3 Delavka preko projekta *Uspešno vključevanje Romov v VIZ:*

- Samira Horvat – romska pomočnica

4.4 Učna in delovna obveznost učiteljev in drugih strokovnih delavcev

Ime	Priimek	RAZREDNIK	P	DOD+DOP	, PZ, ŠP, IZB,IUTT, KI,PT, IP, ID	RAZ	IUP	DSP	ROMI	OPB, JV*, VV**, VK, L	
Tanja	Babič	2.a	21	1		0,5					
Liljana	Babič	9.b	22			1					
Nataša	Belec	5.a	21,5	1	0,5 KI						
Jelka	Breznik	7.a	19	1	2 IUTT						
Aleš	Benko		10	1							
Brigita	Čeh								5,5		
Nada	Forjan		22	1							
Bernarda	Fras	3.a	19	1		0,5					
Liljana	Fujs Kojek										
Majda	Gjerek	8.c	18		4 IZB	0,5					
Vesna	Godina	7.b	14,5		4IP, 0,5 PT, 1 ID	0,5					
Petra	Golja	2.b	21	1		0,5					
Tadeja	Halas	9.a	2			1				5 OPB	
Mateja	Horvat	3.b	22	1		0,5					
Marko	Jerebič	9.c	2		2 IZB	1				20 OPB	
Mateja	Klemenčič		10	1						12,5 OPB	
Polonca	Kolbl		19	1	1 IP					2 OPB	
Mateja	Kosi		8,5		1 IP					15 OPB	
Andrej	Lainšček		0,40 % - svetovalni delavec								
Danilo	Lebar		3	0,55% rač. – informator 1 IP							5 OPB
Simon	Lubšina		14		1 IZB, 7 PZ						

Ime	Priimek	RAZREDNIK	P	DOD+DOP	, PZ, ŠP, IZB,IUTT, KI,PT, IP, ID	RAZ	IUP	DSP	ROMI	OPB, JV*, VV**, VK, L
Lidija	Modlic									23 OPB
Bojan	Novak	8.b	20		2 IP	0,5				
Darinka	Obran		20,5	1						
Monika	Obran	1.b	20	1		1				
Regina	Ozmec		19							
Lidija	Pelcl Mes	6.a	18		1 IZB, 1,5 ISP	0,5				4 OPB
Franc	Poredoš	7.c	20,4		3 IZB	0,5				
Marija	Poredoš		19,5	1						
Stanka	Rajnar		15	1	5 IZB, 1,5 ISP					
Cvetka	Regeo				Knjižničarstvo					
Darija	Roš		20	1	1 ISP					
Nada	Rous	4.a	15,5	1	6,5 IP	0,5				
Katja	Smodič	4.c	20,5	1		0,5				
Sonja	Šavel Debelak	1.a	20	1		1				
Cvetka	Ščančar	1.,2.M	19	1	0,5 PT					
Snežana	Šeruga		21	1						
Marija	Štaus	3.c	22	1		0,5				
Janez	Tratnjek	4.b	21,5	1		0,5				
Iris	Vičar Novak	6.c	21	1		0,5				
Martina	Vidonja		10							12,5 OPB
Lilijana	Virc	5.b	20,5	1	0,5KI	0,5				
Robert	Vrbančič	1.c	20	1		1				
Simona	Vusič	8.a	19,5	0,5	2 IZB	0,5				
Cvetka	Zlatar	5.C	21,5	1	0,5 KI	0,5				
Andrejka	Zver		12		1 IP tehnika 1 IP matemat.					10 JV 5 OPB
Lidija	Žabot		2							
Andreja	Žalik Kranjec		22							
Anita	Zadravec		21	1						
Monika	Žižek				Laborantka					10 JV
Matej	Žalig	2.c	21	1		0,5				
Darjan	Kovačič	6.b	12		3 IP 0,5 PT	0,5				6 OPB
Monika	Bedök		20							
Gregor	Zorman		6		1 IP					

4.4.1 Pripravištvo preko MŠŠ

Gregor Zorman do decembra 2010.

Možnost tudi novih pripravnikov med letom, organizirana bo tudi praksa in pripravništvo študentov različnih fakultet in srednjih šol.

4.4.2 Legenda:

P - pouk

DOD, DOP - dodatni, dopolnilni pouk

OP*, PZ, ŠP, IZB – organizator prehrane, pevski zbor, šolska prehrana, izbirni predmet

ISP - individualna in skupinska pomoč,

DSP – dodatna strokovna pomoč

ID - interesne dejavnost

KI – kolesarski izpit

IUTT – interesna dejavnost s področja umetnosti, tehnike in tehnologije

OPB – podaljšano bivanje

JV* - jutranje varstvo

VV** - varstvo vozačev

PT – plavalni tečaj

VP – vodja prehrane

L – laborant

V učno in delovno obvezo učiteljev in strokovnih delavcev spada tudi dežurstvo v času odmorov, pred poukom in po pouku, udeležba na prireditvah, ki jih z učenci pripravlja šola (npr. valeta...).

Kot fakultativni pouk izvajamo računalništvo 3 ure tedensko.

5 ORGANIZIRANOST UČENCEV

5.1 Šolska skupnost učencev

Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Naloga šolske skupnosti se je pogovarjati, prepoznavati, reševati probleme ter biti v njej ustvarjalen z dobrim počutjem vseh predstavnikov.

Skupnost učencev sprejme letni program dela, ki ga oblikujejo učenci v sodelovanju z mentorico.

5.2 Šolski parlament

Je izvršilni organ šolske skupnosti. V pripravi šolskega parlamenta sodelujejo vsi učenci, ki na razrednih urah obravnavajo določeno temo in jo predstavijo na šolskem parlamentu.

Dva predstavnika se udeležita medobčinskega parlamenta.

5.3 Program dela skupnosti učencev šole

CILJI:

- sodelovanje na otroškem parlamentu
- skrbeti za dobro komunikacijo med učenci in učitelji.
- spremljati uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter upoštevanje hišnega reda

Dejavnosti:

- prvo srečanje in sestava novih članov SUŠ (september)
- izvolitev petčlanskega odbora (september)
- oblikovanje programa dela suš (september)
- predlogi za aktivnosti ob tednu otroka
- dopolnitev šolskega reda in predlogi (september, oktober)
- seznanitev s skrinjico zaupanja
- priprava na šolski parlament na temo: **Vpliv medijev in družbe na oblikovanje mladostnika**
- prodaja koledarjev in voščilnic
- priprava in sodelovanje pri jelkovanju
- izvedba šolskega parlamenta (december ali januar)
- sodelovanje na medobčinskem parlamentu (februar)
- pregled učno-vzgojnih rezultatov ob koncu konference ter organiziranje medsebojne pomoči.
- sodelovanje pri aktivnostih eko šole (skozi vse leto)
- poročanje predstavnikov ODS o izvajanju v ODS, vključevanje v akcije, pomoč pri organizaciji prireditev (skozi vse leto)
- pregled stanja upoštevanja hišnega reda in predlogi predstavnikov za naslednje leto
- izbira glasbe za šolski zvonec
- analiza rezultatov ob koncu šolskega leta in vzroki za neuspeh
- predlogi za zaključno prireditev in pomoč pri izvedbi

Andrej Lainšček, Angelca Svenšek in Lidija Žabot

6 PROGRAM DELA

6.1 Diferenciacija

Razred	Št. učencev	Diferenciacija pouka
4. razred		Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> • SLOVENŠČINI • MATEMATIKI
5. razred 6. razred 7. razred		Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> • MATEMATIKI • SLOVENŠČINI • TUJEM JEZIKU
8. razred		Nivojski pouk pri: <ul style="list-style-type: none"> • MATEMATIKI • SLOVENŠČINI • TUJEM JEZIKU
9. razred		Kombinacija nivojskega pouka in heterogenih skupin pri: <ul style="list-style-type: none"> • SLOVENŠČINI • MATEMATIKI • NEMŠČINI • ANGLEŠČINI

6.2 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu devetletke so del obveznega programa osnovne šole, ki so si jih učenci izbrali iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovnega sklopa. Nekaj splošnih značilnosti izbirnih predmetov:

- so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev,
- so možnosti poglobljanja in širitve znanja na nekem področju, ki si ga izberejo učenci sami,
- omogočajo, da učenci poudarijo tako imenovane močne strani lastnih interesov in sposobnosti,
- so možnost sprostitve,
- zasledujejo poklicne in izobraževalne interese.

Učenci so se odločali, ali bodo izbrali tri ure izbirnih predmetov (s soglasjem staršev) ali dve uri izbirni predmetov. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, pa so lahko tudi oproščeni izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko, če so starši podali pisno vlogo in potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo. Izvajamo naslednje izbirne predmete:

Izbirni predmet	Št. uč.	Št. skupin in učitelj	Razred
Sodobna priprava hrane	23	2 Majda Gjerek	7.
Šport za sprostitev	21	2 Darjan Kovačič, Vesna Godina	7.
Ples	11	1 Vesna Godina	7.
Sonce, Luna, Zemlja	13	1 Stanka Rajnar	7.
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	33	2 Marko Jerebič	7.,8.,9.
Likovno snovanje 2	9	1 Franc Poredoš	8.
Španščina 1 in 2	6	1 Lidija Žabot	7.,8.

Načini prehranjevanja	33	2 Majda Gjerek	8.
Klaviature in računalnik	7	1 Simon Lubšina	7.,8.,9.
Šport za zdravje	25	2 Bojan Novak, Darjan Kovačič	8.
Obdelava gradiv: umetne snovi	7	1 Stanka Rajnar	7.
Zvezde in vesolje	18	1 Stanka Rajnar	8.
Starinski in družabni plesi	8	1 Vesna Godina	8.
Likovno snovanje 1	17	1 Franc Poredoš	7.
Multimedija	13	1 Gregor Zorman	8.
Geografija: Življenje človeka na Zemlji	23	1 Simona Vusič	8.
Likovno snovanje 3	16	1 Franc Poredoš	9.
Starinski in družabni plesi	8	1 Vesna Godina	8.
Izbrani šport: nogomet, odbojka, ples	44	3 Darjan Kovačič, Bojan Novak, Vesna Godina	9.
Računalniška omrežja	7	1 Danilo Lebar	9.
Daljnogledi in planeti	23	1 Stanka Rajnar	9.
Elektrotehnika	16	1 Stanka Rajnar	9.
Retorika	7	1 Lidija Pelcl Mes	9.
Geografija: Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	18	1 Simona Vusič	9.

Izbirni predmeti so del učenčevega tedenskega urnika. Vsak izbirni predmet ima učenec eno šolsko uro tedensko, izjema je drugi tuji jezik - španščina, ki se odvija dve šolski uri tedensko.

6.3 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja pisno. Ob koncu drugega obdobja je NPZ prostovoljno, ob koncu tretjega pa je za vse učence obvezno. Na koncu drugega obdobja se nacionalno preverjanje znanja izvaja iz slovenščine, tujega jezika in matematike.

Na koncu tretjega obdobja se NPZ izvaja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda po predhodni pridobitvi mnenja Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje izbere največ štiri predmete, iz katerih se bo v tekočem šolskem letu izvedlo nacionalno preverjanje znanja.

V mesecu marcu minister določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja na posamezni osnovni šoli. Ob koncu drugega obdobja se opravlja le v rednem, ob koncu tretjega pa v rednem in naknadnem roku. Naknadnega roka se lahko udeležijo učenci, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti rednega roka; o utemeljenosti teh razlogov odloča ravnatelj.

Vrednotenje nalog ob koncu drugega obdobja se izvede na šoli v skladu z navodili za vrednotenje nalog. Vrednotenje nalog ob koncu tretjega obdobja v sodelovanju s predmetnimi komisijami organizira in izvede ZRSŠ na svojih območnih enotah v skladu z navodili za vrednotenje nalog.

V četrtek, 27.5.2011 imajo starši učencev 6. in 9. razredov možnost vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge. Vpogled za starše bo možen na šoli, **med 12.20 in 14.00 uro**.

6.3.1 Koledar nacionalnih preizkusov znanja

2. obdobje

DATUM	AKTIVNOST
30. november 2010, torek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. razreda, ki bodo opravljali NPZ
4. maj 2011, sreda	NPZ iz matematike
6. maj 2011, petek	NPZ iz slovenščine
9. maj 2011, ponedeljek	NPZ iz tujega jezika
27. maj 2011, petek	Seznanitev učencev z dosežki NPZ na šoli
30. maj 2011, ponedeljek	Možnost poizvedbe za 6. razred na šoli
1. junij 2010, sreda	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 6. razreda

3. obdobje

DATUM	AKTIVNOST
1. september 2010, sreda	Objava ministrovega sklepa o izboru največ štirih »tretjih« predmetov, iz katerih bodo učenci 9. razreda opravljali NPZ
30. november 2010, torek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ – <i>redni rok</i>
1. marec 2011, torek	Objava ministrovega sklepa o določitvi šol, v katerih se bo preverjalo znanje z NPZ iz določenega tretjega predmeta
4. maj 2011, sreda	NPZ iz matematike
6. maj 2011, petek	NPZ iz slovenščine
9. maj 2011, ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta*
12. maj 2011, četrtek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti rednega roka NPZ – <i>naknadni rok</i>
27. maj 2011, petek	Seznanitev učencev z dosežki rednega roka NPZ na šoli in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge rednega roka NPZ
30. maj 2011, ponedeljek	Možnost poizvedbe za 9. razred na OE ZRSŠ od 9. do 13. ure
30. maj 2011, ponedeljek	NPZ iz matematike – naknadni rok
31. maj 2011, torek	NPZ iz slovenščine – naknadni rok
1. junij 2011, sreda	NPZ iz tretjega predmeta* – naknadni rok
9. junij 2011, četrtek	Seznanitev učencev z dosežki naknadnega roka NPZ na šoli in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge naknadnega roka NPZ
10. junij 2011, petek	Možnost poizvedbe za 9. razred na OE ZRSŠ od 9. do 13. ure
15. junij 2011, sreda	Razdelitev zaključnih spričeval učencem 9. razreda

* izbor za tretji predmet v letošnjem šolskem letu: biologija, geografija, tuji jezik

6.4 Razširjeni program šole

V dejavnosti razširjenega programa se učenec vključi prostovoljno.

- šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razreda, ki traja od 6.00 do 8.00 in podaljšano bivanje v 8 skupinah;
- učencem, ki čakajo na organiziran prevoz ali na nadaljevanja pouka, šola zagotavlja varstvo, ki je za učence brezplačno;
- preverjanje znanja plavanja;
- tečaj plavanja za neplavalce;
- šola v naravi.

6.5 Poletna (plavalna) šola v naravi – 3. razred

Tretješolcem bomo ponudili šolo v naravi, kjer načrtujemo izvedbo 20-urnega plavalnega tečaja.

Želeni termin je mesecu maju, v kraju Seča.

Praktične vsebine:

1. Vaje za prilagajanje na odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, plovnost in drsenje.
2. Elementarne igre v plitvi in pol globoki vodi.
3. Učenje dveh ali treh tehnik plavanja (prsno, kravl, hrbtno):

Teoretične vsebine:

1. Nevarnosti v vodi, še zlasti pri skokih v vodo.

Mateja Horvat, vodja

6.6 Zimska šola v naravi – 5. razred

Zimska šola v naravi bo izvedena za učence 5. razredov od 7.3. do 11.3.2010 na Pohorju, kjer bodo učenci bivali v Ruški koči.

Opravili bodo program pohodništva, skupaj z ostalimi učnimi vsebinami, katerih cilji bodo predstavljeni podrobneje na roditeljskem sestanku. Hkrati bodo imeli učenci možnost opraviti tečaj smučanja, če bodo to dovoljevale vremenske razmere.

Cvetka Zlatar, vodja

6.7 Otroci s posebnimi potrebami

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami:

- pomoč učitelja pri pouku (skupnem in nivojskem), dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja
- pomoč šolske svetovalne službe
- dodatna individualna in skupinska pomoč
- mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove
- program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo

6.8 Otroci s posebnimi potrebami

CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
V celoti se držati petih stopenj nudenja pomoči (koncepta učne težave v OŠ) Kazalnik: število otrok, pri katerih so bile zajete vse faze in število otrok, pri katerih so bile določene stopnje »izpuščene«.	a) analiza poročil o otroku ob usmerjanju b) pogovori z učitelji	čez celo leto	pedagog

Cilji za učence na 5. stopnji nudenja pomoči (ki imajo odločbe) so opredeljeni v njihovih individualiziranih programih.

V okviru oblik individualne in skupinske pomoči imamo za učence z učnimi težavami namenjenih 6,5 ur.

V šolskem letu 2010/2011 imamo trenutno 19 otrok s posebnimi potrebami (OPP), ki imajo odločbe Zavoda za šolstvo Murska Sobota, le-ta jih je pa izdal na podlagi strokovnih mnenj komisij za usmerjanje. Tem učencem je odobrenih skupno **50 ur** dodatne pomoči.

OPP	Št. otrok
Gibalno ovirani otroci	2
Dolgotrajno bolni otroci	2
Slabovidni otroci	1
Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	12
Otroci z govornimi motnjami	2
Skupaj	19

S strani Zavoda za šolstvo pričakujemo v tem šolskem letu še odločbo za 1 novega OPP. Tako se bo povečalo število teh otrok na 20.

6.9 Ostala pomoč učencem

Preko evropskih strukturnih skladov ter v sodelovanju z občino Beltinci organiziramo še **socialno-pedagoško pomoč** na domu in v šoli ter **socialno-integrativni program**, ki ga izvajajo trije delavci. Socialno-integrativni program je namenjen v veliki meri učencem za premagovanje ovir v socialni integraciji.

Andrej Lainšček

6.10 Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

Z nadarjenimi učenci bomo delali s skladu s konceptom dela za nadarjene učence.

Pri učencih 3. razreda bomo začeli s postopkom evidentiranja. Za starše bomo pripravili predavanje o nadarjenih učencih.

Za učence 4. razreda bomo izvedli postopek identifikacije evidentiranih, ki zajema ocenjevalne lestvice učiteljev, ter testiranje s testi sposobnosti in ustvarjalnost

Učitelji ter svetovalna služba bomo sodelovali pri pripravi individualiziranih programov, v katerih bomo glede na otrokove potenciale prilagajali metode in oblike dela v razredu ter jim omogočili vključevanje v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

OKVIRNI PROGRAM DELA Z NADARJENIMI:

VSEBINA	MENTOR	UČENCI	ČAS
ANGLEŠČINA	Polonca Kolbl	4. do 9.r	po dogovoru
NEMŠČINA	Lidija Pelcl Mes	4. do 9.r	po dogovoru
SLOVENŠČINA	Mateja Kosi	4. do 9.r	po dogovoru
MATEMATIKA IN LOGIKA	Darija Roš	4. do 9.r	po dogovoru
TEHNIKA	Andrejka Zver	4. do 9.r	po dogovoru
EKSKURZIJA TEH. MUZEJ BISTRA	več mentorjev	III. triada	16.10.2010
NARAVOSLOVJE/FIZIKA	Stanka Rajnar	4. do 9.r	po dogovoru

Opomba:

V tabeli navedena področja so konkretizirana v letni pripravi posameznega mentorja. Vsebine se izvajajo v dogovoru s svetovalno službo in mentorji dejavnosti, ki se izvajajo skozi vse šolsko leto.

Angela Svenšek

6.11 Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanje, podpiramo doseganje višjih učnih ciljev in rezultatov.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje posameznega predmeta.

Učiteljica	DOP/DOD: dan, šolska ura, razred, predmet
Darija Roš	DOP/DOD: petek, predura, 7., 8. in 9.r
Snežana Šeruga	DOP/DOD: petek, predura 7., 8. in 9.r
Anita Zdravec	DOP/DOD: petek, predura, 7., 8. in 9. r
Lidija Pelcl Mes	DOP/DOD: sreda, predura
Iris Vičar Novak	DOP/DOD: četrtek, predura
Janez Tratnjek	DOP/DOD: torek, 6. ura, 7.r
Polonca Kolbl	DOP/DOD: dogovor, vsak drugi teden, predura, 5.r DOP/DOD: dogovor, predura ali 7.,8. ura
Nina Belšak	DOP/DOD: torek, 6.ura, 4.r
Lilijana Virc	DOP/DOD: torek, 6. ura, 5.r
Poredoš Marija	DOP/DOD: petek, predura, 8., 9. r
Jelka Breznik	DOP/DOD: sreda, predura
Darinka Obran	DOP/DOD: četrtek, predura, 7.r DOP/DOD: petek, predura, 6.r
Katja Smodič	DOP/DOD: torek, 6. ura
Matej Žalig	DOP/DOD: torek, 5. ura, 2.r
Tanja Babič	DOP/DOD: torek, 5. ura, 2.r
Petra Golja	DOP/DOD: torek, 5. ura, 2.r
Nataša Belec	DOP/DOD: torek, 6. ura
Cvetka Zlatar	DOP/DOD: torek, 6. ura
Aleš Benko	DOP/DOD: sreda, predura, 8., 9. r
Robert Vrbančič	DOP/DOD: torek, 5. ura, 1.r
Monika Obran	DOP/DOD: torek, 5. ura, 1.r
Sonja Š. Debelak	DOP/DOD: torek, 5. ura, 1.r
Marija Štaus	DOP/DOD: četrtek, 5. ura

Učiteljica	DOP/DOD: dan, šolska ura, razred, predmet
Mateja Horvat	DOP/DOD: četrtek, 5. ura
Bernarda Fras	DOP/DOD: torek, 5. ura
Nada Forjan	DOP/DOD: sreda, predura, 7. in 8. r
Simona Vusič	DOP/DOD: dogovor, predura
Stanka Rajnar	DOP/DOD: sreda, predura, 9.r, četrtek, predura, 8.r

6.12 Predmetnik za šolsko leto 2010/2011

6.12.1 Razredna stopnja

PREDMET	1.	2.	3.	4.	5.
	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	6/210	7/245	7/245	5/175	5/175
Matematika	4/140	4/140	5/175	5/175	4/140
Tuji jezik 1				2/70	3/105
Likovna vzgoja	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Glasbena vzgoja	2/70	2/70	2/70	1,5/52,5	1,5/52,5
Družba				2/70	3/105
Spoznavanje okolja	3/105	3/105	3/105		
Naravoslovje in tehnika				3/105	3/105
Gospodinjstvo					1/35
Športna vzgoja	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Dopolnilni in Dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/35	0-2/70
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35
Oddelčna skupnost				0,5/17,5	0,5/17,5

AKTIVNOST	1.	2.	3.	4.	5.
	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5
Tehnični dnevi	3	3	3	4	4
Število predmetov	6	6	6	8	9
Tedensko ur pouka	20	21	22	24	26
Tednov pouka	35	35	35	35	35

6.12.2 Predmetna stopnja

PREDMET	6.	7.	8.	9.
	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	5/175	4/140	3,5/122,5	4,5/144
Matematika	4/140	4/140	4/140	4/128
Tuji jezik	4/140	4/140	3/105	3/96
Tuji jezik 2		2/70	2/70	
Likovna vzgoja	1/35	1/35	1/35	1/32
Glasbena vzgoja	1/35	1/35	1/35	1/32
Geografija	1/35	2/70	1,5/52,5	2/64
Zgodovina	1/35	2/70	2/70	2/64
Državljska in dom. vzgoja ter etika		1/35	1/35	
Biologija			1,5/52,5	2/64
Naravoslovje	2/70	3/105		
Kemija			2/70	2/64
Fizika			2/70	2/64
Tehnika in tehnologija	2/70	1/35	1/35	
Gospodinjstvo	1,5/52,5		0,5/20	0,5/20
Športna vzgoja	3/105	2/70	2/70	2/64
Izbirni predmeti		2,3/70,10 5	2,3/70,10 5	2,3/70,10 5
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/32
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/64
Oddelčna skupnost	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/16

AKTIVNOST	6.	7.	8.	9.
	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5
Tehnični dnevi	4	4	4	4
Število predmetov	10	14/15	16/17	14/15
Tedensko ur pouka	23	29,5	30	30
Tednov pouka	35	35	35	32

6.12.3 Seznam učencev in razredništva

Razred	Oddelek	Program	M	Ž	Skupaj	Razrednik (vzgojiteljica)
1.	A	9	10	11	21	Sonja Šavel Debelak (Monika Bedök)
1.	B	9	9	9	18	Monika Obran (Monika Bedök)
1.	C	9	11	10	21	Robert Vrbančič (Martina Vidonja)
1.	M	9	4	3	7	Cvetka Ščančar (Mateja Klemenčič)
Skupaj 1. razred		9			67	
2.	A	9	10	9	19	Tanja Babič
2.	B	9	11	10	21	Petra Golja
2.	C	9	12	9	21	Matej Žalig
2.	M	9	5	4	9	Cvetka Ščančar
Skupaj 2. razred		9			70	
3.	A	9	12	13	25	Bernarda Fras
3.	B	9	12	15	27	Mateja Horvat
3.	C	9	12	11	23	Marija Štaus
Skupaj 3. razred					75	
4.	A	9	13	10	23	Nada Rous (Belšak Nina)
4.	B	9	13	9	22	Janez Tratnjek
4.	C	9	11	11	22	Katja Smodič
Skupaj 4. razred		9			67	
5.	A	9	10	13	23	Nataša Belec
5.	B	9	12	10	22	Liljana Virc
5.	C	9	11	11	22	Cvetka Zlatar
Skupaj 5. razred		9			67	
6.	A	9	16	9	25	Lidija Pelcl Mes
6.	B	9	15	9	24	Darjan Kovačič
6.	C	9	12	13	25	Iris Vičar Novak
Skupaj 6. razred		9			74	
7.	A	9	9	12	21	Gabrijela Breznik
7.	B	9	9	11	20	Vesna Godina
7.	C	9	9	12	21	Franc Poredoš
Skupaj 7. razred		9			62	
8.	A	9	13	14	27	Simona Vusič
8.	B	9	13	13	26	Bojan Novak
8.	C	9	10	16	26	Majda Gjerek
Skupaj 8. razred		9			79	
9.	A	9	16	11	27	Tadeja Halas
9.	B	9	14	12	26	Liljana Babič
9.	C	9	16	10	26	Marko Jerebič
Skupaj 9. razred		9			79	
Skupaj		9			640	

Vsi strokovni delavci skrbijo za varnost učencev tudi v odmorih.

7 IZOBRAŽEVANJA

Redno se bomo izobraževali na strokovnih konferencah, ki bodo organizirane v času počitnic otrok. Kako se naučiti učiti, je druga tema, ki bega vse: učitelje, starše in učence, zato stopamo v projekt MŠŠ, ZRSŠ, Šole za ravnatelje in Pedagoške fakultete Maribor, kjer se bomo izobraževali v tej smeri. Prednostna naloga je še vedno osvajanje novih kompetenc učitelja, potrebnih za 21. stoletje (demonstracija, pogovor, hospitacije, literatura). Vstopili smo v projekt E-šole, kjer si bomo pridobili licenco e-kompetentne šole (e-kompetentni učitelj). V sledenju vizije šole bomo organizirali tečaj tujega jezika.

Poslušali bomo predavanja in napotke o dvigu kakovosti vzgoje in izobraževanje v prihodnosti (tim za kakovost).

Strokovni diskurz bo potekal na torkovih jutranjih sestankih in v strokovnih aktivih, ko bomo sledili doktrini, iskali novosti stroke, iskali izboljšave in poti. Zaposleni imajo možnost individualne izbire izobraževanja.

7.1 Individualna izbira seminarja

Z uskladitvijo interesov ter potreb šole in zaposlenega po strokovnem in osebostnem razvoju si vsak zaposleni izbere strokovno izpopolnjevanje. Šola krije stroške v višini prispevka MŠŠ (približno en seminar). Ostala izbrana izobraževanja so samoplačniška, vendar bodo omogočena (PRILOGA 1).

Eden na šoli še vedno nimata ustrezne izobrazbe in si jo morata v teku šolskega leta pridobiti, če želita ostati na delovnem mestu.

Pripravniki se bodo pripravili na strokovni izpit (Lidija Žabot).

Vsi se bomo udeleževali dela:

- v strokovnih aktivih,
- v strokovnih konferencah,
- v študijskih skupinah,
- na srečanjih mentorskih mrež,
- v projektih.

7.2 Strokovne konference

Glede na projekta Usposabljanje za učenje učenja in Samoevalvacija, kjer bodo že določeni timi usposabljali kolektiv, še ne moremo pripraviti načrta strokovnih konferenc, ker nimamo potrebnih podatkov ustanove, ki bo usposabljala time. V mesecu decembru bomo izvedli supervizijo izven šole.

7.2.1 Redovalne konference

Januar 2011

Redovalna konferenca

Cilj: analiza vzgojno-učnega uspeha in realizacija ur

Izvajalci: strokovni delavci in vodstvo šole

Junij 2011

Redovalne konference

Cilj: evalvacija dela in življenja

Izvajalci: vsi strokovni delavci

Avgust 2011

Končne priprave na novo šolsko leto:

- temeljne smernice in vizija šole
- učna in delovna obveza
- projekti, ki sledijo viziji, ciljem, vrednotam (predlogi, sprejem)
- definiranje interesnih dejavnosti, ki sledijo viziji, ciljem, vrednotam
- medpredmetno povezovanje
- usklajevanje urnika
- skrb za dobre odnose: družabno srečanje izven zgradbe šole

8 AKTIVI

8.1 Razredni aktivni

8.1.1 Vodje razrednih aktivov

1. razred: Robi Vrbančič
2. razred: Matej Žalig
3. razred: Mateja Horvat
4. razred: Janez Tratnjek
5. razred: Lilijana Virč

6. razred: Darjan Kovačič
7. razred: Vesna Godina
8. razred: Bojan Novak
9. razred: Marko Jerebič

8.1.1.1 Načrt dela aktiva 1. razreda

VSEBINA	AKTIVNOST	CILJ	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
<i>Načrtovanje in evalvacija</i>	<ul style="list-style-type: none"> • dnevne priprave in priprave na dneve dejavnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • čim bolj usklajeno delovanje vseh oddelkov prvega razreda 	vsak teden ob četrtek	vsi člani aktiva 1/9	
<i>Sodelovanje z vrtcem in šolskimi novinci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev razreda in dejavnosti v razredu otrokom novincem 	<ul style="list-style-type: none"> • navajanje otrok novincev na šolo • predstavitev šolskih prostorov, dela in načina življenja otrokom novincem 	maj-junij	vsi člani aktiva 1/9	
<i>Bralna značka</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje pri programu bralne značke • predstavitev priporočljive literature na spletni strani šole 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 % otrok zna samostojno obnoviti zgodbo, ki jim jo doma preberejo starši 	vsak teden	vsi člani aktiva 1/9	
<i>Sodelovanje s starši</i>	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sestanki • pogovorne ure • dnevna izmenjava informacij • delavnice s starši • predstavitev poklica, hobija * (če so starši pripravljeni sodelovati) 	<ul style="list-style-type: none"> • ugotoviti pripravljenost staršev za sodelovanje s šolo • vsaj 50 % udeležba staršev na srečanjih 	skozi celo šolsko leto	vsi člani aktiva 1/9	
<i>Medsebojni odnosi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ustvariti čim boljše odnose med učenci, učenci in učitelji, učitelji in starši • spodbujanje 	<ul style="list-style-type: none"> • postaviti jasna pravila v razredu in jih dosledno upoštevati. 	skozi celo šolsko leto	vsi člani aktiva 1/9	

VSEBINA	AKTIVNOST	CILJ	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
	medsebojne pomoči med učenci na vseh področjih (oblačenje, zavezovanje, pospravljanje...)				
Športna vzgoja	<ul style="list-style-type: none"> športno vzgojni karton (pri urah športne vzgoje izvajati ustrezne aktivnosti za izboljšanje motoričnih sposobnosti) športni program zlati sonček (pri športnih urah vaditi predpisane naloge) športno obnašanje pri različnih športnih aktivnostih 	<ul style="list-style-type: none"> ohraniti rezultate na lansko-letnem nivoju medalje osvoji vsaj 1% več učencev kot v lanskem šolskem letu postaviti jasna pravila športnega obnašanja 	april 2010 skozi celo šolsko leto	vsi člani aktiva 1/9 in učitelji športne vzgoje	

Vodja aktiva: Robert Vrbančič

8.1.1.2 Načrt dela aktiva 2. razreda

⇒ **Vodja aktiva:** Matej Žalig; **članice:** Petra Golja, Tanja Babič, Cvetka Ščančar

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA (realizirano / nerealizirano)
SODELOVANJE S STARŠI	<ul style="list-style-type: none"> Razrednik sodeluje vsaj enkrat v posameznem ocenjevalnem obdobju s starši. 	<ul style="list-style-type: none"> Roditeljski sestanki, govorilne ure, dnevna izmenjava informacij. 	Skozi celo leto.	Vsi učitelji (razredniki).	
TEKMOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ½ vseh učencev usvoji bralno značko. ½ od prijavljenih učencev ima vsaj polovico vseh možnih točk na tekmovanju. 	<ul style="list-style-type: none"> Izvedba različnih tekmovanj (Kenguru, Računanje je igra, Cici vesela šola, Zlati sonček, Bralna značka, Genius logicus). 	Skozi celo leto.	Razredniki.	
ZLATI SONČEK	<ul style="list-style-type: none"> ¾ učencev opravi naloge, ki so predvidene za drugi razred 	<ul style="list-style-type: none"> Izvajanje nalog, ki jih zahteva športni program Zlati sonček. 	April – maj.	Učitelji – razredniki, športni pedagogi.	

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA (realizirano / nerealizirano)
SODELOVANJE V PROJEKTU EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	<ul style="list-style-type: none"> V obeh akcijah zbrati toliko odpadnega materiala, kot ½ teže, ki jo tehtamo sami. 	Skrb za okolje: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ navodila za zbiranje odpadnih materialov; ⇒ zbiranje odpadnih materialov; ⇒ analiza rezultatov. 	Skozi celo leto.	Vsi učitelji (razredniki). Vodja projekta EKO šola.	
RAZVIJANJE BRALNE TEHNIKE	<ul style="list-style-type: none"> Ob koncu 2. razreda vsi učenci usvojijo tehniko branja. 	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje percepcijskih procesov pri branju z različnimi bralnimi strategijami in metodami. 	Skozi celo šolsko leto.	Razredniki.	
BRANJE Z RAZUMEVANJEM	<ul style="list-style-type: none"> Dvigniti nivo bralne pismenosti (¼ vseh učencev bere z razumevanjem). 	<ul style="list-style-type: none"> Delo z učnimi kartoni. Reševanje učnih listov z besedilom. Bralna knjižica, Bralna značka. Sprotno ugotavljanje nivoja bralnega razumevanja (Učitelj spremlja branje učencev (seznam +/-)). Uvajanje metod in tehnik za izboljšanje razumevanje: besedne igre, določanje pomena besedam, učiteljeva navodila. 	Skozi celo šolsko leto.	Razredniki, knjižničarka.	
BRALNA PISMENOST PRI MATEMATIKI	Ob koncu drugega razreda vsi učenci usvojijo postopek reševanja besedilnih nalog.	✓ Urjenje postopka reševanja besedilnih nalog.	Skozi celo šolsko leto.	Razredniki, aktiv matematikov.	

Načrt dela aktiva 3. razreda

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI
Usklajevanje osebnih letnih delovnih načrtov	Učiteljice tretjega razreda bomo imele usklajene LDN.	Usklajevanje	Avgust 2010	Učiteljice 3. razreda
Teden otroka	Organizirati dejavnosti ob katerih otroci uživajo.	Priprava na: Športni dan – KROS	September, 2010	Učiteljice 3. razreda
Šola v naravi	Vsi učenci izboljšajo začetno stopnjo plavanja. Izvedba kulturnega dneva dejavnosti.	Priprava na: 20 urni plavalni tečaj Kulturni dan – Slovenski večer (predstavimo se)	Maj 2011	Učiteljice 3. razreda in učitelji plavanja - Bojan Novak - Vesna Godina
Opismenjenost	Dvigniti nivo bralne pismenosti (¼ vseh učencev bere z razumevanjem, kar izkažejo z odgovori na vprašanja, ki so povezani s prebranim besedilom).	Priprava bralne hišice Določimo knjige za bralno značko in domače branje Pripravimo vprašanja za preverjanje bralnega razumevanja.	September - junij 2010 – 2011	Učiteljice 3. razreda
Poštevanka	90% otrok zna poštevanko.	Povabiti učitelja predmetne stopnje da preveri znanje učencev	Ob koncu šolskega leta 2010	Učiteljice 3. razreda
Odnos do dela in strpnost	Ohraniti nivo doseženega pri dvigovanju rok. Vsaj ¼ vseh učencev redno dela domače naloge.	Dogovor o načinu vzpodbujanja dvigovanja rok in reševanja domačih nalog	September - junij 2010 – 2011	Učiteljice 3. razreda
Tekmovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ½ vseh učencev doseže veliko zlato medaljo Zlatega sončka • ½ vseh učencev osvoji bralno značko • ½ od prijavljenih učencev ima vsaj polovico vseh možnih točk na tekmovanju • 5 učencev doseže bronasto Vegovo priznanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje nalog Zlatega sončka • Bralna značka • Računanje je igra • Matematično tekmovanje Kenguru 	December-junij 2010 - 2011	Učenci in razrednik

8.1.1.3 Načrt dela aktiva 4. Razreda

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
OPISMENJENOST	Dvigniti nivo bralne pismenosti (3/4 vseh učencev bere z razumevanjem).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obvezno domače branje (4. knjige). ✓ Izberemo knjige za domače branje. ✓ Učitelj spremlja branje učencev (seznam: +/-). ✓ Izberemo naj bralca razreda. ✓ Vsaj tretjina učencev se udeleži Cankarjevega tekmovanja. 	skozi celo leto	Vsi učitelji (razredniki).	
ODNOS DO DELA	Vsaj ¾ vseh učencev redno dela domače naloge.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sprotno pregledovanje nalog in beleženje domačih nalog. ✓ Obveščanje staršev o delanju nalog otroka: na pogovornih urah in mesečnih pisnih obvestilih. 	skozi celo leto	Vsi učitelji (razredniki).	
SODELOVANJE S STARŠI	Dvigniti zainteresiranost staršev za sodelovanje s šolo – razredniki za 1% glede na lansko šolsko leto.	<ul style="list-style-type: none"> • 1. roditeljski sestanek: <ul style="list-style-type: none"> • Uvod v novo šolsko leto. • 2. roditeljski sestanek: <ul style="list-style-type: none"> • Vpliv staršev na otrokovo samopodobo. • 3. roditeljski sestanek: <ul style="list-style-type: none"> • Pregled učno-vzgojnega uspeha. • Govorilne ure 	septem ber januar. junij skozi celo leto	Razredniki, ravnateljica, svetovalna služba. Razredniki, socialna delavka. Razredniki. Razredniki.	
EKOLOŠKA OZAVEŠČENOST	Zbrati vsaj toliko papirja, kolikor je ½ teža učencev razreda.	<ul style="list-style-type: none"> • Določimo skupno težo razreda. • Zbiramo odpadni papir v jesenskem in spomladanskem času. 	Skozi celo leto	Razredniki.	

Janez Tratnjek (vodja aktiva)

- ✓ Nina Belšak
- ✓ Katja Smodič

8.1.1.4 Načrt dela aktiva 5. razreda

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
BRALNA ZNAČKA	Izboljšanje rezultatov NPZ pri SLO.	- Vsi učenci naj bi bili vključeni v bralno značko. - Obvezno preberejo 4 knjige za domače branje.	Vse šolsko leto (Učitelj spremlja branje učencev – seznam +/-).	Razrednik	
RAČUNANJE JE IGRA	Izboljšanje rezultatov NPZ pri MAT. Doseči čim več priznanj.	- Vsi učenci naj bi bili naročeni na Računanje je igra. - Merjenje rezultatov na tekmovanjih.	Vse šolsko leto (ob koncu predelane snovi – učitelj pregleda DZ).	Razrednik	
DISCIPLINA	Izboljšanje discipline na hodnikih v odmorih.	- Vsi učenci v 5-minutnih odmorih ostanejo v razredu (ne zapuščajo razredov). - Stvari pospravljajo šele ob zvonjenju in mirno zapustijo razred ob koncu pouka.	Vse šolsko leto.	Razredniki, vsi učitelji	
MEDSEBOJNA KOMUNIKACIJA	Izboljšanje medosebne komunikacije in s tem slediti viziji naše šole.	- Pozdravljanje (učitelj-učenec, učenec-učenec). - Uporabljanje vljudnostnih fraz.	Vse šolsko leto.	Vsi učitelji	
MEDRAZREDNO SODELOVANJE	Boljši pretok informacij o učencih med posameznimi razredi in o tekoči problematiki.	- Srečanje učiteljev drugega triletja, na katerem se izmenjajo informacije o razredu in učencih. - Evalvacija učnega uspeha ob posameznih ocenjevalnih obdobjih.	Vse šolsko leto.	Učitelji drugega triletja, svetovalna služba.	
VZGOJNI NAČRT – ZMANJŠANJE NASILJA	Sooblikovanje in izvajanje vzgojnega načrta.	- Izvajanje vzgojnega načrta v razredu. - Sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje.	Vse šolsko leto.	Razredniki	
KOLESARSKI IZPIT	Uspešna organizacija in izvedba kolesarskih izpitov.	- Organiziramo in izvajamo teoretični in praktični del kolesarskih izpitov.	Od novembra do junija.	Razredniki, policija, starši	
ŠOLA V NARAVI	Uspešna organizacija in izvedba šole v naravi.	- Organiziramo in izvajamo program šole v naravi.	7.–11. marec 2011	Razredniki, organizator šole v naravi: Bojan Novak	

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Medsebojni odnosi	Izdelati razredno lestvico vrednot.	<p>Razredne ure:</p> <p>A) Izvedba sociograma in analiza</p> <p>B) Pogovor-Nasilje in agresivnost Obvladovanje lastnih reakcij</p> <p>C) Delavnice: Moje pozitivne in negativne lastnosti</p> <p>D) Pravila lepega obnašanja – bonton</p> <p>E) Kaj zahteva prijateljstvo?</p> <p>F) Medsebojni odnosi v šoli in doma</p> <p>G) Kaj mi pomeni mama? (mednarodni dan družine)</p> <p>H) Nasilje in agresivnost – primerjava</p>	<p>September</p> <p>- junij</p>	Razredniki, svetovalna služba.	
Učni uspeh učencev	<p>Obdržati učni uspeh na nivoju lanskega šolskega leta</p> <p>Ugotoviti nivo učnega uspeha pri učencih, ki se bodo odločili za NPZ v primerjavi s šolami v naši regiji</p>	<p>A) Analiza in spremljanje učnega uspeha</p> <p>B) Moj prosti čas (Kako se učim?)</p> <p>A) Predstavitve in seznanitev z izvedbo NPZ</p> <p>B) Analiza rezultatov NPZ</p>	<p>September – junij</p> <p>Oktober</p> <p>November</p> <p>Junij</p>	<p>Razredniki, oddelčni učitelji, pedagog.</p> <p>Razredniki, svetovalna služba, vodstvo šole.</p>	

Vzgoja	Sooblikovanje vzgojnega načrta	A) Predstavitev izhodišč staršem B) Sooblikovanje Vzgojnega načrta s starši C) Sooblikovanje vzgojnega načrta z učenci	September – junij	Razredniki, tim za izdelavo Vzgojnega načrta, vodstvo šole, svetovalna služba, učenci, starši	
Izvajanje aktivnosti „Zdrava šola“	Vse učence seznanjati o zdravem načinu življenja	Delavnice, naravoslovni dnevi, tehnični dnevi, športni dnevi	September – junij	mentor Zdrave šole, učitelji	
Kulturno prehranjevanje Sodelovanje v projektu Progrins	Izboljšati kulturo uživanja hrane, uživanje več sadja in zelenjave	Opozarjanje pri mizi, učencem nuditi več sadja in zelenjave	September – junij	Organizator šolske prehrane, učitelj gos., učitelji	

Vodja aktiva: Darjan Kovačič

8.2 Načrt dela aktiva 7. razreda

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Moralne vrednote	Krepiti in ohranjati strpnost, spoštovanje, medsebojno pomoč in znanje	Razredne ure: a. izvedba sociogram b. ravnanje s šolsko lastnino c. obvladovanje lastnih reakcij d. bonton	September – Junij	Razredniki, svetovalna služba
Učni uspeh učencev	Obdržati nivo znanja pri posameznih predmetih v primerjavi z lanskim šolskim letom	a. Analiza in spremljanje učnega uspeha	September - Junij	Razredniki, oddelčni učitelji
Aktivno vključevanje v projekte (eko šola, zdrava šola)	zbrati 5% več papirja kot lansko leto uživati več sadja in zelenjave (2 %)	Razredne ure: a. navodila za zbiranje odpadnih materialov b. anketa o zdravem načinu življenja	Oktober - april September – maj	Razredniki, vodje projektov, učitelj gospodinjstva
Sodelovanje s starši	dvigniti obisk govornilnih ur in roditeljskih sestankov	1. roditeljski sestanek Uvod v novo	Oktober	Razredniki, Ravnateljica, Svetovalna služba

	za 1 % glede na lansko leto	šolsko leto 2. roditeljski sestanek aktualna tema 3. roditeljski sestanek 8. razred devetletke Govorilne ure	Februar maj	Razredniki, pedagog Razredniki, oddelčni učitelji
--	-----------------------------	--	--------------------	--

Vodja aktiva: Vesna Godina

8.3 Načrt dela aktiva 8. razreda

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA (realizirano / nerealizirano)
Sodelovanje v EKO šoli kot načinu življenja	1. V jesenski akciji zbrati toliko odpadnega materiala, kot tehtajo šolske potrebščine učencev osmega razreda. 2. V spomladanskem roku bomo rezultat presegli za 5%	Razredne ure: <ul style="list-style-type: none"> • Skrb za okolje: D) navodila za zbiranje odpadnih materialov; E) zbiranje odpadnih materialov; F) analiza rezultatov 	oktober, april	učenci razredniki, vodja projekta EKO- šola, tehnični delavci	
Sodelovanje s starši	1. Ohraniti nivo sodelovanja s starši glede na lansko šolsko leto (vsak starš enkrat v ocenjevalnem obdobju sodeluje z razrednikom).	1. roditeljski sestanek (skupni): Smernice za novo šolsko leto 2. roditeljski sestanek: Poklicna usmerjenost 3. roditeljski sestanek Pubertetnik v šoli in doma Pogovorne ure (povabila staršev)	oktober januar april mesečno	razredniki, ravnateljica, razredniki, svetovalna služba – socialna delavka razredniki in zunanji sodelavec razredniki	

Učni uspeh učencev	Doseči 100% učni uspeh v vseh treh oddelkih.	<ol style="list-style-type: none"> 1. medsebojna učna pomoč 2. analiza in spremljanje učnega uspeha 3. izvedba razrednih ur 	september - junij	razredniki, učenci	
Medsebojni odnosi	Doseči večjo strpnost, izboljšanje medsebojne komunikacije in sodelovanja.	<ol style="list-style-type: none"> 1. izvedba razrednih ur 	september - junij	razredniki, učenci	

Vodja aktiva: Bojan Novak

8.4 Načrt dela aktiva 9. razred

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA (realizirano / nerealizirano)
Sodelovanje v EKO šoli kot načinu življenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. V jesenski akciji zbrati toliko odpadnega materiala, kot tehtajo šolske potrebščine učencev osmega razreda. 2. V spomladanskem roku bomo rezultat presegli za 1/3. 	Razredne ure: <ul style="list-style-type: none"> • Skrb za okolje: <ol style="list-style-type: none"> G) navodila za zbiranje odpadnih materialov; H) zbiranje odpadnih materialov; I) analiza rezultatov 	oktober, april	učenci razredniki, vodja projekta EKO- šola, tehnični delavci	
Sodelovanje s starši	Vsaj enkrat v ocenjevalnem obdobju sodelovati s staršem vsakega učenca v oddelku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. govorilne ure 2. roditeljski sestanki: <ol style="list-style-type: none"> 1. roditeljski sestanek (LDN, hišni red, vzgojni načrt) 2. roditeljski sestanek (vpis v srednje šole, informativni dnevi) 3. roditeljski sestanek (prireditve ob zaključku šolskega leta in 9. razreda) 	ena šolska ura mesečno dopoldne in popoldne september februar april	razredniki ravnateljica in razredniki razredniki in svetovalna služba razredniki	
	Doseči 100% učni	Razredne ure	september	razredniki,	

Učni uspeh učencev	uspeh ob koncu šolskega leta.	(razgovori, analize, spremljava uspeha in obiska...)	- junij	učenci	
Vpis v srednje šole	Vpisati vse učence v programe nadaljnega izobraževanja.	Sodelovanje s svetovalno službo glede poklicnega usmerjanja in svetovanja.	Marec	svetovalna služba, vodstvo šole	
Vzgojni načrt	Zmanjšanje nasilja (verbalnega, fizičnega...) med učenci	razredne ure, delavnice, aktivno spremljanje in beleženje nasilnih učencev	celo šolsko leto	razredniki, svetovalna služba	

Vodja aktiva: Marko Jerebič

Strokovni aktivni:

aktiv matematikov, vodja Anita Zdravec
 naravoslovni aktiv, vodja Liljana Fujs Kojek
 aktiv slovenistov, vodja Nada Forjan
 aktiv tujih jezikov, vodja Polonca Kolbl
 družboslovni aktiv, vodja Simona Vusič
 športno področje, vodja Bojan Novak
 kulturno-umetniški, vodja Simon Lubšina
 strokovni aktiv za OPB, vodja Janja Horvat
 aktiv za 1. triletje, vodja Nada Fras
 aktiv za 2. triletje, vodja Janez Tratnjek

8.5 Program dela strokovnega aktiva slovenistov

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Bralna pismenost	Izboljšanje branja in razumevanja prebranega besedila.	Literarno ustvarjanje – poustvarjalna in ustvarjalna besedila. Sodelovanje na literarnih natečajih.	Skozi celo šolsko leto.	Učitelji SLO in učitelji razredne stopnje	
Nacionalni preizkusi znanja (NPZ)	NPZ – doseči državno povprečje v tekočem šolskem letu	Sprotno ponavljanje pri pouku, reševanje nalog z NPZ preverjanj pri pouku, dopolnilnem in dodatnem pouku Reševanje vzorčnih primerov .	Skozi celo šolsko leto.	Učitelji SLO in razredni učitelji.	
Vertikalno povezovanje z učitelji II. triade	Zapisati imena in specifične težave učencev z učnimi težavami ter imena nadarjenih učencev.	Sestanki na začetku šol. leta in ob zaključku ocenjevalnega obdobja, sprotna izmenjava mnenj.	Skozi vse šolsko leto.	Učitelji SLO, učitelji 1. in II. triade ter pedagog.	
Cankarjevo tekmovanje na šolski ravni	Dvig bralnega razumevanja in nivojev znanja (vsaj 15% učencev od 6.-9.	Organizacija šolskega tekmovanja	8.12. 2010	Učitelji SLO	

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
	razreda bo tekmovalo, vsaj 8% jih doseže bronasto priznanje.				

Vodja aktiva slovenistov: Nada Forjan

8.6 Program dela aktiva tujih jezikov

VSEBINA	CILJ, ki mora biti merljiv (kaj želimo doseči, kam priti)	AKTIVNOSTI s katerimi bom dosegli cilj	ČAS (od-do)	IZVAJALEC (kdo izvaja posamezno aktivnost)	REALIZACIJA
Nacionalni preizkusi znanja po 2. triletju (NPZ)	Rezultati NPZ - na koncu 2. triletja naj ne bodo nižji od državnega povprečja za 5% .	Reševanje različnih tipov nalog in nalog, ki so zajete pri NPZ v okviru rednih in nivojskih ur. Primerjava rezultatov na podlagi analize.	celo šolsko leto	učitelji tujega jezika	
Projekti: A) Šole – partnerji prihodnosti (Goethe-Institut)	Mednarodno povezovanje s šolami v tujini in izvedba aktivnosti v okviru projekta.	Izvajanje aktivnosti v okviru projekta, ki so podrobno opredeljene v programu projekta (glej program projekta).	celo šolsko leto (3-letni projekt)	učitelji tujega jezika	
B) E-Twinning	V primeru nadaljevanja projekta objava vsaj petih prispevkov na spletni strani projekta.	Priprava in objava prispevkov.	celo šolsko leto		
Bralno razumevanje	Izboljšati branje in razumevanje prebranega besedila.	Preverjanje branja z razumevanjem na podlagi istega besedila.	september december maj	učitelji tujega jezika	

Vodja aktiva tujih jezikov: Polonca Kolbl

8.7 Program dela naravoslovnega aktiva

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
TEKMOVANJA IZ ZNANJA	Glej letni delovni načrt posameznega učitelja	1. BIOLOGIJE	glede na razpise	Marija Poredoš
		2. KEMIJE	glede na razpise	Aleš Benko
		3. FIZIKE	glede na razpise	Stanka Rajnar
		4. SLADKORNA BOLEZEN	glede na razpise	Majda Gjerek
		5. KAJ VEŠ O PROMETU	glede na razpise	Liljana Fujs Kojek

DNEVI DEJAVNOSTI	Spremljanje realizacije ciljev dneva dejavnosti.	Načrtovanje, priprava, izvedba ter evalvacija posameznega dneva dejavnosti: NARAVOSLOVNI DNEVI TEHNIŠKI DNEVI (Glej prilogo 1)		
	Pridobiti povratne informacije od učencev o vsebini in izvedbi dneva dejavnosti	Pregled delovnih listov in poročanje skupin pri predmetu, ki se vsebinsko vključuje v vsebino dneva dejavnosti, reševanje vprašalnikov.	Po dnevu dejavnosti	vodja posameznega dneva dejavnosti

Člani naravoslovnega aktiva:

Liljana Fujs Kojek, vodja aktiva, Marija Poredoš, Majda Gjerek, Stanka Rajnar, Aleš Benko, Andrejka Zver, Monika Žižek

8.8 Program dela aktiva za matematiko

VSEBINA	CILJ, ki mora biti merljiv (kaj želimo doseči, kam priti)	AKTIVNOSTI s katerimi bom dosegli cilj	ČAS (od-do)	IZVAJALEC (kdo izvaja posamezno aktivnost)	REALIZIRANO da/ne
Nacionalni preizkusi znanja (NPZ)	približati rezultat šole državnemu povprečju (zmanjšati odmik od državnega povprečja) glede na šolsko leto 2007/2008	- sprotno ponavljanje OŠ matematike pri pouku - reševanje nalog z NPZ preverjanj pri pouku, dopolnilnem in dodatnem pouku	celo šolsko leto	učitelji matematike	
Izboljšava branja in bralnega razumevanja	pri utrjevanju in preverjanju znanja naj bo vsaj 20% učne snovi v obliki besedilnih nalog ali dela z besedilom	- individualno, skupinsko ali frontalno utrjevanje ali preverjanje učnih vsebin	celo šolsko leto (preko nalog v pisnih preizkusih znanja in NPZ)	učitelji matematike	
Vertikalno povezovanje učiteljev matematike	zapisati imena in specifične težave učencev z učnimi težavami ter imena nadarjenih učencev	- izvedba tekmovanj in izmenjava izkušenj - sestanki ,vzorčni nastopi, hospitacije	celo šolsko leto	učitelji, ki poučujejo matematiko učitelji 1. in 2. triade	
Tekmovanja	doseganje višjih nivojev znanja (8% tekmovalcev primarne ravni od 6. r do 9.r se udeleži nadaljnjih tekmovanj)	Matematika: - šolsko - regijsko - državno Logika: - šolsko - državno Genius Logicus: - mednarodno Lefo.net: - mednarodno	marec april september - januar april november - maj	Snežana Šeruga DMFA Darija Roš ZOTKA D. Roš in S. Šeruga Anita Zadravec	

Vodja aktiva za matematiko: Anita Zadravec

8.9 Program dela družboslovnega aktiva

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Uvajanje novih oblik in metod dela	Povečati uporabo IKT tehnologije pri pouku družboslovja za 0,5 % glede na preteklo šolsko leto	Uporaba IKT tehnologije (DVD, VHS, internet)	Celo leto	Učitelji družboslovja	
	Zmanjšanje frontalnega pouka in povečanje novih in sodobnejših oblik in metod dela za 0,5 % glede na preteklo šolsko leto	Uvedba sodobnejših oblik: delo v dvojicah, skupinsko delo, projektno delo, delo v parih	Celo leto	Učitelji družboslovja	
	Vpeljati raziskovalno delo v pouk zgodovine	Pri zgod. krožku postavitvev dveh razstav: »Prekmurska iža«, »Žetev in mlačev v okolici Beltincev.«	Celo leto	Učitelji zgodovine	
NPZ	V primeru, da bo kateri izmed družboslovnih predmetov na NPZ, si bomo prizadevali, da bo uspeh vsaj za 0,1 nad državnim povprečjem	Priprave učencev na nacionalno preverjanje znanja iz tretjega predmeta	Celo leto	Učitelji družboslovja	
Bralna pismenost	Pri 20% učnih ur bo pouk potekal z viri	Uporaba virov pri pouku družboslovnih predmetov	Celo leto	Učitelji družboslovja	
Aktualni dogodki	Doseči, da bi učenci v tekočem šolskem letu beležili pomembne dogodke doma in po svetu (dve strani v A4 zvezku)				

Vodja družboslovnega aktiva: **Simona Vusič**

8.10 Program dela aktiva športne vzgoje

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJA	ČAS	IZVAJALEC	REALIZACIJA
Preverjanje znanja plavanja za učence 6. razreda	Preveriti vse učence šestih razredov.	Motivirati učence za preverjanje plavanja ter izvedba preverjanja	September 2010	Učitelji športne vzgoje	
Tečaj plavanja za neplavalce	Učence neplavalce naučiti plavati	Izvedba tečaja plavanja	Oktober - december 2010	Učitelji športne vzgoje	
10 urni plavalni tečaj za učence 1.r.	Učenci napredujejo za eno stopnjo	Izvedba tečaja plavanja	Oktober - december 2010	Učitelji športne vzgoje	
Šola v naravi - plavanje: 3.r. - smučanje: 5.r.	Vsi učenci preplavajo 25 m. Vsi učenci izboljšajo stopnjo znanja smučanja	Izvedba tečaja plavanja in smučanja	Marec, Maj 2011	Učitelji športne vzgoje	

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJA	ČAS	IZVAJALEC	REALIZACIJA
Športno vzgojni karton	Izboljšati rezultate pri razredih, ki so pod slovenskim povprečjem	Pri urah športne vzgoje izvajati ustrezne aktivnosti za izboljšanje motoričnih sposobnosti	April 2011	Učitelji športne vzgoje in učiteljice razrednega pouka	
Športni program Zlati sonček in Krpan	Medalje osvoji vsaj 1% več učencev kot v lanskem šolskem letu	Pri urah športne vzgoje vaditi predpisane naloge	Skozi celo šolsko leto pri pouku športne vzgoje	Učitelji športne vzgoje in učiteljice razrednega pouka	
Kulturno obnašanje med igro	Izboljšati športno obnašanje	- spoznavanje in izvajanje pravil fair playa - izbor najboljšega učenca meseca	Skozi celo šolsko leto pri pouku športne vzgoje in na tekmovanjih	Učitelji športne vzgoje	
Prikaz vaj iz različnih športnih vsebin	Izpopolniti in nadgraditi znanje učiteljev ter ga uporabiti pri pouku	- praktično delo - izmenjava mnenj in izkušenj pri pouku	Januar Februar Marec 2011	Učitelji športne vzgoje in učitelji razredne stopnje	

Vodja aktiva športne vzgoje: Bojan Novak

8.11 Šolska prehrana

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Načrtovanje dnevne prehrane	Načrtuje dnevno prehrano glede na fiziološke potrebe šolarjev ter biološko in energijsko vrednost in pri tem upošteva smernice zdravega prehranjevanja	jedilniki	celo šolsko leto	Organizator šolske prehrane	
Kulturno prehranjevanje	Izboljšati kulturo uživanja hrane	Opozarjanje pri mizi	celo šolsko leto	Organizator šolske prehrane, učitelji	
Sodelovanje in kontrola	Kontrolirati količinsko razdeljene obroke glede na priporočila in če so šolarji le to pojedli Ugotovitve posredovati svetovalni službi, staršem in če je to potrebno tudi zdravstveni službi	Ankete Kontrola-občasno Predavanje	celo šolsko leto	Organizator šolske prehrane	
Shema šolskega sadja	Izvesti najmanj 20 delitev sadja	Delitev sadja	celo šolsko leto	Organizator šolske prehrane in kuhinjsko osebje	

Organizator šolske prehrane: **Liljana Fujs Kojek**

8.12 Program dela aktiva za OPB

CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
V 1. razredu doseči, da bo 75% učencev samostojno uporabljalo jedilni pribor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor o pravilni uporabi jedilnega pribora. ✓ Demonstracija pravilne rabe jedilnega pribora. 	Vse leto	Učitelji oz. vzgojiteljice OPB v 1. razredu.	
Ozaveščati otroke o zdravem načinu prehranjevanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projektni dnevi 1-krat na tri mesece: prikaz in priprava zdravih napitkov in jedi. ✓ Vključitev v Evropsko shemo sadja. 	Enkrat na tri mesece	Vsi učitelji OPB.	
V 1. in 2. razredu ugotoviti stopnjo bralne pismenosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obnavljanje prebranega besedila z vprašanji in kratka obnova slišanege. 	Vse leto	Učitelji OPB v 1. in 2. razredu.	
V sodelovanju z učitelji razrednega pouka dvigniti raven bralne pismenosti skozi domače naloge	<p>Reševanje domačih nalog.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Literarno ustvarjanje: zapisovanje doživetij. ✓ Priprava dodatnih nalog za bralno pismenost. ✓ Priprava delovnih listov. ✓ Obiski knjižnice. 	Vse leto	Vsi učitelji OPB 3., 4. in 5. razreda ter razredni učitelji.	
Spodbujati strpno, odprto in prijazno komunikacijo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Športne in elementarne igre, vaje za spretnost in moč. ✓ Igranje na instrumente, petje, ples. ✓ Izdelava praktičnih izdelkov iz različnih materialov, ročna dela. ✓ Družabne igre, didaktične igre, igre po želji učencev, ogledi mladinskih filmov. 	Vse leto	Vsi učitelji OPB.	
Izvesti tri aktivnosti s katerimi bomo predstavili delo oddelkov podaljšanega bivanja javnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sodelovanje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah. ✓ Sodelovanje v Eko šoli kot načinu življenja. ✓ Sodelovanje v projektu Kako se učiti učiti. ✓ Priprava samostojnih razstav likovnih in praktičnih izdelkov. ✓ Sodelovanje v projektu Zdrava šola. 	Vse leto	Vsi učitelji OPB	

Vodja aktiva za OPB: Janja Horvat

8.13 Program dela aktiva 1. triletja

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA OPOMBE
Skupni cilji za ocenjevanje znanja.	Poenotiti cilje za ocenjevanje posebej za vsak predmet.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Srečanje. ▪ Izmenjava mnenj in izkušenj. ▪ Oblikovanje in zapis skupnih ciljev. 	*September, oktober, november	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vsi člani strokovnega aktiva 1.triletja. 	
----- Pripadnost	----- Izboljšanje	----- ▪ Delavnica.	----- november	----- ○ Vsi člani	

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA OPOMBE
in komunika- cija. Učne težave pri učencih	komunikacijskih veščin pri učiteljih. ✓ Učenci z učnimi težavami dosežejo minimalne standarde znanja.	Sprotno odkrivanje učencev z učnimi težavami ▪ Izmenjava mnenj in izkušenj. • ▪ Pogovor in dogovor.	Vsak mesec	strokovnega aktiva 1.triletja. ○ Svetovalna služba – Angelca Svenšek in Andrej ○ Lainšček ○ Vsi člani strokovnega aktiva 1.triletja. ○ Specialna pedagoginja Mihaela Šalamun Mataič. ○ Ostali člani inkluzivnega tima.	
Bralna pismenost	Cilji so enaki kot pri razrednem aktivu.	▪ Izmenjava mnenj in izkušenj. ▪ Pogovori in dogovori.	November	○ Vsi člani strokovnega aktiva 1. triletja. ○ Aktiv 2. triletja. ○ Vodja aktiva slavistov.	
Prikaz vaj iz različnih športnih vsebin	Ohraniti rezultate testiranja za ŠVK na nivoju lanskega šolskega leta.	▪ Praktično delo. ▪ Izmenjava mnenj in izkušenj.	*Januar, februar	○ Vsi člani strokovnega aktiva 1.triletja. ○ Športni pedagog - Bojan Novak in ostali športni pedagogi	
Izbira učbenikov in zvezkov.	Poenotenje izbire učbenikov v oddelkih.	▪ Srečanje. ▪ Izmenjava mnenj in izkušenj. ▪ Uskladitev.	*Marec, april, maj.	○ Vsi člani strokovnega aktiva 1.triletja.	

Vodja aktiva 1. triletja: Bernarda Fras

8.14 Program aktiva 2. triletja

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA Realizirano/ nerealiziran o
MEDRAZREDNO SODELOVANJE	Boljši pretok informacij o učencih	Srečanja dotičnih razrednikov, ki	avgust	razredniki	

	med posameznimi razredi	izmenjata informacije o razredu in posameznih učencih			
KOMUNIKACIJA	Dvigniti nivo medsebojne komunikacije in naših odnosov vsaj za 1%. (Vprašalniki)	Pozdravljanje (učitelj-učenec, učenec-učenec, učitelj-učitelj). - pogovori - opozarjanje - lasten vzgled	skozi celo leto	vsi učitelji	
TRENING KOMUNIKACIJE	Razvijanje komunikacijskih veščin pri učiteljih	Delavnica Branje tovrstne literature	oktober vse leto	svetovalna služba- Angela Svenšek in Andrej Lainšček	
ANALIZA DNEVOV DEJAVNOSTI	Analiziramo realizacijo izvedenih dni in vključimo morebitne spremembe	Dogovor o izvedbi dni dejavnosti	december	vsi učitelji	
ZAKLJUČNA DEJAVNOST ZA ČLANE 2. triletja	Evalviranje preteklega šolskega leta. Smernice za novo šolsko leto.	Srečanje. Evalvacija. Načrtovanje.	junij	vsi člani strokovnega aktiva 2. triletja	
PRIKAZ VAJ IZ RAZLIČNIH ŠPORTNIH VSEBIN	Izpopolniti in nadgraditi znanje učiteljev ter ga uporabiti pri pouku.	Praktično delo. Izmenjava izkušenj pri pouku.	Januar Februar Marec 2011	Učitelji športne vzgoje in učitelji razredne stopnje.	

Člani aktiva 2. triletja: Katja Smodič, Janez Tratnjek, Nina Belšak, Lilijana Virc, Cvetka Zlatar, Nataša Belec, Lidija Pelcl Mes, Darjan Kovačič, Iris Vičar Nova
Vodja strokovnega aktiva 2. triletja: Janez Tratnjek

9 AKTIVNOSTI NA ŠOLI

9.1 Kulturni dnevi

Razred	Kdaj	Aktivnost
1.	september oktober december junij	Prvi šolski dan Družinsko gledališče Kolenc Jelkovanje Zaključna prireditev
2.	september december februar februar	1. šolski dan Jelkovanje Lutkovna predstava Pust
3.	december februar marec junij	Jelkovanje Kulturni praznik Pustno rajanje Ogled kipov Forma viva
4.	december februar po dogovoru	Jelkovanje Gledališka predstava ob kulturnem dnevu Ogled gledališke predstave
5.	december oktober, januar februar	Jelkovanje Kino predstava, po ponudbi Ogled gledališke predstave
6.-9.	oktober-delni december – delni marec po dogovoru	Različne vsebine Jelkovanje Pust širokih ust Različne vsebine

9.2 Tehnični dnevi

Razred	Kdaj	Tema
1.	september oktober december	Prometna varnost občini Beltinci Evropska shema sadja Izdelki za prazničnih dni
2.	september december maj	Promet Pikin dan Okrasimo učilnico
3.	september december maj	Prometna varnost Izdelava okraskov Izdelava oz naravnih materialov
4.	september oktober december april	Promet Jumicar Božično ustvarjanje Izdelki iz slame
5.	september december maj maj	Promet Gibljava igrača Domača obrt, slamarstvo Poligon
6.	september november maj maj	Promet Papir Les Odpadki
7.	september november	Promet Potrošniška vzgoja

Razred	Kdaj	Tema
	maj maj	Umetne mase Odpadki
8.	september november maj maj	Promet Kovine Energija, varčevanje, toplotne črpalke Odpadki
9.	september november maj maj	Promet Energija, varčevanje, toplotne črpalke Naravni materiali (opeka, glina,...) Odpadki

9.3 Naravoslovni dnevi

Razred	Kdaj	Tema
1.	april maj maj, junij	Eko pomladni dan Strokovna ekskurzija na kmetijo Boračeva Poskrbimo za zdravje in čisto okolje
2.	oktober oktober maj	Posebni ježek – gledališče Kolenc Sadeje in zelenjava Spoznajmo planine
3.	oktober april maj	V gozdu Skrb za zdravje Živali v morju in na obali
4.	november maj junij	Zdrava prehrana Rastlinstvo in živalstvo Dežela čarovnic Podčetrtek
5.	november marec junij	Zdravje, sadje in zelenjava Naravno geografske pokrajine in relief Zdravo življenje
6.	september oktober maj	Praznik jeseni, buče Bukovniško jezero Travnik
7.	september oktober maj	Čistilna naprava, Mlinopek Gozd Svetloba in energija
8.	september oktober maj	Gozdna učna pot Goričko Zdrava prehrana Sistematika
9.	september oktober maj	Zdravje, gibanje, zdrava prehrana Kmetijska šola, gostinska šola Zasvojenost

9.4 Športni dnevi

Razred	Kdaj	Tema
1.	oktober marec maj maj junij	Jesenski kros Pustna povorka – pohod Otroške športne igre parku Pohod treh generacij Rajalne igre
2.	september oktober maj maj	Pohod – Gančani Jesenski kros Pohod tre generacij Pohod – Pohorje

Razred	Kdaj	Tema
	junij	Zlati sonček in otroške športne igre
3.	september maj maj maj maj	Jesenki kros Pohod treh generacij Pohod Pohod Igre v vodi
4.	september januar marec maj maj	Kros Igre na snegu Pustno rajanje Pohod treh generacij Družabno športne igre
5.	september marec marec maj maj	Kros Pust - rajanje Orientacijski pohod Pohod treh generacij Atletika
6. – 9.	oktober (delni) december (delni) februar april maj junij	Jesenski kros Ples Smučanje, drsanje, pohod Pohod Atletika – četverboj Športne igre

9.5 Program športnih dni za šolsko leto 2010/2011

RAZRED	DATUM	VSEBINA	KRAJ	VODJA ŠD
6. A. B. C.	September, oktober	Preverjanje plavanja za 6. razrede	Terme Radenci	Darjan Kovačič
	1. Sreda, 6.10.2010	JESENSKI KROS 1. delni ŠD (2 uri)	Park Beltinci	Darjan Kovačič
	1. Petek, 23.12.2010	PLES - Jelkovanje 2. delni ŠD (3 ure)	OŠ Beltinci	Vesna Godina
	2. Sreda, 2.2.2011	ZIMSKI - Smučanje, drsanje , pohod	Areh, Maribor, Beltinci	Bojan Novak
	3. Četrtek, 7.4.2011	POHOD - KAPELA	Kapela Beltinci - stadion	Darjan Kovačič
7. A. B. C.	4. Sreda 4.5.2011	ATLETIKA - ČETVEROBOJ	pri šoli	Bojan Novak
	5. Četrtek, 2.6.2011	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šolskem okolju	Vesna Godina
	1. Sreda, 6.10.2010	JESENSKI KROS 1. delni ŠD (2 uri)	Park Beltinci	Darjan Kovačič
	1. Petek, 24.12.2010	PLES - Jelkovanje 2. delni ŠD (3 ure)	OŠ Beltinci	Vesna Godina
	2. Sreda, 2.2.2011	ZIMSKI - Smučanje, drsanje , pohod	Areh, Maribor, Beltinci	Bojan Novak
8. A. B. C.	3. Četrtek, 7.4.2011	POHOD - LJUTOMER	Prlekija Beltinci - stadion	Darjan Kovačič
	4. Sreda 4.5.2011	ATLETIKA - ČETVEROBOJ	pri šoli	Bojan Novak
	5. Četrtek, 2.6.2011	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šolskem okolju	Vesna Godina
	1. Sreda, 6.10.2010	JESENSKI KROS 1. delni ŠD (2 uri)	Park Beltinci	Darjan Kovačič
	1. Petek, 24.12.2010	PLES - Jelkovanje 2. delni ŠD (3 ure)	OŠ Beltinci	Vesna Godina
9. A. B. C.	2. Sreda, 2.2.2011	ZIMSKI - Smučanje, drsanje , pohod	Areh, Maribor, Beltinci	Bojan Novak
	3. Četrtek, 7.4.2011	POHOD - KANČEVCI	Goričko Beltinci - stadion	Darjan Kovačič
	4. Sreda 4.5.2011	ATLETIKA - ČETVEROBOJ	pri šoli	Bojan Novak
	5. Četrtek, 2.6.2011	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šolskem okolju	Vesna Godina
	1. Sreda, 6.10.2010	JESENSKI KROS 1. delni ŠD (2 uri)	Park Beltinci	Darjan Kovačič
9. A. B. C.	1. Petek, 24.12.2010	PLES - Jelkovanje 2. delni ŠD (3 ure)	OŠ Beltinci	Vesna Godina
	2. Sreda, 2.2.2011	ZIMSKI - Smučanje, drsanje , pohod	Areh, Maribor, Beltinci	Bojan Novak
	3. Četrtek, 7.4.2011	POHOD - SERDIŠKI BREG	Goričko Beltinci - stadion	Darjan Kovačič
	4. Sreda 4.5.2011	ATLETIKA - ČETVEROBOJ	pri šoli	Bojan Novak
	5. Četrtek, 2.6.2011	ŠPORTNE IGRE	Igrišča v šolskem okolju	Vesna Godina

AKTIV UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE

9.6 Program interesnih dejavnosti

RAZREDNA STOPNJA

Bralna značka	Sonja Šavel Debelak
Športni krožek	Robert Vrbančič
Pravljичni krožek	Martina Vidonja
Likovni krožek	Monika Obran
Športni krožek	Tanja Babič
Planinske urice	Brigita Čeh
Nogomet	Darijan Kovačič
Cici vesela šola	Marija Štaus
Bralna značka	Mateja Horvat
Ustvarjalni krožek	Bernarda Fras
Komunikacija v angleščini	Iris Vičar Novak, Polonca Kolbl
Komunikacija v nemščini	Lidija Pelcl Mes
Folklor	Jelka Breznik
Pravljичno-ustvarjalni krožek	Matej Žalig
Športni krožek	Janez Tratnjek
Bralna značka	Katja Smodič
Odbojka	Bojan Novak
Plesni festival	Vesna Godina
Računalništvo	Gregor Zorman
Turistični krožek	Brigita Čeh, Sonja Šavel Debelak
Dramski krožek	Cvetka Zlatar
Bralna značka	Nataša Belec
Literarni krožek	Nataša Belec

PREDMETNA STOPNJA

Nogomet	Darijan Kovačič
Folklor	Jelka Breznik
Odbojka	Bojan Novak
Računalništvo	Gregor Zorman
Atletika	Vesna Godina
Tehnični krožek	Liljana Fujs Kojek
Rdeči križ	Regina Ozmec
Eko krožek	Monika Žižek
Male sive celice	Marko Jerebič
Terapija s knjigo	Nada Forjan
Zabavna fizika	Stanka Rajnar
Gospodinjski krožek	Majda Gjerek
Kreativno ustvarjanje	Monika Žižek
Bralna značka	Darinka Obran
Novinarstvo	Cvetka Rengeo
Vesela šola	Simona Vusič
English Club	Iris Vičar Novak
Šah	Zunanji sodelavec

9.7 Program dela računalničarja

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
internetno omrežje	zagotavljanje nemotenega dostopa do internetnega omrežja; nadgradnja in povečanje hitrosti prenosa podatkov preko interneta	vzdrževanje omrežja, strojne in programske opreme ter posodabljanje in nadgradnja programske opreme	vse leto	računalničar
uporaba IKT tehnologije	povečanje uporabe IKT tehnologije pri pouku za 5 %	strokovna pomoč delavcem šole pri uporabi najrazličnejših programskih orodij;	vse leto	računalničar
spletna stran šole	informiranje javnosti o dogodkih na šoli	posodabljanje in obnavljanje šolske internetne strani	vse leto	računalničar
fakultativni pouk, izbirni predmeti	izvedba dejavnosti, planirane v LDN predmeta	VIZ delo	vse leto	računalničar
OPB (7. skupina – 4. razred)	- vsak učenec poskusi vso ponujeno hrano	- ozaveščati otroke z zdravim načinom prehranjevanja	vse leto	računalničar
strojna in programska oprema	posodabljanje strojne in programske opreme na šoli	spremljanje novosti pri izidih nove programske opreme in informiranje vodstva šole, s katerim bo potem po potrebi izbrana določena programska oprema, primerna za našo šolo; zagotavljanje nemotenega in pravilnega delovanja licenčne programske in strojne opreme, ki je vgrajena v računalnike	vse leto	računalničar

Danilo Lebar

9.8 Program dela knjižnice

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOSTI	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Šolska knjižnica – osrednji informacijski center šole	Spremljati število izposojenih enot knjižničnega gradiva knjižnice v prvem polletju in ga do konca šolskega leta povečati za 0, 5%	<p>1. INTERNO STROKOVNO DELO</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabava in strokovna obdelava knjižničnega gradiva - vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva - usposabljanje učencev zadnje triade za samostojno iskanje gradiva na računalniku s pomočjo Cobissa - ažuriranje informacij šolske knjižnice na šolski spletni strani - zbiranje in arhiviranje dokumentarnega gradiva o šoli <p>2. PEDAGOŠKO DELO</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno delo ob izposoji - svetovanje uporabnikom za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva - izvedba KIZ ur - priprava tematskih razstav - urejanje kotička s knjižnimi novostmi - ureditev oglasnih tabel z aktualnimi informacijami (sezname literature za različna tekmovanja, spominski dnevi, obletnice...) - skrb za zbirko dokumentiranih prispevkov, člankov učencev in učiteljev 	vse šolsko leto	knjižničarka	

Cvetka Rengeo

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
		(razgovor ŠSS s prostovoljci)	letu (januar, junij)		
Zdravstveno vzgojni program		A) Organizacija zdravniških pregledov in predavanj (1., 3., 6., 7. in 8.r.)	september-junij	socialna delavka, otroški dispanzer	
Naravoslovni dan	Cilje določi naravoslovni aktiv	Sodelovanje pri naravoslovnem dnevu ZDRAVJE (9. razred) in ZASVOJENOST	september	socialna delavka (stres), pedagog (alkoholizem)	
Svetovanje pri vzgojnih in disciplinskih težavah učencev	Truditi se, da bi dosegli kompromis med vsemi udeleženci	A) Svetovanje učencem B) Svetovanje učiteljem C) Posvetovanje s starši o vzgojnih smernicah	september-junij	pedagog, socialna delavka, razredniki	
Vzgojni načrt šole	Vodenje tima (pedagog) za evalvacijo vzgojnega načrta	A) timski sestanki B) evalvacije na konferencah in predlogi za spremembe	september-junij	pedagog, socialna delavka, tim za vzgojni načrt	

Angela Svenšek in Andrej Lainšček, svetovalna služba

9.9.1.1 Program dela Rdečega križa

VSEBINA	CILJI	AKTIVNOSTI	ČAS IZVEDBE
IZJAVE O NEKAJENJU	80% učencev podpiše izjavo o nekajenju.	Podpis izjav o nekajenju.	oktober
PROJEKT »SADEŽI DRUŽBE«	Pridobiti vsaj 3 učence, ki bi bili pripravljeni obiskovati in pomagati starejšim ali svojim sošolcem.	Učenci obiskujejo osamljene starejše občane po KS občine Beltinci oz. v domu starejših.	skozi celo šol. leto
SVETOVNI DAN ZDRAVJA	Vzpodbuditi učence k zdravemu načinu življenja tudi tako, da se 5% učencev aktivno udeleži slovesnosti ob svetovnem dnevu zdravja.	Učenci se peš udeležijo slovesnosti ter se pridružijo aktivnostim ob svet. dnevu zdravja na Otoku ljubezni.	7. april

9.9.1.2 Letni delovni načrt za prometne aktivnosti

Te aktivnosti so posebej intenzivne v prvih dveh tednih novega šolskega leta. Pri tem sodelujemo s policijo. Ta dežura prvih 14 dni v križišču ob vhodu v šolo z glavne ceste oz. pri semaforiziranem

prehodu za pešce. Z njimi tesno sodeluje vodstvo šole in koordinatorka prometnih aktivnosti ob pomoči učencev – prometnikov.

Ustvarjalno bomo sodelovali z občinskim svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, upoštevaje Zakon o varnosti v cestnem prometu.

Vključevali se bomo v akcije, povezane s prometno varnostjo.

Udeležili se bomo občinskega tekmovanja »Kaj veš o prometu?«

Želimo si učence usposobiti za varne udeležence v prometu.

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
<i>Prometne aktivnosti ob začetku šolskega leta</i>	<i>Vsi učenci varno pridejo v šolo</i>	dežurstvo učencev prometnikov na semaforiziranem prehodu za pešce	<i>začetek septembra</i>	<i>mentor prometnega krožka, policija</i>	
<i>Sodelovanje na regijskem tekmovanju »Kaj veš o prometu?«</i>	<i>Vsaj eden učenec se udeleži med prvih 10 udeležencev</i>	prometni krožek	<i>april-maj</i>	<i>mentor prometnega krožka</i>	
<i>Prometna varnost</i>	<i>Sodelovanje na akcijah povezanih s prometno varnostjo učencev- vsaj ena</i>	udeležba oz. izvedba akcij	<i>celo šolsko leto</i>	<i>razredna stopnja in mentor prometnega krožka</i>	

Koordinatorica prometne vzgoje:
Liljana FUJS KOJEK

10 SODELOVANJE S STARŠI

Da bomo lahko uresničili vse cilje, ki smo jih sprejeli, moramo vzpostaviti kar se da aktivno in strpno sodelovanje s starši:

1. preko rednih stikov na:
 - a. individualnih in skupinskih govorilnih urah,
 - b. roditeljskih sestankih (trije ali več),
 - c. individualnih pogovorih staršev s svetovalno službo in vodstvom šole,
 - d. na skupnih prireditvah;
2. preko sveta staršev šole, kar je skladno z zakonodajo o osnovni šoli posvetovalni organ;
3. preko vključevanja staršev v dejavnosti, interesne dejavnosti, tabore, šolo v naravi in razredne ure; v te oblike dela bi starši lahko vnašali svoje poklicne izkušnje oz. bi se vključevali kot spremljevalci;
4. preko predavanj za starše, kjer bodo starši na neprisljen način izmenjali izkušnje ob dani strokovni temi med seboj in z učitelji.

GOVORILNE URE

Liljana Babič	SRE (1), 9.55-10.40	TOR (1), 16.00-16.45
Tanja Babič	TOR (1), 11.35-12.30	TOR (1), 16.00-16.45
Monika Bedök	TOR (1), 11.35-12.30	TOR (1), 16.00-16.45
Nataša Belec	SRE(1),11.35-12.20	TOR (1), 16.00-16.45
Aleš Benko	SRE (1), 10.45-11.30	TOR (1), 16.00-16.45
Nina Belšak	TOR (1), 8.00-8.45	TOR (1), 16.00-16.45
Jelka Breznik	TOR (1), 8.50-9.35	TOR (1), 15.30-16.15
Brigita Čeh		ČET (1), 15.00-15.45
Nada Forjan	TOR (1), 8.50-9.35	TOR (1), 16.00-16.45
Bernarda Fras	TOR (1), 11.35-12.20	ČET (1), 16.00-17.00
Liljana F. Kojek	PET (1), 8.50-9.35	ČET (1), 16.00-16.45
Majda Gjerek	PET (1), 11.35-12.20	ČET (1), 16.00-16.45
Petra Golja	TOR (1), 11.35-12.20	TOR (1), 16.00-17.00
Vesna Godina	PET (1), 8.00-8.45	TOR (1), 16.00-16.45
Tadeja Halas	TOR (1), 8.50-9.35	ČET (1), 16.00-16.45
Janja Horvat	TOR (1), 10.45-11.30	TOR (1), 16.00-16.45
dr. Marica Horvat	(1), 11.35-12.30	(1), 15.00-15.45
Mateja Horvat	TOR (1), 11.35-12.20	TOR (1), 16.00-16.45
Mihaela Janc	TOR (1), 8.00-8.45	TOR (1), 16.00-16.45
Marko Jerebič	TOR (1), 8.00-8.45	TOR (1), 16.00-16.45
Mateja Klemenčič	ČET (1), 11.30-12.15	ČET (1), 16.00-16.45*
Polonca Kolbl	TOR (1), 8.00-8.45	TOR (1), 16.45-16.45
Mateja Kosi	ČET (1), 8.50-9.35	TOR (1), 16.00-16.45
Darjan Kovačič	TOR (1), 9.55-10.40	ČET (1), 15.15-16.00
Danilo Lebar	TOR (1), 8.50-9.35	TOR (1), 15.30-16.30
Simon Lubšina	TOR (1), 10.45-11.30	TOR (1), 16.00-16.45
Lidija Modlic	TOR (1), 8.00-8.45	TOR (1), 16.00-16.45
Bojan Novak	PON (1), 8.50-9.35	ČET (1), 16.00-16.45
Darinka Obran	PET (1), 8.50-9.35	ČET (1), 16.00-16.45

Monika Obran	TOR (1), 11.35-12.30	TOR (1), 16.00-16.45
Regina Ozmec	SRE (1), 8.50-9.35	TOR (1), 16.00-16.45
Lidija Pelcl Mes	ČET (1), 8.50-9.35	TOR (1), 16.00-16.45
Franc Poredoš	SRE (1), 10.45-11.30	ČET (1), 16.00-16.45
Marija Poredoš	SRE (1), 10.45-11.30	TOR (1), 16.00-16.45
Stanka Rajnar	TOR (1), 9.55-10.40	TOR (1), 16.00-16.45
Darija Roš	ČET (1), 8.50-9.35	TOR (1), 16.00-16.45
Katja Smodič	TOR (1), 11.35-12.20	TOR (1), 16.00-17.00
Sonja Š. Debelak	TOR (1), 11.35-12.20	TOR (1), 16.00-16.45
Cvetka Ščančar	ČET(1), 11.30-12.15	ČET (1), 16.00-16.45*
Snežana Šeruga	TOR (1), 9.55-10.40	TOR (1), 16.00-16.45
Marija Štaus	TOR (1), 11.35-12.20	TOR (1), 16.00-16.45
Iris V. Novak	TOR (1), 9.55-10.40	TOR (1), 16.00-16.45
Martina Vidonja	TOR (1), 11.35-12.20	ČET (1), 15.00-16.00
Lilijana Virc	ČET (1), 8.50-9.35	TOR (1), 15.30-16.15
Robert Vrbančič	TOR (1), 11.35-12.20	TOR (1), 16.00-16.45
Simona Vusič	SRE (1), 8.50-9.35	ČET (1), 16.00-16.45
Anita Zdravec	TOR (1), 8.00-8.45	TOR (1), 16.00-16.45
Cvetka Zlatar	SRE (1), 9.35-10.15	TOR (1), 16.00-16.45
Andrejka Zver	ČET (1), 10.45-11.30	ČET (1), 16.00-16.45
Lidija Žabot	TOR (1), 8.50-9.35	TOR (1), 16.00-16.45
Matej Žalig	TOR (1), 11.35-12.20	TOR (1), 16.00-16.45
Gregor Zorman	ČET (1), 10.45-11.30	ČET (1), 16.00-16.45

*Melinci

11 SODELOVANJE Z OKOLJEM

11.1 Sodelovanje šole z mestno skupnostjo

Akcija	Čas
Delo v parku – igrišče	September
Prireditev ob tednu otroka	Oktober
Komemoracija ob dnevu mrtvih	Oktober
Očiščevalna akcija okolja	april – maj
Prireditev ob srečanju starejših občanov	december, marec

11.2 Sodelovanje z delovnimi organizacijami

Z. št.	Organizacija	Vsebina	Rok
1.	SAUBERMACHER	pomoč pri izvedbi naravoslovnih dni, družbeno potrebno delo, urejanje okolice	vso leto
2.	MLADINSKA KNJIGA, KOPIJA NOVA, POMURSKA ZALOŽBA	prodaja šolskih učbenikov, strokovne literature, seznanjanje z novitetami	vso leto
3.	SPLOŠNA KNJIŽNICA MURSKA SOBOTA	pomoč pri izvajanju bralne značke, sodelovanje pri kulturnih urah, ure pravljic, Slovenski knjižni kviz	vso leto
4.	TISKARNA KAVAŠ BELTINCI	Tiskanje vabil, šolskega glasila	vso leto
5.	SOSEDNE KMETIJE, GORIČKI NARODNI PARK, GOZDNA UČNA POT VERŽEJ	sodelovanje pri naravoslovnih dnevih	vso leto
6.	POLICIJA, CENTER ZA SOCIALNO DELO	sodelovanje pri naravoslovnih dnevih, preventivna dejavnost v cestnem prometu, mladostno prestopništvo, vzgoja za nenasilje	vso leto
7.	VRTEC BELTINCI	sodelovanje pri Ciciolimpijadi, vpis šolskih novincev, Eko šola, E-šola	maj junij
8.	ZAVOD ZA STAREJŠE OBČANE BELTINCI	druženje, prireditve	vso leto
8.	ZAVAROVALNICE TRIGLAV, ADRIATIC, MARIBOR	sponzorstvo in kultura	september
9.	ZDRAVSTVENI DOM BELTINCI, ZAVOD ZA ZDRAVSTVENO ZAVAROVANJE; ZOBOZDRAVSTVO BELTINCI	zdravniški pregledi, predavanja za učence in učitelje, pomoč pri naravoslovnih dnevih	Vso leto
10.	ZOTKA	pomoč pri naravoslovnih dnevih, tekmovanja, razstave, predavanja	vso leto
11.	ČEBELARSTVO	pomoč pri naravoslovnih in kulturnih dnevih	vso leto
12.	ŠPORTNA ZVEZA BELTINCI	pomoč pri interesnih dejavnostih	vso leto
13.	PLESNA ŠOLA URŠKA	pomoč pri izvedbi vavete, interesna dejavnost	junij
14.	AS TELEVIZIJA, POP TV, MURSKI VAL	snemanje šolskih prireditev	vso leto

11.3 Sodelovanje s klubi in društvi

Zap.št.	Klub - društvo	Vsebina	Čas
1.	GASILSKO DRUŠTVO	vzgoja mladih gasilcev, izvedba evakuacije- izvedba požarne vaje	vso leto
2.	SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CENSTNEM PROMETU	varna pot v šolo Kaj veš o prometu?	oktober
3.	DRUŠTVO SLAVČEK	sodelovanje na naravoslovnih dnevih, 1. raz. – predavanja o varstvu narave	vso leto
5.	TURISTIČNO DRUŠTVO	sodelovanje pri raziskovalni nalogi, predavanja za učence	vso leto
6.	NOGOMETNI KLUB	Vodenje interesnih dejavnosti, koriščenje prostora	vso leto
7.	TENIŠKI KLUB	Vodenje interesnih dejavnosti, koriščenje prostora	vso leto
8.	KARATE KLUB	vzgoja mladih karateistov	vso leto
9	STRELSKA DRUŽINA	vzgoja mladih strelcev	vso leto
10.	NOGOMETNA ZVEZA BELTINCI	Uporaba športnih površin	vso leto
11.	UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLIENSKO OBDOBJE	sodelovanje v skupnih projektih	vso leto
13.	KUD BELTINCI	Skupna priprava prireditev v kraju	vso leto

11.4 Sodelovanje s strokovnimi ustanovami

1. PEDAGOŠKI INŠTITUT	sodelovanje v raziskavah PIRLS; TIMESS
2. MŠŠ	projekti, strokovni izpiti, pripravništvo
3. ZRSŠ	projekti, konzultacije, predavanje
4. PEDAGOŠKE FAKULTETE	raziskovanje doktrine, pedagoška praksa
5. OSNOVNE IN SREDNJE ŠOLE	izmenjave izkušenj, kadra literature,
6. INŠTITUT ZA MEROSLOVJE	projektno delo
7. MINISTRSTVO ZA INFORMACIJSKO DRUŽBO	projektno delo

11.5 Sodelovanje z Evropo in s sosedi

1. NEMČIJA	Goethe Institut, študijski obiski, asistent za tuji jezik
2. POLJSKA	Pasch projekt
3. AVSTRIJA	kulturno sodelovanje
3. MADŽARSKA	Pasch projekt
4. HRVAŠKA	študijski obisk

12 PROJEKTI IN RAZISKOVALNE NALOGE

Na šoli izvajamo projekte in raziskovalne naloge:

1. EKO šola kot način življenja
2. Učenje učenja
3. Pasch – Schulen: Partner der Zukunft
4. Uspešno vključevanje učencev Romov v VIZ 2008-2011
5. Turizem
6. Zdrava Šola
7. Pasavček
8. Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v izobraževanju in usposabljanju
9. Postopno uvajanje drugega tujega jezika
10. E – šolstvo
11. Twinning projekt

12.1 EKO šola kot način življenja

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
EKO predstavniki razredov	- z EKO aktivnostmi povezati in sproti informirati vse oddelčne skupnosti šole	-izvolitev EKO predstavnikov v razredih - sestajanje le-teh na sestankih	september 10 vsak drugi mesec oz. po potrebi	učitelji razredniki, učenci in eko koordinatorki
Zbiralne akcije	- vzgajati za življenje bolj prijazno naravi	- zbiranje odpadnega papirja, baterij, kartuš in zamaškov - sortirano odlaganje odpadkov	oktober, april september - junij	učenci, vsi zaposleni na šoli ter eko koordinatorki
Ponovna uporaba odpadnega materiala	- učence naučiti, da se odpadni material da ponovno uporabiti	- izdelava eko košev - zbiranje odpadne embalaže	celo šolsko leto	učenci, razredniki ter učitelji likovne vzgoje in tehnike
Ne oskrunimo narave!	- zbudjati zavest o pomenu čiste in neokrnjene narave za obstoj človeštva	- skrb za urejen bivalni prostor in okolje	celo šolsko leto	učenci in vsi delavci šole
Zdrav način življenja	- učence ozavestiti o pomenu zdrave prehrane in njenem vplivu na naše zdravje, - skrb za zdravje	- pogovori pri razrednih urah in urah gospodinjstva ter naravoslovnih dnevih, - Evropska shema sadja, - Zdravje ND, - zdravniški pregledi	celo šolsko leto	učenci, razredniki in učitelji
Novoletne voščilnice	- razvijati domišljijo in pripravljenost na sodelovanje	- izdelava novoletnih voščilnic in sodelovanje na natečaju PEC-a	november, december	učenci, učitelj likovne vzgoje
EKO dan	- učence seznaniti s pomenom dneva, ki je posvečen našemu planetu,	- izvedba EKO dneva (PS – Tehnični dan) (RS – Športni dan), radijska ura ob	14.5.2011 razredna stopnja 25.5.2011	učenci , vsi delavci šole, starši ter eko koordinatorki

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
	-predstaviti naše dejavnosti in rezultate tudi širši okolici	svetovnem dnevu Zemlje 22.4., informativna eko tabla	predmetna stopnja	
Medsebojni odnosi	- ustvariti čim boljše odnose med učenci-učitelji-starši-učenci ter zmanjšati vrstniško nasilje v šoli, - spodbuditi občutek dobrodelnosti	- postavljanje jasnih razrednih in šolskih pravil (vzgojni načrt) ter njihovo dosledno upoštevanje, - sankcioniranje neupoštevanja le-teh, - izdelava razrednega gesla, - »minute« za pozitivno klimo v kolektivu, - sodelovanje z zunanjimi sodelavci na področju medsebojnih odnosov, - sodelovanje s prostovoljnimi dobrodelnimi organizacijami	celo šolsko leto	učenci, vsi delavci šole ter starši
Varčna raba energije	- spodbujanje k spremembi potrošniških navad v vsakdanjem življenju v šoli in doma	- ugašanje luči - zapiranje oken in vrat pozimi - pogovori o varčevanju z energijo pri razrednih urah in urah naravoslovja in fizike	celo šolsko leto	učenci, razredniki in učiteljica fizike in naravoslovja
Varčujmo z vodo	- navajanje na varčevanje s pitno vodo in osveščanje o njenem pomenu za življenje, - spodbujanje pitja vode iz omrežja (v šoli preko filtrov) in s tem zmanjševanje porabe plastenk	- pogovori, osveščanje, - menjava vodnih filtrov	celo šolsko leto	učenci, razredniki

Vodji EKO šole:

Monika Bedök in Monika Žižek

12.2 PROJEKT UČENJE UČENJA

Projekt je nastal na podlagi razpisa v okviru evropskih strukturnih skladov in bo v celoti izveden iz sredstev Evropskega socialnega sklada in s sofinanciranjem Ministrstva za šolstvo in šport.

To je usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja.

Temeljni razlog za razpis projekta na to temo je spoznanje, da s hitro rastjo znanja, pomenom družbe znanja in nenehnimi spremembami znanje, ki ga učenci tradicionalno pridobijo v šoli, v času ko naj bi jim koristilo, ni več uporabno. Še bolj kot doslej je pomembna sposobnost hitrega, ustvarjalnega odziva v novem okolju.

Ta dejstva postavljajo učenje učenja v ospredje mnogih šolskih projektov in reform, kompetence učenja učenja pa so med temeljnimi kompetencami v priporočilih Evropske unije.

12.3 PASCH – SCHULEN: Partner der Zukunft

V šolskem letu 2008/09 se je naša šola vključila v triletni mednarodni projekt **Šole - partnerji v prihodnosti**, ki poteka na pobudo *Nemškega zunanjega ministrstva* v sodelovanju z *Goethe inštitutom Ljubljana*. Cilj programa je vzpostaviti mrežo 1000 partnerski šol po svetu, katerih učenci naj bi bili deležni najboljšega možnega izobraževanja. Pri tem bo velika pozornost namenjena pouku tujih jezikov, predvsem nemškega jezika.



Goethe inštitut podpira šole, ki so pod njegovim okriljem, pri uvajanju nemščine kot šolskega predmeta. Učiteljem ponuja metodično-didaktično dodatna izobraževanja in tečaje jezika in opremlja šole z modernim multimedijsko uporabnimi učnimi gradivi, učili in materiali o deželoznanstvu. Razen tega Goethe inštitut v okviru iniciative pošilja po svetu svetovalce za poučevanje kot podporo partnerskim šolam.

Cilji in namen projekta: vključitev v mrežo 1000 šol po vsem svetu

- dvigniti zanimanje učencev, staršev in učiteljev za nemščino in jo popularizirati
- navezati stike s partnerskimi šolami iz držav, ki so vključene v projekt
- izobraževanja za učitelje nemškega jezika
- tečaji nemščine za učenke in učence (Jugendkurse)
- izvedba izpitov FIT 1 in FIT 2
- sodelovanje v spletnem časopisu KCLICK

Program pod okriljem Goethe inštituta in v sodelovanju z ekspertom za nemški jezik ter vodstvom šole izvajamo učiteljice nemščine, ki smo vključene v projekt.

Lidija Pelcl Mes, koordinatorka projekta

12.4 PROJEKT »USPEŠNO VKLJUČEVANJE ROMOV V VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE« 2008- 2011

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI	REALIZACIJA
Delo z učenci Romi	Doseči 80% prisotnost učencev Romov pri pouku.	A) Sprotno spremljanje prisotnosti učencev pri pouku	september -junij	učitelji isp, romska mentorica, razredniki, svetovalna služba	
Učenci	Izboljšati uspeh pri vsaj 10% romskih učencev Primerjava 2009/10	B) Učna pomoč učiteljev ISP ter romske pomočnice pri pouku in občasno izven	september -junij	učitelji isp, romska mentorica	
	Pomoč romskim otrokom pri poznavanju slov.jezika I.triada	C) Izvajanje aktivnosti po projektu (pomoč v razredu, bralne urice, podaljšano bivanje, delovanje na vzgojnem področju)	september - junij	tim projektne, romska mentorica, učitelji	
	Spoznavanje romske kulture, odpravljanje stereotipov, predsodkov	D) pomoč v oddelku pri izvajanju učnega načrta	september -junij	rom. pomočnica	
Starši	Izboljšati sodelovanje s starši romskih učencev s šolo za 10% glede na lansko leto	A) Prednovoletna delavnica v romskem naselju B) Obiski v romskem naselju C) Aktivnosti ob Dnevu Romov po oddelkih na temo drugačnosti	december 1x mesečno april	učitelji isp, razredniki, svetovalna služba,	
Sodelovanje z zunanjim izvajalcem		A) Koordinacija projekta Uspešno vključevanje Romov v VIZ		Zveza Romov Slovenije projektne tim	

12.5 TURIZEM

25. DRŽAVNI FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Učenci turističnega podmladka bodo skupaj z mentorji izdelali raziskovalno nalogo na temo Imejmo se **fajn – doživite naš kraj**. Izdelali bomo lasten proizvod, ki ga bomo predstavili na turistični tržnici v

mesecu aprilu 2011. Povezali se bomo z zunanjimi sodelavci, lokalnimi turističnimi društvi, občino in mediji. Sodelovali bomo tudi pri urejanju okolja.

Mentorici: Brigita Čeh in Sonja Šavel Debelak

12.6 ZDRAVA ŠOLA

PROJEKTI, NALOGE, DEJAVNOSTI	ŠT. CILJA (Kateri izmed 12 ciljev Zdravih šol ustreza nalogi?)	CILJI (Kaj nameravate doseči z določeno nalogo, akcijo, projektom...?)	CILJNA SKUPINA	IZVAJALCI	TRAJANJE NALOGE	AKTIVNOSTI	REAL IZACIJA
Zdrava prehrana, Motnje hranjenja	7,9,10,11,12	Šolsko prehrano prilagajati smernicam zdrave prehrane, kulturno obnašanje v jedilnici, zmanjševanje odpadkov v tem šolskem letu za 3%. (september – maj).	učenci (1.-9. razreda)	organizator šolske prehrane, učitelj gospodinjstva, razredniki, razredni učitelji	celo leto	pogovor, delavnice, dnevni dejavnosti	
Mladi in zdrava spolnost	7,11	Spodbujati učence, da lahko sami vplivajo zdravo na svoje telo (telesno, socialno in duševno). Učenci se zavedajo lastne odgovornosti za svoje zdravje.	učenci (9. razred)	zdravstveni delavec iz bolnišnice MS	maj, 1 dan	razgovor, delavnice	
Zasvojenost	8,11,12	Spodbujati učence, da alkohol in droge zelo ogrožajo zdravje. Ozaveščamo učence o posledicah uživanja alkohola in drog, in jim poudariti alternativo »Z glavo na zabavo«.	učenci (5-9. razreda)	Učiteljica BIO Učiteljica GOS Razredniki Razredni učitelji, pedagog	maj, 1 dan	razgovor, delavnice	
Pozitivna samopodoba učencev in razvoj dobrih medsebojnih odnosov	1,2,9	Spoznavati samega sebe in svojega sošolca. Ustvarjati čim boljše odnose med učenci, učenci in učitelji, starši. Zmanjševati vrstniško nasilje.	učenci (1.-9. razreda)	razredniki, razredni učitelji, socialna delavka (Angela Svenšek) ostali učitelji	celo leto	naravoslovni dan, razredne ure po Rizenerju ure pouka	
Zdravstvena preventiva	11,12	Čim večja udeležba učencev na	učenci (1 - 9 razreda)	otroški zdravnik,	celo leto	pregled, predavanj	

(sistematski pregledi in zobozdravstveni pregledi),		sistematskih pregledih in zobozdravstvenih pregledih. Pravilna uporaba zobne nitke in redno ščetkanje zob.		zobozdravnik medicinska sestra ZZV, učitelji		e delavnice delavnice	
---	--	---	--	--	--	-------------------------------------	--

Izvajali bomo še minuto za zdravje.

Vodji šolskega tima: Majda Gjerek, Monika Obran

Načrtovanje za obdobje: **šolsko leto 2010/2011**

12.7 PROJEKT PASAVČEK

Učenci in učiteljice 1.razredov se bomo tudi v letošnjem šolskem letu vključili v mednarodni projekt Euchires, ki je v Sloveniji poznan pod imenom Pasavček. Projekt temelji na spodbujanju pravilne uporabe otroških varnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu.

Z dosledno uporabo varnostnih pasov in otroških sedežev bi lahko zmanjšali število mrtvih v hudih prometnih nesrečah za polovico, kar kažejo študije iz tujine. Uporaba varnostnih pasov in otroških sedežev je tako še vedno eden izmed najpomembnejših dejavnikov poleg hitrosti in alkohola, s katerim lahko bistveno izboljšamo stanje.

Vsebine varne vožnje bomo vključili pri različnih aktivnostih (okoljska vzgoja, likovno oblikovanje, gibanje, petje, ...), k sodelovanju bomo povabili starše, policijo in občinski Svet za preventivo v cestnem prometu).

Naš cilj je, da bi bil vsak otrok v osebni avtomobilu ustrezno zavarovan, k temu pa bomo prispevali z znanjem in predvsem z lastnim zgledom.

Osrednja figura projekta je lik PASAVČKA, ki na zabaven način opozarja otroke:



RED JE VEDNO PAS PRIPET!

Mateja Klemenčič, vodja projekta

12.8 UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU IN USPOSABLJANJU

Namen projekta je v skladu z razvijanjem in uvedbo sistema kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij usposobiti strokovne in vodstvene delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov za uvajanje modela zunanje evalvacije in samoevalvacije vzgojno-izobraževalnih zavodov.

Temeljni cilji projekta:

- Zasnovati, razviti in pilotsko izpeljati usposabljanje za uvajanje modela zunanje evalvacije in samoevalvacije v vzgojno-izobraževalnih zavodih (vrtcih in šolah)
- Opredeliti proces usposabljanja za uvajanje modela zunanje evalvacije in samoevalvacije v vzgojno-izobraževalnih zavodih v Sloveniji in podati predlog uvedbe sistema usposabljanja na nacionalni ravni.
- Razviti sistem usposabljanja evalvatorjev

S celovitejšim sistemom usposabljanja evalvatorjev želimo:

- prispevati k večji učinkovitosti sistema izobraževanja in usposabljanja ter h krepitvi možnosti posameznika v sistemu izobraževanja.
- razviti trajnostni sistem usposabljanja evalvatorjev na nivoju VIZ in nacionalnem nivoju
- opolnomočiti udeležence usposabljanja in oblikovati evalvacijsko kulturo na celotnem področju vzgoje in izobraževanja v Sloveniji
- spodbuditi obveščanje o kakovosti vzgoje in izobraževanja in sodelovanje s strokovnimi in drugimi zainteresiranimi javnostmi upoštevati do sedaj razvite pristope usposabljanja evalvatorjev v Sloveniji in tujini
- spodbujati proces evalvacije in uporabe podatkov za uvajanje sprememb in izboljšav

Vodja projekta: Marko Jerebič

12.9 POSTOPNO UVAJANJE DRUGEGA TUJEGA JEZIKA – NEMŠČINA

V šolskem letu 2008/09 smo pričeli s projektom na podlagi sklepa MŠŠ o določitvi izbora osnovnih šol v 7. razredu s poukom drugega tujega jezika nemščine in angleščine. V šolskem letu 2010/11 pa bomo poučevali nemščino in angleščino kot obvezni predmet v 7., 8. in 9. razredu.

Vodja: dr. Marica Horvat z učiteljicami tujega jezika

12.10 E – ŠOLSTVO

Naša šola je v projekt **E-Šolstvo** prijavljena od marca 2010.

CILJI, KI JIH SKOZI E-ŠOLSTVO ŽELIMO DOSEČI V TEM ŠOLSKEM LETU:

- Širitev znanj in števila urednikov ažurne aktivne spletne strani šole.
- Izvedba izobraževanj iz področja IKT (za večino učiteljev) s področij osnovno izobraževanje sodelovalnega dela v spletnih učilnicah (Moodle), osnovno izobraževanje za spletne strani, interaktivne naprave (i-table).
- Postopno uvajanje spletnih učilnic na posameznih pred. področjih (daljnoročni cilj 2010-2013).

- Posodobitev računalniškega omrežja in strojne ter programske opreme.
- Aktivnejša uporaba interaktivnih naprav.

DEJAVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV:

- Šolski razvojni tim (ŠRT) koordinira delo urednikov spletne strani in jih vzpodbuja.
- Izvedba različnih izobraževanj in sodelovalno delo v spletni učilnici.
- Posodobitev strojne in programske opreme skozi natečaje MŠZŠ.
- Predstavitve delovanja i-table in vzpodbujanje učiteljev za uporabo (ŠRT).

12.11 E – TWINNING PROJEKT

Projekt je mednaroden. Povezuje se z gospodinjstvom, saj je namenjen spoznavanju tujih dežel skozi njihovo kuhinjo ter načinom prehranjevanja. Cilj je, da učenci predstavijo svoje prehranjevalne navade, jedilnik za ves teden, tradicionalne jedi svoje dežele ter dodajo recept za pripravo ene jedi. Predstavitve se objavijo na portalu, ki je namenjen projektu. Projekt poteka izključno preko interneta.

Vodja projekta: Iris Vičar Novak

13 URNIKI ZA ŠOLSKO LETO 2008/09

13.1 Razredna stopnja

	URA	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
PONEDELJEK	1.	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	MAT	ŠVZ	ŠVZ	TJ	TJ	TJ	SLO	SLO	SLO
	2.	MAT	MAT	MAT	SLO	SLO	SLO	ŠVZ	SLO	SLO	NIT	MAT	MAT	ŠVZ	ŠVZ	ŠVZ
	3.	SPO	SPO	SPO	MAT	MAT	MAT	SLO	SLO	SLO	ŠVZ	NIT	SLO	MAT	MAT	MAT
	4.	GVZ	GVZ	GVZ	SPO	SPO	SPO	SLO	MAT	MAT	MAT	ŠVZ	NIT	TJ	TJ	TJ
	5.				GVZ	GVZ	GVZ	GVZ	GVZ	GVZ	SLO	SLO	ŠVZ	LVZ	DRU	DRU
	6.													LVZ	GOS	GOS
TOREK	1.	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	MAT	SLO	SPO	MAT	DRU	SLO	SLO	MAT	MAT	ŠVZ
	2.	SLO	SLO	SLO	ŠVZ	ŠVZ	SLO	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	MAT	SLO	SLO	MAT
	3.	LVZ	LVZ	LVZ	SLO	SLO	SPO	MAT	SLO	SLO	SLO	DRU	DRU	NIT	ŠVZ	SLO
	4.	LVZ	LVZ	LVZ	SPO	SPO	ŠVZ	SPO	MAT	SPO	SLO	LVZ	GVZ	ŠVZ	NIT	NIT
	5.				D/D	D/D	D/D	D/D			GVZ	LVZ	RAČ	NIT	NIT	NIT
	6.										D/D	D/D	D/D	D/D	D/D	D/D
SREDA	1.	SLO	SLO	ŠVZ	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	SLO	SLO	MAT	MAT	SLO	SLO	SLO
	2.	ŠVZ	ŠVZ	SLO	MAT	MAT	MAT	SLO	SPO	MAT	NIT	SLO	SLO	DRU	GVZ	LVZ
	3.	MAT	MAT	MAT	GVZ	GVZ	ŠVZ	ŠVZ	ŠVZ	ŠVZ	MAT	NIT	NIT	MAT	MAT	LVZ
	4.	SPO	SPO	SPO	ŠVZ	ŠVZ	GVZ	SPO	SLO	SPO	LVZ	GVZ	LVZ	NIT	DRU	DRU
	5.							GVZ	GVZ	GVZ	LVZ	RAČ	LVZ	TJ	TJ	TJ
	6.															
ČETRTEK	1.	ŠVZ	MAT	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	SLO	MAT	DRU	SLO	SLO	SLO	LVZ	MAT
	2.	SLO	SLO	MAT	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	ŠVZ	MAT	MAT	MAT	MAT	LVZ	SLO
	3.	MAT	ŠVZ	SPO	MAT	MAT	MAT	LVZ	LVZ	LVZ	NIT	NIT	ŠVZ	DRU	NIT	DRU
	4.	SPO	SPO	ŠVZ	SPO	SPO	SPO	LVZ	LVZ	LVZ	ŠVZ	ŠVZ	DRU	GVZ	ŠVZ	GVZ
	5.								D/D	D/D	GVZ/ RU	DRU	NIT	ŠVZ	SLO	ŠVZ
	6.															
PETEK	1.	ŠVZ	ŠVZ	ŠVZ	SLO	SLO	SLO	MAT	MAT	SLO	MAT	MAT	ŠVZ	TJ	TJ	TJ
	2.	MAT	SLO	MAT	ŠVZ	ŠVZ	ŠVZ	SLO	SLO	SLO	ŠVZ	SLO	MAT	SLO	SLO	SLO
	3.	SLO	MAT	SLO	LVZ	LVZ	LVZ	SPO	ŠVZ	MAT	TJ	TJ	TJ	DRU	MAT	MAT
	4.	GVZ	GVZ	GVZ	LVZ	LVZ	LVZ	ŠVZ	SPO	SPO	SLO	ŠVZ	SLO	GOS	DRU	NIT
	5.										RAČ	GVZ/ RU	GVZ/ RU	GVZ/ RU	RAZ/ GU	GVZ/ GV

13.2 Predmetna stopnja

	URA	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C
P o n e d e l j e k	1.	½ TEH	LVZ	ŠVZ	TJA	TJA	TJA	ZGO	BIO/G EO	DDE	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT
	2.	TEH/G OS	NAR	GEO	ZGO	LVZ	MAT	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT
	3.	MAT	TEH/G OS	NAR	LVZ	ZGO	ŠVZ	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN
	4.	NAR	½ TEH	ZGO	ŠVZ	ŠVZ	NAR	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	FIZ	GEO	ZGO
	5.	SLO -n	SLO -n	SLO -n	MAT	NAR	NAR	½ TEH	GVZ	BIO	ZGO	ŠVZ	GEO
	6.				GEO	DDE	SLO	½ TEH	FIZ	GVZ	ŠVZ	ZGO	BIO
	7.												
	8.												
T o r e	1.	TEH/G OS	MAT	MAT	SLO - n	SLO - n	SLO - n	BIO	ŠVZ	ZGO	KEM	GEO	LVZ
	2.	TEH/G OS	SLO	SLO	MAT - n	MAT - n	MAT - n	AN2/N E2	AN2/N E2	AN2/N E2	GEO	BIO	ŠVZ

k	3.	SLO	ZGO	GVZ	NE2	NE2	NAR	ŠVZ	½ TEH	BIO/G EO	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	
	4.	TJA/TJ N	TJA/TJ N	TJA/TJ N	NAR	NAR	NE2	GEO	½ TEH	ŠVZ	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	
	5.	ŠVZ	ŠVZ	LVZ	NAR	NAR	GVZ	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	AN2/N E2	AN2/N E2	AN2/N E2	
	6.			ŠVZ	DDE		GEO	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	BIO	FIZ	GVZ	
	7.													
	8.													
	S r e d a	1.	TJA/TJ N - n	TJA/TJ N - n	TJA/TJ N - n	½ TEH	MAT	MAT	KEM	ZGO	ŠVZ	KEM	LVZ	FIZ
		2.	MAT - n	MAT - n	MAT - n	½ TEH	SLO	DDE	TJA/TJ N	TJA/TJ N	TJA/TJ N	ŠVZ	ZGO	KEM
3.		NAR	TEH/G OS	SLO	TJA - n	TJA . n	TJA - n	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	ZGO	KEM	GEO	
4.		SLO	TEH/G OS	ŠVZ	SLO	GEO	ZGO	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	TJA/TJ N	TJA/TJ N	TJA/TJ N	
5.		GEO	SLO	NAR	MAT	ZGO	½ TEH	GVZ	KEM	FIZ	SLO	SLO	SLO	
6.		GVZ				NE2	½ TEH	FIZ	LVZ	KEM	SLO	SLO	SLO	
7.														
8.														
Č e t r t e k	1.	ŠVZ	ŠVZ	SLO	MAT	½ TEH	GEO	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	TJA/ TJN	TJA/ TJN	TJA/ TJN	
	2.	TJA/TJ N	TJA/TJ N	TJA/TJ N	SLO	½ TEH	TJA	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	FIZ	ŠVZ	BIO	
	3.	SLO	MAT	TEH/G OS	NAR	GEO	ŠVZ	AN2/N E2	AN2/N E2	AN2/N E2	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	
	4.	ZGO	NAR	TEH/ GOS	NE2	TJA	SLO	LVZ	FIZ	GEO	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	
	5.	MAT	GVZ	MAT	TJA	SLO	NE2	ZGO	ŠVZ	½ TEH	GEO	BIO	FIZ	
	6.		SLO		ZGO	MAT		BIO/ GEO	DDE	½ TEH	LVZ	GVZ	ŠVZ	
P e t e k	1.	MAT	MAT	MAT	SLO	SLO	SLO	DDE	ZGO	LVZ	BIO	FIZ	KEM	
	2.	TJA/TJ N	TJA/TJ N	TJA/TJ N	GEO	GVZ	ZGO	KEM	BIO	FIZ	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	
	3.	ŠVZ	ŠVZ	½ TEH	TJA	TJA	TJA	FIZ	KEM	ZGO	SLO/ MAT	SLO/ MAT	SLO/ MAT	
	4.	LVZ	SLO	TEH/G OS	GVZ	MAT	MAT	ŠVZ	GEO	KEM	AN2/N E2	AN2/N E2	AN2/N E2	
	5.	SLO	GEO	SLO	ŠVZ	ŠVZ	LVZ	TJA/TJ N	TJA/TJ N	TJA/TJ N	GVZ	KEM	ZGO	
	6.													
	7.													

13.3 Izbirni predmeti

IZBIRNI PREDMETI

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6. URA					VNDN (7.-9.r) Marko J.
7. URA	LS2 (8.r) LS3 (9.r) 14 dni Feri P.	SLZ (7.r) 14 dni Stanka R.	LS1 (7.r) 14 dni Feri P.	RDK (9.r) / ŽČZ (8.r) Simona V.	NPH (8.r)/SPH (7.r) Majda G.
8. URA	ŠZZ(8.r)/ŠSP (7.r) Darjan K. OGU (7.r)/ DIP(9.r) 14 dni Stanka R.	KR1 (7.-9.r) 14 dni Simon L. ŠI,II (7.,8.r) Lidija Ž. RET (9.r) 14 dni Lidija P.M. SDP (8.r)/ IŠP ples(9.r) 14 dni Vesna G. IŠP nogomet (9.r) 14 dni Darjan K.	ELE(9.r) / ZVE (8.r) Stanka R. IŠP-odbojka (9.r) 14 dni Bojan N.	ŠZZ(8.r)/ŠSP (7.r) Bojan N./Vesna G. PLE (7.r) 14 dni Vesna G. ROM (9.r) 14 dni Grega Z. MME (8.r) 14 dni Danilo L.	

Priprava in zbiranje podatkov: dr. Marica Horvat, ravnateljica šole, ob pomoči pomočnice Tadeje Halas in strokovnih delavcev

Vnos podatkov: Metka Grlec

Oblikovanje: Danilo Lebar

Sprejeto na Svetu šole, 29.09.2010

dr. Marica Horvat, ravnateljica

Nataša Belec, predsednica Sveta šole

September, 2010